

# ARBEIDSTIDSAVTALEN

SFS2213-prolongert  
m/protokoll-tilførsler



# FOKUS PÅ 4 OMRÅDER

ARBEIDSPLANER

KONTAKTLÆRER

TIDSRESSURSPOTTEN

RÅDGIVER

# Prologert avtale om arbeidstid forts.

- Gjelder fra 01.01.2024 og til 31.12.2025 (i praksis gjeldende fra august 2022).
- Utdanningsforbundet, Skolelederforbundet, Skolenes Landsforbund og Norsk Lektorlag har alle signert.
- Årsrammene for undervisning er de samme som før.
- Tredelingen av årsverket er den samme som før (undervisning, annen planfestet tid, individuell tid).

## Pkt. 4: Arbeidsåret

Årsverket for lærere utgjør **1687,5 timer**

– **1650 timer** for lærere over 60 år (som før)

### 4a. (regulerer arbeidsårets lengde)

«Arbeidsårets lengde er elevenes skoleår +

6 dager à 7,5 timer til kompetanseutvikling, planlegging m.m.»

Lærere etter  
integreringsloven kan få  
lengre arbeidsår.



Kan hende at man må  
arbeide litt i sommerferien.  
Da legges ferien til et annet  
tidspunkt.  
Dette skjer etter  
drøftinger/forhandlinger.

# Innhold på planleggingsdagene?

«Det skal føres drøftinger lokalt om innhold i planleggingsdager i tråd med Hovedavtalen.»

**Når bør disse drøftingene foregå?**  
**-Mai/Juni**

# Pkt. 5.1: Organisering av arbeidstiden

## «Planfestet arbeidstid»

- Maksimalt 9 timer pr. dag og inntil 37,5 timer pr uke
- Kreves fortsatt partsenighet på den enkelte skole (forhandlinger)
- «Partene på skolen kan gjennom forhandlinger bli enige om en **mer fleksibel arbeidstidsordning.**»
- Benyttes først og fremst til undervisning og annet elevrettet arbeid, for- og etterarbeid, faglig ajourføring individuell og kollektiv, samt kontakt med foresatte og andre samarbeidsinstanser.



*Det overordnede målet er å sikre kvalitet i undervisningen. Dette forutsetter godt samarbeid mellom skoleleder og tillitsvalgte.*

## Pkt. 5.1: Organisering av arbeidstiden

### PROTOKOLLEN SIER:

**DET BØR FOREGÅ DISKUSJONER PÅ  
LOKALT NIVÅ ELLER PÅ SKOLENIVÅ  
OM HVILKE OPPGAVER  
LÆRERPROFESJONEN SKAL UTFØRE  
INNENFOR SITT OPPDRAG GITT I LOV  
OG FORSKRIFTER.**

## Pkt 5.1: fortsatt forhandlinger om arbeidstid??

«Dersom man ikke blir enige om noe annet i forhandlinger, er den planfestede arbeidstiden **1300 timer** (barnetr.), **1225 timer** (ungdomstr.) og **1150 timer** (vgo).»

Gjennomsnittlig arbeidstid <i>på</i> skolen per uke i elevenes skoleår	Arbeidstid <i>på</i> skolen gitt arbeidsår på 38 uker + 6 dager	Arbeidstid <i>på</i> skolen som avsettes til undervisning, for- og etterarbeid og faglig ajourføring	Arbeidstid <i>utenom</i> skolen gitt arbeidsår på 38 uker + 6 dager
<b>Gjennomsnitt 37,5 t</b>	1470	1200	217,5
<b>Gjennomsnitt 35 t</b>	1375	1150	312,5
<b>Gjennomsnitt 33 t på barnetrinnet</b>	1300		387,5
<b>Gjennomsnitt 31 t på ungdomstrinnet</b>	1225		462,5
<b>Gjennomsnitt 29 t i videreg. opplæring</b>	1150		537,5

V  
A  
N  
L  
I  
G

## UNGDOMSSTRINNETS TID????



## Pkt. 5.2: Oversikt/plan

- Lærer skal ha en oversikt/plan som viser:
  - **planfestet** tid den enkelte dag
  - planen skal vise undervisningstid og planlagte møter
  - partene på den enkelte skole kan bli enige en **mer fleksibel arbeidstidsordning**
- Oversikten settes opp etter samtale med den enkelte lærer som kan bistås av tillitsvalgte, og bør gjelde for et halvår om gangen
- Start- og/eller sluttidspunkt for arbeidstiden kan endres med minst 2 ukers frist hvis annet ikke er avtalt



Start



Stopp

# NÅR BØR LÆRERNE FÅ ARBEIDSPLANEN SIN?

I STARTEN AV SKOLEÅRET

BØR GJENNOMGÅS FØR DEN BLIR ENDELIG  
(LÆREREN, REKTOR OG KANSKJE TILLITSVALGT)

**Ingen avtalefestet varslingsfrist for  
endring av  
innholdet i arbeidsplanen  
–innenfor de ytre rammene for  
planfestet arbeidstid.**

Anbefaler ikke å begynne rett på!

## Pkt. 5.2 Oversikt/plan forts.

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
0800		Underv.	Team		Underv.
0900	Underv.	Underv.	Team	Underv.	Underv.
1000	Underv.	Underv.	Underv.	Underv.	Underv.
1100					
1200	Underv.	Underv.	Underv.		
1300		Underv.	Underv.	Underv.	Underv.
1400			Underv.	Underv.	
1500		Felles			
1600					

\*\*\*\*\*

Arbeidstid som ikke planfestes:

I gjennomsnitt ca. 10 t./12 t. pr. uke på hhv. barnetr./ungd.trinn dersom gjennomsnittlig arbeidstid i elevåret er 33 t./31 t. og arbeidsåret er 38 uker + 6 dager

## Pkt. 5.2: Oversikt/plan forts.

- «Fast overtid kan avtales for en kortere eller lengre periode ved at årsrammen for undervisningstid økes. Overtidsbetaling gis for det antall timer årsrammen for undervisning er økt med.
- Pålagt arbeid ut over oppsatt oversikt/plan, eller oversikter/planer som overstiger grensene for maksimal tilstedeværelse, utløser overtidsgodtgjøring»

# Om undervisningsbegrepet

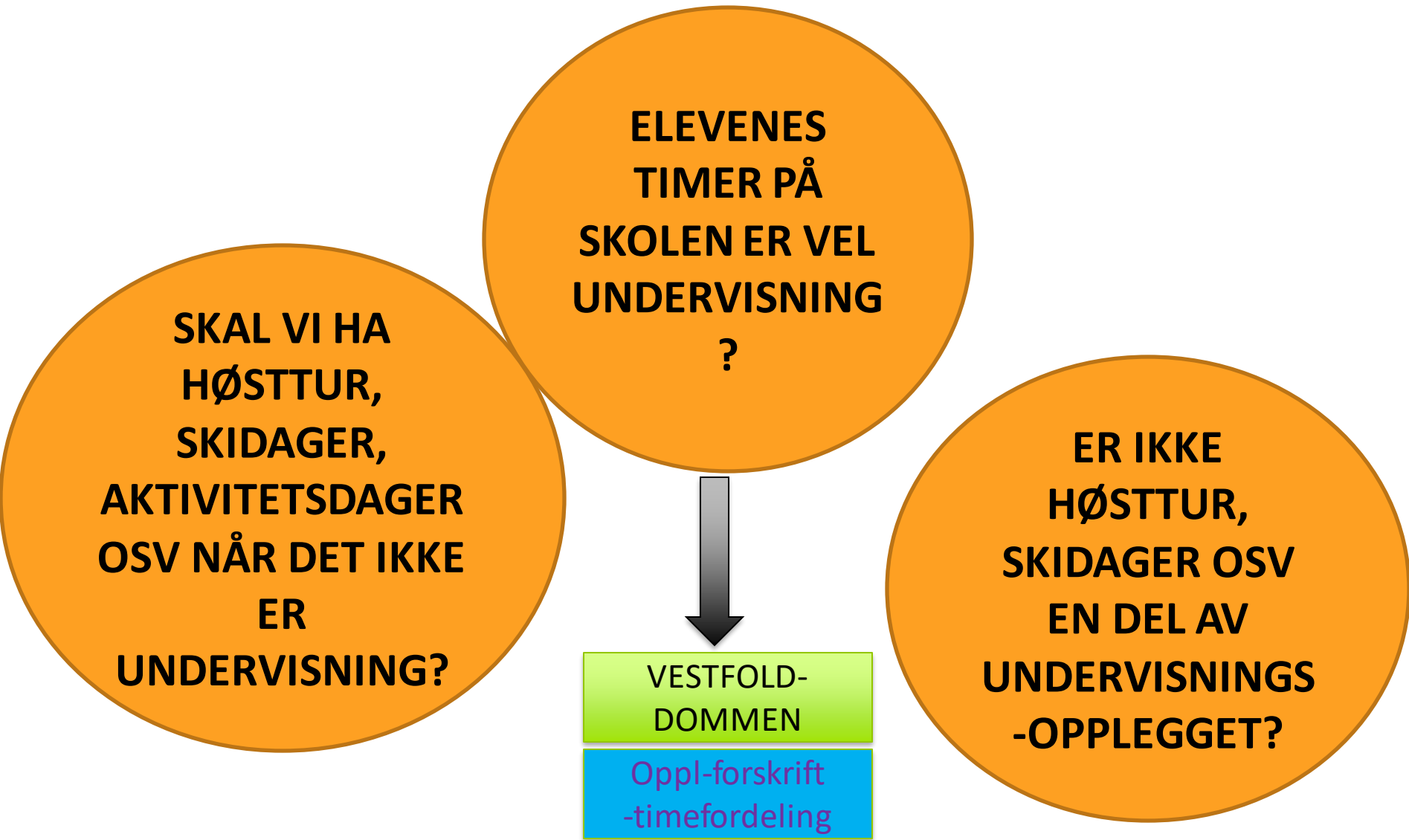
**Karmøy-dommen =  
skøytedagen/eksamensvakt**

**Avklaring mellom «undervisningstid» og «annet arbeid».**  
Rent tilsyn, f.eks. i forbindelse med skøytedag på en skole, er ikke undervisning. Det er undervisning dersom det kreves for- og/eller etterarbeid og er en del av lærerens pedagogiske opplegg. Ellers konkret vurdering.

**Eks: inspeksjon i friminuttene, spising med elever, inspeksjon ved eksamen, tentamen og andre prøver, aktivitetsdager, studieverksted, leksehjelp, ekskursjoner, skoleteater, skolekonserter, julegudstjeneste osv.**



# UTFORDRINGER/DILEMMAER



# Forholdet mellom elevenes årstimetall og årsrammene i SFS 2213

## «Vestfold-dommen» fra 2006:

Klargjorde forholdet mellom elevenes rett til undervisning og lærernes arbeidsplikt etter særavtalen om arbeidstid – SFS 2213.

Det er ingen tariffmessig sammenheng mellom årsrammene for undervisning og læreplanene til de enkelte fag og trinn.

Det er arbeidsgivers ansvar å bygge opp arbeidsplikten til lærerne ut fra det reelle behov for undervisning.



DET VISER SEG AT DET Å FÅ  
ARBEIDSPLANER  
VARIERER  
FRA SKOLE TIL SKOLE.

<b>Beregnet tilstedev.</b>	<b>1300,00</b>
<b>Undervisning og %-st.</b>	<b>741,00</b>
<b>Insp, gangtid, rydding</b>	<b>247,00</b>
<b>Annen tid enn underv.</b>	<b>312,00</b>
<b>Annen tid fordelt</b>	<b>312,00</b>
<b>Rest til fordeling</b>	<b>0,00</b>

# Oppgaver utenom undervisning

<b><i>Til disp. i semesteret</i></b>	<b>312,00</b>
39.skoleuke + 1 dag	<b>45,00</b>
Samarbeid på trinn	<b>95,00</b>
Pedforum/rektorstime	<b>38,00</b>
Ansvarsområde	<b>38,00</b>
Egenstyrt planleggingstid	<b>38,00</b>
Foreldremøter, møter med andre instanser	<b>38,00</b>
Skidager, friidrettsdager, aktivitetsdager	<b>20,00</b>
<b>Sum:</b>	<b>312,00</b>

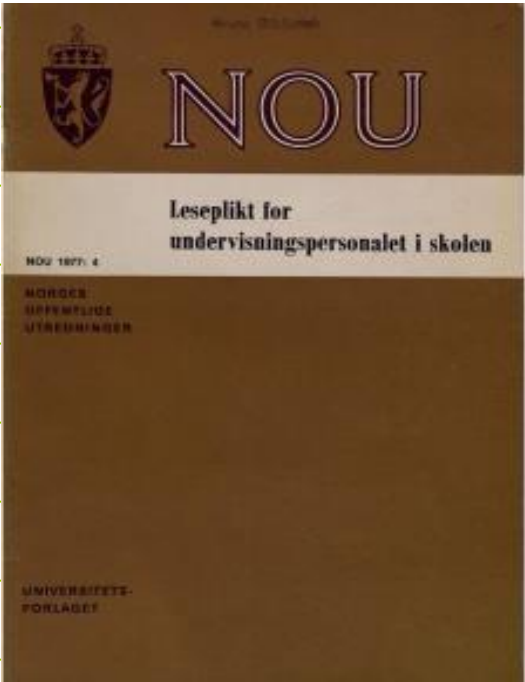
# NOEN RÅD; PLANFESTED ARBEIDSTID

- LEGG INN AKTIVITETSDAGER, SKIDAGER, GRILLDAGER OSV. INN I BUNDEN TID.
- IKKE FYLL OPP ALT. NOE PÅ DIVERSE.
  - HVORFOR: EKS; EKSTRA-ORDINÆRE SITUASJONER

**MANGE ER IKKE DETALJERTE HER.**

Trinn	Årsramme
<b>Barnetrinnet</b>	<b>741/988</b>
	Alle fag
<b>Ungdomstrinnet</b>	<b>606/808</b>
	Norsk
	Samisk som førstespråk
	Tegnspråk som førstespråk
	Norsk fordypning
	Tegnspråk fordypning
	<b>635/847</b>
	Engelsk
	Engelsk fordypning
	Mat og helse
	<b>664/885</b>
	Øvrige fag
	<b>711/948</b>
	Kunst og håndverk
	Kroppsøving

De fleste har hatt det.



Norsk og samfunnskunnskap etter integreringsloven



## Årsramme for undervisning

= antall timer læreren skal undervise *i løpet av et skoleår.*

Ingen avtalefestet gjennomsnittlig ukentlig/månedlig undervisningsomfang.

27

## Individuell tid

= disponeres av den enkelte lærer til for-og etterarbeid og faglig ajourføring.

IKKE PÅKREVD HOS DERE

# Kontaktlæreren →

gis redusert undervisningstid  
etter  
reglene for det  
skoleslag det undervises i.



**KONTAKTLÆRER-TILLEGGET?**

# KONTAKTLÆRERRESSURSEN-7.2.F

## Tidligere avtale

- BARNETRINNET: 3,85%
- UNGDOMSTRINNET: 4,29%
- VIDEREGÅENDE: 4,69%

### TIPS:

For å regne ut  
ressursen/timen(e)  
brukes årsrammene;  
741/988 (barnetrinn),  
664/885 (ungd.trinn)

**NY:** «Lærere som er kontaktlærer for 21 elever eller flere, får en ytterligere reduksjon av årsrammen for undervisning med 28,5/38 årsrammetimer. Ved partsenighet kan den økte ressursen fordeles på annen måte.» (grunnskole)

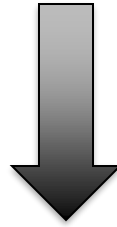


**Når skal kontaktlærer-  
jobben utføres?**

A large orange oval with a thin black border, centered on the page.

**OGSÅ I INDIVIDUELL  
TID??**

# HELE ÅRSRAMMA I UTGANGSPUNKTETSKAL LEGGES UT



Men ... noen ganger er det umulig å få fag- og timefordeling til å gå opp 100 % – det må vi godta.

**NB:** SFS 2213: Punkt 5.2. Andre avsnitt.

**EN DEL SKOLER HOLDER IGJEN TIMER.  
VISMA UTFORDRER OSS PÅ DETTE.**

SKANNET

Hedmark fylkeskommune  
Fylkeshuset  
2325 HAMAR

Vår referanse: 200500525-3  
Arkivkode: 403  
Saksbehandler: John Røyrvik  
Deres referanse: 01179/05  
04.05.2005

HEDMARK FYLKESKOMMUNE			
AVD.	SEK.	SAKS. DATO	Dato
FD	IP	TOS	06. 05. 2005
SAKSNR.	LØP.NR.	DOK.NR.	
05/01179	008434/05		
U.OFF.	ARKIV		
	403 A4		

### Arbeidstidsavtalen ved Storhamar videregående skole skoleåret 2004/2005

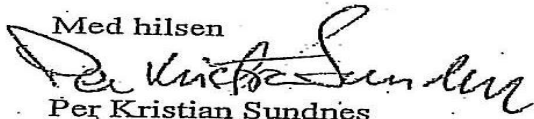
Vi viser til brev av 30.03. og 20.04.05 vedrørende praktisering av undervisningspersonalets arbeidstidsavtale ved Storhamar videregående skole.


I henhold til avtalens pkt. 4, andre avsnitt skal det settes opp arbeidsplaner etter drøftinger lokalt. Disse skal som et minimum angi skoletid/fellestid, inkludert undervisningstid (vår understrekning), innenfor planperioden.

Ovennevnte bestemmelse betyr at hele årsrammen i utgangspunktet skal arbeidsplanfestes. En ordning med såkalte "flytende" timer vil ikke være tariffstridig, men det forutsetter aksept fra den enkelte lærer.

I de vedlagte retningslinjer for individuelle arbeidsplaner (skoletid/fellestid) for skoleåret 2004/2005 ved Storhamar videregående skole, heter det bl.a. at bortfall av undervisning i skoletid/fellestid er kompensert ved 20 "flytende" timer for 100 % undervisningsstilling pr. skoleår. KS vil gjøre oppmerksom på at problemstillingen i forbindelse med at elevene har alternative aktiviteter uten at alle faglærerne har arbeidspåkt, eventuelt kan løses gjennom kortere arbeidsplanperioder.

Med hilsen

  
Per Kristian Sundnes  
forhandlingssjef

  
John Røyrvik  
rådgiver

## Pkt. 5.2 Oversikt/plan: TEKNISK UNDERTID

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
0800		Underv.	Team		Underv.
0900	Underv.	Underv.	Team	Underv.	Underv.
1000	Underv.	Underv.	Underv.	Underv.	Underv.
1100					
1200	Underv.	Underv.	Underv.		
1300		Underv.	Underv.	Underv.	Underv.
1400			Underv.	Underv.	
1500		Felles			
1600					

\*\*\*\*\*

Protokollen sier:

Fordeles mest mulig jevnt gjennom året = forutsigbart.

# Pkt. 7.2.B Tidsressurspotten

- 2 ÅRSRAMMETIMER PR.ELEV
- BYRDEFULL UNDERVISNINGSSITUASJON



«Tidsressursen skal brukes til å lette lærerens, **herunder kontaktlærer** og/eller skolelederens undervisningssituasjon.»

**Protokollen sier: Lærere med store klasser bør også vurderes.**

Hovedregel: reduksjon av antall undervisningstimer.

MEN: kan øke lærertettheten og derved tilpasse fordeling av undervisningsoppgaver.

Partsenighet på kommunalt nivå-ressursen kan omfordeles mellom skolene.

# Pkt. 7.1.A /7.2.B Tidsressurspotten



DRØFTES / PARTSENIGHET  
(kommunalt nivå)

1. Avklare tidsressurspottens samlede størrelse på den enkelte skole:

EKS; 2 X 300 elever = 600 årsrammetimer

2. Finne fram til klare kriterier for fordeling av potten:



snakk med klubben



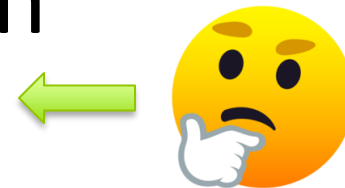
må finne sted før arbeidet med fag- og timefordelingen for neste skoleår

## Pkt. 7.1.A /7.2.B Tidsressurspotten



### RÅD:

Ha en mulighet til å  
omfordele deler av potten.  
Situasjonen kan endre seg.  
Noen få ganger hold igjen  
deler av potten  
til jul.



Ubrukte timer

# NÅR BØR DRØFTINGENE FOREGÅ?

PÅ VÅRPARTEN

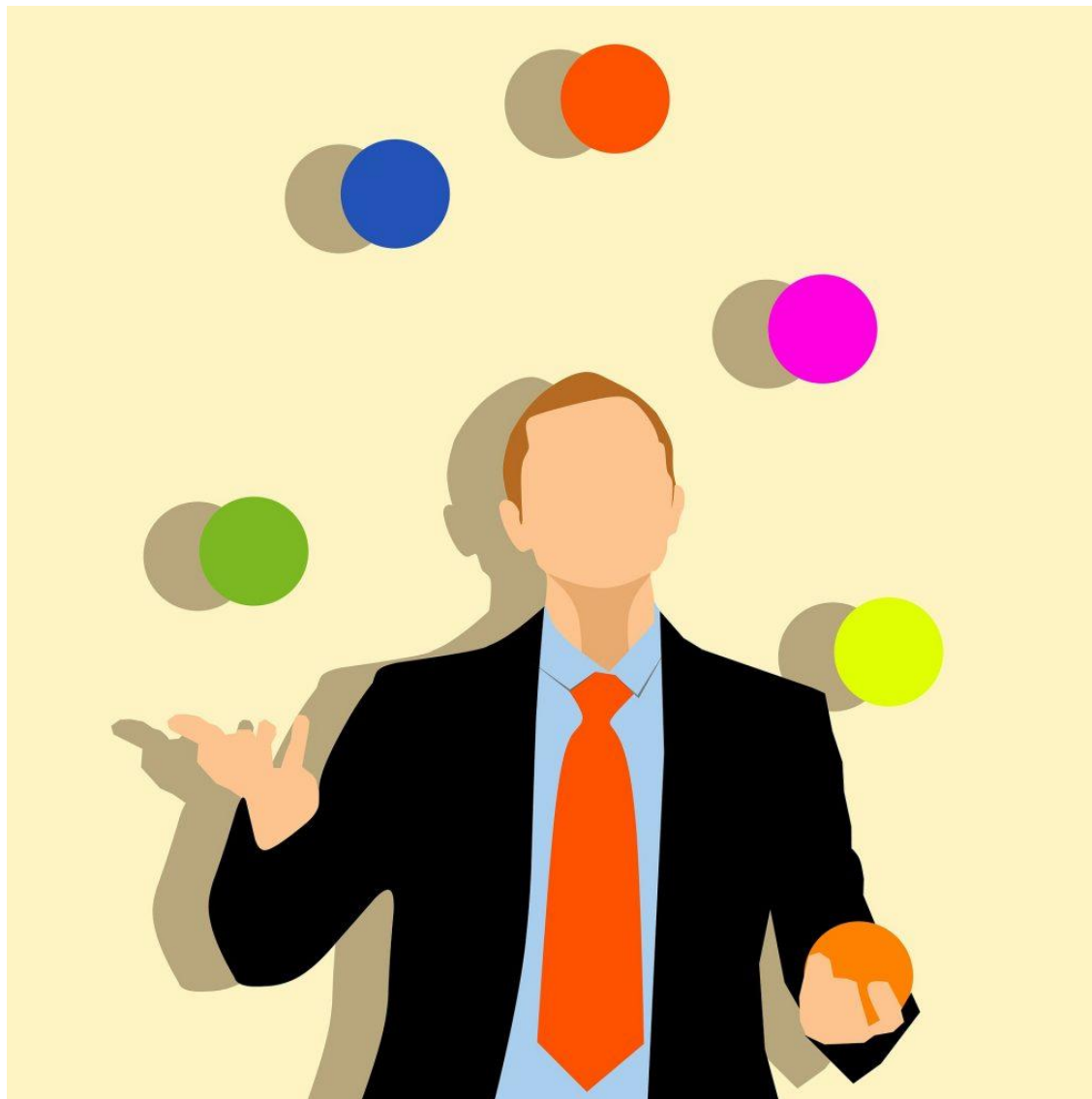
JA

...OG TIL JUL

MEGET SJELDEN



# RÅDGIVER



## Bestemmelser om tidsressurser på ungdomstrinnet

«Det avsettes 57/76 årsrammetimer pr. opprettet gruppe (maks 30 elever). Ressursene forutsettes nyttet blant annet til sosialpedagogisk tjeneste/rådgivning, kontaktlærer elevråd og eventuelt lokalt opprettede funksjoner.»

→ Årsrammetimene som skal avsettes til sosiallærer/rådgiver og kontaktlærer elevråd hentes fra denne ressursen.

# Punkt 7.2 A

## Bestemmelser om tidsressurser på ungdomstrinnet

**d) Sosiallærer/rådgiver i ordinær grunnskole**

**På den enkelte skole avsettes minimum 28,5/38\* årsrammetimer pr. påbegynt 25 elever pluss 5 % av et årsverk til lærere som utfører sosialpedagogisk tjeneste/rådgivning på ungdomstrinnet.**

Skole med 100 elever:

$28,5 \times 4 \text{ (} 4 \times 25 = 100 \text{)} = 114 \text{ timer}$

$114 \text{ timer} : 664 \text{ (øvrige fag)}$

$= 17,2 \% + 5\% = 22,2\%$

# GAMMEL OPPLÆRINGSLOV

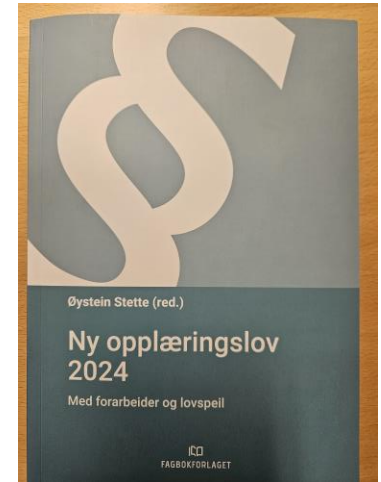


- **§ 4A-8. *Rådgiving***

Vaksne med rett til opplæring etter §§ 4A-1 og 4A-2 har rett til rådgiving for å kartlegge kva tilbod den vaksne har behov for.

**(§ 13-3f. *Karriererettleiing*)**

# NY OPPLÆRINGSLOV



- **19-12. *Rådgiving om utdannings- og yrkesval i opplæringa for vaksne***

Kommunen og fylkeskommunen skal sørge for at deltakrarar i den førebuande og den vidaregåande opplæringa for vaksne får rådgiving om utdannings- og yrkesval.

Altså ingen sosialpedagogisk rådgivning.

# INTEGRERINGSLOVEN



## § 11. *Karriereveiledning*

- Personer som omfattes av [§ 8](#) første ledd, har rett og plikt til å gjennomføre karriereveiledning. Karriereveiledningen skal bygge på kompetansekartleggingen etter [§§ 6](#) eller [10](#), og bør gjennomføres før det fattes vedtak etter [§ 12](#).
- Karriereveiledningen skal bidra til at den enkelte kan ta informerte valg om arbeid og utdanning og til at introduksjonsprogrammet blir tilpasset den enkeltes behov.
- [Fylkeskommunen](#) skal sørge for karriereveiledningen.
- Når karriereveiledningen er gjennomført bør det gis en anbefaling om arbeid eller utdanning for den enkelte deltager innenfor rammen av [§§ 13](#) og [14](#).

# GODTGJØRINGER FOR KONTAKTLÆRERTJENESTER OG RÅDGIVER/SOSIALLÆRER



**følger den enkelte arbeidstaker så lenge  
vedkommende har funksjonsoppgavene.**

**Disse tilleggene er pensjonsgivende.**

TID?

**Utfordring: har man råd til å miste dem?**

**Utfordring: får man samme tillegget  
som resten av kommunen?**

# MFY=

modulstrukturert fag-og yrkesfagopplæring

**Fra 1. august 2024 innføres  
det modulstrukturerte  
læreplaner for voksne i  
grunnopplæringen.**

**Egen  
Arbeidstidsavtale?**