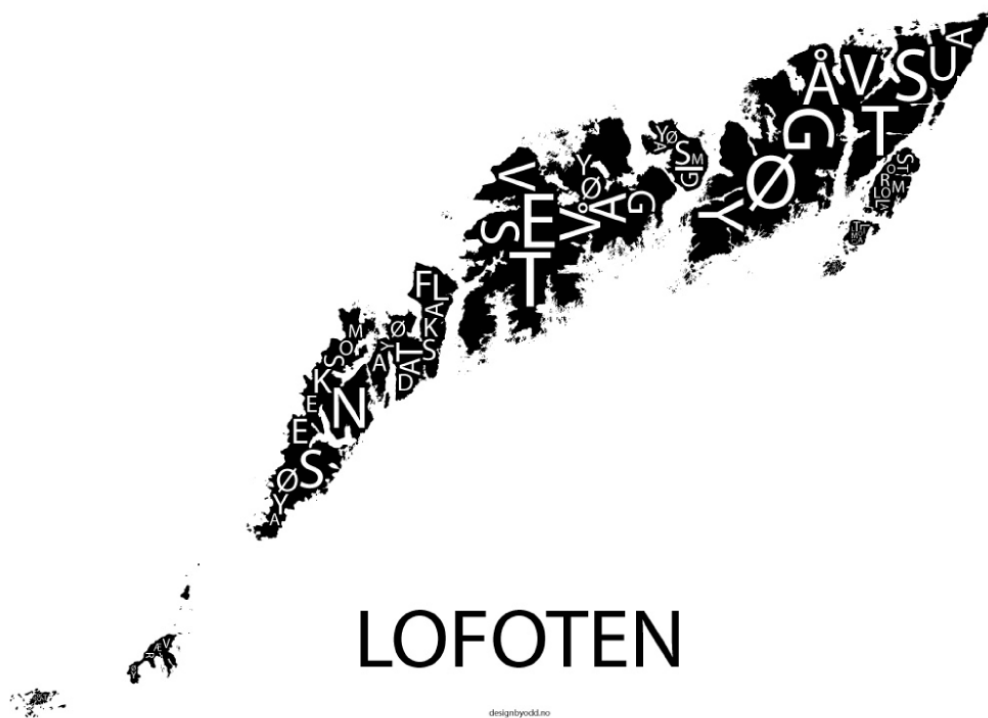


RKK Lofoten

Regionalt kontor for kompetanseutvikling



Oppdraget

1. Generelt og innførende om:

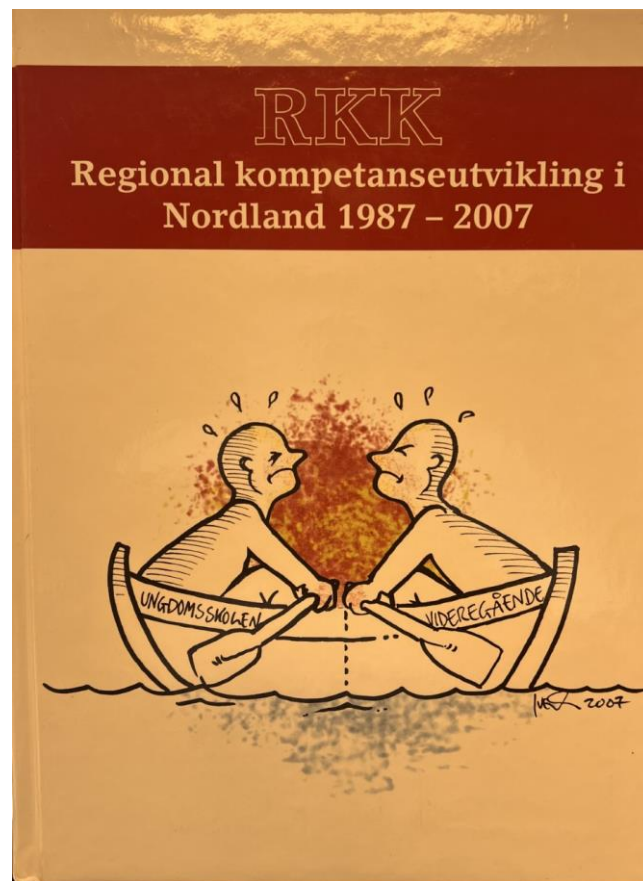
- a) RKK
- b) DEKOM
- c) REKOM

2. Hvordan ønsker RKK Lofoten at Utdanningsforbundet ved styret i lokallaget og tillitsvalgte på arbeidsplassene kan jobbe opp mot RKK, DEKOM og REKOM?

3. Andre vinklinger der vi kobler UDF opp mot det vi i RKK jobber med?



RKK - Et nordlandsfenomen



RKK Nordland:

- Lofoten
- Vesterålen
- Salten
- Ytre Helgeland
- Sør-Helgeland
- Vefsn

RKK Lofoten

- Værøy
- Røst
- Moskenes
- Flakstad
- Vestvågøy
- Vågan

RKK Lofoten

Bitte Aulie
BHG/REKOM



Lene Rostad
Skole/DEKOM



Vidar Halvorsen
God kvalitet i skolen



Lise Lyngmo
Leder og potet



Styringsdokumenter

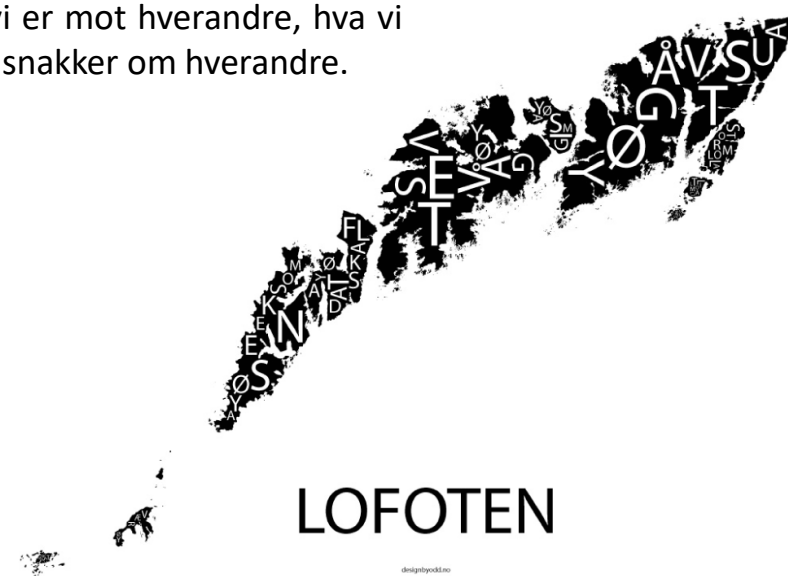
Interkommunal samarbeidsavtale RKK Lofoten

- opprettet for å ha et målrettet *verktøy* i kommunenes arbeid med å *tilrettelegge* for kompetanse- og organisasjonsutvikling i tråd med kommunenes behov og nasjonale føringer.

RKK's handlingsplan

ETT Lofoten – Strategisk plan for Lofoten

- gjøre samarbeidet mellom kommunene sterkere slik at VÅR stemme fra ETT LOFOTEN skal høres godt og tydelig ute i verden.
- ETT LOFOTEN er ikke en organisering, men handler om hvordan vi er mot hverandre, hva vi tar opp, og hvordan vi snakker om hverandre.



RKK Lofoten skal

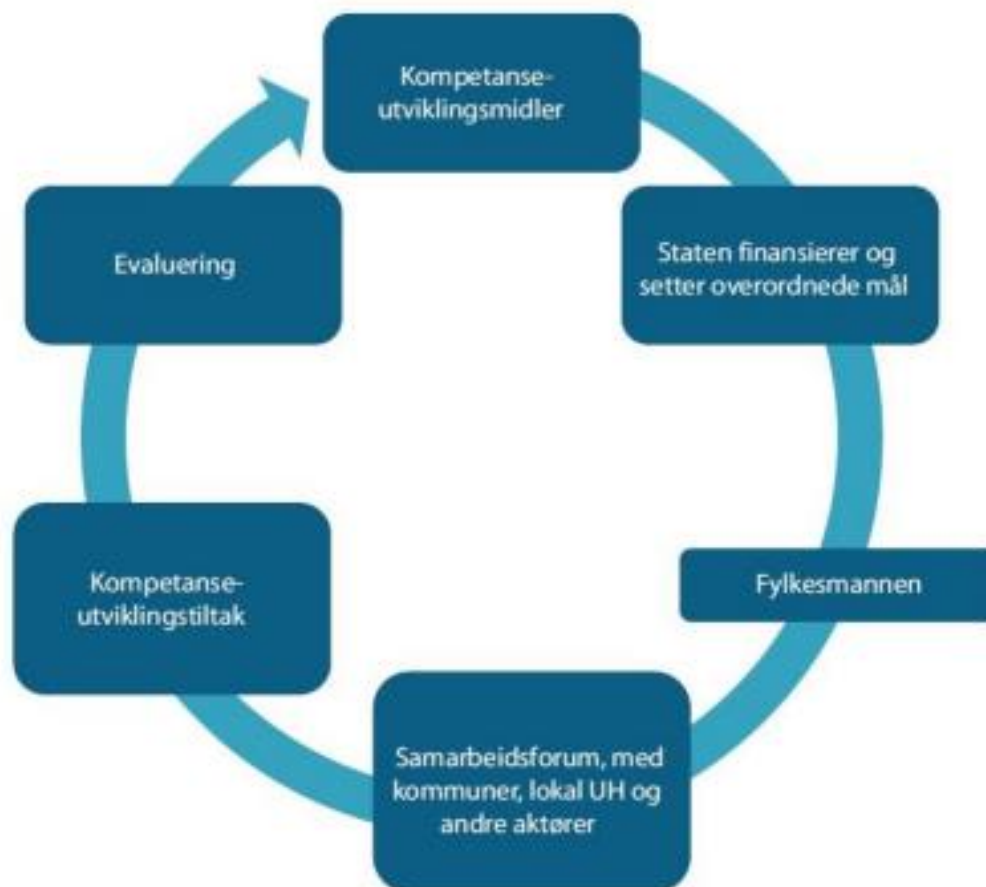
- bistå kommunene i deres arbeid med organisasjons- og kompetanseutvikling
- være en pådriver og sentral bidragsyter til økt kompetanse og innovasjon i deltagerkommunene gjennom å skape arenaer for samarbeid, læring og kunnskapsformidling på en mest mulig effektiv og kvalitetsmessig måte
- bistå kommunene med implementering av nasjonale satsinger, aktuelle utviklingsprosjekt og kompetanseheving
- være et bindeledd mellom de enkelte kommunene, Statsforvalteren i Nordland, Nordland fylkeskommune, høgskoler og universitet og andre det er naturlig å samarbeide med.





DEKOM

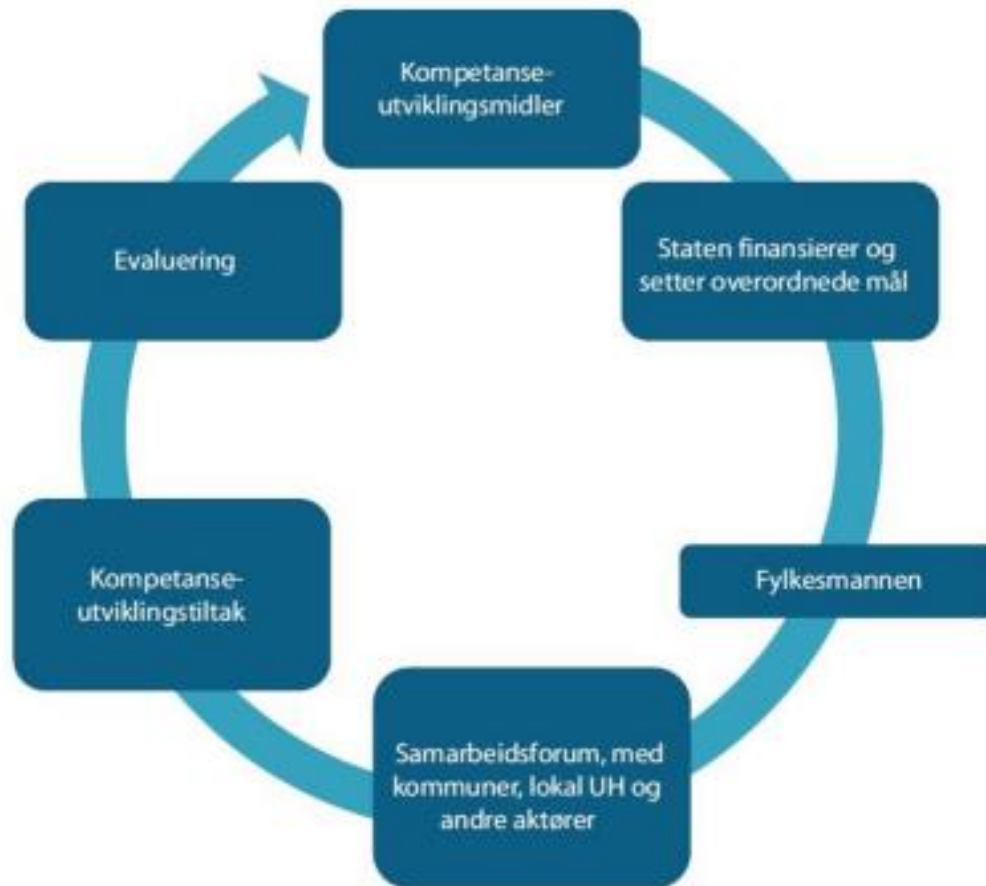
Desentralisert ordning for kompetanseutvikling



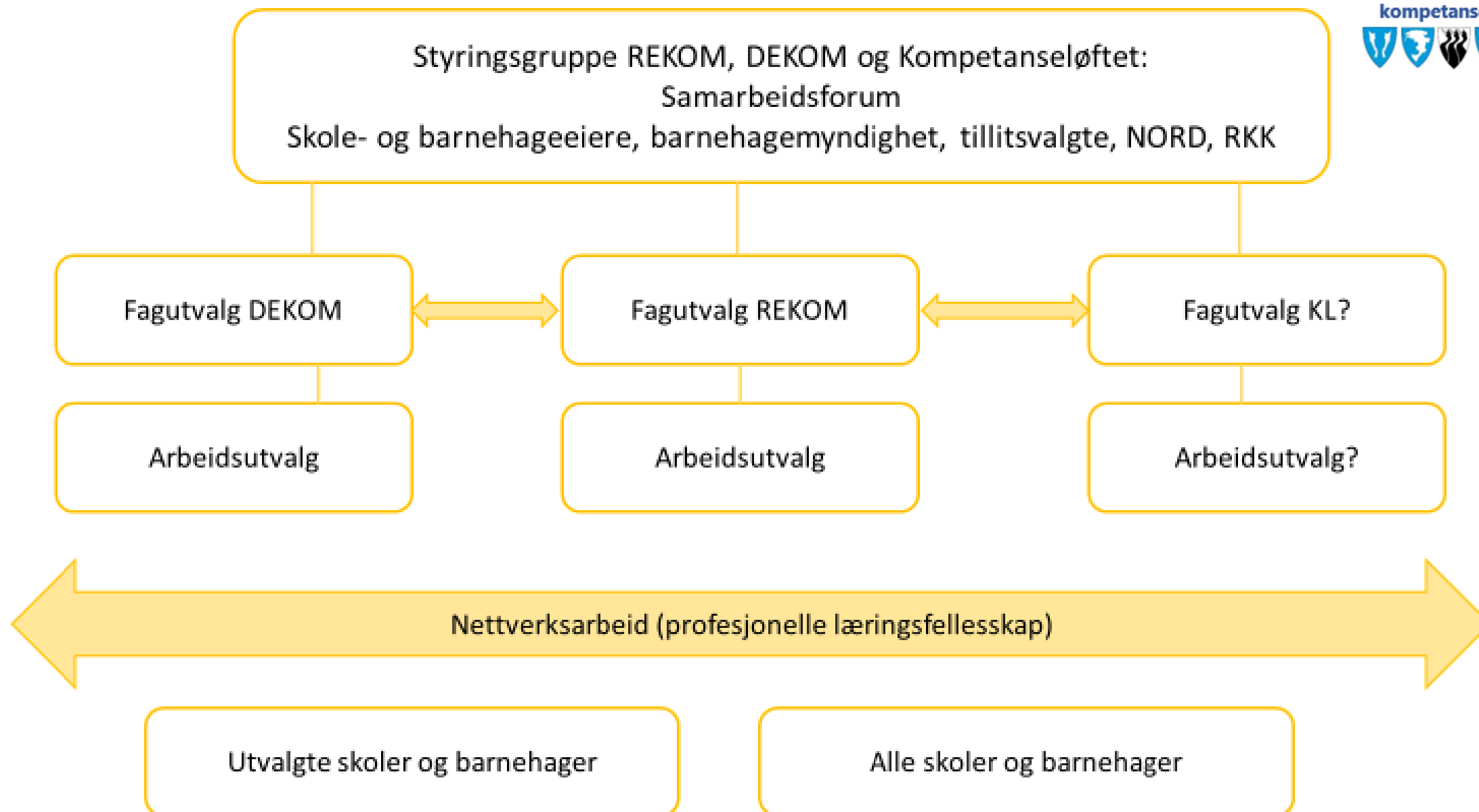
- [Plan for Nordland](#)
- [Plan for Lofoten](#)

REKOM

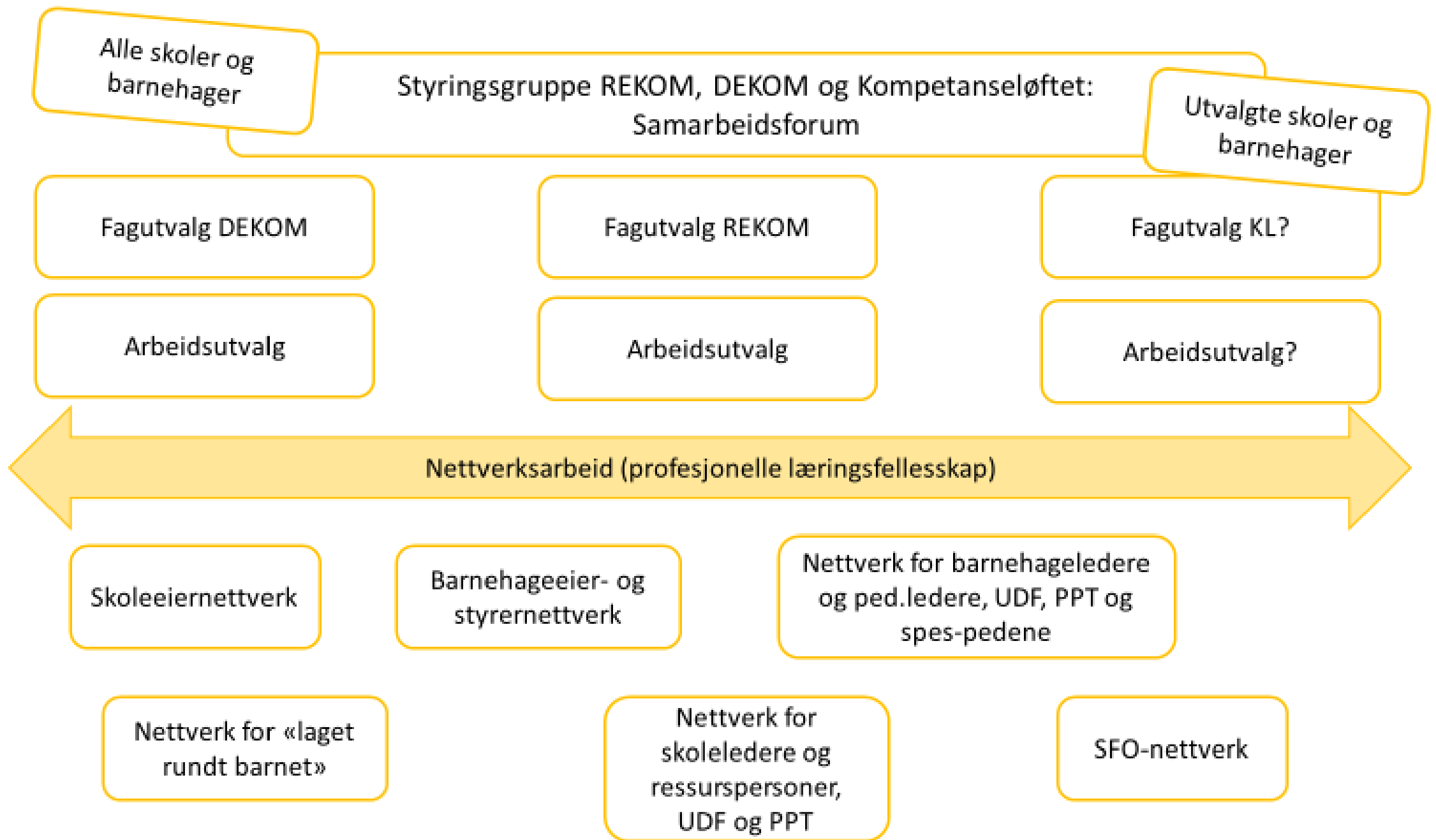
Regional ordning for kompetanseutvikling



- [Plan for Nordland](#)
- [Plan for Lofoten](#)



Struktur i Lofoten



Hvordan ønsker RKK Lofoten at Utdanningsforbundet ved styret i lokallaget og tillitsvalgte på arbeidsplassene kan jobbe opp mot RKK, DEKOM og REKOM?



Styret i lokallaget kan

- Bidra til å synliggjøre lokale utfordringer og behov overfor lokalpolitikkerne
- Være aktiv i forkant av budsjettprosessen i kommunene
- Bruk deres erfaring og fagkunnskap på skole- og barnehagefeltet, og svar på lokale høringer
- Møtestruktur – lærende møter – vær aktivt deltakende når dere deltar på utviklingsnettverk
- Invitere oss inn på styreseminarer innimellom



Tillitsvalgte på arbeidsplassene

- Sikre medbestemmelse på arbeidsplassen
 - Vær en aktiv part i utviklingsprosessene ute på arbeidsplassene
 - Vær et forbilde – «modeller»
 - Kompetanseplanlegging
-
- Interessante artikler:
 - [Den tillitsvalgtes rolle i det faglige utviklingsarbeidet](#)
 - [Partssamarbeid om skoleutvikling](#)

Andre vinklinger der vi kobler UDF opp mot det vi jobber med?

Ledelse og tillitsvalgte sammen om profesjonsutvikling i barnehage og skole – [Et tips!](#)

SAMMEN OM PROFESJONSUTVIKLING I BARNEHAGE OG SKOLE 4

KS, Skolelederforbundet og Utdanningsforbundet

PARTSSAMARBEID OM SKOLEUTVIKLING 8

Eirik J. Irgens, professor, NTNU

En utfordring: Forankring for forbedring 8

Vår styrke: Samarbeidsmodellen i arbeidslivet 9

Fra implementering til medskapning 10

En utfordring for ledere og tillitsvalgte 10

Sluttnoter 11

Referanser 12

MAKT OG TILLIT 13

Aslaug Kristiansen, professor, Universitetet i Agder

Makt og tillit 14

Spenningsforhold mellom tillit og maktbruk 15

Referanser 16

LEDELSE AV EN LÆRENDE BARNEHAGE **17**

Kjell-Åge Gotvassli, professor, Nord universitet og DMMH

Fra kvantitet til kvalitet	17
En lærende barnehage	18
Ledelse for en lærende barnehage	19
Lederrollen	21
Avslutning	21
Referanser	22

FELLES ANSVAR FOR PROFESJONSUTVIKLING **23**

Knut Roald, dosent, Høgskolen på Vestlandet

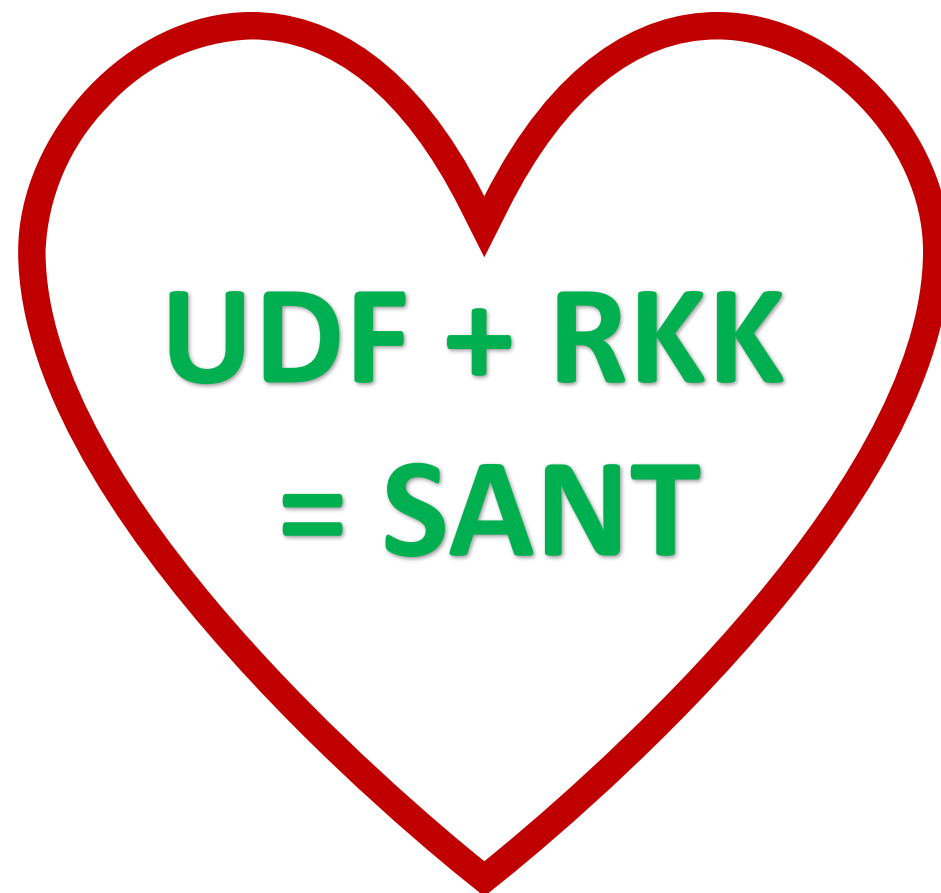
Kompetansar for barn og unge i framtida – ei profesjonsutfordring	23
Profesjonsutvikling ovanfrå og innanfrå	24
Styring, leiing, medverknad og medskaping	26
Referansar	29



Ledelse og tillitsvalgte sammen om profesjonsutvikling i barnehage og skole



Styringsgruppe REKOM, DEKOM og Kompetanseløftet:
Samarbeidsforum
Skole- og barnehageeiere, barnehagemyndighet,
tillitsvalgte, **NORD**, **RKK**



**UDF + RKK
= SANT**