

Kjære politikere i alle partier

**Skal dere satse på elevene,  
må dere sikre lærerne et  
anstendig lønnsoppgjør i 2023!**

**Skal dere satse på elevene,** må lærernes lange  
utdanning og brede kompetanse verdsettes

**Skal dere satse på elevene,** må lærere ha  
lærerutdanning

**Skal dere satse på elevene,** må lærernes lønn  
være konkurransedyktig med lønnen til andre  
yrker med like lang utdanning

**Skolen er et politisk ansvar.  
Ta ansvar for prioriteringene til KS!**



# Hvordan skal Norge kunne rekruttere nok lærere?

Alle ønsker god og likeverdig opplæring til alle barn.

Nesten hver femte person som underviser i skolen mangler lærerutdanning. For sjette år på rad er lærerne i skolen lønnstapere. Utdanningspolitikk er lønnspolitikk.

Skolen er et politisk ansvar. Ta ansvar for prioriteringene til KS.

**KS vil gi minst til de med lengst utdanning og lengst ansiennitet.**

Stillingsgrupper		Grunnlønnsvekst stillingsgruppene kap. 4 (sentrale tillegg pr. 01.05.2022)						
		0 år	2 år	4 år	6 år	8 år	10 år	16 år
Gruppe 1	Stillinger uten særskilt krav til utdanning	3,8 %	3,7 %	3,6 %	3,6 %	3,5 %	3,1 %	2,8 %
	Fagarbeiderstillinger / tilsv. fagarbeiderstillinger	6,7 %	4,6 %	3,7 %	3,6 %	3,5 %	3,2 %	3,1 %
	Stillinger med krav om fagbrev og 1-årig fagskoleutdanning	5,9 %	4,3 %	3,5 %	3,5 %	3,3 %	3,1 %	3,0 %
Gruppe 2	Lærer og Stillinger med krav om 3-årig U/H-utdanning	8,0 %	5,5 %	3,2 %	3,1 %	3,0 %	2,8 %	2,7 %
	Adjunkt og Stillinger med krav om 4-årig U/H-utdanning	7,6 %	5,2 %	3,0 %	2,9 %	2,8 %	2,9 %	2,9 %
	Adjunkt med tilleggsgutdanning og Stillinger med krav om 5-årig U/H-utdanning	6,0 %	3,9 %	2,9 %	2,9 %	2,8 %	2,7 %	2,5 %
	Lektor og Stillinger med krav om mastergrad	5,8 %	3,9 %	2,8 %	2,8 %	2,7 %	2,6 %	2,3 %
	Lektor med tilleggsgutdanning	5,8 %	3,8 %	2,8 %	2,8 %	2,7 %	2,6 %	2,3 %

Tabellen viser hvordan de ulike gruppene er prioritert.

Tallen viser hvor mange prosent gjennomsnittslønnen (grunnlønn) øker når tilleggene gies  
Denne økningen må ikke forveksles med den totale økonomiske ramme for oppgjøret på 3,84 prosent

# 1 av 5 mangler lærerutdanning

40 000 med lærerutdanning jobber ikke som lærere. Nesten hver femte lærer i skolen mangler lærerutdanning. Likevel har KS valgt å gjøre lærerne til lønnstapere seks år på rad.

Alle partiene har store ambisjoner for skolen. Ambisjonene står og faller på dyktige og motiverte lærere som er utdannet til denne svært viktige jobben. Men dere skaper ikke morgendagens skole med gårsdagens lærerlønninger.

**Skal dere satse på elevene, må dere satse på lærerne!**

Les mer om lærermangel i din kommune på [utdanningsforbundet.no](https://utdanningsforbundet.no)



2017  
-0,3 pp

2018  
-0,2 pp

2019  
-0,7 pp

2020  
-0,7 pp

2021  
-0,5 pp

2022  
**Nok et tap**



UTDANNINGS  
FORBUNDET

## KS spør – vi svarer

?

Bør den økonomiske ramme i mellomoppgjøret 2023 forhandles sentralt, eller bør deler av den forhandles lokalt, ut fra lokale behov og prioriteringer?

1. Sentral lønnsdannelse skal være bærebjelken for lønnsfastsettelse. Lokale lønnsforhandlinger svekker betydningen av sentrale oppgjør. Prosentvise generelle tillegg og sentrale lønnsjusteringer for stillingsgrupper med høyere utdanning er vår hovedprioritering. Vi må ha et lønnssystem som bygger på utdanning, kompetanse og ansvar.

?

Hvis det avsettes midler til lokale forhandlinger, hvor stor bør potten være?

2. Dersom det avsettes midler til lokale forhandlinger, bør sentrale parter gi tydelige føringer for disponering av midlene. Pottens størrelse må ikke gå på bekostning av enkelte gruppers reallønnsvekst. Undervisningspersonalet må som et minimum sikres en pro rata andel av den lokale avsetningen basert på andelen av den lokale lønnsmassen. Skal vi satse på elevene må vi satse på å rekruttere og beholde lærerutdannede lærere.

?

Hvis rammen fordeles sentralt: Er det ønskelig at alle ansatte får omtrent like store tillegg eller er det ønskelig med en tydeligere prioritering av enkelte grupper fremfor andre? Om enkelte grupper skal prioriteres, hvilke stillingsgrupper og/eller ansiennitestrinn bør i så fall få størst tillegg?

3. Skal noen få mer, må andre få mindre. Prioriteres ei gruppe så går det på bekostning av andre. Lærerne har sakkett akterut i lønnsutviklingen både på kort og på lang sikt. Dette må vi snu for å være en attraktiv arbeidsgiver med konkurransedyktig lønn. Det var særlig lærere med lang utdanning og lang ansiennitet som ble nedprioritert i 2022. Dette har ikke vært vår intensjon og kan ikke fortsette.