UTDANNINGSFORBUNDET
Sogndal

Loen
6. og 7.11.

Loen, 6.og 7.november

Onsdag 6.11
15.30 – oppmøte
16.00 – 17.00 kursstart, presentasjon, nytt
17.00 – 18.00 tillitsreformen – kva er det
19.30 - middag
21.00 - quiz

Torsdag 7.11
09.00 – 14.00 – Tillitsreformarbeid- kva betyr det for oss? v/ Joakim Systaddal
11.00 -11.30 pausemat og utsjekk

14.00 – 15.00 – lunsj og heimreis

UTDANNINGSFORBUNDET
Sogndal

Nytt frå LL og HTV

- Lokale forhandlingar 2024
- Økonomiplan og budsjett 2025-2028
- Velkomstklassen
- Datoplan våren 2025

Våren 2024

januar		februar		mars		april		mai		juni	
1		1		1		1		1		1	
2		2		2		2		2	Elevfridag	2	
3		3		3		3		3		3	
4		4		4		4		4		4	LL / HTV Bergen
5		5		5		5		5	digitalt tariff	5	
6		6	digitalt kurs	6	digitalt kurs	6		6		6	
7		7		7		7		7	styremøte	7	
8		8		8		8		8		8	
9	digitalt kurs årsmøte	9		9		9	Storkurs, Loen	9		9	
10		10		10		10		10		10	
11		11		11		11		11		11	
12		12	ATV-samling	12	styremøte TV	12		12		12	ATV-samling
13		13		13	3 Loen	13		13		13	
14		14		14		14		14	TV 4, Førde	14	
15	LL/HTV Bergen	15		15		15		15		15	
16		16		16		16	Påske	16		16	
17		17		17		17		17		17	
18		18		18		18		18		18	
19		19	Vinterferie	19		19		19		19	digitalt kurs
20		20		20		20		20		20	Siste skuledag
21		21		21		21		21		21	
22	styremøte	22		22		22		22		22	
23		23		23		23		23		23	
24		24		24		24		24		24	
25		25		25		25		25		25	
26		26		26		26		26		26	
27		27		27	årsmøte	27		27		27	
28		28		28		28		28		28	
29				29		29		29		29	
30				30		30		30		30	
31				31				31			

Lokale forhandlingar hausten 2024

- Kapittel 3 (leiarar) og 5 (rådgjevarar)
- Kapittel 4 alle andre

Lokale forhandlingar 2024

- Felles kriterie / føringar
  - Rekruttera og behald
  - Ansvar og oppgåver
  - Kompetanse
- Kap 3 og 5 – verknad frå 1.1.2024 – minimum 5,2%

Resultat lokale forhandlingar 2024

- Kompetanse (ikkje fått kompetansetillegget)
- Kontaktlærar 25.000 - 31.000 - 37.000 (4000)
- Barnehagetilsette kr 7000
- Miljøvegleiarar kr 5000
- Master bhg (3 stk)
- 20årstillegg kr 4000 (berre våre medlemar)
- Mellomleiararne

Resultat lokale forhandlingar 2024

skule	leiarskule	bhg	leiarar bhg	andre	totalt
832 900	152 920	464 837	28 800	83 005	1 562 462
1 000 301	56 683	254 690	17 242	112 486	1 441 403
83%	270%	183%	167%	74%	108%
skule	1 056 984		bhg	271 932	
	985 820			493 637	
	93%			182%	

Utgreiingsoppdrag oppvekst

Budsjett/Økonomiplan 25/28

Lista

Tiltak / utgreiing	Sektor	Størrelse (XS, S, M, L, XL)	Tidslinje (kort, mellomlang, lang)	
Sjå på ungdomsskulestrukturen	***Oppvekst***	***L***	*L*	
Avvikling Kringsjå leirskule	Oppvekst	XS	K	
Legge ned oppvekstsentera	Oppvekst	M	L	
Helsestasjonstilbodet på Leikanger	Oppvekst	M	M	
Sommarstengt SFO	Oppvekst	M	K	
Kombinasjonsklassetilbodet VGS	Oppvekst	S	M	
Barnehagestruktur	***Oppvekst***	***L***	*L/K*	
Redusere tal langtidsplassar	***Helse og omsorg***	***XL***	*L*	
Flytte all korttidsplassar til ein institusjon	***Helse og omsorg***	***XL***	*L*	
Struktur vaskeritenester	Helse og omsorg	M	M	
Endre institusjonsplassar til omsorgsbustadar i Balestrand	***Helse og omsorg***	***XL***	*L*	
Struktur bu- og miljøtenesta	***Helse og omsorg***	***XL***	*L*	
Struktur kjøkkendrift	***Helse og omsorg***	***XL***	*L*	
Struktur legetenesta	***Helse og omsorg***	***XL***	*L*	
Vurdere lokasjonar bibliotek	Samfunn	M	M	
Samarbeid med Kunstbygda Balestrand AS	Samfunn	XS	K	
Utmelding DigiVestland	Samfunn	XS	K	
Avvikle tilskotsmidlar i kulturbudsjettet	Samfunn	S	K	
Redusere kommunal bygningsmasse	Plan og teknisk	M	M	
Avhende kommunale vegar	Plan og teknisk	M	M	
Redusert løyving til kyrkja	Plan og teknisk	S	K	
Administrative tenester – tal administrative tilsette	Administrasjon	S	K	
Omdisponering av kulturmidlane	Samfunn	S	K	

Oppgåva i dag

- Alle med omfang XS-M vert utgreidd som skrivebordsutgreiingar, der det skal informerast ut før, undervegs og etter på intranett
- Fylle ut utgreiingskortet for kvart tema (L/XL)

Kriterieforklaring

Kriterie	Forklaring
Økonomisk påverknad	1=Ingen innsparing, 2-4=liten innsparing, 5-7 middels innsparing, 8-10=stor innsparing.
Tenestekvalitet	1=Tydeleg negativ konsekvens for tenestekvalitet, 2-4=negativ konsekvens for tenestekvalitet, 5=uendra tenestekvalitet, 6-8=positiv konsekvens for tenestekvalitet, 9-10=tydeleg positiv konsekvens for tenestekvalitet.
Lokalsamfunnspåverknad	1=Tydeleg negativ konsekvens for lokalsamfunnet, 2-4=negativ konsekvens for lokalsamfunnet, 5=uendra lokalsamfunnspåverknad, 6-8=positiv konsekvens for lokalsamfunnet, 9-10=tydeleg positiv konsekvens for lokalsamfunnet.
Tidsperspektiv	1-3=Innsparing etter økonomiplanperioden, 4-6=innsparing siste del av økonomiplanperioden, 7-10=innsparing i første del av økonomiplanperioden.
Involveringsbehov	1=Ikkje behov for involvering eller informasjon ut, 2-3=behov for informasjon med høve til å gje tilbakemelding, 4-6=behov for noko involvering av tilsette, 7-10=behov for medverknad frå tilsette, berørte innbyggjarar, lokalsamfunn.

Ungdomsskulestrukturen

- Kvifor?
  - Framskrive minkande elevtal på alle skulane utanom Kvåle. Ny barneskule Trudvang – uka bygningsmessig kapasitet
- Kva?
  - Samle elevane på færre skular. Frigjere bygg til anna eigen bruk / sal.
- Potensiale:
  - Lægre driftskostnadar knytt til bygg
  - Større mogelegheit for sambruk av infrastruktur og ressursar
- Scenario:
  - 1: Leikanger US til Kvåle S
  - 2: Kaupanger US til Kvåle S
  - 3: Balestrand US til Leikanger US
  - 4: Leikanger US, Kaupanger US til Kvåle S

Kriterie	Vurdering (1-10)
Økonomisk verknad	8
Tenestekvalitet	8
Lokalsamfunnsverknad	2
Tidsperspektiv	2
Involveringsbehov	7
Samla vurdering (tekstleg):	
Stort langsiktig økonomisk potensiale for scenario 1 og 2. Fordelar og ulempar for tenestekvalitet, elevane vil måtte pendle lenger (med dei ulempene som kjem med det), men med høve til å bygge betre klassemiljø og fagmiljø for tilsette. Negativ lokalsamfunnspåverknad for dei lokalsamfunna som mister klassar, men med mindre konsekvens enn for barneskule. Krev stor grad av involvering av både tilsette, føresette og lokalsamfunn.	

Barnehagestrukturen

- Kvifor?
  - Minkande barnetal i deler av kommunen, aukande/stabile i andre deler av kommunen. Noko som og er støtta av prognosar frå SSB 2024-2035
  - Små einingar i ikkje hensiktsmessige bygg
  - Fleire bhg med dispensasjon pedagogkrav frå lovkrav.
  - Fleire bhg med manglar i høve miljøretta helsevern td
- Kva?
  - Samle barn i færre bygg/barnehagar.
  - Samle tilsette i større einingar
  - Frigjere bygg til anna kommunal bruk / sal av bygg.

Kriterie	Vurdering (1-10)
Økonomisk verknad	6
Tenestekvalitet	6
Lokalsamfunnsverknad	3
Tidsperspektiv	6
Involveringsbehov	7
Samla vurdering (tekstleg): Vil ha eit økonomisk potensiale på kort og lang sikt, både investering og drift. Minussider kan vere noko lengre reiseveg for barn/føresette til bhg. Heile kommunen er opptaksområde i vedtektene.	
Må delast opp i kort og langt perspektiv	

Barnehagestrukturen

- Potensiale:
  - Betre bhgkvalitet for barn og føresette med betre kvalifisert og stabilt personale
  - Større fagmiljø
  - Lågare driftskostnadar knytt til bygg
  - Betre mogelegheit for sambruk av infrastruktur og ressursar
- Scenario:
  - 1: Stoppe bygginga av Kvernhushaugen barnehage -halde fram leigeavtale
  - 2. Stoppe ny barnehage Saman(på Kvåle)
  - 3: Avvikle Notsete barnehage
  - 4: Barnehagestruktur Leikanger
    - 2 barnehagar på Leikanger
    - 1 barnehage på Leikanger
    - Leikanger skule som oppvekstsenter. Felles adminstrasjon, sambruk tilsette bhg/SFO/skule
    - Nybø barnehage – avvikle avdeling Skrivargarden
  - 5.Sagatun skule oppvekstsenter som betyr å legge Sagatun barnehage i oppvekstsenteret. Felles adminstrasjon, sambruk tilsette bhg/SFO/skule

Kriterie	Vurdering (1-10)
Økonomisk verknad	Sjå førre
Tenestekvalitet	Sjå førre
Lokalsamfunnsverknad	Sjå førre
Tidsperspektiv	Sjå førre
Involveringsbehov	Sjå førre
Samla vurdering (tekstleg): sjå førre	
Må delast opp i kort og langt perspektiv	

Avvikling Kringsjå leirskule

- Kvifor?
  - Kringsjå leirskule er ein bemanna leirskule der Sogndal kommune har dei pedagogiske utgifter til undervisningspersonalet på leirskolen.
- Kva?
  - Avslutte vertskommune ansvaret
- Potensiale:

Kriterie	Vurdering (1-10)
Økonomisk verknad	1
Tenestekvalitet	1
Lokalsamfunnsverknad	4
Tidsperspektiv	1
Involveringsbehov	1
Samla vurdering (tekstleg): Organiseringa av leirskulen som ein bemanna leirskule gjer til at kommunen har ei plikt og ansvar for det pesagogiske tilbodet ved skulen. Sogndal kommune har i dag ansvaret for 2 pedagogar og ein avdelingssleiar. Sogndal kommune kan avslutte leirskulesamarbeidet og tilsette ved leirskulen kan gå over i anna stilling i kommunen. Slik organiseringa er i dag fakturerar Sogndal kommune leirskulen for lønsutgiftene fro tilsette og leirskulen leirskulen får sine inntekter gjennom sal av tilbod. Leirskulen har 20 veker der dei har ope	
Må delast opp i kort og langt perspektiv	

Legge ned oppvekstsenter

- Kvifor?
  - Mange små einingar i. Minkande barnetal i delar av kommunen, aukande i andre.
- Kva?
  - Samle ungane på færre bygg. Frigjere bygg til anna eigen bruk / sal.
- Potensiale:
  - Lægre driftskostnadar knytt til bygg
  - Større mogelegheit for sambruk av infrastruktur og ressursar
- Scenario:
  - 1: Redusere tilbodet på oppvekstsentera til barnehage og 1-4 skuletilbod
  - 2:Oppvekstsentera vert gjort om til barnehage
  - 3: Avikkle heile tilbodet ved oppvekstsentera

Kriterie	Vurdering (1-10)
Økonomisk verknad	5
Tenestekvalitet	5
Lokalsamfunnsverknad	8
Tidsperspektiv	4
Involveringsbehov	10
Samla vurdering (tekstleg): mellom stort langsiktig økonomisk potensiale for scenario 3. For senario 1 og to er innsparingane små. Fordelar og ulempar for tenestekvalitet, barn og elevar vil måtte pendle lenger (med dei ulempene som kjem med det), men med høve til å bygge betre barne- og klassemiljø og fagmiljø for tilsette. Negativ lokalsamfunnspåverknad for dei lokalsamfunna som mister klassar, men med mindre konsekvens enn for barneskule. Krev stor grad av involvering av både tilsette, føresette og lokalsamfunn.	
Må delast opp i kort og langt perspektiv	

Helsestasjonstilbodet på Leikanger

- Kvifor?
    - Betre utnytting av ressursane
        - Optimal bruk av kvalifisert personell og kompetanse
        - Utfordring knytt til rekruttering
        - Redusert kostnad knytt til utstyr, reise
    - Meir effektiv drift
        - Lettare å arbeide på tvers av deltenester
        - Unngå å dekke same deltenester på fleire stader der ein har kort avstand mellom helsestasjonane
        - Lettare å få til samarbeid internt og på tvers
        - Lettare å koordinere tenestetilbodet
        - Auka kapasitet og større fleksibilitet
    - Ingen auke i barnetal
- Kva?
    - Helsestasjonstilbodet for Leikanger og Sogndal, berre i Sogndal sentrum.
- Potensiale:
    - Større fagmiljø - fleire fagpersonar tilgjengeleg med høg kompetanse
    - Betre kvalitet på tenestene
    - Sjølv om det kan bety lenger reiseveg for innbyggjarane , kan tilbodet vere meir tilgjengeleg.
    - Meir forustsigbar drift der ein i utgangspunktet er sårbar ved fråvær, som i dag fører til avlysingar og stenging.
- Scenario:
    - 1: avvikle helsestasjonstilbodet på Leikanger

Kriterie	Vurdering (1-10)
Økonomisk verknad	2
Tenestekvalitet	10
Lokalsamfunnsverknad	5
Tidsperspektiv	1
Involveringsbehov	4

Samla vurdering (tekstleg): Scenario 1 Liten økonomisk potensiale, men stort potensiale for tenestekvalitet. Ei relativ liten ulempe for lokalsamfunn vil vere at det vert noko lenger reiseveg for innbyggjarane som skal på helsestasjon, men ein fordel med eit meir tilgjengeleg tilbod. Me har høve til å samla fagmiljø for tilsette, samt at det gir større fleksibilitet og meir forutsigbar drift som ikkje vil vere like sårbar ved fråvær. Krev liten grad av involvering av lokalsamfunn, men behov for å involvere tilsette. Tilsette har drøfta dette tidlegare og det er høg grad av semje for å samle dette i Sogndal.

Sommarstenging SFO

- Kvifor?
  - Usikker effekt
- Kva?
  - Redusere tal veker sommarstengt SFO frå 4 til 5, 6 eller 7 veker
- Potensiale:

Innsparing 111.000 pr veke stengt på Trudvang skule. Skule har over 50% av elevane på 1-4 trinn. Anslått samla innsparingspotensiale på 200.000kr pr. veke i Sogndalsskulen

- Scenario:
  - 5 veker sommarstengt
  - 6 veker sommarstengt
  - 7 veker sommarstengt

Kriterie	Vurdering (1-10)
Økonomisk verknad	4
Tenestekvalitet	1
Lokalsamfunnsverknad	1
Tidsperspektiv	8
Involveringsbehov	10

Samla vurdering (tekstleg):

Sommarstenging av SFO kan i beste fall gje ei innsparing på om lag 600.000kr årleg. Konsekvensane av ei slik stenging er store for mellom anna innbyggarane som arbeidar i sommarferien og born som i overgang barnehage-skule ikkje får nytte SFO som overgangsarena i perioden 1.august til skulestart. Ein kan også vurdere at ei sommarstenging av SFO kan auke forskjellane i Sogndalssamfunnet. SFO på sommaren er eit relativt rimeleg og innhaldsrikt sommartilbod for borna.

Dei tilsette i Sogndalsskulen har arbeidsavtalar, der sommar-SFO er ein del av arbeidsplanen. Det må ved sommarstenging gjerast eit arbeid for å endre desse arbeidsavtalane.

Må delast opp i kort og langt perspektiv

Kombinasjonsklassetilbodet VGS

- Kvifor?
  - Kvalifisere ungdom med kort butid i Norge til å kvalifisere seg til inntak til vidaregåande opplæring
- Kva?
  - Kommunen vurdere om å halde fram med avtalen (50-50 deling av utgifter til å drifte ein klasse saman med fylkeskommunen
- Potensiale:
  - 2 mill. kr
- Scenario:
  - Seia opp avtale om kombinasjonsklassetilbod på vgs for elevar

Kriterie	Vurdering (1-10)
Økonomisk verknad	3
Tenestekvalitet	4
Lokalsamfunnsverknad	7
Tidsperspektiv	10
Involveringsbehov	1
Samla vurdering (tekstleg):	
Må delast opp i kort og langt perspektiv Fristen for å seie opp avtalen for 2025-26 er 01.12.24. Fylkeskommunen har kome fram til at det er ønskeleg å halde fram samarbeidet slik det fungerer i dag også i 2025-26. Fylkeskommunen vil invitere alle kommunekontaktane til eit møte med administrasjonen medio november med forslag om ny justert avtale for skuleåret 2025 -26.	