

Politisk arbeid 24/25

Handlingsplan og strategisk plan



Vår egen handlingsplan 24/25

- **Vold og trusler**
 - Skolering og påvirkningsplan
- **Privat telefon og praktisering rundt dette**
- **Nytt lønnssystem**
 - Oppfølging sentralt
- **Hovedavtalen**
 - Skoleringsplan
- **Seniortiltak barnehage**
- **Tid til ledelse**
- **Vurdering**
 - Tid til å gjøre jobben
 - Oppfølging av kompetansekrav
- **Politisk påvirkning**
 - Kommuneøkonomi
 - Skole- og barnehagestruktur
 - Valg 2025

Utarbeidet for hele perioden

- **Årsmøtevedtak**
- **Landsmøtevedtak**

Strategisk plan

- Lærerrollen og laget rundt barnehagebarn og elever
- En fremtidsrettet tariffpolitikk
- Tid for de minste
- Kvalitetsutvikling på egne premisser.



En fremtidsrettet tariffpolitikk (stratplan)

- Ønsker å finne flere handlingsalternativ for å nå mål
- Tariffpolitikk må være samlende
- Erkjennelse at vi må gjøre annet og nytt
- Lokale tillitsvalgte må jobbe aktivt med debattheftet
- Forhandlingsdelegasjonen må vurdere nye virkemidler ut fra muligheter i forhandlingene
- Vi må markere oss tydelig mot KS og andre arbeidsgivere hva vi forventer



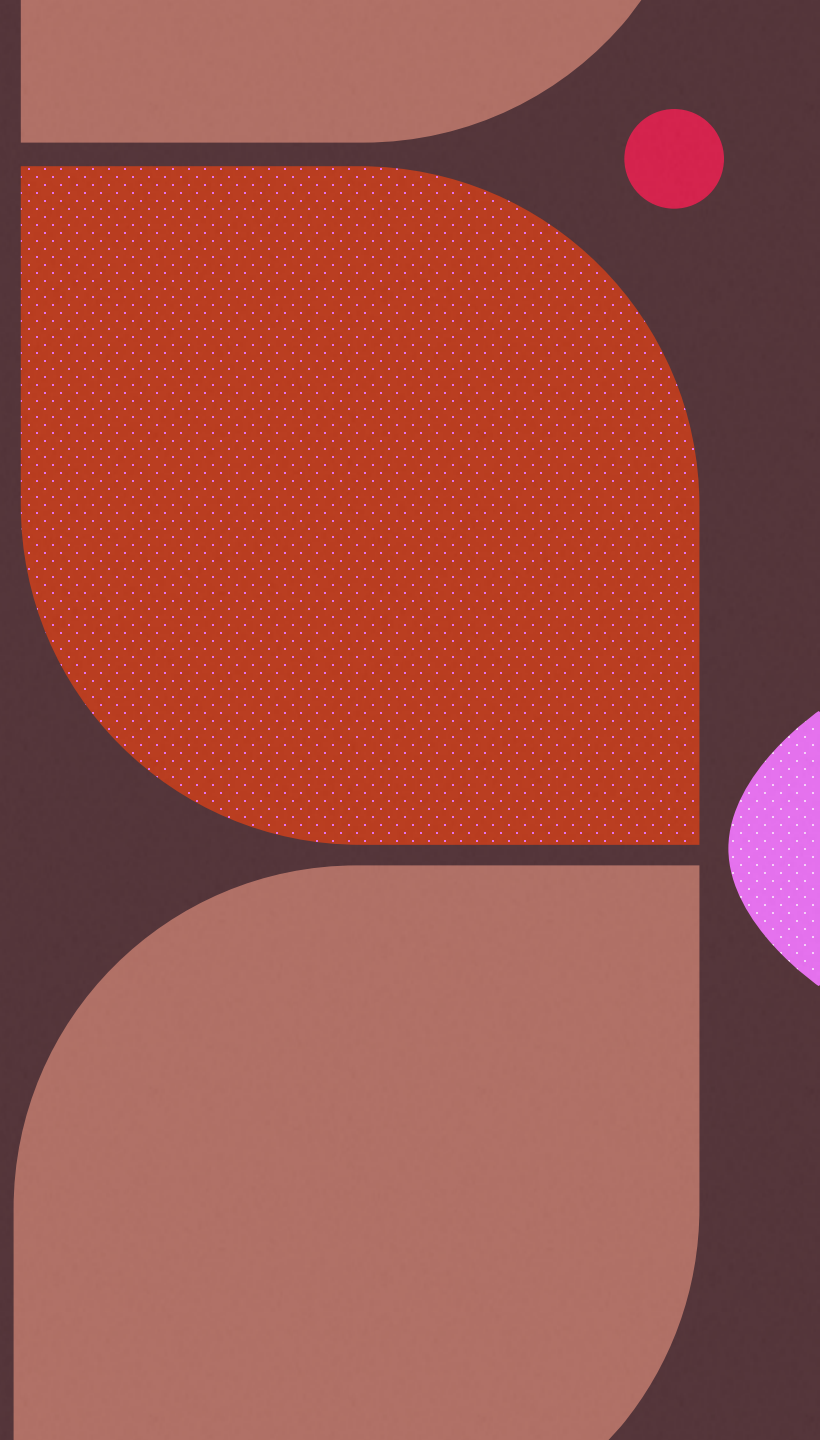
En fremtidsrettet tariffpolitikk (stratplan)

- Utfordringer mot arbeidsgiver og i egen organisasjon
- Må sikre prosess i egen organisasjon
 - Eget tariffområde for lærere i skole? Eller alle lærere?
 - En del uenighet om tap i tidligere lønnsoppgjør
- Bør fokusere mer på andre tariffområder
- Fortsette å løfte frem frontfagsmodellen som et hinder
- Kompetanselønnssystem for barnehage
- Ut av KS?
- Politisk påvirkning i forkant av debattheftet

Hvor går veien vår?

Be om gode og tidlige prosesser i tariffoppgjøret

Må skolere LL/HTV



Tid til ledelse

- Få bort tidstyver
- Økt ledelsesressurs
- Er lederne samstemte?
- Rekrutteringsutfordringer – hvordan ta tak i dette?
- Når alle ledelsesvedtak bryter en lov – hvordan synlig- og ansvarliggjøre?

Veien videre:

Bør vi eller bør vi ikke gjennomføre en undersøkelse? Hva bør i så fall være i denne?

Fylkesstyret støtter aktivt opp om ledere som ønsker å være med på «Lederbrølet»

Lederkonferanse er viktig dersom det er økonomi til det

Tid for de minste (stratplan)

- Pådriver for å øke bemanning
- Jobbe både for sterkere lovverk og lokale tiltak
- Minst 60% barnehagelærere
- Arbeid for å innføre en styrernorm
- Hele organisasjonen må ta eierskap
- Må samle og dele lokale erfaringer
- Særskilt søkelys mot styrerne
- Lokalt: Gjøre lokale myndigheter og barnehageeiere mer ansvarlige for å løse utfordringer
- Følg opp synlige positive følger av bedre bemanning
- Sentralt: Arbeid mot statsbudsjett samt utarbeide ressurser mot valgkampen



Tid for de minste (stratplan)

- Økonomi er en utfordring
- Må finne gode eksempelkommuner/foreslå lokale pilotprosjekt?
- Vi må være mer opptatt av pedagognorm enn bemanningsnorm
- Diskusjon med medlemmer om oppgavefordeling i barnehage
- Styrerne forstår ikke alltid behov for flere pedagoger
- Manglende kunnskap om barnehage i LL/HTV-gruppen

Veien videre

Gjennomgang av strategisk plan og diskusjon om hvordan lokallagsstyrene kan bidra blir en del av arbeid med lokalt ledd

Utdanningsforbundet Nordland kobler tematikken opp mot rekruttere- og beholde-problematikken.

Vold og trusler – plan for arbeidet

- Skolering av LL/HTV
 - Den nye veilederen
 - Avikssystemene
 - Forskrift til ny opplæringslov
- Påvirkningsarbeid
 - Synliggjøring av ressursutfordringer
 - Ufrivillig skolefravær
 - Rekruttere og beholde
 - Nødvendige lovendringer
- Arbeidsgiver virker å anse aml som veiledende
- Lærerstudenter får for lite opplæring
- Vold og trusler blir privatisert – ansvaret må ligge hos skole- og barnehageeier

Veien videre:

Utdanningsforbundet Nordland fortsetter samarbeid med KS om fellesskolering på temaet.

Hva trenger lokallag av opplæring og støtte?

Lærerrollen og laget rundt (stratplan)

- Ta et særskilt ansvar for å definere lærerrollen
- Arbeide for en felles forståelse
- Forventninger til lærerrollen kan ikke møtes
 - Behov for et lag rundt
 - «Laget rundt har blitt politisert»
- En sterk lærerrolle krever en felles forståelse
- Vi må snakke om «Laget rundt» i en utdanningskontekst
- Lokalt: Det kreves tid og tilrettelegging for å være i dialog om hva som er læreres og andre yrkesgruppers oppgaver og ansvar
- Det kreves kunnskap som kan tas inn i partssamarbeidet



Lærerrollen og laget rundt (stratplan)

- Internt i egen organisasjon – er vi sikre på at vi er enige?
 - Spesielt skole og ppt sin rolle og ansvar?
- Lage en god prosess for å definere hvilken rolle, ansvar og oppgaver læreren har, og hvilke andre yrkesgrupper har.
- Må sikre kontinuitet i tilbudet til barn og unge.
- Støttesystemet må være stort nok og ha nok kvalitet/kompetanse.
- Se til st.melding 11/2008-09 (læreren, rollen og utdanningen) og st. meld 41/2008-09 (kvalitet i barnehagen), samt egne temasider

Veien videre:

Det utarbeides en prosess i samarbeid med LL/HTV – hvordan få progresjon i arbeidet?

Dt er behov for opplysningsarbeid mot politikere – Hva?

Vurdering – tid og kompetansekrav

- Trenger noe styringssignaler for vurderingsarbeid i barneskolen
- Må finne testmetoder som ikke gir rom for at foreldre og KI gjør arbeidet dersom dette ikke er bevisst
- Diskusjon om anonym vurdering sprer seg – vi må ligge i forkant med argumentasjon
- Viktig å kjempe for opplæringsloven og at den presiserer at vurdering gjøres av lærer.
- En del vurderingsdiskusjoner handler om tillit – til skole og profesjon
- Mange av testene er påtvunget – tar ikke utgangspunkt i elevers behov og egen undervisning/praksis

Veien videre:

Vi må holde oss oppdatert på tema, og være i stand til å delta i offentlige diskusjoner

Fylkeslaget prøver å påvirke der det er mulig for opprettelse av et sentralt KI-utvalg

Kvalitetsutvikling på skolen sine premisser (stratplan)

- Det nasjonale systemet for kvalitetsutvikling må endres
- Det må utvikles verktøy som støtter opp om skolens brede mandat
- Påvirkningsarbeidet må også foregå lokalt
- Vi må synliggjøre og konkretisere alternativer
- Kvalitetsutvikling må i større grad bygge på læreres og lederes erfaringer
- Politisk påvirkningsarbeid er viktig



Kvalitetsutvikling på skolen sine premisser (stratplan)

- En verdidiskusjon
- Det er en utfordring hvem som skal definere den gode skolen og hva kvalitet er.
- Vi må styre samfunnsdebatten slik at den er på våre premisser.
- Unødvendige krav til dokumentasjon er en tidstyv som senker kvaliteten.
- Vi skal være tydelig mot offentliggjøring av resultater og gjennomføring av nasjonale prøver.

Veien videre

Hva sier LL/HTV?

Invitere Irgens på kurs?

Andre ting?

Seniortiltak i barnehage

- Eget årsmøtevedtak
- Både antall ansatte og økonomi vil være en utfordring i denne kampen
- For mange slutter i barnehage før seniortiltak er et faktum
- Vi må lete frem suksesshistorier og dele disse på facebook og hjemmesiden.
- Bruke tematikken som et argument i rekruttere og beholdeproblematikken.

Veien videre

Fylkeslaget kartlegger hvilke eventuelle seniortiltak som finnes i Nordland.

Vi presser på for en aktiv oppfølging av protokolltilførsel etter PBL-oppgjøret

Temaet flettes inn i diskusjoner om utfordringer med å beholde barnehagelærere.

Kommunalt og fylkeskommunalt budsjettarbeid

- Utfordring at budsjett arbeid er avansert. Både kommunalt budsjettarbeid og oversikt over overføringene fra statsbudsjett. Hvordan frigjøre tid til hvem?
- Vår jobb er å peke på konsekvenser av ulike forslag
- Tillitsvalgte må være bevisst hvordan de møter politikerne
- Hvordan skal vi klare å treffe godt med skolering? Rollespill? Kafedialog?
- Vær eksperten i midten
- Kan noen sette seg ekstra inn i kommunalt budsjettarbeid? Ala Idar og pensjon i sin tid?
- Flerårig arbeid – sannheter må etableres

Veien videre:

Skolering I politisk påvirkningsarbeid

Utarbeide et tidshjul for når det er viktig å sette seg inn statsbudsjett, overføringer, samt når det er viktig å skolere LL/HTV

Sikring av ressurser

- Utfordringer med temaet
 - Kampen om pengene
 - Mye bundet opp i lønn
 - Endringer i statsbudsjettet
- Det må være et mål at pengene blir i sektoren ved strukturendring. Også over tid.

Veien videre

Skolering av lokallag:

Prosess i strukturendring (Se våre egne hefter)

oppfølging av politiske lovnader – alliansebygging

Hvordan påvirke politiske prioriteringer lokalt?

Debatt: Øremerking av midler? Endringer på statsbudsjettet? Lokale prioriteringer? Hvor går veien?

Stortingsvalget

- Utdanningsforbundet Nordland må meisle ut en prioritert politikk før møter med politikerne
- Det er viktig vi, både på fylkes- og lokalt nivå følger opp og ansvarliggjør uttalelser fra politikere.
- Valggruppa har allerede invitert partitopper til fylkesstyremøter, eventuelt møter med hele/deler av valggruppa.
- Burde det være en økt om valg 2025 på LL/HTV i september?

Veien videre:

Invitasjon til sentrale og regionale politikere på alle nivå

Får vi til å treffe Nordlandsbenken?

Det utarbeides en sak til fylkesstyret der fylkesstyret er med å prioritere budskap til valgarbeidet – egen sak på LL/HTV