

Lavere årsramme i alle fag

Arbeidsmengden i skolen blir stadig større med flere arbeidsoppgaver og flere typer vurderinger. Antall timer lærere underviser er ikke endret på mange år selv etter nye læreplaner og krav til vurdering.

De siste årene har måten elevene blir vurdert på endret seg fra å kun få en karakter og en kort kommentar til at elevene skal få tydelige tilbakemeldinger og fremovermeldinger med informasjon om hva de viser av kompetanse og hva de kan gjøre for å forbedre seg og bør jobbe med fremover. Dette er mye mer tidkrevende. Eksempelvis skal elevene i matematikk ikke kun vurderes etter om de har fått riktig svar eller ikke, men også hvordan de argumenterer, resonnerer, kommuniserer, bruker matematiske symboler og språk, modellerer, anvender og algoritmisk tankegang. Dette betyr at å vurdere en elevbesvarelse i matematikk, tar betydelig mye lenger tid enn før.

I tillegg vil det nye kompetansebegrepet medføre mer behov for kommunikasjon mellom lærere, mer tid til planlegging av undervisning slik at elevene får vist sin kompetanse på flere ulike måter og får trent på å bruke kunnskap og ferdigheter i flere ulike sammenhenger.

Det er også flere andre arbeidsoppgaver som pålegges lærere som tar av tiden i planfestet tid vi ellers kunne brukt til før- og etterarbeid av undervisningstimer. Dette kan være møter med eksterne samarbeidspartnere som ppt, foresatte osv., mye elevsaker, svare på e-poster, ringe foresatte, løse opp i konflikter, skrive pedagogiske rapporter, fylle ut skjemaer til henvisninger med mer. Dette tar mye mer tid enn tiden som er satt av til kontaktlærerrollen. Flere av disse oppgavene havner også hos faglærere. Arbeidsmengden har dermed blitt større uten at timetallet har endret seg.

Forslag til vedtak:

Utdanningsforbundet må jobbe for bedre arbeidsvilkår for lærere i skolen ved lavere årsrammer i alle fag.
Utdanningsforbundet Nordre Follo løfter saken videre til årsmøtet i fylket.

Forslagsstiller

Klubben ved Ski ungdomsskole