

Informasjon fra Kontaktforum VGO

- Status fagfornyelsen
- Fullføringsretten
- Politisk runde med Ap
- KI og UDF

Status fagfornyelsen

Utdanningsforbundet har lansert en rapport om iverksetting av LK20 og LK20s i grunnskolen og i vgo.

[rapport 03.2024 er lk20-lk20s innfort lararar.pdf \(utdanningsforbundet.no\)](#)

Noen hovedfunn:

- 54 pst. av lærere sier at de har oppdaterte læremidler i fagene. Flere fra grunnskolen enn vgo sier at de ikke har fornyet midlene.
- 60 pst av lærere i vgo svarer at de har fornyet læremidlene.
- I vgo svarer 45 pst. at de har papirbaserte læremidler, 29 pst at de har 50/50 og 19 pst at de i hovedsak har digitale læremidler.

Kontaktforum løftet spesielt frem

- Tilgang til oppdaterte råvarer og utstyr styres av økonomi. Flere fylkeskommuner kutter i utdanningsbudsjettene. Lærerne må gis bedre rammer.
- Støtteressurser fra Udir kommer for sent og treffer ikke vgos behov.
- Store variasjoner i bruk av digitale og fysiske læremidler.
- I noen fylker er IKT tatt ut av skolen, mange yrkesfaglærere får ikke tilgang til programvarer de trenger.
- I enkelte utdanningsprogram finnes det ikke lærebøker. I flere fag er lærebøkene mangelfulle.

Innføring av fullføringsretten

- Fullføringsretten trådte i kraft med innføring av ny opplæringslov i august.
- Er fylkeskommunene og de videregående skolene i gang med planlegging og involveres tillitsvalgte?
- Få fylkeslag ser ut til å ha startet planleggingen og tillitsvalgte involveres lite.
- Det er øremerket midler til innføring av fullføringsretten i statsbudsjettet.
- Fylkeskommunene må ta ansvar for å følge opp.

Møte med Lise Selnes (Ap)- Hvordan jobber Ap med videregående opplæring og fagskole?

- *Vi må forberede oss på* at det offentlige vil få svakere økonomi.
- Vi må tenke nytt rundt hvordan vi skal rigge skolen.
- Politikken må i større grad utvikles på tvers av departementene.
- Ap vil gi barn og unge et godt opplæringstilbud og vil etablere flere skoler.
- Store klasser gjør at elever får dårligere oppfølging.
- Det må satses mer på studieforberedende. 30 pst av studentene i UH avbryter utdanningen.
- Faget YFF må reguleres sterkere.
- Modulisering av voksenopplæringen krever mer ressurser og rådgivningstjenesten må strykes.
- Det trengs flere helsesykepleiere.

Innspill fra kontaktforum:

- Viktig med tak på klasse- og gruppestørrelse i vgo.
- Mer midler for å følge opp deltakere i voksenopplæringen.
- Elever som ikke fungerer som lærlinger må få et godt tilbud.
- Det må forskriftsfestes at lærere skal få timene i YFF til å følge opp elever.
- Mange skoler har ikke økonomi til å kjøpe lærebøker. Vanskelig å digitalisere undervisning i fag som matematikk.
- Laget rundt læreren må styrkes. Mange skoler mangler helsesykepleier.
- Viktig med tid til faglig oppfølging av elevene. God læring skaper trivsel.
- Trenger bedre språkopplæring for nyankomne.
- Viktig å ivareta private skoler også, selv om de offentlige skolene er bærebjelken.
- Trenger økonomi til å styrke praktisk undervisning
- Russetida må tilpasses skolen, ikke omvendt

Vi bruker ytringsfriheten!

Fredriksstad Blad

De videregående skolene skal spare 167 millioner – Frederik og Glemmen kan miste tilbud



sa.no

Av Simon Lurfald-Hansen, tillitsvalgt Utdanningsforbundet, Greåker videregående skole

Publisert: 16.09.24 11:37

Del

– En fattigere skole betyr overfylte klasserom, færre lærere og mindre valgmuligheter for elevene, skriver Simon Lurfald-Hansen i dette innlegget.

UTDANNINGSNYTT

MENY

Ill.foto: Mostphotos

Vis mer

Vi trenger en langsiktig nasjonal skoleplan

Debatt: Hvis politikerne virkelig mener at framtida sitter i klasserommet, trengs det opprustning og ikke ytterligere innsparing.



Merete Henden

@SKRIVELÆREREN - FYLKESSTYREMEDLEM OG KONTAKTPERSON VGO FOR UTDANNINGSFORBUNDET ØSTFOLD

KI og UDF

- Sentralstyret skal vedta ny og helhetlig politikk om KI.
- Det skal nedfelles som et nytt kapittel i Utdanningsforbundets politiske plattform for det digitale skiftet
- Vi planlegger ny KI-konferanse til våren.

Kontaktforum løftet spesielt frem

- Kollektiv kompetanseheving på skolene er viktig for at lærerkollegiet får felles innsikt i KI
- Vi må unngå «A og et B- lag» og polarisering i kollegiet.
- Viktig med tydelige retningslinjer og felles strategier for hvordan KI kan brukes.
- Vi må unngå at vurderingspraksis setter tillitten blant lærere og mellom lærere og elever på prøve.
- Vi trenger en tydelig politikk på hva vi vil at elevene skal kunne.
- Dannelse og utvikling av elevenes kritiske evner blir viktig. De må kunne reflektere og stille kritiske spørsmål. Vi vil at elevene skal kunne *skrive* en norsk stil, ikke *levere* en norsk stil.
- Profesjonen må styre verktøyene som skal brukes.
- Elevene må ha grunnleggende lese- og skriveferdigheter før de bruker KI.