

Lærarrolla og laget rundt- kor går grensa ?



[illegible]

Kvifor jobba med dette no ?



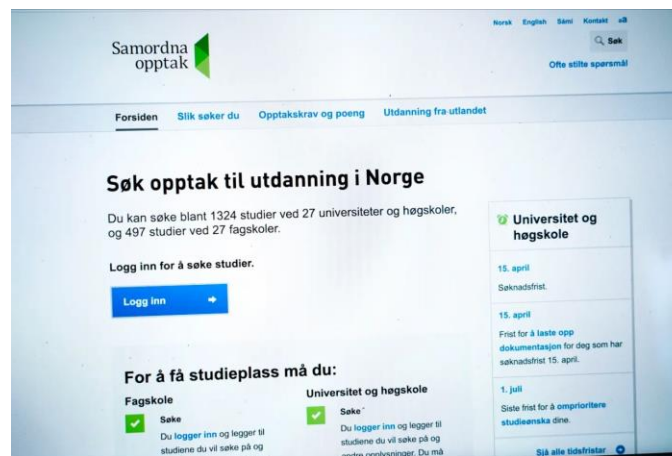
Logg på

Norge

Siste nytt Dokumentar Klima NRK Ytring

Sluttet som lærer etter to år: – Mistet meg selv

Det kreves for mye av dagens lærere, mener Solveig Sæthre (31). Hun er en av mange nyutdannede lærere som slutter i jobben etter få år.



Færre ønsker å bli lærere

Årets søkertall til høyere utdanning viser en stor nedgang hos lærerutdanningene. Samlet er det en svak oppgang i antallet som har søkt på en studieplass i 2023.



Bastian Lunde Hvitmyhr og Intisaar Ali

Mandag 24. april 2023 kl. 13:30

Skole

Laila jobbet som lærer i 20 år: – Jeg angrrer på at jeg ikke gikk før

Endeløs rapportering, foreldre og tida som ikke strakk til gjorde læreren syk.



Laila Lund trives godt i den ...

Vis bildetekst

Vedtak landsmøtet 2023



Utdanningsforbundet skal ta et særlig ansvar for å løfte fram vårt samfunnsmandat om å fremme lek, læring, utvikling og danning i barnehage og skole.



Lærerprofesjonen skal ha en særskilt rolle i å sikre en hensiktsmessig og forsvarlig avklaring av hvilke oppgaver profesjonen har ansvar for, og hvilke oppgaver ledere og lærere trenger støtte fra andre yrkesgrupper for å løse.



Utdanningsforbundet skal arbeide for at denne avklaringen skjer gjennom partssamarbeid, samarbeid med de andre yrkesgruppene i det lokale arbeidsfellesskapet og innenfor gjeldende lov- og avtaleverk. Vi skal ikke påta oss oppgaver som tilhører andre yrkesgruppers fag- og kompetansefelt.

Frå protokollen til SFS 2213

- Skolens og undervisningspersonalets kjerneoppgave er å gi elevene god undervisning. Kompleksiteten i skolens oppdrag og lærernes arbeidsoppgaver har økt.
- Det er behov for en gjennomgang av hvilke oppgaver lærerprofesjonen har ansvar for, og hvilke oppgaver som bør utføres av andre ansatte i skolen i en tid hvor all kompetanse skal være tettere på. For å løse skolens helhetlige samfunnsoppdrag er det behov for at ulike yrkesgrupper har en arbeidsdeling som bidrar til at deres kompetanse blir benyttet på best mulig måte og til gode arbeidsforhold. De sentrale parter mener det bør foregå diskusjoner på lokalt nivå og på skolenivå om hvilke oppgaver lærerprofesjonen skal utføre innenfor sitt oppdrag gitt i lov og forskrifter.

UTDANNINGSNYTT



Foto: Helge Mikalsen/VG

[Vis mer](#)

Barneombudet vil lovfeste krav om flere yrkesgrupper i skolene

Barneombudet ønsker å lovfeste at skoler skal ha ansatte med en annen yrkesbakgrunn enn lærerutdanning. De foreslår bemanningsregler og mer øremerkede midler.

[Vis mer](#)

Styrk laget rundt eleven med miljøterapeuter

Mange lærere føler på at det er knapt med tid og at de ikke mestrer sin rolle. De strekker ikke til. Derfor forlater mange lærere dessverre skolen, særlig nyutdannede. «Praksissjokket» blir for heftig.



LAGET RUNDT ELEVENE: Laget rundt elevene består ikke bare av lærere, minner de andre yrkesgruppene i skolen om. ILLUSTRASJONSFOTO: Gorm Kallestad / NTB

Ansatte uten lærerutdanning: Som å være på B-laget

Mange føler seg lite verdsatt av lærere og ledere. Flere opplever at det ikke tilrettelegges for faglig utvikling. En rekke skolemiljøansatte mener de snakkes ned og stemples som skolens B-lag.

UTDANNINGSNYTT



Steffen Handal mener læreryrket må få bedr... [Vis mer](#)

– En sliten lærer er jo ikke en reklameplakat for yrket

– Elevene ser at det er slitsomt å være lærer, sier Utdanningsforbundets leder, Steffen Handal. Det mener han er en av grunnene til at ikke flere velger lærerutdanningen.



-Landsmøtevedtak. (Strategisk satsing i Utdanningsforbundet

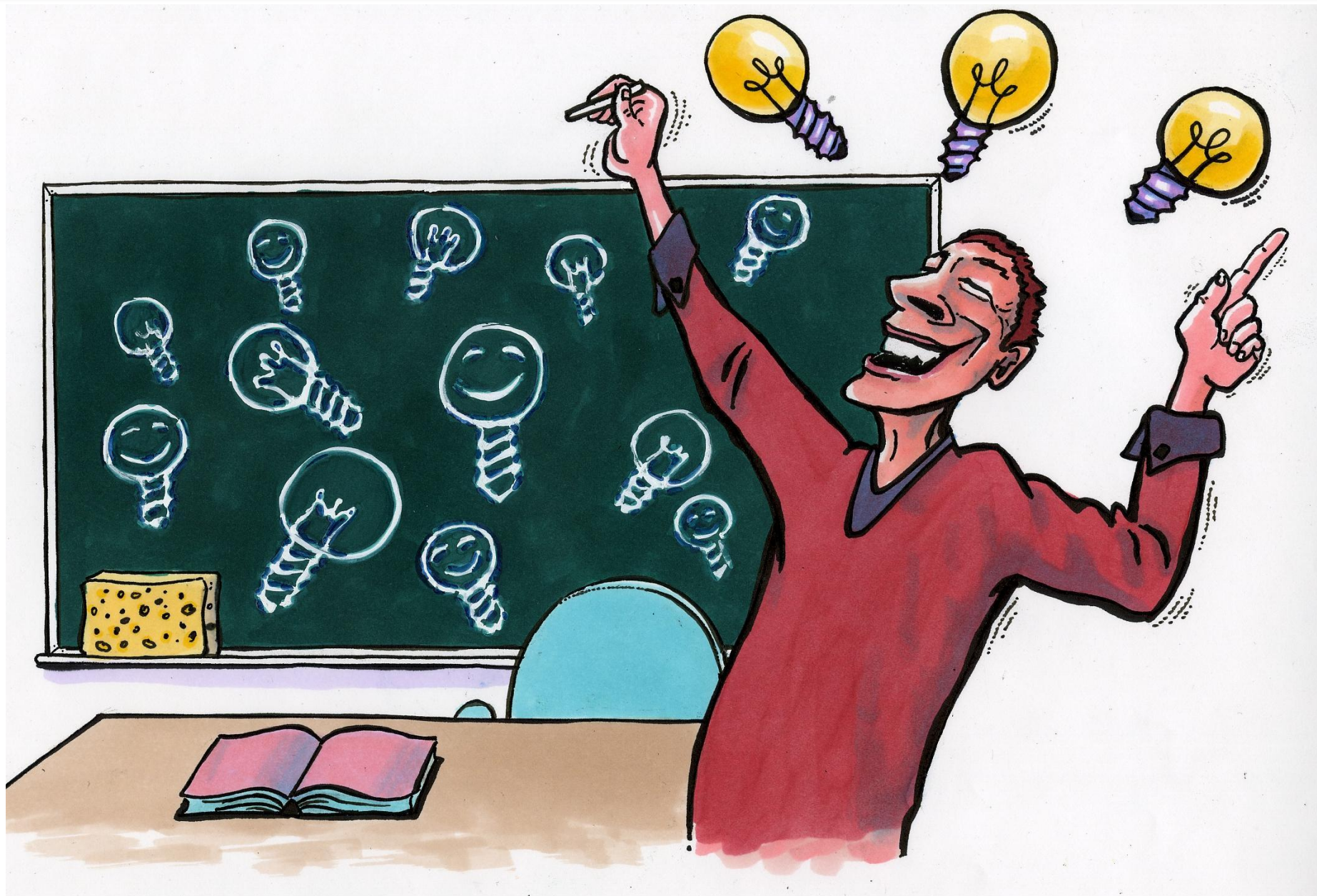
-Hurdalsplattforma (regjeringa)

-SFS 2213 (KS og Utdanningsforbundet)

-Regjeringa sin rekrutteringsstrategi

= «alle» er opptekne av dette.

Lærarane klasserommet og deira tillitsvalde må vera i førarsetet



Gruppeoppgåve på borda

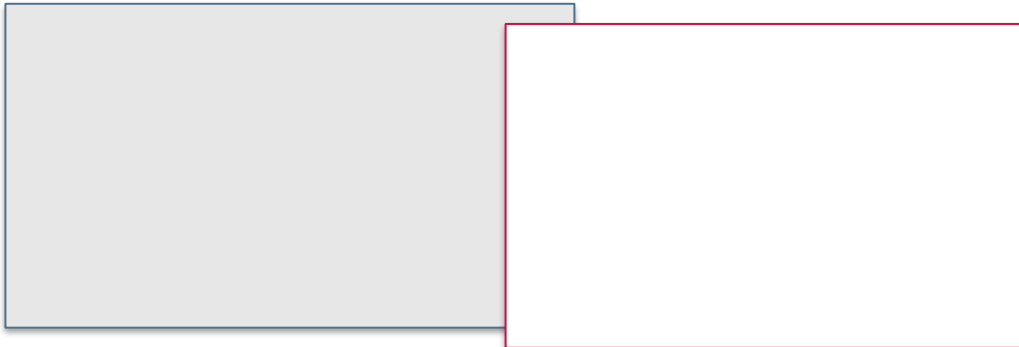
Individuel "brainstorming" :

5 min: skriv stikkord på post-it lappar oppgåver som skal løysast på skulen.

På utdelte A3-ark skriv de overskriftene:

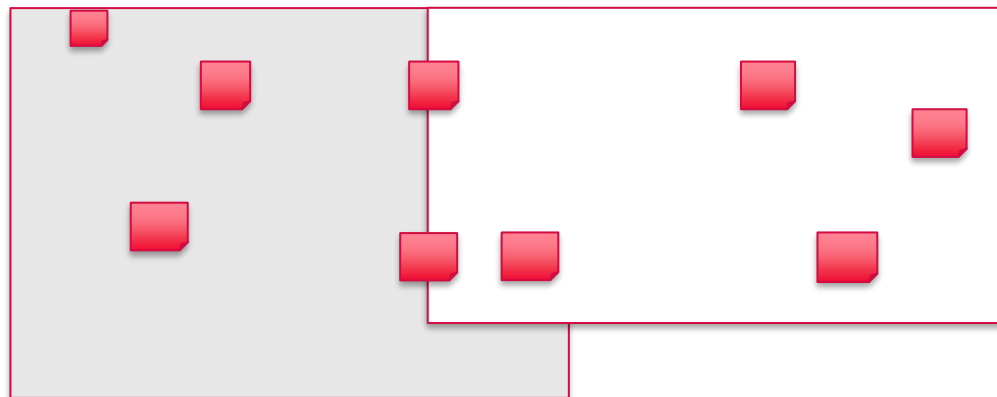
Læraren :

laget rundt:



20 min:

- Plasser post-it lappene der du syns dei passar best:
 - læraren ?
 - laget rundt ?
 - i skjæringspunktet mellom dei ?



Spørsmål til gruppediskusjon



Diskuter på gruppa kvifor de plasserte lappane slik de gjorde.



-Kva type oppgåver er vanskelige å plassera?



-Korleis kan fordelinga verta annleis?



-Kva kan ein oppnå ved anna fordeling?

Sitat kursdeltakar:

" Lærarane hos oss må overta testing av elevar for PPT ikkje har tid. Me har vel strengt tatt ikkje tid me heller.....?"

Kva kan me gjera ?

-Arranger klubbmøte med dette som tema. Bruk gjerne dette opplegget. Saman er me sterke!

Mål:

1. Bevisstgjøring av medlemmene på arbeidsplassen. Leiarmedlemmer bør delta.
2. Korleis setja grenser for seg sjølv og vera solidariske med kvarandre (følgja tariffavtalar)
3. Unngå at lærara sluttar ! Gjera yrket attraktivt

Tiltak:

1. Sak i samarbeidsutvalet ? (politikarar og føresette blir involvert)
2. Melda avvik ? (HTV bruka dette på kommunalt nivå)
3. Politisk påverknadsarbeid- ressursar og organisering av tenestene i kommunen
4. Media ? Viktig for samfunnet at skulen fungerer



"Vi må få tilbake plystringen
i gangene"

Geir Røsvoll, leiar Utdanningsforbundet



Nyttige lenker til tips og inspirasjon:

- [– Slutt med det! \(utdanningsnytt.no\)](https://www.utdanningsnytt.no)
- [Årets nyttårsforsett: Stopp gratisarbeidet! \(utdanningsnytt.no\)](https://www.utdanningsnytt.no)

[Annenhver elev med spesialundervisning får det av ufaglærte, viser ny rapport \(utdanningsnytt.no\)](https://www.utdanningsnytt.no)

[SFS 2213 Arbeidstid skole \(utdanningsforbundet.no\)](https://www.utdanningsforbundet.no)

[– Elevene fortjener en skole der lærerne har tid til dem \(utdanningsforbundet.no\)](https://www.utdanningsforbundet.no)

Ta gjerne kontakt med oss om smått og stort



Du treff oss på :

Marped@udf.no

(kontaktperson grunnskule)

Heidi.rennestraum@utdanningsforbundet.no

(vara kontaktperson grunnskule)