

# Strategisk plan

Utdanningsforbundet Nordland

Lokallagsstyrekurs



# Vår politikk

- Del 1:  
Vårt utgangspunkt
- Del 2:  
Vår organisasjon og  
samfunns-utfordringene
- Del 3:  
Vårt verdigrunnlag
- Del 4:  
Vår politikk



[Vi utdanner Norge 2024-2027](#)

[Strategisk plan 2024-2025](#)

# Vi i Nordland



## Handlingsplan for Utdanningsforbundet Nordland 2023-2027

Handlingsplanen utarbeides ut fra strategiske vedtak:

- Egne årsmøtevedtak – politisk arbeid
- Strategisk plan for utdanningsforbundet
- Nasjonalt opprettede kampanjer
- Landsmøtediskusjoner med stort fokus uten direkte vedtak

I tillegg må handlingsplanen ha plass til relevante og aktuelle problemstillinger som dukker opp underveis i perioden.

Disse inkluderes i planen det året det er aktuelt.

## Langsiktige politiske arbeidsområder, årsmøtet Utdanningsforbundet Nordland 2023:

Telefontilgjengelighet – oppfølging

- Økonomisk kompensasjon – sentral avtale
- Krav til databehandling og personvern
- Privat telefon

Rekruttere å beholde

- Arbeidstidsavtalen – årssrammer for undervisning på barnetrinnet
- Innarbeide tematikken i alle politiske diskusjoner

Inspeksjon

- Innarbeides i arbeidsavtaler
- Fritak fra inspeksjon som livsfasetiltak

YFF- Oppfølging

- Sikring av gode rammebetingelser

Master i barnehage

- Rekruttere og beholde flere barnehagelærere med masterutdanning
- Samme kompetanselønssystem som i skoleverket

Voksenopplæring

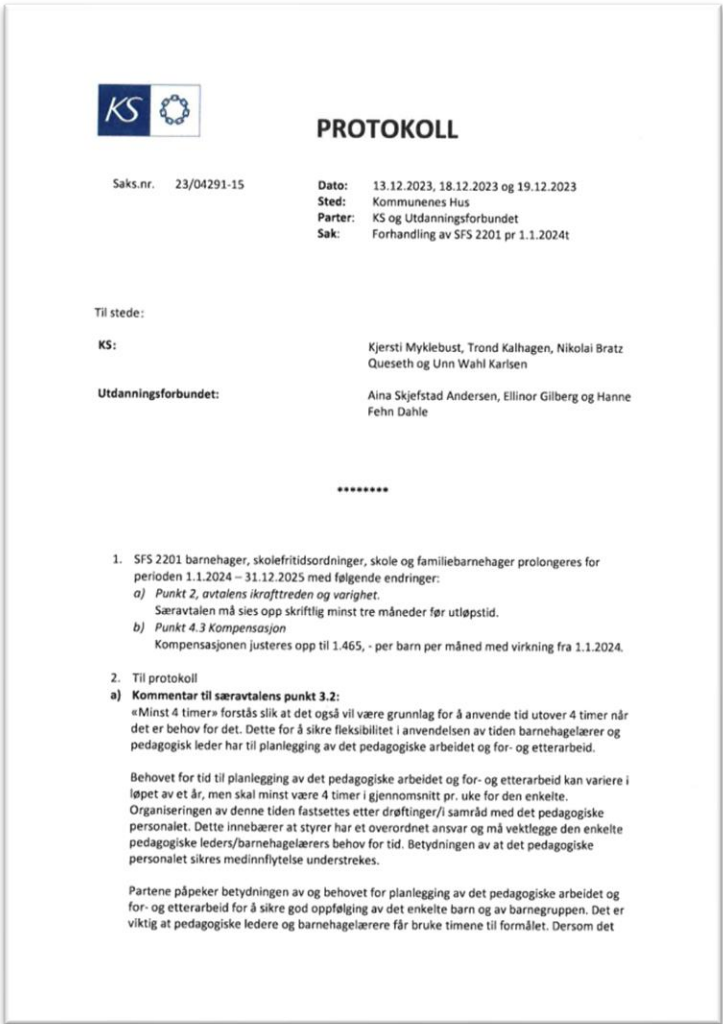
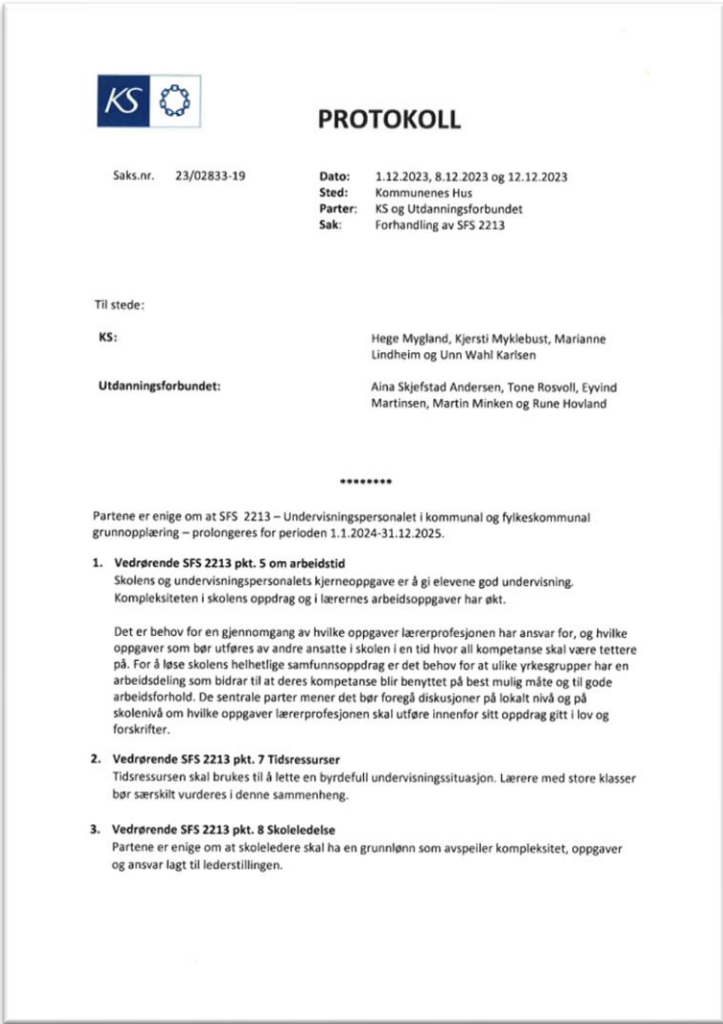
- Oppfølging av LM-vedtak om nasjonalt nettverk
- Rett til rådgiver
- Rett til kontaktlærer

Samiske lærere

- Særskilt ansvar for oppfølging av «rekruttere og beholde»
- Læremidler

Side 1 av 3

# De andre



# Det er fire strategiske satsinger for perioden august 2024 til august 2025

1. Lærerrollen og laget rundt barnehagebarn og elever
2. En fremtidsrettet tariffpolitikk
3. Tid for de minste
4. Kvalitetsutvikling på skolens premisser



# Lærerrollen og laget rundt barnehagebarn og elever

## Strategisk satsing fra august 2024 til august 2025

Utdanningsforbundet skal ta et særskilt ansvar for å definere lærerrollen, og arbeide for en felles forståelse av hva som ligger i denne.

Vi skal også synliggjøre vår forståelse av hva som utgjør et godt lag rundt barnehagebarn og elever.

## Vi utdanner Norge 2024–2027

Lærerprofesjonen skal ha en særskilt rolle i å sikre en hensiktsmessig og forsvarlig avklaring av hvilke oppgaver profesjonen har ansvar for, og hvilke oppgaver ledere og lærere trenger støtte fra andre yrkesgrupper for å løse. Utdanningsforbundet skal arbeide for at denne avklaringen skjer gjennom partssamarbeid, samarbeid med de andre yrkesgruppene i det lokale arbeidsfellesskapet og innenfor gjeldende lov- og avtaleverk.

Læreren trenger støtte fra andre yrkesgrupper, både i og utenfor egen barnehage og skole, for å kunne ivareta sitt ansvar til det beste for barn, unge og voksne.

# En fremtidsrettet tariffpolitikk

## Strategisk satsing fra august 2024 til august 2025

Utdanningsforbundet vil med denne satsingen arbeide for å finne flere handlingsalternativ for å nå våre tariffpolitiske målsettinger.

## Vi utdanner Norge 2024–2027

Utdanningsforbundet mener at sentral lønnsdannelse skal være bærebjelken ved fastsetting av lønn for lærerprofesjonen. Vi må ha et lønnssystem som bygger på utdanning, kompetanse og ansvar. Alle våre medlemmer må få uttelling for formell kompetanse. Utdanningsforbundet skal jobbe for at barnehagelærerne får et sentralt og forutsigbart garantilønnssystem som sikrer uttelling for videreutdanning.



# Fylkesårsmøtet 2023

## 6.6 Tariffpolitiske virkemidler i KS

### Vedtak

Utdanningsforbundet Nordland mener at det må jobbes for endringer i forhandlingsinstituttet som kan forbedre lønnsutviklingen i offentlig sektor, og for lærere i skole og barnehage spesielt.

Utdanningsforbundet Nordland vil at:

a) det sentralt utredes om å gjøre endringer i frontfagsmodellen for at lønnsdannelse og ramme settes slik at det sikres at lærere i skole og barnehage får en bedre lønnsutvikling. Frontfagsmodellen er den viktigste ordningen i forhandlingsinstituttet, og den mest grunnleggende ordningen for lønnsdannelse i Norge.

Det skal jobbes for å endre tvistebestemmelsene i hovedtariffavtalene ved lokale forhandlinger.

I dokumentet «Vi utdanner Norge», kap 4.3 vil Utdanningsforbundet Nordland at en legger inn følgende setning på side 26:

*Tvistebestemmelsene i hovedtariffavtalene, spesielt de som omhandler lokal lønn, må styrkes slik at maktforholdet fordeles bedre mellom partene, og på den måten skape reelle forhandlinger."*

### 10 min. i grupper

- Skal det bli et eget kapittel eller egen tariffavtale for lærere og ledere i skolen?
- Hvordan sikrer vi barnehage?
- Hva tenker vi nå?



# Tid for de minste

## Strategisk satsing fra august 2024 til august 2025

Utdanningsforbundet skal være en pådriver for å øke bemanningen og barnehagelærertettheten i barnehagen, gjennom et sterkere lovverk sentralt og ulike tiltak lokalt.

### 10 min. i grupper

- Er vi gode nok lokalt?
- Hvordan kan vi skape møteplasser for barnehagelærere?
- Lederne våre?

## Vi utdanner Norge 2024–2027

De lovfestede bemannings- og lærenormene i barnehage og skole må styrkes, og mulighetene som ligger i dem må utnyttes av profesjonsfellesskapet.

Utdanningsforbundet skal arbeide for at minst 60 prosent av de ansatte i barnehagen skal ha barnehagelærerutdanning, ved å styrke

barnehagelærernormen samtidig som grunnbemanningen reelt økes.

God ledelse krever tilstedeværelse og kan ikke utøves utenfra. Det skal derfor være én styrer i hver barnehage og én rektor ved hver skole.

# Kvalitetsutvikling på skolens premisser

## Strategisk satsing fra august 2024 til august 2025

Utdanningsforbundet skal være en pådriver for å endre det nasjonale systemet for kvalitetsutvikling slik at det i større grad støtter opp under lærernes arbeid med elevenes læring og trivsel og i mindre grad fører til dokumentasjons- og rapporteringskrav, usunn konkurranse, målforskyving og stress blant elever.

## Vi utdanner Norge 2024–2027

Vi må utnytte kompetansen i profesjonen bedre, både ved utforming av styringssystemer, vurdering av hva som er relevant styringsinformasjon, og ved fortolking av innsamlet informasjon.

Mål- og resultatstyring har over lang tid vært det gjeldende styringssystemet i skole og barnehage. Dette har bidratt til standardisering og konkurranse, noe som snevrer formålet og samfunnsmandatet til barnehagen og skolen. (...) Nasjonale prøver må avvikles. I stedet bør det utvikles fleksible faglig-pedagogiske verktøy som kan bli brukt i klasserommet på premissene til lærere og elever.

**STERK  
ENGASJERT  
SOLIDARISK  
PROFESJONELL**

*Utdanningsforbundets verdier*

# FST 68/24 Strategisk plan

## Vedtak

Strategisk plan skal gi retning og prioritering i fylkeslaget arbeid neste skoleår.

Strategisk plan og handlingsplanen for Nordland blir tema på fylkestyrets oppstartseminar høsten 2024.

De strategiske satsningene blir egne saker i de neste fylkestyremøtene.

De strategiske satsningene blir tema på LL/HTV-kursene fremover, og fylkestyret har ansvar for å synliggjøre sammenhengen mellom fagøktene og Strategisk plan, og hva dette betyr for lokallagene.

# Lokallagene

- Hva kan lokallaget gjøre for å realisere de fire satsingene?



<https://padlet.com/nordland/StrategiskplanNord>



Takk for meg