

2024

Tariff 2024

# LO-lederen mener alt ligger til rette for et godt oppgjør



Lytt til saken • 5 minutter



1X



– Tilbakemeldingene fra medlemmene er klar: Årets lønnsoppgjør dreier seg om lønn og penger. Det sier LO-leder Peggy Hessen Følsvik.



LO-leder Peggy Hessen Følsvik signaliserer at i år blir «økt kjøpekraft» hovedkravet. Foto: OLAV OLSEN / Aftenposten

- LO varsler at de vil kreve økt kjøpekraft
- Representantskap 20. februar
- 8 år uten økt kjøpekraft for medlemmene
- Frontfaget: Starter opp 15.mars

TBU-tallene kommer 16. februar (19.feb.)

14  
jan



- Unios forhandlingssjef anslår krav om økt kjøpekraft – ramme på 1 pst over prisvekst
- Unios inntektspolitiske konferanse: 8.mars
- Oppstart KS: 15. april – frist 30. april
- Frist for mekling KS: 23. mai

NY UNIO PODKAST-EPIISODE: Forhandlingssjef Klemet Rønning-Aaby forteller om hvordan det var å snakke makta midt imot i Frontfagmodellutvalget, og hva han forventer i årets lønnsoppgjør. Foto: Unio / Helene Moe Slinning

Unios forhandlingssjef Klemet Rønning-Aaby forteller hvordan det var å snakke makta midt imot i Fronfagutvalget, og hva han forventer i årets lønnsoppgjør. – Det må bli en skikkelig reallønnsvekst i år, sier han i Unio Podkast og antyder 5,5 prosent.

# Våre krav – vedtas av sentralstyret

## Føringer:

*Utdanningsforbundets overordnede tariffkrav for hovedoppgjørene skal omfatte alle tariffområder og vil derfor ikke være detaljert på utfordringer i det enkelte tariffområde. Diskusjonen om de overordnede tariffkravene baseres på vedtatt politikk og tar utgangspunkt i noen av de sentrale utfordringene i det største tariffområdet (KS).*

## Landsmøtet 2023:

- Lønnsnivået for lærere i barnehage og skole er for lavt sammenliknet med andre yrkesgrupper med tilsvarende utdanningsnivå. I barnehagen må uttelling for videreutdanning formaliseres og styrkes.*
- Lærerne i skoleverket har gjennom mange år hatt svakere lønnsutvikling enn resten av samfunnet, og det har ført til et lavt lønnsnivå. Det må derfor utredes og vurderes nye tariffpolitiske virkemidler for å stoppe mindrelønnsutviklingen for undervisningsgruppene i skoleverket, og for å stoppe kompetanseflukten fra barnehagene. Eventuelle nye tariffpolitiske virkemidler skal forankres i organisasjonen før de tas i bruk*

# Debatthefte 2024

Rom for gode tjenester



# Innspill og oppfølging av KS debatthefte

## Tilbakemeldinger fra lokallagene i år

- «Vanskelig å få gjennomslag for innspill»
- «Demografiutfordringene» og «prioritere ansatte til helse og omsorg»
- Flere kommuner argumenterer for en «lokal pott stor nok til at den gir rom for reelle prioriteringer og gir effekt»
- Politisk behandling av debattheftet, med noen veldig få unntak

## Oppfølging

- Viktig å opprettholde det politiske påvirkningsarbeidet og ha en oversikt over kommunenes prioriteringer og innspill til KS
- Fylkeslagene er bedt om å rapportere til sentralt også i år (innen 15.mars)



# Innspill og oppfølging av KS debatthefte

Spørsmål i etterkant av politisk påvirkningsarbeid med debattheftet  
«KS spør»

Navn på kommune: \_\_\_\_\_

Form:

- a) Har debattheftet blitt politisk behandlet? **Ja/nei**
- b) Hvis ja: Ble saken behandlet i **formannskapsmøte** eller **kommunestyremøtet**?

Offentlighet:

- Ble debattheftet behandlet som offentlig sak? **Ja/nei**

Hvis nei – ikke offentlig behandling:

- Hva var begrunnelsen for det?

Skriv inn:

Resultat:

- Hvilket vedtak gjorde kommunen i saken om debatthefte og «KS spør»?

Skriv inn:

## KS spør

? Hvilke lønns- og arbeidsvilkår er viktig å ivareta og/eller prioritere ved hovedtariffoppgjøret 2024?

- Skal kommunen være en attraktiv arbeidsgiver, må det være et godt lønns- og et godt arbeidssystem som bygger på utdanning. Prosentvis generelle tillegg og sentrale tillegg for ulike grupper med høyere utdanning er viktig. I 2024 er tilleggene er høye nok til å snu mindrelønnsutviklingen. De store utfordringene klarer vi ikke uten utdanning.

? Bør KS ha mål om at Hovedtariffavtalen gir kommunen større handlingsrom for egen lønns- og arbeidsvilkår?

- Nei, handlingsrommet er stort nok. Det er kommunen som har ansvaret for lønns- og arbeidsvilkår. Siden det i år allerede er avtalt at det skal være sentrale parter og tydelige føringer for disposisjoner.

? Hva bør KS gjøre for å skaffe kommunen/fylkeskommunen større handlingsrom for å etablere og fastsette arbeidstidsordninger som øker heltidsandelen?

- Godt lokalt partssamarbeid og å tilby hele stillinger med gode lønns- og arbeidsvilkår vil øke heltidsandelen. For lærere i barnehage er det viktig med gode livsfasetiltak. For lærere i barnehage og skole er det viktig med økt handlingsrom for den enkelte lærer, tid til samarbeid, og erfarings- og kunnskapsdeling i hele profesjonsfellesskapet.

Utdanningsforbundet sitt  
tilsvar til KS' debatthefte

KJÆRE POLITIKERE I ALLE PARTIER

For å sikre fremtidens velferdssamfunn, må dere satse på lærere som utdanner barn og elever til morgendagens yrker.

Skal dere satse på barn og elever må:  
- lærere ha lærerutdanning  
- lærernes lønn være konkurransedyktig med lønnen til andre yrker med like lang utdanning  
- dere sikre lærerne et anstendig lønnsoppgjør i 2024

Barnehage og skole er et **politisk ansvar**.  
Bruk muligheten til å påvirke KS nå!

UTDANNINGS  
FORBUNDET

# Innspill og oppfølging av KS debatthefte

Hvordan ble dere møtt av kommunepolitikerne i år?

Er det snakkepunktene, eller brosjyren som brukes, og som gir effekt?

Etter koordinert og systematisk innsats i to år: Hva funker, og hva funker ikke?







[post@utdanningsforbundet.no](mailto:post@utdanningsforbundet.no)

24 14 20 00

[www.utdanningsforbundet.no](http://www.utdanningsforbundet.no)