



# PROTOKOLL

Saks.nr. 23/04291-15

**Dato:** 13.12.2023, 18.12.2023 og 19.12.2023

**Sted:** Kommunenes Hus

**Parter:** KS og Utdanningsforbundet

**Sak:** Forhandling av SFS 2201 pr 1.1.2024t

Til stede:

**KS:**

Kjersti Myklebust, Trond Kalhagen, Nikolai Bratz  
Queseth og Unn Wahl Karlsen

**Utdanningsforbundet:**

Aina Skjefstad Andersen, Ellinor Gilberg og Hanne  
Fehn Dahle

\*\*\*\*\*

1. SFS 2201 barnehager, skolefritidsordninger, skole og familiebarnehager prolongeres for perioden 1.1.2024 – 31.12.2025 med følgende endringer:

a) *Punkt 2, avtalens ikraftreden og varighet.*

Særavtalen må sies opp skriftlig minst tre måneder før utløpstid.

b) *Punkt 4.3 Kompensasjon*

Kompensasjonen justeres opp til 1.465, - per barn per måned med virkning fra 1.1.2024.

2. Til protokoll

**a) Kommentar til særavtalens punkt 3.2:**

«Minst 4 timer» forstås slik at det også vil være grunnlag for å anvende tid utover 4 timer når det er behov for det. Dette for å sikre fleksibilitet i anvendelsen av tiden barnehagelærer og pedagogisk leder har til planlegging av det pedagogiske arbeidet og for- og etterarbeid.

Behovet for tid til planlegging av det pedagogiske arbeidet og for- og etterarbeid kan variere i løpet av et år, men skal minst være 4 timer i gjennomsnitt pr. uke for den enkelte.

Organiseringen av denne tiden fastsettes etter drøftinger/i samråd med det pedagogiske personalet. Dette innebærer at styrer har et overordnet ansvar og må vektlegge den enkelte pedagogiske leders/barnehagelærers behov for tid. Betydningen av at det pedagogiske personalet sikres medinnflytelse understrekes.

Partene påpeker betydningen av og behovet for planlegging av det pedagogiske arbeidet og for- og etterarbeid for å sikre god oppfølging av det enkelte barn og av barnegruppen. Det er viktig at pedagogiske ledere og barnehagelærere får bruke timene til formålet. Dersom det

skulle oppstå situasjoner i barnehagen som fører til tap av tid til planlegging, for- og etterarbeid, skal denne tiden erstattes på et senere tidspunkt.

De sentrale partene er enige om at forpliktelsene som ligger i kommentarene til punkt 3.2 må følges opp.

**b) Livsfasepolitikk**

KS deler organisasjonenes bekymring knyttet til høyt sykefravær i barnehagene og lav avgangsalder. Partene registrerer at godt lokalt partssamarbeid sammen med målrettede tiltak gjennom blant annet IA-bransjeprogram barnehage fører til gode resultater.

I henhold til Hovedtariffavtalens kap. 3 pkt. 3.2.3 skal de lokale parter «*drøfte og utvikle en seniorpolitikk for å motivere arbeidstakere til å stå lenger i arbeid*». Partene er enige om at disse drøftingene også bør omhandle hva som kan være målrettede livsfasetiltak, tilpasset de ulike kommunale tjenestoområdene og den enkelte arbeidstaker, sånn at de får den ønskede effekten på sykefravær og avgangsalder.

**c) Laget rundt barnet/eleven i skolefritidsordning og skole**

Alle ansatte i skolefritidsordning og skole skal sammen finne gode løsninger for at alle barn og elever får god oppfølging og opplever en god oppvekst. For å lykkes med dette er samarbeid mellom de ulike yrkesgruppene i skolefritidsordning og skole, samt tid til planlegging og tilrettelegging, viktig. Hva som anses som «nødvendig tid» til samarbeid, planlegging og tilrettelegging vil kunne variere fra et skoleår til det neste.

De sentrale parter anbefaler at det i forkant av hvert skoleår vurderes konkret hva som er nødvendig tid til samarbeid, planlegging og tilrettelegging ut fra ansvar, oppgaver, samt behovene til enkeltbarn/enkeltelever og barngruppen/elevgruppen.

**d) Veileder om arbeidstid i skolefritidsordning og skole**

Ved forrige reforhandling ble det nedsatt en arbeidsgruppe som skulle vurdere behovet for å utarbeide en felles veiledning om praktisering av avtalen når det gjelder «det øvrige personalet» i skole og skolefritidsordninger. Veilederen er ferdigstilt og følger vedlagt denne protokollen.

KS



Utdanningsforbundet:

