

ÅRSMØTE 2023

UTDANNINGSFORBUNDET LILLESTRØM

Folkets Hus 23.mars



UTDANNINGS
FORBUNDET

Lillestrøm

Innhold

Sak 1 Konstituering	5
1.1 Godkjenning av innkalling	5
1.2 Valg av møtedirigenter.....	5
1.3 Valg av referenter	5
1.4 Valg av protokollunderskrivere.....	5
1.5 Valg av tellekorps.....	5
1.6 Godkjenning av møtereglementet.....	5
1.7 Godkjenning av valgreglementet.....	6
1.8 Godkjenning av sakliste	7
Sak 2 Årsmelding fra lokallagsstyret og de hovedtillitsvalgte 01.01.22. – 31.12.22.	8
Innledning	8
Strategisk plan og saker styret har arbeidet med i årsmøteperioden	8
Styrets sammensetning i perioden	13
Kurs og møter i perioden	16
Arbeidet i pensjonistrådet i Utdanningsforbundet Lillestrøm	17
Sak 3 Innmeldte saker	20
Lærerrollen og laget rundt barn, voksne og elever	20
3.1 Sak fra Riddersand skole: Flere yrkesgrupper inn i skolen.....	20
3.2 Sak fra Sten-Tærud skole: Bedre støttesystemer for elever med spesielle behov	20
3.3 Sak fra styret i Utdanningsforbundet Lillestrøm: Laget rundt eleven	20
Språkopplæring	22
3.4 Sak fra Sagdalen skole: Tospråklig fagopplæring	22
3.5 Sak fra Riddersand skole: Tilbud om et 11.skoleår i Lillestrøm kommune.....	22
3.6 Sak fra Strømmen videregående skole: Sikring av språkopplæring for minoritetsspråklige elever på VG1	23
Arbeidsmiljø	23
3.7 Sak fra Bingsfoss ungdomsskole: Lederes og læreres juridiske vern.....	23
3.8 Sak fra Sten-Tærud skole: Vold, trakassering og krenkelser av lærere.	23
3.9 Sak fra styret i Utdanningsforbundet Lillestrøm: Tilrettelegging for førstelinjetjenesten	24
Bygg og uteareal	24
3.10 Sak fra Sten-Tærud skole: Rehabilitering Sten-Tærud skole	24
3.11 Sak fra Sagdalen skole: Lydutjevningssanlegg i undervisningsrom	25
3.12 Sak fra Riddersand skole: Utemiljøet ved barneskolene i Lillestrøm kommune	25
Ressurser	26

3.13 Sak fra Riddersand skole: Ressurser til forpliktende tiltak i Lillestrøm kommunes visjon og kvalitetsplaner	26
3.14 Sak fra Blaker skole: Stort behov for økt lærertetthet i Lillestrøm	26
3.15 Sak fra Bingsfoss ungdomsskole: Sosillærere, rådgivere og ledere	27
3.16 Sak fra Sagdalen barneskole: Økt grunnbemanning i 1. klasse.....	27
3.17 Sak fra Sten-Tærud skole: Økning i rammetimetall i Lillestrømskolen	27
3.18 Sak fra Kjeller barne- og ungdomsskole: Økte midler til dekning av læremidler.....	28
Jobbtelefon	28
3.19 Sak fra Kjeller barne- og ungdomsskole: Jobbtelefon til skolens team.....	28
3.20 Sak fra styret i Utdanningsforbundet Lillestrøm: Sentral tariffavtale (SGS) for bruk av mobiltelefon	29
Organisering	29
3.21 Sak fra Lillestrøm og Skedsmo videregående skole: Gjennomgang av årsrammene for fag i videregående skole, spesielt norsk og kroppsøving.....	29
3.22 Sak fra Bingsfoss ungdomsskole: Vekting av faget kroppsøving	30
3.23 Sak fra Bingsfoss ungdomsskole: Vekting av faget kunst og håndverk	30
3.24 Sak fra Lillestrøm Voksenopplæring	30
3.25 Sak fra Bingsfoss ungdomsskole: Vekting av spesialundervisning	31
3.26 Sak fra Strømmen videregående skole: Gruppestørrelse på VGO	31
3.27 Sak fra Sten-Tærud skole: Klassestørrelse/antall elever i klassene	32
3.28 Sak fra styret i Utdanningsforbundet Lillestrøm: Antall elever som en del av utregning av årsrammetimer i SFS2213, vedlegg 1	32
3.29 Sak fra Strømmen videregående skole: Rett til kontaktlærer for lærlinger	32
3.30 Sak fra Strømmen videregående skole: Rett til kontaktlærer for VO.....	33
3.31 Sak fra Lillestrøm voksenopplæring: Kontaktlærerfunksjon for lærere som jobber etter Integreringsloven.....	33
3.32 Sak fra styret i Utdanningsforbundet Lillestrøm: Nasjonale krav til barnehage- og skoleledelse	34
3.33 Sak fra Lillestrøm og Skedsmo videregående skole: Fylkespolitikeres deltakelse i skoleutvalgene i videregående skole	34
Rekruttere og beholde	35
3.34 Sak fra Sten-Tærud skole: Rekruttering.....	35
3.35 Sak fra Riddersand skole: Lønnstillegg til lærere i begynneropplæringen.....	35
3.36 Sak fra Strømmen videregående skole: Kontaktlærerfunksjon og kontaktlærertillegg	35
3.37 Sak fra Stav ungdomsskole: Permisjon med lønn ved planleggingsdager.....	36
3.38 Sak fra Riddersand skole: Betalt parkering.....	36
Organisasjon og politikk	37
3.39 Sak fra Lillestrøm og Skedsmo videregående skole: Endring i vedtekter for valg av lokallagsledere og hovedtillitsvalgte i kommuner.....	37

3.40 Sak fra Strømmen videregående skole: Representasjon av medlemmer fra VO på alle nivåer i foreninga:.....	37
3.41 Sak fra styret i Utdanningsforbundet Lillestrøm: En digital og moderne organisasjon	37
3.42 Sak fra styret i Utdanningsforbundet Lillestrøm: En alternativ modell for styring og organisering av utdanningssektoren	38
3.43 Sak fra Rolf Thomas Farnen: Stillingsvern ifbm. med personlige overbevisninger i tråd med menneskerettighetene	39
Sak 4 Retningslinjer for lokallagets arbeid 2022-2023	40
Innledning	40
Hovedmål	40
God utdanning og en sterk profesjon	40
Satsningsområder 2023-2024	Feil! Bokmerke er ikke definert.
Styring, ledelse og partssamarbeid	41
Lønn, pensjon, arbeidsvilkår og arbeidsmiljø	41
Organisasjon i utvikling	43
Sak 5 Regnskap og budsjett	44
5.1 Regnskap 2022:	44
5.2 Budsjett 2023:	44
Sak 6 Valg	46
6.1 Valg av leder i lokallagsstyret	47
6.2 Valg av nestleder i lokallagsstyret	47
6.3 Valg av hovedtillitsvalgte	47
6.4 Stadfesting av hovedtillitsvalgt 1 som representant i lokallagsstyret	48
6.5 Valg av øvrige medlemmer til lokallagsstyret:	48
6.6 Valg av tre varamedlemmer til lokallagsstyret:	48
6.7 Valg av valgkomite	48
6.8 Valg av delegater til fylkesårsmøtet i Utdanningsforbundet Viken og Utdanningsforbundet Akershus	48
6.9 Valg av varadelegater til fylkesårsmøtet i Utdanningsforbundet Viken og Utdanningsforbundet Akershus	49
Sak 7 Forslag til kandidater til verv på fylkes- og sentralt nivå	49
7.1 Forslag til kandidater til verv i Utdanningsforbundet Akershus	49
7.2 Forslag til kandidater til landsmøtedelegasjon, Utdanningsforbundet Akershus	49
7.3 Forslag til kandidater til verv i Utdanningsforbundet sentralt	49

Sak 1 Konstituering

1.1 Godkjenning av innkalling

Lokallagsstyrets forslag til vedtak: Innkallingen godkjennes.

1.2 Valg av møtedirigenter

Lokallagsstyrets forslag til vedtak:

Som møtedirigenter velges Fredrikke Bekkevold, Åsenhagen skole og forslag til en dirigent til som legges fram på årsmøtet.

1.3 Valg av referenter

Lokallagsstyrets forslag til vedtak:

Som referenter velges Hanne Syversen, Vigernes skole og Gro Beate Ekseth, Sagdalen skole.

1.4 Valg av protokollunderskrivere

Lokallagsstyrets forslag til vedtak: Som protokollunderskrivere velges to årsmøtedeltakere.

1.5 Valg av tellekorps.

Lokallagsstyrets forslag til vedtak: Som tellekorps velges fire årsmøtedeltakere.

1.6 Godkjenning av møtereglementet

1. Leder åpner møtet og leder møtet under godkjenning av innkallingen og valg av dirigenter. Dirigentene leder resten av møtet.
2. Alle medlemmer av lokallaget som har meldt seg på innen fristen, har tale- og stemmerett på årsmøtet.
3. Årsmøtedeltakere som ønsker innlegg og replikk gir melding om dette ved å vise nummerskilt.
4. Taletiden er begrenset til 3 minutter og replikker 1 minutt. Saksinnledere og medlemmer fra lokallagstyret kan få ordet utenom talerlisten for å svare på spørsmål eller gi saksopplysninger.
5. Dirigenter og deltakere kan komme med forslag om ytterligere begrenset taletid, antall replikker eller at strek settes. Slike forslag tas straks opp til avstemning.
6. Årsmøtedeltakere som ber om ordet til dagsorden, forretningsorden eller saksopplysning, får ordet straks og har maksimum 1 minutt taletid.
7. Forslag i saker leveres av forslagsstiller.
8. Alle forslag skal være levert og gjort kjent før strek settes.
9. Nye forslag kan ikke fremmes i en sak etter at strek er satt.

10. Forslag vedtas dersom det avgis flere stemmer for enn mot. Ved stemmelikhet avgjøres det ved loddtrekning. Stemmelikhet ved personvalg er regulert i pkt. 1.7 Valgreglement - generelt om valgene.

11. Årsmøtet kan med 2/3 flertall vedta å behandle saker som ikke er satt opp på sakslisten. Vedtak i slike saker krever også 2/3 flertall.

Lokallagsstyrets forslag til vedtak: Årsmøtet vedtar lokallagsstyrets forslag til møtereglementet.

1.7 Godkjenning av valgreglementet

Generelt om valgene

Alle valg skjer normalt for to år med virkning fra første august 2023, (Utdanningsforbundets vedtekter §58.3) dersom ikke annet er oppgitt.

Alle valg skal være skriftlige. Dirigentene kan likevel, i samråd med årsmøtet, gjennomføre åpen avstemning, dersom det er et enstemmig forslag fra valgkomiteen og ingen andre forslag foreligger.

Det kan ikke stemmes på andre enn de kandidatene det er fremmet forslag om og som har sagt ja til å stille til valg. Stemmesedler som inneholder andre navn, blir forkastet.

Kandidater som det er fremmet forslag på er:

1. Forslag fra valgkomiteen (pkt. 1 – 6 og 8-9) / lokallagsstyret (pkt. 7 og 10-12)
2. Kandidater som det fremmes forslag på under selve årsmøtet (benkeforslag).

Blank stemmeseddel blir regnet som avgitt stemme.

Gjennomføring av valgene på årsmøtet.

Valgene gjennomføres i den rekkefølgen som framkommer i nummereringen nedenfor:

1. Valg av lokallagsleder (plenum).

Lederen blir valgt først og ved særskilt valg.

Den kandidaten som får minst halvparten av stemmene, er valgt.

Om ingen av kandidatene får halvparten av stemmene, skal det holdes nytt valg mellom de kandidatene som har fått stemmer i første valgomgang. Kandidatene blir satt opp etter stemmetall. Dersom det er flere enn to kandidater, går kandidaten med lavest stemmetall ut. Nytt valg blir holdt mellom de kandidatene som står igjen. Dette prinsippet følges til bare to kandidater står igjen. Ved omvalg mellom de to gjenstående kandidatene er den valgt som har fått flest stemmer.

Får kandidatene likt stemmetall i to valgomganger trekkes det lodd mellom kandidatene.

2. Valg av nestleder i lokallaget (plenum).

Her gjelder de samme valgreglene som i punkt 1.

3. Valg av hovedtillitsvalgte (kun for lokallagets medlemmer ansatt i Lillestrøm kommune).

Hovedtillitsvalgte velges i nummerert rekkefølge. Valgene gjennomføres som særskilte valg på samme måte som for leder og nestleder i lokallagsstyret, jf. pkt.1.

4. Stadfesting av hovedtillitsvalgt 1 som representant i lokallagsstyret.

Årsmøtet stadfester hovedtillitsvalgt 1 som representant i lokallagsstyret.

5. Valg av styremedlemmer for 2 år (plenum) (her velges alle samlet.)

Gyldig stemme er enten å krysse av for valgkomiteens innstilling, eller å velge riktig antall kandidater av de som er innstilt av valgkomite eller foreslått på årsmøtet.

Valg av medlemmer til lokallagsstyret skjer i henhold til kvoteringsbestemmelsene i vedtektene § 15.1.: *Det skal tilstrebes en kvinneandel på minst 50 % i alle valgte organisasjonsledd*, og § 15.2: *Lokallagsstyret skal settes sammen med en rimelig representasjon fra de ulike medlemsgruppene og minst en lederrepresentant*.

6. Valg av varamedlemmer til lokallagsstyret (plenum)

Varamedlemmer til lokallagsstyret velges i prioritert rekkefølge.

Disse velges fritt (uavhengig av tilhørighet til medlemsgruppe) i særskilte valg etter samme regler som for leder (pkt. 1).

7. Valg av valgkomité.

Lokallagsstyret fremmer forslag på et antall medlemmer og varamedlemmer til ny valgkomité for årsmøteperioden. Valgkomiteen velges på samme måte som for (øvrige) medlemmer av lokallagsstyret.

8. Valg av delegater til fylkesårsmøtene i Utdanningsforbundet Akershus og Utdanningsforbundet Viken

Det skal velges 12 delegater fra Utdanningsforbundet Lillestrøm til fylkesårsmøtene i Utdanningsforbundet Viken og Utdanningsforbundet Akershus. Delegatene velges samlet, som øvrige medlemmer av lokallagsstyret

9. Valg av varadelegater til fylkesårsmøtene i Utdanningsforbundet Akershus og Utdanningsforbundet Viken

Det skal velges 12 varadelegater fra Utdanningsforbundet Lillestrøm til fylkesårsmøtene i Utdanningsforbundet Viken og Utdanningsforbundet Akershus.

Varadelegatene velges som varamedlemmer til lokallagsstyret.

10. Forslag til kandidater til verv i Utdanningsforbundet Akershus

Årsmøtet skal foreslå kandidater til fylkestyret og til valgkomiteen i fylkeslaget.

11. Forslag til kandidater til landsmøtedelegasjon, Utdanningsforbundet Akershus

Årsmøtet kan foreslå kandidater til landsmøtedelegasjon fra Utdanningsforbundet Akershus.

12. Forslag til kandidater til verv i Utdanningsforbundet sentralt

Årsmøtet kan foreslå kandidater til verv i Utdanningsforbundet sentralt.

Lokallagsstyrets forslag til vedtak: Årsmøtet vedtar lokallagsstyrets forslag til valgreglement.

1.8 Godkjenning av sakliste

Lokallagsstyrets forslag til vedtak: Saklisten godkjennes.

Sak 2 Årsmelding fra lokallagsstyret og de hovedtillitsvalgte 01.01.22. – 31.12.22.

Innledning

Etter flere år som har vært sterkt preget av korona, startet også 2022 med koronarestriksjoner, men vi kom raskt over i normal drift. Vårhalvåret forløp med kurs og møter mer som normalt.

Hovedtariffoppgjøret 2022 endte med at Utdanningsforbundet og de andre lærerorganisasjonene ikke kunne godta tilbudet fra KS. Forhandlingene endte i brudd, mekling førte heller ikke fram og fra 20.06.22 var vi i konflikt. Bakgrunnen for konflikten var at lærerne i skolen har vært lønnstapere seks år på rad. I tillegg har vi en situasjon med kritisk mangel på kvalifiserte lærere. Ca. hvert femte årsverk i skolen utføres av ansatte uten godkjent lærerutdanning.

Utdanningsforbundet Bergen gikk ut i streik 20.06.22. Utdanningsforbundet Lillestrøm gikk ut i streik 22.08.22. Vi var med på historiens lengste lærerstreik. Vi opplevde stor oppslutning til streiken blant våre medlemmer. Den 27.09.22 ble streiken avsluttet med tvungen lønnsnemd. Det er mye sinne og stor frustrasjon blant medlemmene etter dette. Streiken har ført til et stort engasjement blant medlemmene i lokallaget. For det videre arbeidet i lokallaget blir det viktig å ta vare på styrken, samholdet og engasjementet vi opplevde så sterkt under streiken.

Strategisk plan og saker styret har arbeidet med i årsmøteperioden

Årsmøtet i 2022 vedtok en strategisk plan som skal være retningsgivende for lokallagets arbeid i kommende årsmøteperiode. I avsnittene under refereres det til strategisk plan og til sakene som ble vedtatt på årsmøtet 2022.

Innledning

Utdanningsforbundet Lillestrøm skal basere sitt arbeid på vedtak fattet på forbundets sentrale nivå: landsmøtet og sentralstyret, samt fylkesårsmøtet, fylkesstyret og lokallagets årsmøte med innsendte saker.

Strategisk plan for Utdanningsforbundet Lillestrøm er organisert i fire deler med utgangspunkt i landsmøtets strategidokument *Vi utdanner Norge 2020-2023*.

Hovedmål

Utdanningsforbundet Lillestrøm skal ivareta medlemmenes profesjonsfaglige interesser, samt lønns- og arbeidsvilkår.

***God utdanning og en sterk profesjon**

Utdanningsforbundet Lillestrøm skal ha en helhetlig tilnærming i arbeidet med kvalitet i utdanningen. Målet for utdanningen er både kunnskap og danning. Alle barn, unge og voksne i Lillestrøms barnehager og skoler skal ha et kvalitativt godt opplæringstilbud. Utdanningsforbundet Lillestrøm skal løfte frem profesjonsetisk plattform og profesjonsetikk i utviklingen av et sterkt profesjonsfelleskap.

Utdanningsforbundet Lillestrøm skal jobbe for:

- å sikre at alle barn i barnehage får servert mat, uten at dette går ut over pedagog - og bemanningsnorm i barnehagene.
- å tydeliggjøre at det er lærerprofesjonen som skal definere god opplæring
- tydelige føringer på i hvor stor grad arbeidsgiver skal styre fellestid og plandager.
- bedre vilkår for barnehagelærere som tar videreutdanning, ved at de får redusert sin arbeidstid og fortsatt får full lønn.

***Styring, ledelse og partssamarbeid**

Styring og ledelse skal styrke lærerne og støtte opp under profesjonens handlingsrom, både faglig og etisk. Utdanningsforbundet Lillestrøm skal arbeide for at Hovedavtalens intensjon følges, godt partssamarbeid skal ha fokus. Det skal være gode rutiner for medbestemmelse på alle arbeidsplasser, og Utdanningsforbundet Lillestrøm skal delta der viktige avgjørelser tas.

Medbestemmelse

Utdanningsforbundet Lillestrøm møter kommunedirektøren ca. en gang i halvåret. Vi har jevnlig medbestemmelsesmøter med kommunaldirektør for oppvekst og med kommunalsjefene for skole og barnehage. På grunn av streiken høsten 2023 ble det ikke gjennomført noen medbestemmelser i perioden 20.06.23. – 27.09.23.

Noen av sakene Utdanningsforbundet Lillestrøm har meldt inn til medbestemmelsesmøtene med kommunalsjef skole og barnehage:

- Lønnstyveri som en del av straffeloven fra 1.1.22
- Testing av ansatte for Covid-19 i forbindelse med juleferien 2021
- Tillitsvalgtes involvering i forbindelse med organisering på kort varsel pga Covid-19
- Praktisering av koronaavtalen (Overtidsavtale mellom KS og partene)
- Ny SFS2213 og konsekvenser i Lillestrøm kommune
- Arbeid med ny lokal lønnspolitikk
- Tillitsreform
- Kompensasjonsdager for ledere
- Støtte til ansatte som innkalles som vitner
- Praktisering av inngått avtale om kles- og skogodtgjørelse i barnehagene
- Lokale forhandlinger i kapittel 3 og 5
- Lønnsmidler spart etter lærerstreik og hvordan de er tenkt spart i skolene.
- Om lærere kan pålegges å utøve medisinerings av elever
- Ressurs til nyutdannede
- Bekymring for rekruttering til barnehager og ansatte som slutter
- Kompensasjon for arbeid 17.mai
- Krenkelser fra foreldre mot ansatte i skoler og barnehager

Utdanningsforbundet Lillestrøm bistår også i partssamarbeidet ute på skoler og i barnehager og har medbestemmelse som tema på kurs for tillitsvalgte.

Utvalg, arbeidsgrupper og prosjektgrupper

Utdanningsforbundet Lillestrøm er representert i:

- Møter med kommunedirektøren
- Partssammensatt utvalg, Lillestrøm kommune
- Arbeidsmiljøutvalget i Lillestrøm kommune
- Underutvalg til arbeidsmiljøutvalget - byggesaker
- Partssammensatt utvalg – arbeid med «Samhandlingsboka»
- Medbestemmelsesmøter med kommunaldirektør for oppvekst
- Medbestemmelsesmøter med kommunalsjefer for skole og barnehager
- Medbestemmelsesmøte med kommunalsjef for helsetjenester barn, unge og familier, avdelingssjef PPA og avdelingssjef fagstab
- Ansettelsesutvalget

- Omstillingsutvalget
- Arbeidsgruppe for inkluderende arbeidsliv
- Arbeidsgruppe for Rom-, areal og funksjonsprogram for kommunale skoler
- Prosjektgruppe for Bedre Tverrfaglige Innsats
- Programstyret for program oppvekstreform
- Arbeidsgruppe for innføring av Yammer
- Arbeid med nytt arbeidstidsreglement
- Arbeid med ny lokal lønnspolitikk
- Styringsgruppa for innføring av mobil brukerstøtte
- Bedriftshelsetjeneste - anskaffelse

***Lønn og arbeidsvilkår**

Utdanningsforbundet Lillestrøm skal være en viktig aktør i utforming av arbeidsgiveres lønnspolitikk, og jobbe for økt lønn for alle medlemsgrupper. Lønn skal gis på etterprøvbare og objektive kriterier. Utdanningsforbundet Lillestrøm skal arbeide for at det er tilstrekkelig ressurser på arbeidsplasser til å drive god opplæring. Utdanningsforbundet Lillestrøm skal arbeide for gode arbeidsvilkår for de ansatte.

Utdanningsforbundet Lillestrøm skal:

- Være pådriver for at det utarbeides og igangsettes tiltak på systemnivå når det gjelder atferdsproblemer i skolen.
- Arbeide for at lærere og skoleledelse forberedes på problematisk elevadferd, og hvordan skolen skal opptre profesjonelt i møte med disse elevene og deres foresatte. Lærere som utsettes for vold og trusler skal oppleve at de blir ivaretatt av sin arbeidsgiver.
- Utdanningsforbundet Lillestrøm skal jobbe for at det må gis sanksjonsmuligheter - større handlingsrom, forankret i ordensreglement til kommunen, når en elev utøver vold og/eller krenker det psykososiale miljøet til en gruppe/klasse.
- Arbeide for at det opprettes en vikarbank i kommunal regi.
- Arbeide for at det iverksettes en ordning der arbeidsklær av god kvalitet, til utebruk, kjøpes inn til barnehagene. Utdanningsforbundet Lillestrøm skal jobbe for at barnehagelærere får minimum 200 kr pr. måned til godt og riktig utstyr.
- Jobbe for en høyere bemanningsnorm i Lillestrøm kommune sine barnehager, for å legge bedre til rette for pedagogiske ledere/barnehagelærernes arbeidstid.
- Arbeide for at det startes en pilotering på økt bemanning i en eller flere av kommunens barnehager.
- Arbeide for at hver enkelt lærer kan få oversikt over opptjent ansiennitet på lønsslipp, og lett få tilgang til oversikt over lønnsgrunnlaget, herunder ansiennitet, funksjonstillegg, lønnstillegg og tillegg for videreutdanning.
- Jobbe for at lærere generelt, og kontaktlærere spesielt, får vesentlig mindre undervisningsplikt enn hva dagens rammeverk legger opp til.
- Jobbe for å gjøre den tidligere seniorordningen i Skedsmo kommune til en rettighet inn i en ny kommune. Ordningen skal ikke belastes det enkelte tjenestested, men kommunen sentralt.
- Jobbe for at seniortiltak skal gjelde alle arbeidstakere i Lillestrøm kommune. Det skal tilstrebes at individuelle tilpasninger kan gjøres lokalt.
- Arbeide for at det ikke er store undervisningsgrupper i ungdomsskolen, og at språk og praktiske valgfag har gruppestørrelser som er tilpasset fysiske forutsetninger som romstørrelse og fagets egenart. Gruppestørrelsen bør ha et tak på 15 elever.
- Jobbe for at kontaktlærertillegget økes i både lokale og sentrale forhandlinger

- Arbeide for at det blir ansatt en IKT-rådgiver på hver enkelt skole og barnehage i inntil 100% stilling.
- Bidra i arbeidet for å stoppe avskiltingen av lærere, og løfte saken inn i lokalpressen.
- Prioritere arbeidet med å øke vikarbudsjetten slik at vi kan sette inne vikarer og overholde Barnehagelovens bemanningsnorm til enhver tid.
- Arbeide for at man får flere støttefunksjoner og systemer for oppfølging inn i skolen, i form av ressurstilføring, flere pedagoger og fagpersoner.
- Kreve at det på kommunenivå settes av tid til arbeid med ulike kvalitetsplaner i barnehagen, utover de minimum fire timene (jfr.SFS 2201)
- Jobbe for at fordelingen av ressurser til IOP-elever blir mer rettferdig fordelt etter hver skoles behov. Videre bør det være en kommunal pott som kan fordeles til nye IOP-elever som får vedtak i løpet av skoleåret.
- Jobbe for at nye pedagoger ønsker å søke jobb i kommunen og at de som er ansatt fra før ønsker å bli.
- Arbeide for at trinn-, team- og spes.ped koordinatorene i kommunen skal motta funksjonstillegg for det ekstra ansvaret de har.
- Arbeide for at lærere som har oppgaver og ansvar for rom som er til gode for hele skolen skal kompenseres for dette i form av nedsatt undervisningstid/funksjonstillegg for denne typen oppgaver.
- Jobbe for at Lillestrøm voksenopplæring skal få en sentral plassering i kommunen slik arbeidsgruppa har foreslått. Dette vil være det beste for deltakerne ved skolen og vil sikre arbeidsplassene. Inntil permanent lokalisasjon er vedtatt, skal Lillestrøm voksenopplæring ha 2 avdelinger: en i Sørum og en på Skedsmokorset.
- Arbeide for at ansatte godtgjøres for bruk av privat mobiltelefon.
- Arbeide for at hver enkelt kommunal barnehage selv kan styre sin egen utlysings- og ansettelsesprosess.
- Jobbe for at barnehagene kan samarbeide og stenge 2 uker hver i fellesferieperioden slik at man sikrer at barna får sammenhengende ferie og at personalet lettere kan få avviklet ferie når det også er færrest barn til stede i barnehagen.
- Utdanningsforbundet Lillestrøm skal også jobbe for at vedtaket om at barn *bør* ha 3 ukers ferie sammenhengende endres til *skal* ha 3 ukers ferie sammenhengende.
- Gjennomgå praksis for kompensasjon for leirskoler og forhandle lokalt om avtalt avspasering for lærere som deltar på leirskole.
- Jobbe for at barnehagene, spesielt de store som har et storkjøkken som krever kompetanse innen IK mat, får ansette en kjøkkenassistent/kokk.

Hovedtariffoppgjøret 2022

I 2022 var det hovedtariffoppgjør. Tarifforhandlingene endte i brudd og Utdanningsforbundets medlemmer gikk ut i streik fra 20.06.22. Streiken ble avsluttet med tvungen lønnsnemd 27.09.22. Resultat for våre medlemmer skal opp til behandling i Rikslønnsnemda 13.02.23. Resultatet av fjorårets sentrale forhandlinger for Utdanningsforbundets medlemmer vil ikke være klart før Rikslønnsnemdas kjennelse foreligger.

Lokale lønnsforhandlinger

Lokalt har lokallaget gjennomført lokale forhandlinger etter hovedtariffavtalen i lønnskapittel 3 (Barnehagestyrere og rektorer) og for medlemmer i lønnskapittel 5 (rådgivere i PPA og fagstaben). Rammen for kapittel 3 ble 3,75%. I kapittel 5 ble rammen forhandlet opp til 3,64% for Utdanningsforbundets medlemmer.

I tillegg har lokallaget gjennomført kompetanseforhandlinger etter HTA 4.2.4 hvor det ble gitt tillegg på opptil 20 000 kroner for 60 studiepoeng. Lokallaget har også gjennomført og bistått i rekruttere og

beholde forhandlinger etter HTA 4.2.3 for nyansatte og ansatte som har fått nye jobbtillbud. Utdanningsforbundet har også gjennomført særskilte forhandlinger etter HTA 4.2.2 og har brakt uenighet med arbeidsgiver i en av sakene inn for lokal lønnsnemnd.

Saker som ble vedtatt på årsmøtet:

Økte lønninger til pedagogiske ledere

Utdanningsforbundet Lillestrøm må jobbe lokalpolitisk med kommunen og politikerne for å få konkurransedyktig lønn for pedagogiske ledere inn i budsjettet.

Status: Saken er under arbeid. Vi har hatt flere oppslag i media om dette i løpet av året. Dette er også en sak vi har tatt opp med politikerne ved flere anledninger.

Forhandling av lønn ved tilsetting

Utdanningsforbundet Lillestrøm skal jobbe for at søkere får en reell mulighet til å forhandle lønn ved tilsetting, slik at vi får ansatt de beste søkerne til stillingene.

Status: Saken er tatt opp på kurs med arbeidsplassutvalgte som informerer søkere og deler ut lokalt utarbeidet hefte til søkere som informerer søkere om mulighet for å forhandle og bistand fra lokallaget, saken er også behandlet i medbestemmelsesmøte med kommunalsjef skole og kommunalsjef barnehage. Dette er også en sak vi har tatt opp med politikerne ved flere anledninger.

Utdanning skal lønne seg både for lærere i barnehage og skole

Utdanningsforbundet Lillestrøm skal jobbe for at barnehagelærere følger undervisningspersonalets regler for lønnsfastsettelse og innplassering i stillingskode, eventuelt at det utvikles et eget kompetanselønnsystem for barnehagelærere. Saken sendes Utdanningsforbundets fylkesårsmøte og landsmøte.

Status: Saken er sendt til Utdanningsforbundet Viken. Saken meldes også som sak til fylkesårsmøtet i Utdanningsforbundet Viken 2023. Vi har også brakt dette inn i forbindelse med revisjon av Lønnspolitisk plan for Lillestrøm kommune.

Kontaktlærerjobben må bli mer attraktiv

Utdanningsforbundet Lillestrøm skal jobbe for at det skal bli mer attraktivt å være kontaktlærer, blant annet ved at kontaktlærertillegget økes og at kontaktlæreroppagene avgrenses.

Status: Prosessen med en økning av kontaktlærertillegget i Lillestrøm kommune er under arbeid. Arbeidet med avgrensing av kontaktlæreroppagene er i gang. Vi fortsetter å kartlegge hvilke oppgaver kontaktlærere har og hvor mye tid som kreves til de ulike oppgavene. Arbeidet sees i sammenheng med lokallagets arbeid og satsning på SFS2213 i 2022.

Utrygt læringsmiljø

Utdanningsforbundet Lillestrøm skal jobbe for at det i Lillestrømskolen blir utarbeidet rutiner med konkrete, forskningsbaserte og forpliktende tiltak for arbeid med utagerende atferd i klasserommet for å sikre et trygt læringsmiljø for lærere og elever.

Status: Saken er under arbeid. Vi har tidligere deltatt i arbeid med å utvikle lokale planer for vold og trakassering. Vi vil fortsette arbeidet med å innhente opplysninger om temaet ved å kontakte lærere, direktør for oppvekst, kommunalsjef skole og PPA med flere. Arbeidet sees i sammenheng med avvik og varsling.

Ressurser til forpliktende tiltak i Lillestrøm kommunes kvalitetsplaner for opplæringen

Utdanningsforbundet Lillestrøm skal jobbe for at Lillestrøm kommune bevilger øremerkede midler til tiltak i kvalitetsplaner som kommunen selv forplikter skolene og barnehagene å gjennomføre.

Status: Saken er under arbeid. Vi vil fortsette arbeidet med å kartlegge Lillestrøm kommunes ulike planer, undersøke i hvilken grad skolene og barnehagene har tid til dette arbeidet. Dette er også en sak vi har tatt opp med politikerne ved flere anledninger.

Økt grunnbemanning i barnehagen

Utdanningsforbundet Lillestrøm skal jobbe for at Lillestrøm kommune har 3-4 pilotbarnehager med økt grunnbemanning. Dette for å heve kvaliteten og se om det er med på å redusere sykefraværet i barnehagen.

Status: Saken er tatt opp med politikere både før, under og etter arbeidet med kommunebudsjett for 2023. Vi har også hatt flere medieoppslag om saken. Saken ble fremmet som verbalforslag i forbindelse med kommunestyrets budsjettbehandling i desember 2022. Verbalforslaget ble nedstemt. Lillestrøm kommune arbeider med en saksutredning om økt bemanning i barnehagen. Vi vil følge dette arbeidet tett.

Grenser for tilgjengelighet

Utdanningsforbundet Lillestrøm skal jobbe for at retten til en fritid og å ikke være på jobb vernes. Det skal ikke være en forventning om tilgjengelighet utenfor arbeidstiden.

Status: Utdanningsforbundet Lillestrøm har gjennomført flere klubbetilknytninger i barnehager og på skoler der vi blant annet har gjennomgått SFS 2201 og SFS 2213 (arbeidstidsavtaler for barnehagelærere og for undervisningspersonale). Gjennom kursing og klubbetilknytninger er rammene for avtaleverket gjennomgått, dette er nå tydeliggjort for de enkelte medlemmer i klubbene. Det er viktig at det holdningsskapende arbeidet fortsetter i klubbene.

***Organisasjonen i utvikling**

Utdanningsforbundet Lillestrøm skal fremstå som en sterk, tydelig og profesjonell organisasjon med god kontakt med tillitsvalgte, klubber og medlemmer. Det skal legges til rette for gode møteplasser for alle medlemsgrupper. Tillitsvalgte skal få støtte og god opplæring. Utdanningsforbundet Lillestrøm skal ha bærekraft som overordnet mål for all virksomhet.

Utdanningsforbundet Lillestrøm skal:

- Arbeide for å sikre rekruttering av og for å beholde pedagog-kompetansen i FAS. Videre at det arbeides med å sikre FAS - medlemmer en lønns- og karrieremessig utvikling og at de også blir ivarettatt gjennom tilretteleggingstiltak. For eksempel livsfasetiltak og tilrettelegging ved videreutdanning.
- Ha bærekraft som overordnet mål for all virksomhet og arbeide for å realisere FNs bærekraftsmål.

Styrets sammensetning i perioden

Det nyvalgte styret fra 01.08.22. hadde konstituerende styremøte i april der frikjøpsfordelingen for skole- og barnehageåret 2022-2023 ble vedtatt.

Under er en oversikt over lokallagsstyret og hovedtillitsvalgte våren og høsten 2022. Styremedlem Christian Laupsa startet i ny jobb i en annen kommune, og trakk seg fra vervet høsten 2022. Julie Henneli rykket dermed inn som styremedlem og Ingun Bråten Thoresen rykket opp som 1. varamedlem. Lokallagsstyret har hatt fire varamedlemmer etter dette.

Styrets sammensetning fra 01.01.22. –31.07.22:

Navn	Funksjon
Kristin Løver (G)	Leder
Jon Ola Eggen (G)	Nestleder
Alexander Fjellestad (G)	Styremedlem
Lene Skjønhaug (B)	Styremedlem
Jorunn Døhlen (G)	Styremedlem
Kirsti Torvund (B)	Styremedlem
Tine Elise Luneborg (B)	Styremedlem
Linn R. Haakonsen (B)	Styremedlem
Joakim Bang (G)	Styremedlem
Gro-Hege Stensrud (FAS)	Styremedlem
Christian Laupsa (VGO)	Styremedlem

Varamedlemmer fra 01.01.22. – 31.07.22:

Navn	Funksjon
Julie Henneli (G)	1.varamedlem
Ingun B. Thoresen (G, pensjonist)	2.varamedlem
Else Teigen Stenberg (B)	3.varamedlem
Trine Grenne (G)	4.varamedlem
Hilde H. Svendsen (G)	5.varamedlem

Hovedtillitsvalgte for Utdanningsforbundet Lillestrøm 01.01.22. – 31.07.22:

1.Alexander Fjellestad (G)
2.Kristin Løver (G)
3.Lene Skjønhaug (B)
4.Jon Ola Eggen (G)
5.Hilde H. Svendsen (G)

Frikjøpsfordeling for hovedtillitsvalgte i Utdanningsforbundet Lillestrøm fra 01.01.22. – 31.07.22:

Alexander Fjellestad	80%
Kristin Løver	20%
Lene Skjønhaug	20%
Jon Ola Eggen	50%
Hilde H. Svendsen	100%

Frikjøpsfordeling for organisasjonstillitsvalgte i Utdanningsforbundet Lillestrøm fra 01.01.22. – 31.07.22:

Alexander Fjellestad	20%
Kristin Løver	80%
Lene Skjønhaug	80%
Jon Ola Eggen	50%

Styrets sammensetning fra 01.08.22. – 31.12.22:

Navn	Funksjon
Kristin Løver (G)	Leder
Jon Ola Eggen (G)	Nestleder
Lene Skjønhaug (B)	Styremedlem
Alexander Fjellestad (G)	Styremedlem
Linn R. Haakonsen (B)	Styremedlem
Tine Elise Luneborg (B)	Styremedlem
Joakim Bang (G)	Styremedlem
Jorunn Døhlen (G)	Styremedlem
Trine Slupstad (B)	Styremedlem
Sigbjørn Teisnes (G)	Styremedlem
Julie Henneli (G)	Styremedlem

Varamedlemmer fra 01.08.22. – 31.12.22:

Navn	Funksjon
Ingun B. Thoresen (G, pensjonist)	1.varamedlem
Hanne Syversen (G)	2.varamedlem
Hilde H. Svendsen (G)	3.varamedlem

Hovedtillitsvalgte for Utdanningsforbundet Lillestrøm 01.08.22. – 31.12.22:

1.Alexander Fjellestad (G)
2.Kristin Løver (G)
3.Lene Skjønhaug (B)
4.Jon Ola Eggen (G)
5.Hilde H. Svendsen (G)

Frikjøpsfordeling for hovedtillitsvalgte i Utdanningsforbundet Lillestrøm fra 01.08.22. – 31.12.22:

Alexander Fjellestad	80%
Kristin Løver	20%
Lene Skjønhaug	20%
Jon Ola Eggen	50%
Hilde H. Svendsen	100%

Frikjøpsfordeling for organisasjonstillitsvalgte i Utdanningsforbundet Lillestrøm fra 01.08.22. – 31.12.22:

Alexander Fjellestad	20%
Kristin Løver	80%
Lene Skjønhaug	80%
Jon Ola Eggen	50%

Medlemstall i Utdanningsforbundet Lillestrøm

2244 medlemmer pr 2.2.23

1001 medlemmer, grunnskole

328 medlemmer, videregående opplæring

337 medlemmer, barnehage

44 medlemmer, faglig/administrativt støttesystem

471 medlemmer uten klubbtilhørighet (først og fremst pensjonister)

63 medlemmer med andre arbeids- og tilsettingsforhold

De fleste medlemmene har Lillestrøm kommune som arbeidsgiver. Alle medlemmer i videregående opplæring har Viken fylkeskommune som arbeidsgiver. Vi har også mange medlemmer på andre avtaleområder: PBL (Private barnehagers landsforbund), FUS (eies av Trygge barnehager), Spekter (Norlandia) og KA (Kirkelig arbeidsgiver- og interesseorganisasjon). I tillegg har vi medlemmer på arbeidsplasser med egne avtaler. I februar 2023 er det 106 ledermedlemmer i lokallaget. Det vil si rektorer, inspektører (fagledere), styrere, assisterende styrere og SFO-ledere.

Kurs og møter i perioden

Utdanningsforbundet Lillestrøm har avholdt mange kurs for tillitsvalgte i løpet av året. På våren hadde vi en del kurs på Teams, både fordi det var en periode med koronarestriksjoner, og fordi Teamskurs i noen sammenhenger er både praktisk og hensiktsmessig. Vi hadde også flere kurs der vi møttes fysisk, som vanlig. Nytt av året var at vi arrangerte to vellykkede webinarer. Det ene om lærertetthet i skolen og det andre om bemanningsnorm i barnehagen. Webinaret om bemanningsnorm var i samarbeid med Fagforbundet. På webinarene hadde vi blant annet innledere fra OsloMet, NIFU, lokalt ansatte ledere og tillitsvalgte, Utdanningsforbundet Viken, Ordfører og andre representanter fra Tønsberg kommune og fra foreldreopprøret for barnehagene og foreldreaksjonen for økt lærertetthet.

I begynnelsen av november hadde vi kurs for tillitsvalgte på The Well. Vi hadde en økt på kurset med Magnus Marsdal fra Manifest Tankesmie. Han snakket om lærernes arbeidsvilkår i skole og barnehage, streik som lovlig kampmiddel og bruk av tvungen lønnsnemnd. Dagen etter hadde vi med oss Anniken Dønvald og Christina Glasø fra NAV Arbeidslivssenter. Da var inkluderende arbeidsliv, sykefraværsoppfølging og tilrettelegging på arbeidsplassen tema. Vi hadde med oss Cecilie Perez og Marthe Kragebøl Norvalls, fylkestyremedlemmer fra Utdanningsforbundet Viken. De snakket om avtaleverket i delte økter for barnehage og skole. Rett etter kurset hadde vi et medlemsseminar som var åpent for alle medlemmer som også ble arrangert på The Well. Medlemsseminaret åpnet med et foredrag av Halvor Haukerud, «Medarbeider-motarbeider.» Han underholdt oss med et skråblikk på dagens arbeidsliv. Lørdag formiddag hadde vi besøk av Simon Malkenes. Med et særlig blikk på barnas, elevenes og pedagogenes rolle, snakket han om hvordan vi bedre kan vareta barndommens egenverdi, og barn og elevers naturlige livsutfoldelse i dagens skoler og barnehager.

I slutten av november arrangerte vi en medlemsfest på Folkets Hus. Festen ble et vellykket sosialt møtepunkt i etterkant av streiken. Streikebandet spilte, og det var god stemning.

Utdanningsforbundet Viken og Utdanningsforbundet sentralt arrangerer kurs og møter som både arbeidsplassutvalgte, ledere, hovedtillitsvalgte og medlemmer deltar på. I november arrangerte lokallaget også en oppvekstpolitisk konferanse for Romerikeregionen i samarbeid med alle lokallag på Romerike som følge av UNICEFs kommuneanalyse 2022. Denne gikk av stabelen i Ullensaker kulturhus og hadde blant annet kunnskapsminister Tonje Brenna som en av innlederne, i tillegg til innledere fra forskningsinstitusjoner og organisasjonsliv. Det ble også arrangert en debatt mellom lokale partier på tvers av kommuner.

Samarbeidet med de tillitsvalgte på arbeidsplassene

Det viktigste arbeidet i forbindelse med vår organisasjonspolitikk, er kontakten med de tillitsvalgte på arbeidsplassene. Vi sender jevnlig ut informasjon og arrangerer møter og kurs. Vi har satt av midler til økt medlemsengasjement på budsjettet. Mange klubber bruker dette til bevertning på klubbmøtene.

Politisk påvirkningsarbeid

Vi har fortsatt det politiske påvirkningsarbeidet i løpet av høsten 2022. Vi har hatt egne møter med de fleste politiske partiene. Møtene har i hovedsak handlet om budsjett for Lillestrøm kommune, innspill til lokale partiprogrammer og i forbindelse med valg 2023. Hovedtemaer for samarbeidsmøtene har dreid seg om økt bemanning i barnehagene og lærertetthet på skolene. Sent på høsten hadde vi også egne møter med politikerne om debattheftet «KS Spør.»

Utdanningsforbundets medlemmer i Lillestrøm kommune har i år svart på en ståstedsanalyse som har blitt brukt aktivt overfor politikere og media i Lillestrøm, for å sette fokus på bemanning i barnehager, lærertetthet, ressursituasjon og rekrutteringssituasjon i Lillestrøm kommune. Analysen dannet grunnlaget for vårt hovedarbeid i forbindelse med kommunebudsjettarbeidet og videre politisk påvirkningsarbeid.

I undersøkelsen kom det klart frem at våre medlemmer var opptatt av bedre bemanning i barnehagene og større lærertetthet i skolen. I år valgte vi å gjennomføre møter med de politiske partiene enkeltvis, og tok utgangspunkt i medlemsundersøkelsen for å fremme synspunkter som var viktige for våre medlemmer. Vi ble invitert på gruppemøter hos flere av partiene, eller hadde samtaler med gruppeleder i det enkelte parti. Hovedtillitsvalgte fra lokallaget har også deltatt som tilhørere på de fleste møtene i Hovedutvalg for oppvekst, og enkelte kommunestyre og formannskapsmøter.

Styremøter

Det er avholdt 8 styremøter i Utdanningsforbundet Lillestrøm i årsmøteperioden, der 76 saker har blitt behandlet. I februar hadde vi et todagers styreseminar. Vi hadde møterom på Fet kommunehus og på rådhuset i Lillestrøm. Vi arbeidet hovedsakelig med forberedelser til årsmøtet.

Samarbeid med andre forbund i Lillestrøm kommune

Det er et godt Unio-samarbeid i Lillestrøm kommune. Utdanningsforbundet Lillestrøm har også et godt samarbeid med Fagforbundet i de sakene vi arbeider sammen om.

Arbeidet i pensjonistrådet i Utdanningsforbundet Lillestrøm

Året 2022 ble et mer aktivt år for pensjonistarbeidet i Utdanningsforbundet Lillestrøm enn året før. Pandemien hadde satt gjentatte kjepper i hjulene for oss, som for så mange andre.

Pensjonistråd første halvår, til 01.08.2022, har bestått av:

Ingun Bråten Thoresen, nestleder (t.o.m. 31.07.22)

Berit Vea Gulbrandsen, (nestleder fra 01.08.22)

Odd Samstad

Bjørn Hubendick, sekretær

Mette Scharning

Bitte Andsnes

Torun Stafne

Anne-Margrete Benæs, leder

To av disse, Ingun Bråten Thoresen og Torun Stafne, valgte å trekke seg. De ble erstattet med to nye, Mette Karlsrud Larsen og Jan Sørli. Disse ble oppnevnt fra 01.08.22.

Streiken kom til Utdanningsforbundet Lillestrøm før vi hadde konstituert oss, derfor kom vi seinere i gang enn planlagt. Det nye Pensjonistrådet ble fortsatt bestående av åtte personer. Sekretær, nestleder og leder fra 1.halvår ble oppnevnt på nytt. Det er arrangert tre pensjonistrådsmøter i løpet av våren og tre møter på høsten. Totalt behandlet vi 50 saker i 2022.

Pensjonistrådet har arrangert tre medlemsmøter dette året. Det var planlagt to medlemsmøter høsten - 22, men på grunn av streiken ble ikke det tid til. Pensjonistrådet var heldige og fikk besøk av Helga Hjetland på årets første medlemsmøte som ble avholdt på Lillestrøm Rådhus.

Hun holdt et fengende foredrag om historikken til forbundet og sine opplevelser som første leder av Utdanningsforbundet. Hun fikk stor applaus, og alle fikk rundstykker og kaffe/te.

Mai-møtet ble på Lensene i Fetsund. Servering på Lund og flott guiding av en av våre pensjonistmedlemmer, tidligere blant annet leder av Utdanningsforbundet Akershus, Turid Pettersen. Det var svært gode tilbakemeldinger på begge disse arrangementene.

Høsten ble avsluttet med julemedlemsmøte, julesnitter og juletre på Doktorgården. Tre flotte ungdommer fra Kulturskolen underholdt med vakker sang og pianospill. Deretter Harald Bjørnløv, leder av sentralt pensjonistråd. Han hadde interessante ting å fortelle oss, og svarte på spørsmål fra en ivrig forsamling.

Alle våre medlemsmøter har et fast punkt, orientering fra leder/nestleder om virksomheten i lokallaget. Dette settes stor pris på av pensjonistene! En gang lærer i skole og barnehage, alltid lærer! Våre medlemsmøter har hatt godt frammøte, ca. 40 deltakere i snitt.

Saker lokallagsstyret har arbeidet med i årsmøteperioden:

Pensjonistenes plass i Utdanningsforbundet

Leder av pensjonistråd på alle nivå velges på årsmøte i lokallag og fylkeslag. Leder av sentralt pensjonistråd velges på Landsmøte.

Valgkomiteene innstiller til disse vervene på samme måte som til alle andre funksjoner som skal velges.

Vi ber om at saken videresendes årsmøte i Utdanningsforbundet Viken 2023. Og derfra til Landsmøte 2023.

Status: *Saken er sendt Utdanningsforbundet Viken. Saken meldes også inn som sak til fylkesårsmøtet i Utdanningsforbundet Akershus 2023.*

Innkalling av vara for pensjonistrådsleder ved forfall til styremøter

§§ 33.3, 47.3 og 61.3 i vedtektene endres med en presisering om at vara for leder i sentralt pensjonistråd, representant for pensjonistråd i fylket og representant for pensjonistråd i lokallagene kalles inn dersom den innkalte representant ikke kan møte. Saken videresendes fylkesårsmøte i Utdanningsforbundet Viken 2023, og derfra til Landsmøte 2023.

Status: Saken er sendt Utdanningsforbundet Viken. Saken sendes til fylkesårsmøtet i Utdanningsforbundet Akershus 2023. Lokallagsstyret har allerede gjort et vedtak i saken og praktiserer ordningen lokalt.

Dekking av reiseutgifter til medlemmer av pensjonistrådet

For å oppfylle intensjonen i vedtektenes §13.1 (rettet til 13.2 av møtedirigent), må det utarbeides retningslinjer for å sikre at medlemmer i pensjonistrådene får dekket reelle utgifter som påløper i kraft av arbeidet de gjør som pensjonistrådsmedlemmer. Saken videresendes fylkesårsmøte i Utdanningsforbundet Viken 2023, og derfra til Landsmøte 2023.

Status: Saken er sendt Utdanningsforbundet Viken. Saken sendes til fylkesårsmøtet i Utdanningsforbundet Akershus 2023. Lokallagsstyret har allerede gjort et vedtak i saken og praktiserer ordningen lokalt.

Kristin Løver, leder og hovedtillitsvalgt
Jon Ola Eggen, nestleder og hovedtillitsvalgt
Alexander Fjellestad, hovedtillitsvalgt og styremedlem
Lene Skjønhaug, hovedtillitsvalgt og styremedlem
Tine Elise Luneborg, styremedlem
Linn R. Haakonsen, styremedlem (lederrepr.)
Joakim Bang, styremedlem
Jorunn Døhlen, styremedlem
Trine Slupstad, styremedlem
Sigbjørn Teisnes, styremedlem
Julie Henneli, styremedlem
Hilde Henriksrud Svendsen, hovedtillitsvalgt

Lokallagsstyrets forslag til vedtak: Årsmøtet tar årsmeldingen fra lokallagsstyret og hovedtillitsvalgte til orientering.

Sak 3 Innmeldte saker

Lærerrollen og laget rundt barn, voksne og elever

Styret har forslag til et samlet vedtak for sak 3.1, 3.2 og 3.3.

3.1 Sak fra Riddersand skole: Flere yrkesgrupper inn i skolen

Samfunnsoppdraget til læreren har endret seg det siste tiåret. Korona-pandemien og streiken synliggjorde problemer, utfordringer og hvilke forventninger det er til lærerrollen i dag. Vi opplever et sterkt ytre press på alle utfordringene vi skal løse i vår lærerhverdag, som ofte strekker seg langt utenfor vårt fagfelt. Dette presset oppleves også som en stor kilde til slitasjen mange opplever av å være i læreryrket. I stortingsmelding 6 (2019-2020) står det at regjeringen skal styrke laget rundt elevene hvor de nevner PPT, helse og spesialpedagogiske tjenester og at denne kompetansen bør være "så nær barna som mulig". Vi opplever det som relevant å løfte videre i forbundet, med tanke på de politiske strategiene om andre yrkesgrupper i skolen skal prioriteres mer.

Forslag til vedtak:

Utdanningsforbundet Lillestrøm skal jobbe for å styrke laget rundt eleven i lillestrøm kommune på hver enkelt skole.

Utdanningsforbundet Lillestrøm skal videresende sak til fylkesmøte angående strategiene i forbundet angående andre yrkesgrupper inn i skolen.

3.2 Sak fra Sten-Tærud skole: Bedre støttesystemer for elever med spesielle behov

Vi, som resten av skole-Norge, opplever et økende antall elever som av en eller annen grunn har vansker med å fungere innenfor rammene skolen har blitt gitt. Dette er elever som har så store vansker at det er vanskelig å møte deres behov samtidig som vi skal ivareta en klasse. Vi opplever i større grad at vi mangler kompetansen som kreves i møte med disse elevene. Som lærer står vi i en umulig oppgave, der man opplever å mislykkes – både med tanke på enkelteleven og klassen. Vi opplever at avstanden mellom oss i førstelinje og hjelpeapparatet er for stor. Det tar for lang tid fra bekymring til eleven og vi får hjelp, om vi får hjelp, og problematikken forverres ofte i ventetiden. Forebyggende arbeid blir vanskelig.

Forslag til vedtak:

Utdanningsforbundet Lillestrøm skal jobbe for at kommunen setter av flere ressurser til både å ansette pedagoger og flere plasser til elever med spesielle behov.

3.3 Sak fra styret i Utdanningsforbundet Lillestrøm: Laget rundt eleven

Utdanningsforbundet har i sitt politiske styringsdokument *Vi utdanner Norge* vedtatt at lærernes faglige og pedagogiske praksis og profesjonelle skjønn skal forankres i ulike profesjonsfellesskap. Videre står det at skoleledere og lærere sammen med andre yrkesgrupper skal finne gode løsninger som sikrer barn og unge en god oppfølging.

I Arbeidstidsavtalen for lærere (SFS2213) står det at skolens og undervisningspersonalets kjerneoppgave er å gi elevene god undervisning, og at lærerne må få tid og rom til å forberede undervisningen, både individuelt og i fellesskap.

Helsesykepleier, barnevern, PP-tjeneste, barne- og ungdomspsykiatri mm. utgjør i tillegg til lærerne det man ofte omtaler som laget rundt eleven. Samtidig er det slik at læreren er den eneste aktøren i laget rundt eleven som har utdanning og erfaring med å stå i klasserommet og som møter elevene hver dag. Vurderinger, planer og tiltak foretatt av andre profesjoner enn læreren, skal som oftest løses innenfor eksisterende rammer. Lærerens kontakt med andre profesjoner består ofte av veiledning eller planer lagt frem i møter, mens den daglige oppfølging av tiltak legges til læreren. Dette fører til at lærerne får en koordinerende rolle i kontakt med andre instanser som er involvert i enkeltelever, uten at det tilføres ekstra ressurser i form av flere lærere. I en tid hvor vi ser en økende tendens til psykiske helseutfordringer, skolevegring, flere diagnoser og behov for individuell tilrettelegging, opplever læreren å bli stående igjen alene med det hele og fulle ansvaret med standarder satt av andre profesjoner som ikke må ta hensyn til alle de oppgavene læreren allerede har.

I tillegg er det en tendens til at de utfordringen som er beskrevet over ofte søkes løst gjennom etablering av kompetansesentre eller stillinger som ikke er direkte knyttet til daglig kontakt med elevene. Det skal formidles kunnskap ut til skolene, og det skrives planverk der forventninger til skolen ligger som et premiss. I tillegg sendes lærerne på kurs, for eksempel digitale moduler for å øke kompetanse knyttet til vold og trusler der målet er å øke lærernes kompetanse på billigst mulige måte. Det er aldri et tema å styrke laget med flere lærere.

Laget rundt eleven oppleves i liten grad å være et lag rundt læreren, fordi elevens behov ikke speiles i de ressursene som settes inn i klasserommet, i form av flere lærere. Slik det står i *Vi utdanner Norge*, vil Utdanningsforbundet arbeide for at lærernes faglige og pedagogiske praksis og profesjonelle skjønn forankres i ulike profesjonsfelleskap. Læreren må være en likeverdig part i samarbeidet, det kan ikke være slik at andre profesjoner setter standarder for lærerprofesjonen, eller at lærernes profesjon oppleves som underordnet de andre profesjonene. Klasseromsperspektivet må ligge til grunn og bli vektlagt i samarbeidet.

Forslag til vedtak:

Utdanningsforbundet skal løfte diskusjonen om lærerens stemme i laget rundt eleven. Læreren må oppleve å være likeverdig de andre profesjonene som skal sikre barn og unge god oppfølging. Læreren skal ikke ha en koordinerende rolle der andre profesjoner setter standarder for vår profesjon, men være en likeverdig aktør. Saken sendes Landsmøtet via Fylkesårsmøtet.

Styrets forslag til vedtak for sak 3.1, 3.2 og 3.3:

Utdanningsforbundet skal både nasjonalt og lokalt arbeide for økt lærertetthet og oppbygning av støtteapparatet for å styrke «laget rundt eleven». Oppbygging av støtteapparatet skal skje uten at det går på bekostning av ressurser til økt lærertetthet. I en styrking av «laget rundt eleven» må det også være en debatt om hvilken rolle læreren skal ha i dette profesjonssamarbeidet i tråd med lærerprofesjonens etiske plattform. Saken arbeides videre med lokalt, men sendes også årsmøtet i Akershus 2023 og derfra til Utdanningsforbundets landsmøte 2023.

Språkopplæring

Styret har forslag til et samlet vedtak for sak 3.4, 3.5 og 3.6.

3.4 Sak fra Sagdalen skole: Tospråklig fagopplæring

Opplæringslovens § 2.8 sier at tospråklig fagopplæring vil kunne være nødvendig for nyankomne minoritetsspråklige elever som har så svake ferdigheter i norsk at de ikke kan følge undervisning på norsk. §2.8 sier videre at denne elevgruppen kan ha rett på tospråklig fagopplæring.

Lillestrøm kommune sier nei til tospråklig fagopplæring. Det tilbys ikke morsmålsundervisning til noen av våre elever. Dette mener vi er en alvorlig feil. Barn og unge som ikke får uttrykt seg på eget morsmål, ikke får vist frem faglige kunnskaper fra hjemlandet sitt, og ikke får utviklet seg slik de har krav på, kan lett miste både motivasjon for skolen og ikke minst troen på seg selv.

Ved å frata elevene muligheten til faglig utvikling i adekvat tempo, mener klubben på Sagdalen skole at Lillestrøm kommune er med på å øke risikoen for utenforskap og frafall i videre opplæring. Dette er stikk i strid med intensjonen i skolemiljøplanen som Lillestrøm kommune publiserte 12.12.22. Sitat fra planen; «Skolen skal utvikle inkluderende fellesskap som fremmer helse, trivsel og læring for alle. Et raust og støttende læringsmiljø er grunnlaget for en positiv kultur der elevene oppmuntres og stimuleres til faglig og sosial utvikling. Et systematisk arbeid er avgjørende for å skape et trygt og godt skolemiljø».

Forslag til vedtak:

Utdanningsforbundet Lillestrøm jobber for at Lillestrøm kommune forplikter seg til å følge § 2.8 i Opplæringsloven, og gi minoritetsspråklige elever fra 5.-10. klasse tospråklig fagopplæring i de mest grunnleggende fagene som lesing, skriving og regning.

3.5 Sak fra Riddersand skole: Tilbud om et 11.skoleår i Lillestrøm kommune

Elever som har rett til særskilt språkopplæring etter opplæringsloven § 2-8, er en mangfoldig gruppe. De er også en svært uensartet gruppe; morsmålsbakgrunn, språkbakgrunn, skolebakgrunn og familiesituasjon varierer. Det de har til felles er at de ikke har norsk som morsmål og at de ikke kjenner norsk skole. Kommuner og skoler har ulike utgangspunkt for å organisere særskilt norsk opplæring. Opplæringsloven § 2-8 gir mulighet til å organisere særskilt språkopplæring i egne innføringstilbud. Tilbudet skal være tilpasset det enkelte barn og eleven og ta utgangspunkt i deres språklige og faglige forutsetninger. Innføringstilbud kan gis i inntil 2 år, men kommunen kan bare fatte vedtak om særskilt organisering for ett år om gangen. Kommunen kan etter søknad velge å la en elev gå ekstra år i grunnskolen. Vedtaket må fattes før eleven har fått vitnemål. Eleven har i imidlertid ikke rett til et ekstra år i dag. Det er kommunen eleven bor i som behandler en slik søknad. Det finnes permanent tilbud om 11. skoleår Fundament ved Kuben vgs. i Oslo for elever fra ungdomsskole og Ung11 som er et tilbud om ett ekstra år i grunnskole i Drammen kommune. Vi ville gjerne at Lillestrøm kommune skulle gi muligheten til et ekstra år grunnskoleopplæring til elevene som er bosatt i kommunen.

Forslag til vedtak:

Utdanningsforbundet Lillestrøm skal jobbe for at minoritetsspråklige elever får mulighet til ett år ekstra med grunnskoleopplæring som kan også gis i barneskole.

3.6 Sak fra Strømmen videregående skole: Sikring av språkopplæring for minoritetsspråklige elever på VG1

Klubben ved Strømmen VGS ønsker at grunnleggende språkopplæring for minoritetsspråklige elever reguleres for å sikre elevenes opplæring i alle fagområder. Dette i forbindelse med Fagfornyelsen, der norskundervisning er fjernet fra VG1, og særskilt norskopplæring ikke har et minstekrav i timetall, og foregår samtidig med andre fag.

Forslag til vedtak:

Utdanningsforbundet skal jobbe for at grunnleggende språkopplæring for minoritetsspråklige elever reguleres for å sikre elevenes opplæring i alle fagområder.

Saken videresendes fylkesårsmøtet Akershus 2023.

Styrets forslag til samlet vedtak for sak 3.4, 3.5 og 3.6:

Utdanningsforbundet Lillestrøm skal arbeide for at kommunen, fylkeskommunen og nasjonale myndigheter sikrer at rettigheter til språkopplæring, i tråd med nåværende opplæringslov, oppfylles og styrkes. Herunder skal Utdanningsforbundet arbeide for rett til tospråklig fagopplæring, særskilt norskopplæring og en utredning av muligheten for å utvide skoleløpet for elever med minoritetsbakgrunn.

Saken sendes også videre til fylkesårsmøtet Akershus og Utdanningsforbundets landsmøte 2023.

Arbeidsmiljø

Styret har forslag til et samlet vedtak for sak 3.7 og 3. 8.

3.7 Sak fra Bingsfoss ungdomsskole: Lederes og læreres juridiske vern

Lærere og ledere kan møte mange utfordrende situasjoner på jobb, både i møte med elever og foresatte. I enkelte tilfeller eskalerer dette til vold mot lærer/leder av elev, og en opplevd overhengende fare for dette. Enkelte foresatte kan også opptre meget ufint og trakasserende, noe som kan gå ut over den enkelte lærers/leders arbeidshverdag.

Forslag til vedtak

Utdanningsforbundet Lillestrøm skal jobbe for at lærere og lederes juridiske vern forsterkes og forbedres. Den enkeltes elevs rett til å gå på skole kan oppleves at står sterkere enn lærerens arbeidsmiljø. Dette gjelder også trakasserende adferd fra foresatte.

Saken sendes årsmøtet Akershus og videre til Utdanningsforbundets landsmøte 2023.

3.8 Sak fra Sten-Tærud skole: Vold, trakassering og krenkelser av lærere.

Flere av våre lærere opplever vold og trakassering fra elever. Våre ledere gjør så godt de kan, men vi mener at kommunen må mer på banen og bli synlig for å ivareta lærerne og skolelederne for å snu utviklingen.

Forslag til vedtak:

Utdanningsforbundet Lillestrøm skal jobbe for at lærere og skoleledelse opplever at de blir hørt og ivaretatt av sin arbeidsgiver. Dette innebærer at både lærere og skoleledelse har støtte og gode systemer på kommunenivå til å møte disse utfordringene.

Styrets forslag til samlevedtak for sak 3.7 og 3.8:

Utdanningsforbundet Lillestrøm skal lokalt og nasjonalt arbeide for at lærere og skoleledere som opplever vold og trakassering i sin yrkesutøvelse skal ivaretas bedre av arbeidsgiver enn i dag. Dette innebærer bedre støttesystemer og rutiner på kommunalt nivå enn i dag, og å styrke lærere og skolelederes juridiske vern i lovverket.

Saken sendes fylkesårsmøtet Akershus og videre til Utdanningsforbundets landsmøte 2023.

3.9 Sak fra styret i Utdanningsforbundet Lillestrøm: Tilrettelegging for førstelinjetjenesten

I Hurdalsplattformen står det at regjeringen skal legge arbeidslinja til grunn, og at folk med nedsatt funksjonsevne og helsemessige utfordringer skal møte et arbeidsliv som er åpent og inkluderende. Det har lenge vært et uttalt mål at den såkalte *arbeidslinja* skal lønne seg, og at det skal legges til rette for at ansatte kan stå lenge i jobb.

IA- avtalen er nylig forlenget med to år, og det er enighet om å forsterke innsatsen for å redusere sykefravær og frafall fra arbeidslivet.

Tilrettelegging for ansatte er også nedfelt i Arbeidsmiljølovens § 4-6, *Særlig om tilrettelegging av arbeidstakere med nedsatt funksjonsevne*.

Som følge av at både regjeringen, arbeidsmiljøloven og IA-avtalen signaliserer tilrettelegging på arbeidsplassen, skapes det også forventninger blant de ansatte. Erfaringer fra folk som jobber i førstelinja, som for eksempel lærere i skole og barnehage, er en helt annen. De opplever at tilretteleggingsmulighetene er få, og at man ikke klarer å tilpasse for dem på samme måte som man for eksempel kan for de administrativt ansatte. Hjemmekontor (fjernkontor) er ikke et tema for lærere i skole og barnehage, men selv det å tilrettelegge for færre tunge løft, mindre undervisning eller tilstedeværelse på avdeling, mindre inspeksjon eller å tilby alternative oppgaver lar seg vanskelig gjennomføre. Det må stilles spørsmål når avtaler, lover og politiske mål ikke oppleves å gjelde for mange av dem som står i de jobbene der man møter barn og unge, eller andre brukere av kommunale tjenester. Frykten er at de ansatte i førstelinjetjenesten, ansatte man sliter med å rekruttere og beholde fra før, nærmest skyves ut av arbeidslivet fordi de ikke kan fungere 100% i jobb. Dette fører til at vi mister verdifull og etterspurt kompetanse, fordi det viser seg at tilretteleggingsmulighetene er minimale.

Forslag til vedtak:

Utdanningsforbundet Lillestrøm skal arbeide for at lærere og ledere i skole og barnehage som har fått nedsatt arbeidsevne som følge av ulykke, sykdom, slitasje e.l., lettere skal kunne stå i jobb hele arbeidslivet.

Saken sendes fylkesårsmøtet Akershus og videre til Utdanningsforbundets landsmøte 2023.

Bygg og uteareal

Styret har forslag til et samlet vedtak for sak 3.10, 3.11 og 3.12.

3.10 Sak fra Sten-Tærud skole: Rehabilitering Sten-Tærud skole

Vi har et av kommunens dårligste bygg, noe som resulterer i et lite tilfredsstillende fysisk arbeidsmiljø for elever og ansatte. Lillestrøm kommune sier så fint at alle elever og ansatte i kommunen skal ha

minst 18 grader i undervisning- og arbeidsrom, god luft og trygge bygg. Altså likeverdighet. Kommunen har forsømt seg på vedlikehold av Sten-Tærud skole. Vi har minusgrader i gymsal og andre rom når det er kuldegrader. Vi har råtne, usikre gulv. Råtne vegger. Vi får ikke klare svar fra kommunen om det er helseskadelig å oppholde seg i byggene. Vi har stått på renoverings-/oppussingslista i flere tiår. Nå har vi fått nok.

Forslag til vedtak:

Utdanningsforbundet Lillestrøm skal jobbe for et likeverdig arbeidsmiljø for både elever og ansatte på skolene i Lillestrøm kommune.

3.11 Sak fra Sagdalen skole: Lydutjevningsanlegg i undervisningsrom

Klubben på Sagdalen skole ønsker lydutjevningsanlegg i undervisningsrom.

Dette kan bidra til å senke støynivå, er hjelpsomt for elevene og bidra til at læreren i større grad slipper å heve stemmen.

Ved bruk av lydutjevningsanlegg når lærerens stemme mer tydelig frem som vil ha positiv effekt på elever med nedsatt hørsel, elever som har vansker med å oppfatte tale, elever med lese- og skrivevansker, elever med synsproblemer, elever med annen språkbakgrunn og elever med konsentrasjonsvansker.

Lydutjevningsanlegg øker lærerens taletydelighet og tar bort lydstry. Lærerens stemme kommer mer i fokus og færre faller da ut og begynner å snakke. Elever som hører læreren godt, bråker mindre. Mange lærere rapporterer om gode erfaringer med at det blir lettere for elevene å følge med på undervisningen og at det gir økt arbeidsro som igjen bidrar til et godt læringsmiljø.

I tillegg vil vi også argumentere, ut ifra et lærerperspektiv, at lydutjevningsanlegg bør være en integrert del i alle undervisningsrom. Vi mener at dette tiltaket vil være med på å redusere stress på stemmebånd og kan redusere fravær.

Forslag til vedtak:

Utdanningsforbundet Lillestrøm skal jobbe for å at det blir lydutjevningsanlegg i undervisningsrom i Lillestrøm kommune.

3.12 Sak fra Riddersand skole: Utemiljøet ved barneskolene i Lillestrøm kommune

Elever i skolealder tilbringer en stor del av tiden sin på skole/sfo. Skolegårdene er dermed en svært viktig arena i barnas liv. Undersøkelser viser at gode skolegårder reduserer mobbing, vold og uro. Et variert utemiljø gjør barna roligere, senker konfliktnivået og gjør dem mer fantasifulle i leken, bedrer fysisk motorikk og konsentrasjonsevne. Gode skolegårder kan dermed bidra til en positiv faglig utvikling for elevene i kommunen i tillegg til at det er et løft for nærmiljøet. Vi opplever at det er svært ulik standard på skolegårdene i Lillestrøm kommune og store mangler. Dårlig standard, manglende system på vedlikehold og opprustning øker presset på lærerne og krav hvor de må forsøke å kompensere for et lite stimulerende utemiljø for å ivareta et trygghet, sikkerhet og en positiv sosial utvikling.

Forslag til vedtak:

Utdanningsforbundet i Lillestrøm skal jobbe for at de ulike skolene i kommunen har en minstestandard for lekeapparater og utemiljø i tillegg til vedlikehold og opprustning av dette.

Styrets forslag til samlevedtak for sak 3.10, 3.11 og 3.12:

Utdanningsforbundet Lillestrøm skal jobbe for et fysisk likeverdig arbeids- lek- og læringsmiljø for barn og elever i skoler og barnehager i Lillestrøm kommune. Det innebærer at kommunen må vedlikeholde eksisterende skole- og barnehagebygg, bygge nytt etter behov og utarbeide en minstestandard for lekeapparater og utemiljø.

Ressurser

Styret har forslag til et samlet vedtak for sakene 3.13, 3.14, 3.15, 3.16 og 3.17.

3.13 Sak fra Riddersand skole: Ressurser til forpliktende tiltak i Lillestrøm kommunes visjon og kvalitetsplaner

Lillestrømskolens visjon er: «Gjennom fremragende opplæring og skoler som oppfyller sitt samfunnsoppdrag skal alle elevene lære, trives og utvikle seg».

Lillestrømskolen drives på minstenorm og de økonomiske rammene har de folkevalgte bestemt. Det er økende mobbing, det er flere alvorlige hendelser og vold i skolen. Flere lærer blir sykemeldte på grunn av overbelastning og krevende arbeidsoppgaver og følelsen av utilstrekkelighet. Elevene får ikke den opplæringa de har krav på, lesekurs, matematikk intensivkurs og tilpasset opplæring. Det er ikke lenger undervisning som står i sentrum. Lærerens hverdag og samfunnsoppdrag har endret seg markant. Skal Lillestrøm kommune opprettholde det ambisjonsnivået de beskriver i sin visjon og sine kvalitetsplaner må dette gjenspeiles i deres ressursfordeling slik at vi får flere lærere i klasserommet.

Forslag til vedtak:

Utdanningsforbundet Lillestrøm skal jobbe for at Lillestrøm kommune prioriterer flere lærere i skolen.

3.14 Sak fra Blaker skole: Stort behov for økt lærertetthet i Lillestrøm

Lillestrøm kommune ligger på et minimumsnivå på lærertetthet sett opp mot lærernormen. Samtidig blir kravene til hva en lærer skal utføre høyere. Etter pandemien har det vært politisk fokus på at sårbare grupper skal få ekstra oppmerksomhet.

Ved å ligge på et minimumsnivå av hva lærernormen krever, er Lillestrømskolen sårbar. Sårbar for sykefravær, sårbar for å krysse minimumsnivået regelmessig, sårbar for å ikke gi elevene tilstrekkelig opplæring og oppmerksomhet.

En sårbar skole går utover de sårbare elevene. Gutter, barn med minoritetsbakgrunn, barn som har foreldre med lav utdanning eller lavere sosioøkonomisk bakgrunn og svakt presterende elever er blant de sårbare elevene. Studier viser at elever i disse gruppene opplever bedre undervisning og større mestring i mindre klasser og høyere lærertetthet.

Lillestrøm kommune er Norges 9. største kommune. Det ble argumentert for at kommunereformen skulle gjøre kommunene mer robuste. Lillestrøm kommune har grunnlag for å kunne ha en effektiv administrasjon, og bruke flere ressurser ut der det trengs mest, blant barna. Økte rammer og bedre forutsetninger må prioriteres for å økt lærertetthet.

Forslag til vedtak:

Utdanningsforbundet Lillestrøm skal prioritere lokalpolitisk å øke voksentettheten i Lillestrømskolen. Det skal være et mål på sikt at voksentettheten i Lillestrøm skal ha en større margin til minimumsnivå sammenlignet med i dag.

3.15 Sak fra Bingsfoss ungdomsskole: Sosiaallærere, rådgivere og ledere

På enkelte skoler kombineres rollene/funksjonene sosiaallærer, rådgiver og leder. Dette kan ha sine fordeler, men enkelte ledere opplever at tiden ikke strekker til, slik at man kan dekke alle disse rollene godt nok. Videre vil en sosiaallærer som alltid er tilgjengelig kunne avlaste mye for lærere og ledere – slik at disse kan fokusere på sine oppgaver.

Forslag til vedtak:

Utdanningsforbundet Lillestrøm skal jobbe for at økonomien legges til rette slik at det er rom i skolens budsjett for å ha disse funksjonene adskilt.

3.16 Sak fra Sagdalen barneskole: Økt grunnbemanning i 1. klasse

I 1997 ble skolealderen senket fra 7 til 6 år. Intensjonen i vedtaket til Stortinget var «det beste fra barnehage og skole». Tanken var at lærer og førskolelærer skulle jobbe sammen i klasserommet. Innholdet i dagen skulle være hentet både fra barnehage og skole. Lek skulle ha en viktig rolle.

I dag er det mange 1. klasser med kun en pedagog store deler av dagen. Skoledagen med mye stillesitting har blitt krevende for mange 5 og 6 åringer, noe som igjen fører til uro, ukonsentrerte barn og misnøye blant store og små.

5-6 åringene trenger å bli sett for å føle trygghet, noe som igjen skal føre til motivasjon for læring. En kontaktlærer med ansvar for ca 25 elever har ikke mulighet til å gi elevene det de så sår trenger. Resultatet kan bli umotiverte elever som ikke blir sett av læreren, og ikke får den daglige tilbakemeldingen som små barn trenger.

Avslutningsvis vil vi påpeke at Udir utarbeidet 31.03.22 en veileder for intensiv opplæring for elever fra 1.-4.trinn i lesing, skriving og regning. Veilederen er forankret i Opplæringsloven. Formålet med intensiv opplæring er at elever raskt skal få egnet støtte og opplæring når problemet oppstår, slik at problemet ikke skal få mulighet til å utvikle seg videre. For å nå dette målet mener vi at 2 pedagoger i 1.klasse er en forutsetning.

Forslag til vedtak:

Utdanningsforbundet Lillestrøm skal jobbe for å øke grunnbemanningen i 1. klasse til 2 pedagoger, primært hele skoledagen.

3.17 Sak fra Sten-Tærud skole: Økning i rammetimetall i Lillestrømskolen

Vi opplever at det er behov for økt lærertetthet for å møte krav til elevaktiv, differensiert og utviklende undervisning. Vi opplever et økende antall elever som trenger store tilpasninger for å få en god skolehverdag, og at mange trenger små grupper eller individuell oppfølging ut over det som kan løses innenfor rammene av en skoleklasse. For å sikre alle elever i Lillestrømskolen et likeverdig og godt tilbud, kreves flere ressurser.

Forslag til vedtak:

Utdanningsforbundet Lillestrøm skal jobbe for at rammetimetallet i Lillestrømskolen økes.

Styrets forslag til samlevedtak for sak 3.13, 3.14, 3.15, 3.16 og 3.17:

Utdanningsforbundet Lillestrøm skal prioritere å arbeide for å øke lærertetthet og redusere gruppestørrelser på alle trinn i grunnskoleopplæring og videregående opplæring. Dagens nasjonale norm for lærertetthet oppleves som en minimumsnorm og må derfor styrkes. Spesielt må 6-årsreformens intensjon om to lærere i grupper på 18 elever ivaretas. Lærerstillingene som telles inn i lærenormen, skal være lærere som bedriver undervisning i klasser i klasserom. Andre funksjoner og stillinger må ikke regnes som en del av lærerbemanningen i skolen. Arbeidet med å jobbe for økt lærertetthet må skje på alle nivåer i organisasjonen.

Saken sendes fylkesårsmøtet Akershus og videre til Utdanningsforbundets landsmøte 2023.

3.18 Sak fra Kjeller barne- og ungdomsskole: Økte midler til dekning av læremidler

Lærere i skolen opplever store forskjeller fra skole til skole når det gjelder midler til analoge og digitale læremidler. Noen skoler får god dekning til læremidler, mens andre fortsatt må ta i bruk slitte og utdaterte lærebøker. Med fagfornyelsen savner man ressurser til et oppdatert læreverk, i form av både analoge og digitale læremidler. Lærere bruker mye tid og krefter på å skape gode undervisningsopplegg fra bunn av, noe som krever at lærere jobber gratis og må omprioritere andre pålagte og viktige oppgaver. En modell der alle skolene får like god dekning til analoge og digitale læremidler vil være med på å lette arbeidsbyrden til den enkelte lærer og gi større mulighet for tilpasset og variert undervisning.

Forslag til vedtak:

Utdanningsforbundet lokalt og nasjonalt skal jobbe for å få økte ressurser til analoge og digitale læremidler til skolene som er i tråd med fagfornyelsen.

Saken videresendes fylkesårsmøtet i Utdanningsforbundet Akershus 2023, og derfra til landsmøtet 2023.

Styret i Utdanningsforbundet Lillestrøm støtter saken.

Jobbtelefon

3.19 Sak fra Kjeller barne- og ungdomsskole: Jobbtelefon til skolens team

Kontaktlærere opplever konflikterende forhold ved bruken av privat mobil i jobbsammenheng. Den ansattes private nummer deles ut til foresatte og andre instanser via arbeidets art, noe som står i konflikt med den ansattes privatliv og arbeidsliv. Ved sykdom må kontaktlærer melde om fravær eller andre beskjeder fra foresatte til eget team, noe som belaster kontaktlærer ytterligere. En egen jobbtelefon til det enkelte team vil lette kontaktlærers arbeidsbyrde og vil lette kommunikasjonen mellom fortsatte, kontaktlærer og klassens team. Ved en ordning av jobbtelefon til det enkelte team, vil dagens kompensasjon på 100 kr. til kontaktlærer kunne utgå.

Forslag til vedtak:

Utdanningsforbundet skal jobbe for at de enkelte team på skolene skal ha en jobbtelefon til kontakt med foresatte og samarbeidene instanser.

Saken videresendes fylkesårsmøtet i Utdanningsforbundet Akershus 2023, og derfra til landsmøtet 2023.

Styret i Utdanningsforbundet Lillestrøm støtter ikke saken da styret mener den er ivarettatt i sak 20.

3.20 Sak fra styret i Utdanningsforbundet Lillestrøm: Sentral tariffavtale (SGS) for bruk av mobiltelefon

Kravene til bruk av smarttelefon i jobb har økt, og er økende. Mange kommuner velger å la den ansatte selv stille med sin private telefon, og ofte uten kompensasjon. Dette skaper personvernsutfordringer og utfordringer i forhold til tilgjengelighet og skille mellom privatliv og arbeid.

Mange kommuner bygger ikke lenger nybygg med fasttelefon, og baserer seg på de ansattes private telefonnummer og private telefoner for all telefonisk kontakt med innbyggerne.

Det i dag opp til hvert enkelt lokallag å forhandle med enten fylkeskommunen eller kommunen om en avtale for bruk av mobiltelefon. Dette har man ulike erfaringer med, og kommunene har begrenset mulighet og innsikt i krav til databehandling og personvern til at alle kommuner klarer å få i stand avtaler som ivaretar både den ansattes rett til personvern, privatliv og korrekt databehandling og til at foresatte, barn og elevers rettigheter oppfylles.

Forslag til vedtak:

Utdanningsforbundet Lillestrøm skal arbeide for å få laget en sentral avtale for bruk av mobiltelefon innen 2025. Avtalen må sikre at personvern, databehandling og rett til privatliv sikres for både den ansatte og brukere. Dersom den ansatte skal stille med privat telefon og privat telefonnummer, må dette kompenseres for slitasje og leie av telefonnummer. Alternativt at det utleveres jobbtelefon. Saken sendes fylkesårsmøtet Akershus for vedtak og viderebehandling og deretter til Utdanningsforbundets landsmøte2023.

Organisering

Styret har forslag til et samlet vedtak for sak 3.21, 3.22, 3.23 og 3.24.

3.21 Sak fra Lillestrøm og Skedsmo videregående skole: Gjennomgang av årsrammene for fag i videregående skole, spesielt norsk og kroppsøving

Årsrammene i fagene for videregående skole er ikke endret selv om det er kommet nye læreplaner og revidert vurderingsforskrift fra 2020. Spesielt to fag oppleves som svært byrdefulle utfra dagens ressurs: norsk vg3 og kroppsøving. I norsk på vg3 skal det settes tre standpunktkarakterer, og det er et ekstra omfattende vurderingsarbeid som ligger til dette trinnet av faget, uten at det gjenspeiles i dagens årsrammer. I kroppsøving er ressursen per gruppe på opptil 30 elever svært liten, så en kroppsøvingslærer i full stilling må ha 10-12 grupper for å fylle en stilling. Da blir det mange elever å lære å kjenne, følge opp og gi en individuell vurdering av. I tillegg må kroppsøvingslærere svært ofte sørge for at enkeltelever som har behov for det, får spesiell tilrettelegging. Det er vanskelig å rekruttere og beholde dyktige norsklærere og kroppsøvingslærere på grunn av at bl.a. disse fagenes årsrammer ikke står i stil med arbeidsbyrden.

Forslag til vedtak:

«Utdanningsforbundet vil arbeide for en revisjon av årsrammene for alle fag med sikte på å få økt samsvar mellom fagets reelle arbeidsbyrde og årsramme. Spesielt bør det ses på fagene norsk vg3 og kroppsøving. Saken videresendes fylkesårsmøtet i Utdanningsforbundet Akershus 2023, og derfra til landsmøtet 2023.»

3.22 Sak fra Bingsfoss ungdomsskole: Vekting av faget kroppsøving

Kroppsøvingsfaget ser veldig annerledes ut i dag enn da vektingen ble avgjort. Man vurderer på en helt annen måte, og i et annet omfang. Det er ikke lenger samsvar mellom vektingen av faget og omfanget av vurderingsarbeidet.

Forslag til vedtak:

Utdanningsforbundet skal jobbe for en gjennomgang av vekting av faget kroppsøving, og arbeide for nødvendige justeringer for å få økt samsvar mellom vektingen av faget og arbeidsmengden. Vi ber om at saken videresendes årsmøtet i Viken/Akershus 2023, og derifra til Landsmøtet 2023.

3.23 Sak fra Bingsfoss ungdomsskole: Vekting av faget kunst og håndverk

Timetallet i kunst og håndverk er uendret siden 70-tallet. Faget har endret seg drastisk siden den gang, bla. mer vurdering og karaktersetting. Elevgruppa har også endret seg – og oppleves mindre selvgående og selvstendige i arbeidet med praktiske oppgaver. Læreren ser også seg nødt til å forkorte/forenkle arbeid da det er mange elever per gruppe, og disse trenger såpass mye oppfølging.

Videre er faget vektet såpass lavt at lærere med kunst og håndverk har svært lite kontortid, noe som fører til – i praksis – at disse har mer bunden tid. Man kan ikke ta med seg elevarbeider hjem for vurdering på lik linje med de andre fagene.

Forslag til vedtak:

Utdanningsforbundet skal jobbe for en gjennomgang av vekting av faget kunst og håndverk, og arbeide for nødvendige justeringer for å få økt samsvar mellom vektingen av faget og arbeidsmengden.

Saken videresendes årsmøtet Akershus 2023, og derifra til Utdanningsforbundets landsmøte 2023.

3.24 Sak fra Lillestrøm Voksenopplæring

Et forlik mellom KS og UDF i 2022, bestemte at SFS 2213 skulle gjelde for lærere som underviser i norsk og samfunnskunnskap etter Integreringsloven, og de ble plassert inn med en årsramme tilsvarende «øvrige fag» ved ungdomstrinnet. At voksenopplæring endelig fikk tydelige rammer og et gjeldende lovverk er veldig positivt, men dessverre innebærer forliket en mulig økning i årsrammen for undervisning med to timer i uka til 23 timer.

Flertallet av skoleeiere (rundt 70% på landsbasis) har tidligere praktisert årsrammen for norsk på ungdomstrinnet (606/808) for lærere som underviser etter Integreringsloven, dette er også gjeldende praksis i Lillestrøm. Dette var også den gjeldende årsrammen for lærere som underviste i norsk og samfunnskunnskap etter integreringsloven når vi lå under staten.

En økning av årsrammen vil føre til mindre tid til for- og etterarbeid, samt faglig ajourføring i planfestet tid. I tillegg vil det være mindre tid tilgjengelig til samarbeid med andre instanser, slik som NAV, programrådgivere, primærkontakter i bolig, politi eller barnevern. Det blir også mindre tid til å rapportere og føre fravær i Visma. Det mest åpenbare er kanskje at det blir mindre tid til samtaler med elevene. Det har ikke skjedd en endring i tildeling av ressurser.

Hvis SFS 2213 skal gjelde, følger det også at tida utenom planfestet arbeidstid, tidligere kalt ubunden tid, kun skal brukes til for- og etterarbeid i undervisningen, samt faglig ajourføring (pkt. 5.2, femte avsnitt).

Forslag til vedtak:

Utdanningsforbundet skal jobbe for at lærere som underviser i norsk etter integreringsloven, plasseres inn med årsrammen for norsk på ungdomstrinnet, 606/808 timer.

Saken sendes videre til fylkesårsmøtet Akershus og Utdanningsforbundets landsmøte 2023.

Styrets forslag til samlevedtak for sak 3.21, 3.22, 3.23 og 3.24:

Utdanningsforbundet skal jobbe for at det gjøres en vurdering av vektingen av de enkelte undervisningsfagene fordi mange fag i dag oppleves urealistisk vektet i forhold til arbeidsbyrde.

Saken sendes fylkesårsmøtet Akershus og Utdanningsforbundets landsmøte 2023.

3.25 Sak fra Bingsfoss ungdomsskole: Vekting av spesialundervisning

Måten spesialundervisning organiseres på, varierer i stor grad fra skole til skole. I noen tilfeller kan det medføre betydelig mengde merarbeid i form av møter, ressursteam, skriving av IOP, kartlegging og så videre – uten at det finnes tydelige retningslinjer for hvordan dette påvirker arbeidstiden til læreren. Disse aktivitetene – utenfor selve spesialundervisningen – spiser ofte av lærerens kontortid. Dette kan oppleves urimelig.

Forslag til vedtak:

Utdanningsforbundet Lillestrøm skal jobbe for at det blir tydeligere retningslinjer for arbeidstid og arbeidsoppgaver som er knyttet til spesialundervisning i kommunen.

Det er også ønskelig at det er like retningslinjer i hele landet.

Saken videresendes fylkesårsmøtet Akershus, og derfra til Utdanningsforbundets landsmøte 2023.

Styret i Utdanningsforbundet Lillestrøm støtter saken.

3.26 Sak fra Strømmen videregående skole: Gruppestørrelse på VGO

Klubben ved Strømmen VGS ønsker at antall elever i en undervisningsgruppe skal forhandles om og reguleres. Dette av hensyn til HMS og tilpassa opplæring, men også fordi et konsistent, enhetlig lærerteam rundt en enkelt undervisningsgruppe enklere vil kunne organiseres til det beste for elevgruppa.

Forslag til vedtak:

Utdanningsforbundet skal jobbe for at antall elever i en undervisningsgruppe skal forhandles om og reguleres i videregående opplæring. Saken sendes videre til fylkesårsmøtet Akershus 2023.

Styret i Utdanningsforbundet Lillestrøm støtter saken.

3.27 Sak fra Sten-Tærud skole: Klassestørrelse/antall elever i klassene

Det stilles stadig større krav til oppfølging av enkeltelever, og samarbeid med hjem og andre instanser krever mer tid enn tidligere. For at kontaktlærer skal ha mulighet til å følge opp innenfor rammene av arbeidsåret, ønsker vi å sette et tak for antall elever i hver klasse/gruppe.

Forslag til vedtak:

Utdanningsforbundet Lillestrøm skal jobbe for at delingstallet blir maks 25 elever i klassene både på barne- og ungdomstrinnet i skolene i Lillestrøm.

Styret i Utdanningsforbundet Lillestrøm støtter saken.

3.28 Sak fra styret i Utdanningsforbundet Lillestrøm: Antall elever som en del av utregning av årsrammetimer i SFS2213, vedlegg 1

Undervisningspersonalets arbeidstidsavtale, SFS2213, vektet en undervisningstime på barnetrinnet likt om du har 30 elever eller 15 elever. En time i matematikk på ungdomstrinnet med 3 elever vektet også likt med en time i matematikk med 30 elever. I begge tilfeller er arbeidsbyrden svært ulik.

Dette gjenspeiles ikke i dagens vedlegg 1 til SFS2213 for grunnskolen. For videregående opplæring finnes det noen eksempler på at man har tatt hensyn til klassestørrelse i vekting av undervisningsbyrde, men for grunnskolen kan en lærer har 741 undervisningstimer med 30 elever i et skoleår, og en annen 741 undervisningstimer med 11 elever det samme skoleåret og blir vurdert å jobbe like mye.

Dette kan kun løses gjennom sentrale forhandlinger i SFS2213 og kun over tid.

Forslag til vedtak:

Utdanningsforbundet skal arbeide systematisk og målrettet over en tiårsperiode for at antall elever knyttes til årsrammetimer i SFS2213 vedlegg 1 og for å justere leseplikten i vedlegg 1. Ingen skal få økt undervisning fra dagens avtale (2023), men lærere som har klasser med høyere elevantall enn nasjonal norm for lærertetthet, henholdsvis 15 elever på 1.-4 trinn og 20 elever på 5-10 trinn, skal som minimum ha færre undervisningstimer enn i dag, da undervisningstimer med større klasser må vektet høyere.

I videregående opplæring skal man ta utgangspunkt i lærernormen for 5-10.trinn for fag på studiespesialiserende retning og for 1-4.trinn på yrkesfaglig opplæring. Dersom det kommer endring i lærernormen, skal ny norm være et minimum om denne er bedre enn dagens norm.

Saken sendes fylkesårsmøtet Akershus for vedtak og viderebehandling og deretter til

Utdanningsforbundets landsmøte 2023.

3.29 Sak fra Strømmen videregående skole: Rett til kontaktlærer for lærlinger

Lærlinger som tar restteori på VGS opptre i klasserom og i kommunikasjon med lærer på tilnærmet samme måte som elever i ordinært løp. Uten kontaktlærer tilfaller dette kommunikasjonsarbeidet (kommunikasjon med elever og foresatte, lærlingenes arbeidsplass, oppfølging av elevers atferd og fravær, pedagogiske utfordringer, psykososiale utfordringer, m.m.) som hovedregel faglærere. Klubben ved Strømmen VGS ønsker at disse elevene får rett til kontaktlærer.

Forslag til vedtak:

Utdanningsforbundet skal jobbe for at lærlinger som tar restteori på VGS får rett til kontaktlærer. Saken sendes videre til fylkesårsmøtet Akershus og Utdanningsforbundets landsmøte 2023.

Styret i Utdanningsforbundet Lillestrøm støtter saken.

3.30 Sak fra Strømmen videregående skole: Rett til kontaktlærer for VO

Klubben ved Strømmen VGS ønsker at elever i voksenopplæringa skal ha rett til kontaktlærer. Disse elevene har et like stort behov for oppfølging på et utall områder som ungdommer har. Uten kontaktlærer tilfaller dette kommunikasjonsarbeidet (kommunikasjon med elever, lærlingenes arbeidsplass, oppfølging av elevers atferd og fravær, pedagogiske utfordringer, psykososiale utfordringer, m.m.) som hovedregel faglærere. Klubben ved Strømmen VGS ønsker at disse elevene får rett til kontaktlærer.

Forslag til vedtak:

Utdanningsforbundet skal jobbe for at elever i voksenopplæringa skal ha rett til kontaktlærer. Saken sendes videre til fylkesårsmøtet i Akershus og Utdanningsforbundets landsmøte 2023.

Styret i Utdanningsforbundet Lillestrøm støtter saken.

3.31 Sak fra Lillestrøm voksenopplæring: Kontaktlærerfunksjon for lærere som jobber etter Integreringsloven

Utdanningsforbundet vedtok i 2015 å arbeide for en rettighetsfesting av kontaktlærer for voksne elever som mottar undervisning etter Introduksjonsloven (som nå heter Integreringsloven). I mange kommuner er det innført kontaktlærertillegg og mindre undervisningstid for kontaktlærere for lærere som underviser etter Introduksjonsloven på linje med dem som jobber etter opplæringsloven, men dette gjelder ikke Lillestrøm kommune.

Lærere som jobber etter Integreringsloven, har kontaktlæreransvar med alt det medfølger av ekstra arbeid. De har en lovfestet plikt til å gjennomføre individuelle samtaler og utarbeide individuelle planer for hver enkelt elev. Ofte må man ha med programrådgivere og tolker noe som innebærer mye ekstra arbeid. Elevene har også mange utfordringer som innvandrere i Norge som kontaktlærerne hjelper dem med, det kan f.eks. være personlig økonomi, bolig, familieforhold, barnevern med mer. Fraværshåndtering er også spesielt viktig at føres nøyaktig for denne gruppen, da det utløser rettigheter og introduksjonsstønad for mange deltakere. Oppsummert så gjør kontaktlærere som jobber etter Integreringsloven det samme som andre kontaktlærere, men uten å få redusert arbeidstid eller kontaktlærertillegg for dette.

Forslag til vedtak:

Utdanningsforbundet skal jobbe for at lærere som jobber etter Integreringsloven og har ansvar for det sosiale og administrative arbeidet knyttet til klasser og den enkelte elev, det vil si lærere som utfører kontaktlæreroppaver, får kontaktlærerfunksjon. Saken sendes fylkesårsmøte Akershus og videre til Utdanningsforbundets landsmøte 2023.

Utdanningsforbundet Lillestrøm skal jobbe for det samme lokalt i Lillestrøm.

Styret i Utdanningsforbundet Lillestrøm støtter saken.

3.32 Sak fra styret i Utdanningsforbundet Lillestrøm: Nasjonale krav til barnehage- og skoleledelse

I grunnskolen og barnehager har vi lærertetthetsnorm og bemanningsnorm. For barnehage- og skoleledere finnes det ikke krav utover at hver skole skal ha en leder, for barnehagene er det ikke krav om stedlig styrer. For mange ledere er man både rektor og styrer for såkalte oppvekstsenteret. Små enheter medfører ofte mye arbeid på enkeltledere da kravene til rapportering og lovkravene er like uavhengig av hvor mange elever eller barn det er på enheten.

Rekrutteringen til rektorstillinger viser at rollen og yrket er i en krise. Det blir stadig færre søkere og færre ønsker å bli ledere. For barnehagene er det tilfeldig om man får en leder som er til stede i barnehagen eller ikke. I Lillestrøm er vi så heldige at vi har styrer og assisterende styrer, men dette er langt ifra tilfelle i hele landet.

Forslag til vedtak:

Utdanningsforbundet skal arbeide for at det innføres nasjonale normer for ressurser avsatt til ledelse i skoler og barnehage i lov og forskrift. Et minimumskrav må være at normene gjenspeiler de krav stat og kommune stiller i lover, forskrifter og rutiner. I tillegg må normene utarbeides slik at store enheter får ytterligere ledelsesressurser til å følge opp flere ansatte, barn, elever og foresatte. Saken sendes fylkesårsmøtet Akershus for vedtak og viderebehandling og deretter til landsmøtet i Utdanningsforbundet 2023.

3.33 Sak fra Lillestrøm og Skedsmo videregående skole: Fylkespolitikeres deltakelse i skoleutvalgene i videregående skole

I tidligere Akershus fylke var fylkespolitikerne representert i skoleutvalgene ved de videregående skolene. Denne deltakelsen var viktig for å gi skoleutvalgene demokratisk legitimitet. I og med at skoleutvalget var elevenes eneste arena for å møte politikere, forsvant også elevenes påvirkningsmulighet med avvikling av politikerrepresentasjonen. Elevgruppen og elevrepresentantene er opptatt av å kunne delta på demokratiske arenaer, og til å bli hørt i demokratiske prosesser.

Skoleutvalget er en mulighet for fylkespolitikerne til å kunne tilegne seg viktig kunnskap om elevenes og lærernes hverdag og den enkelte skole, og til å kunne bli mer profesjonelle i forhold til saksfeltet utdanningspolitikk generelt. Vi som tillitsvalgte erfarer at skoleutvalgene ikke har fungert i Viken, at elevene i liten grad setter seg inn i sakene som skal drøftes, at det er noe vilkårlig oppmøte og at det blant elevene har blitt mindre interesse for arbeidet enn det var i tidligere Akershus. Bortfall av kompensasjon og redusert opplevelse av påvirkningskraft har gjort deltakelse i skoleutvalg mindre attraktivt.

Forslag til vedtak:

Utdanningsforbundet skal jobbe for at fylkespolitikerne deltar i skoleutvalgene, slik ordningen var i tidligere Akershus. Verv i skoleutvalg bør være kompensert. Det skal formidles til fylkespolitikerne at de også bør diskutere andre ordninger for å utvikle demokratiske prosesser i videregående skole. Saken videresendes fylkesårsmøtet i Utdanningsforbundet Akershus 2023.

Styret i Utdanningsforbundet Lillestrøm støtter saken.

Rekruttere og beholde

3.34 Sak fra Sten-Tærud skole: Rekruttering

Vi ser at mange skoler i Lillestrøm har flere ledige stillinger i likhet med vår skole. Det er vanskelig å få tak i lærere. Utlyst stilling i desember ga oss ingen søkere som vi ønsket å ansette. Så da blir det ufaglærte vikarer som fyller stillingen som er ledig. Vi ønsker at Utdanningsforbundet skal sikre at kommunen er attraktiv med tanke på å søke jobb her, ved at lønn og arbeidsvilkår er konkurransedyktige. Det er viktig at nyansatte har samme vilkår som de som allerede er ansatt i kommunen, og at eventuelle rekrutteringstiltak omfatter alle ansatte.

Forslag til vedtak:

Utdanningsforbundet Lillestrøm skal jobbe for at nye pedagoger skal ønske å søke og jobbe i Lillestrøm kommune, og at de som allerede jobber her skal fortsette å jobbe i Lillestrøm. For at dette skal skje må lønna for pedagoger i Lillestrøm kommune være konkurransedyktig sammenlignet med omliggende kommuner. Vi ønsker at Utdanningsforbundet Lillestrøm arbeider for en transparent lønnspolitikk og mot individuelle lønnsforhandlinger. Både nyansatte og de som allerede er ansatt, skal ha lønnstillegget for å matche nabokommuner.

Styret i Utdanningsforbundet Lillestrøm støtter saken.

3.35 Sak fra Riddersand skole: Lønnstillegg til lærere i begynneropplæringen

I 1997 tok skole-Norge imot de første 6-åringene. De som tok dem imot var både førskolelærere og allmennlærere. Siden da har det skjedd mye, både med skoledagen til barna, utdanningen til lærerstudentene og hverdagen til lærerne i klasserommet. Tallenes tale er klare: søkertallene stuper i lærerutdanningen og mest dramatisk er det for 1-7.trinn-utdanningen. Tidligere undersøkelser gjennomført på ulike høyskoler, viste at så lite som 13% av lærerstudentene var interessert i å jobbe med 1-4.trinn. Erfaringene fra skolene ved ansettelsesrunder og når lærerkabalen skal legges for det neste året signaliserer at lite har endret seg, i så fall til det verre. Som et ledd for å rekruttere og signalisere en prioritering av lærerne i begynneropplæringen, ønsker vi å se på nye kreative alternativer i vår kommune. Det finnes eksempler på andre kommuner som allerede har gjennomført dette med et ekstra lønnstillegg for lærere som underviser på 1-4.trinn.

Forslag til vedtak

Utdanningsforbundet Lillestrøm skal jobbe for at lærerne i begynneropplæringen får lønnstillegg.

Styret i Utdanningsforbundet Lillestrøm støtter saken.

3.36 Sak fra Strømmen videregående skole: Kontaktlærerfunksjon og kontaktlærertillegg

Klubben ved Strømmen VGS mener at estimert tid til kontaktlærerfunksjon og kontaktlærertillegg på VGS og VO er for lave. Strømmen VGS ønsker et sterkere fokus på dette i kommende forhandlinger om lønn og arbeidstid.

Forslag til vedtak:

Utdanningsforbundet skal jobbe for at tid til kontaktlærerfunksjon og kontaktlærertillegg på VGS og VO får et sterkere fokus i kommende forhandlinger om lønn og arbeidstid. Saken sendes fylkesårsmøtet Akershus 2023.

Styret i Utdanningsforbundet Lillestrøm støtter saken.

3.37 Sak fra Stav ungdomsskole: Permisjon med lønn ved planleggingsdager

For å sikre rekruttering av lærere til Lillestrømskolen er det viktig at Lillestrøm kommune er en attraktiv arbeidsgiver. Ved å tilby et permisjonsreglement som tar hensyn til behovene til barnefamilier, vil kommunen være en mer attraktiv arbeidsgiver for en stor gruppe mulige arbeidstakere.

Slik permisjonsreglementet er i dag settes de av våre medlemmer som har barn i barnehage eller skolealder i en vanskelig situasjon. De som ikke har noen som kan passe på barna hjemme, er nødt til å velge en av flere dårlige løsninger. Man kan enten ta med barna på jobben, noe som senker kvaliteten på arbeidet som gjøres den aktuelle dagen, eller man kan sende inn egenmelding på seg selv eller barna.

Dette forslaget vil både gjøre Lillestrøm til en mer attraktiv arbeidsgiver og gjøre hverdagen lettere for mange av våre medlemmer.

Forslag til vedtak:

Utdanningsforbundet Lillestrøm skal jobbe for at Lillestrøm kommune gir permisjon med lønn når arbeidstakere må være hjemme med barn grunnet planleggingsdager i skole og barnehage.

Styret i Utdanningsforbundet Lillestrøm er delt i saken. Styrets flertall støtter ikke saken.

3.38 Sak fra Riddersand skole: Betalt parkering

Fra 15. september 2021 ble det innført betaling for parkering ved Riddersand skole i tillegg til flere andre skoler i kommunen. Fastsettelse av pris ble satt ut fra hvor sentralt skolen ligger i forhold til benyttelse av offentlig kommunikasjon og avstand til holdeplasser. Mange av våre ansatte bor ikke langs rutene til offentlig transport og vil derfor bruke enda lenger tid mellom hjem og arbeidssted enn det de gjør i dag. I dag betaler vi 4 290,- i året i parkeringsavgift. Det er heller ikke et konkurransefortrinn for skolen i jakten på nye lærere. Vi ønsker ikke lenger å betale parkeringsavgift fordi offentlig transport ikke er aktuelt for mange av oss fordi ulempene vil bli for mange. Det vil ta for lang tid og mange vil måtte skifte mellom flere transportmidler, i tillegg vil kostnadene bli større.

Forslag til vedtak:

Utdanningsforbundet Lillestrøm skal jobbe for at Lillestrøm kommune skal fjerne parkeringsavgiften for ansatte i Lillestrøm kommune.

Styret i Utdanningsforbundet Lillestrøm støtter saken.

Organisasjon og politikk

3.39 Sak fra Lillestrøm og Skedsmo videregående skole: Endring i vedtekter for valg av lokallagsledere og hovedtillitsvalgte i kommuner

I Utdanningsforbundets vedtekter for fylkes- og landsnivå står det i §16 a at styremedlemmer på fylkes- og sentralnivå ikke kan gjenvelges i samme verv dersom vedkommende har fungert i vervet i 12 år. En slik regel finnes per i dag ikke for lokallagsnivå, men det bør være en slik regel, i det minste for lederverv. Lederverv i Utdanningsforbundet bør ikke bli så langvarige at de framstår som faste stillinger istedenfor midlertidige verv. Hensyn til demokratiets krav om reelle valgmuligheter og rullering i maktposisjoner må veie tungt, det samme må ønsket om at ledere i Utdanningsforbundet ikke har for fjern eller utdatert egenerfaring fra bl.a. medlemmenes yrkeshverdag, nye reformer og digitalisering av skolen.

Forslag til vedtak:

Utdanningsforbundet skal ta inn i sine vedtekter en bestemmelse om at ledere og hovedtillitsvalgte for lokallag ikke kan sitte i samme verv i mer enn 12 år. Saken videresendes fylkesårsmøtet i Utdanningsforbundet Akershus 2023, og derfra til landsmøtet 2023.

Styret i Utdanningsforbundet Lillestrøm støtter saken.

3.40 Sak fra Strømmen videregående skole: Representasjon av medlemmer fra VO på alle nivåer i foreninga:

Klubben ved Strømmen VGS ønsker at lærere i voksenopplæringen representeres av tillitsvalgte med bakgrunn i voksenopplæring i foreningens beslutningstagende organer. Dette for å sikre at voksenopplæringa får en tilmålt oppmerksomhet og prioritet.

Forslag til vedtak:

Utdanningsforbundet skal jobbe for at lærere i voksenopplæringen representeres av tillitsvalgte med bakgrunn i voksenopplæring i foreningens beslutningstagende organer.

Saken sendes videre til Fylkesårsmøtet Akershus.

Styret i Utdanningsforbundet Lillestrøm støtter ikke saken, men har et alternativt forslag til vedtak:

Utdanningsforbundet skal jobbe for at voksenopplæringen ivaretas bedre på sentralt nivå enn i dag. Saken sendes fylkesårsmøtet Akershus og videre til Utdanningsforbundets landsmøte 2023.

3.41 Sak fra styret i Utdanningsforbundet Lillestrøm: En digital og moderne organisasjon

Vi lever i en tid hvor AI-genererte bilder og tekster diskuteres. Hvor det er snakk om at yrker kan bli overflødige på grunn av digitalisering og hvor informasjon er interaktiv og digital.

Utdanningsforbundet må ta neste steg inn i denne tiden. Lov- og avtaleverk, samt praktisering og forståelse av dette er fjernt for mange medlemmer. Det er i tillegg svært utilgjengelig for mange da det ofte foreligger kun i tekstdokumenter til utskrift.

Samtidig lager private selskaper timeplanleggere for skolen. Lønnskjøringssystemer som automatiserer hvilke tillegg man får og en rekke digitale verktøy som brukes på en slik måte at de er

både enkle å bruke og vanskelig å undersøke om er i tråd med avtaleverk. Digitale verktøy som arbeidsgiver kjøper inn blir ofte fasit, og hverken arbeidsgiver, medlemmer eller tillitsvalgte har innsikt i eller mulighet til å undersøke avtaleverk på samme måte og like kjapt som automatiserte systemer.

Utdanningsforbundet må derfor ta steget inn i tiden og utvikle digitale systemer for medlemmene slik at de selv kan settes i stand til å sjekke egen arbeidstid, kompensasjon og om lov og avtaleverk oppfylles.

Forslag til vedtak:

Utdanningsforbundet skal utarbeide en app til bruk på smarttelefon hvor hvert enkelt medlem kan få automatisert og nødvendig støtte i sitt arbeidsforhold til å kunne undersøke om de er kompensert riktig for arbeidet de legger ned. Forslaget innebærer en app hvor man fyller inn nødvendig grunninformasjon som ansiennitet, avtaleområde og utdanning. Medlemmet kan deretter fylle inn årslønn og egen arbeidstid og få opp varsler når arbeidstiden utløser kompensasjon etter avtaleverket. En slik app skal kun være tilgjengelig gjennom medlemskap i Utdanningsforbundet. Saken sendes fylkesårsmøtet Akershus for vedtak og viderebehandling og deretter til Utdanningsforbundets landsmøte 2023.

3.42 Sak fra styret i Utdanningsforbundet Lillestrøm: En alternativ modell for styring og organisering av utdanningssektoren

Den norske modellen med at kommunene og fylkeskommunene har ansvar for opplæringa i barnehagen og utdanning i grunnskolen og videregående opplæring er moden for evaluering. Norge har blant de dyreste utdanningssystemene i verden, likevel kommer ikke pengene ned i klasserommet til hver enkelt elev. Det er derfor på tide å tenke nytt.

Det er få sektorer som er så statlig styrt og gjennomregulert som utdanningssektoren. Det er også få sektorer som er så oppstykket som Utdanningssektoren. Det er lovkrav, læreplaner, nasjonale tester og retningslinjer. Det er en høy grad av tilsyn fra statsforvalter og endeproduktet i form av eksamen styres også fra staten. Kommunene, fylkeskommunene og private eiere er i stor grad redusert til å stille med finansiering for å oppfylle krav fra staten.

Det er 356 skole og barnehageeiere i dette landet. Det er også nesten 356 kommunale byråkrati for oppfølging av de private barnehagene. Det skiller 276 000 kroner i hvor mye den kommunen som har høyest driftsutgifter per elev til den som har lavest. Spennet er stort mellom kommunene, men de statlige kravene til hva kommunene skal ha er likt. Det er altså 356 kommuner som må opprette en PP-tjeneste, og det blir fort 356 kommunalsjefer for skole, og kanskje også 356 kommunalsjefer for barnehage.

Dette skaper ikke gode fagmiljø, og det skaper ikke et helhetlig og likeverdig opplæringsløp. De 356 kommunene må alltid vurdere barnehager og skoler opp mot noe annet som både er lovpålagt, og det som kommunen ønsker å bruke ressurser på. I tillegg sitter staten på midler som ikke kan overføres kommunene. Midler som brukes i UH-sektoren på skoleprosjekter, i direktorater og departement. På rekrutteringskampanjer, lærerutdanning, videreutdanning og satsinger som det er valgfritt for de 356 kommunene hvordan de vil forholde seg til og som ofte vil koste kommunen noe å delta i.

Vi har sett at mange kommuner ikke klarer å følge opp elevenes rettigheter etter loven. Kommunene velger ofte bort skole og barnehage som satsingsområde, og KS som representerer kommunene sentralt jobber lærerlønnen ned. Dagens organisering er en kime til konflikt mellom stat og kommune, og til frustrasjon og oppgitthet for våre medlemmer som står i et klasserom og på avdeling hvor krav kommer fra kommunen og stat, og hvor staten krever mer enn hva kommunen eller private barnehageeiere er villig til å betale.

Utdanningsforbundet må bidra til at man kan tenke nytt om organiseringen av opplæringsløpet. Vi må jobbe for en ny modell. En modell hvor en aktør, staten eller fylkeskommunen, har ansvar for utdanning og opplæring fra barnehagen til avsluttet videregående opplæring eller høyskole og universitet. En modell hvor penger på toppen kan gå helt ned i klasserommet, og hvor de ikke stopper på veien fordi man har organisert seg slik at det er vanntette skiller mellom kommunens midler og statens midler. En modell som sikrer et likeverdig opplæringstilbud på tvers av kommunegrenser.

Forslag til vedtak:

Utdanningsforbundet skal starte et arbeid med å evaluere og foreslå nye modeller for organisering av opplæringsløpet. Målet med arbeidet skal være å sikre at alle barn og elever i landet får et mer likeverdig opplæringsløp enn i dag og å sikre at ansvaret for alle deler av opplæringen ligger hos den samme som vedtar innhold, mål, lover og krav til skoler og barnehager. Arbeidet skal videre sikre at det skal være samsvar mellom de som finansierer opplæringen og de som kan stille krav til opplæringen og med dette rydde opp i dagens organisering hvor ansvaret pulveriseres. Saken sendes fylkesårsmøtet Akershus for vedtak og deretter til Utdanningsforbundets landsmøte 2023.

[3.43 Sak fra Rolf Thomas Farmen: Stillingsvern ifbm. med personlige overbevisninger i tråd med menneskerettighetene](#)

Under pandemien ble det i Stortinget behandlet et forslag som ville svekket ansattes stillingsvern. Forslaget hadde sitt utgangspunkt i WHO's anbefalinger om vaksiner. Forslaget ble ikke vedtatt, men ville betydd at en ansatt som av ulike grunner ikke ønsket å vaksinere seg ville mistet jobben.

Dette er et eksempel på at den enkeltes rett til å handle privat i tråd med egne overbevisninger kan føre til oppsigelse. Dette uten at arbeidsgiver vektlegger arbeidsutførelsen, men i stedet vektlegger private handlinger og overbevisninger.

Forslag til vedtak:

Utdanningsforbundet skal arbeide for at stillingsvernet for ansatte i skoler, barnehager og faglig administrative støttesystemer skal styrkes og ikke svekkes. Det skal være høy terskel for å trekke inn private forhold som ikke er relatert til utøvelsen av arbeidet som meningsytringer og handlinger i tråd med egen overbevisning.

Styret i Utdanningsforbundet Lillestrøm har ikke behandlet saken.

Sak 4 Retningslinjer for lokallagets arbeid 2022-2023

Innledning

Utdanningsforbundet Lillestrøm skal basere sitt arbeid på politikk og ulike styringsdokumenter vedtatt av Utdanningsforbundet sentralt. *Vi utdanner Norge 2020–2023* ligger til grunn for den politikken som hele organisasjonen er forpliktet til å arbeide med i landsmøteperioden. For å gjøre tydelige prioriteringer og styrke den politiske påvirkningen, har organisasjonen sentralt vedtatt en strategisk plan. Denne planen gjelder for perioden august 2022–desember 2023, og skal årlig revideres. Flere av satsingene vil kunne gå over flere år. *Vi utdanner Norge* og *Strategisk plan* har ulike funksjoner, og utfyller hverandre som viktige styringsdokumenter for Utdanningsforbundet sentralt.

Retningslinjer for Utdanningsforbundet Lillestrøm er organisert i fire deler med utgangspunkt i landsmøtets strategidokument *Vi utdanner Norge 2020-2023*. Innholdet i lokallagets retningslinjer for styrets arbeid er i hovedsak basert på vedtatte saker på lokallagets årsmøter. For årsmøteperioden 2023-2024 har styret valgt ut fem satsningsområder vi ønsker å fokusere spesielt på i perioden. Satsningsområdene er beskrevet nærmere under. Retningslinjene for styrets arbeid skal revideres og vedtas på årsmøtet.

Hovedmål

Utdanningsforbundet Lillestrøm skal ivareta medlemmenes lønns-, pensjons- og arbeidsvilkår.
Utdanningsforbundet Lillestrøm skal ivareta medlemmenes profesjonsfaglige interesser.

God utdanning og en sterk profesjon

Utdanningsforbundet Lillestrøm skal ha en helhetlig tilnærming i arbeidet med kvalitet i opplæringen. Målet for opplæringen er både kunnskap og danning. Alle barn, unge og voksne i Lillestrøms barnehager og skoler skal ha et kvalitativt godt opplæringstilbud.

Profesjonsfellesskapet av lærere, ledere og faglig administrativt støttesystem utgjør det som kalles *laget* rundt barnehagebarn og elever. Utdanningsforbundet Lillestrøm skal være en pådriver for å sikre kvalitativ kompetanse i dette laget og for at elever og barnehagebarn skal ha kvalifiserte lærere. Lillestrøm kommune ligger i et område med stor kamp om kvalifisert arbeidskraft til barnehage, skole og faglig administrativt støttesystem. Utdanningsforbundet Lillestrøm vil arbeide for å styrke tiltak som kan bidra til å rekruttere og beholde kompetanse.

Utdanningsforbundet mener at videreutdanning i *hele* utdanningsløpet er et viktig bidrag for å styrke profesjonen. Vilkårene for etter- og videreutdanning er på flere områder ikke like gode for lærere i barnehagen som for lærere i skolen i dag. Utdanningsforbundet Lillestrøm vil arbeide for at alle lærere, både i barnehage og skole, skal ha gode vilkår for videreutdanning.

Utdanningsforbundet Lillestrøm skal løfte frem profesjonsetisk plattform og profesjonsetikk i utviklingen av et sterkt profesjonsfellesskap. Som en del av dette vil Utdanningsforbundet Lillestrøm arbeide for å tydeliggjøre at det er lærerprofesjonen som skal definere hva som er god opplæring, gjennom metodeansvaret som ligger til profesjonsfellesskapet og lærernes praksis.

Satsningsområde 2023-2024

- Profesjonsstemmen

Vi ønsker å løfte frem profesjonsstemmen i alle saker og på alle nivåer. I en tid hvor vi ser en økende tendens til psykiske helseutfordringer, skolevegring, flere diagnoser og behov for individuell tilrettelegging, skal Utdanningsforbundet Lillestrøm arbeide for at samarbeidet mellom profesjonene i laget rundt eleven oppleves likeverdig. Utdanningsforbundet Lillestrøm skal løfte diskusjonen om lærerens rolle i laget rundt eleven. Læreren skal ikke ha en koordinerende rolle der andre profesjoner setter standarder for lærerprofesjonen, men være en likeverdig aktør der erfaringene fra klasserommet eller barnehagen må være et premiss. Utdanningsforbundet Lillestrøm skal arbeide for at profesjonen lyttes til, både av politikere og administrasjon, når utfordringer i skoler og barnehager skal løses.

- Økt bemanning i barnehage og økt lærertetthet i skolen

I lokallagets undersøkelse høsten 2023 var svarene fra våre medlemmer entydige på at bemanning og økt lærertetthet er vesentlig for å løse mange av utfordringene i skole og barnehage. Livsfasetiltak, et inkluderende arbeidsliv, et forsvarlig arbeidsmiljø, tid til å utføre lovpålagte oppgaver og å rekruttere og beholde er bare noen av utfordringene som lettere kan løses dersom man øker bemanning og lærertetthet. Utdanningsforbundet Lillestrøm vil derfor fortsette det politiske påvirkningsarbeidet, og arbeidet mot kommuneadministrasjonen med mål om at dette satsningsområdet prioriteres.

Styring, ledelse og partssamarbeid

Styring og ledelse skal styrke lærerne og støtte opp under profesjonens etiske og faglige handlingsrom. Utdanningsforbundet Lillestrøm vil påse at intensjonene i Hovedavtalen blir fulgt og delta i medbestemmelse på alle nivåer der viktige avgjørelser tas. Det skal være gode rutiner for medbestemmelse på alle arbeidsplasser, slik at partssamarbeidet blir en ressurs i faglig og pedagogisk utvikling. Utdanningsforbundet Lillestrøm vil arbeide for god kunnskap i avtaleverket både gjennom egen og felles skolering av ledere og tillitsvalgte.

Satsningsområde 2023-2024

- Avtaleverk

Utdanningsforbundet Lillestrøm skal fortsette arbeidet med å skolere medlemmer og tillitsvalgte i forståelse av avtaleverket. For å synliggjøre situasjonen i skoler og barnehager, og samtidig sikre de ansattes lønns- og arbeidsmiljø, er det avgjørende at avtaleverket følges. Utdanningsforbundet Lillestrøm skal være en pådriver for en kultur- og holdningsendring mot blant annet gratisarbeid.

Lønn, pensjon, arbeidsvilkår og arbeidsmiljø

Utdanningsforbundet Lillestrøm skal være en tydelig aktør i utforming av lokal lønnspolitikk og arbeide for økt lønn til alle medlemsgrupper, og for at søkere skal ha en reell mulighet til å forhandle

lønn ved ansettelse. Lønn skal gis på etterprøvbare og objektive kriterier, herunder godtgjøring for kompetanse. Utdanningsforbundet Lillestrøm skal arbeide for økt kontaktlærertillegg, tillegg for pedagogiske ledere, og økt tillegg for andre funksjoner i skoler og barnehager. Utdanningsforbundet Lillestrøm skal arbeide for at barnehagelærere følger undervisningspersonalets regler for lønnsfastsettelse og innplassering i stillingskode, eller at det utvikles et eget kompetanselønnsystem for barnehagelærere.

Utdanningsforbundet Lillestrøm skal arbeide for tilstrekkelige ressurser til å drive god opplæring. Medlemmer opplever en økende kompleksitet i leder- og lærerrollen med et økende press på antall oppgaver som skal løses innenfor arbeidstiden. Mer tid til for- og etterarbeid, pedagogisk ledelse, pedagogisk utvikling og faglig ajourføring gir bedre opplæring for barnehagebarn og elever. Som en følge av dette skal Utdanningsforbundet Lillestrøm arbeide for at bemanning i skoler, barnehager og støttesystem økes utover lovpålagt minimum. Utdanningsforbundet Lillestrøm vil arbeide for redusert undervisningsplikt for kontaktlærere, økt plantid for barnehagelærere og tilstrekkelig lederressurs i skoler og barnehager. For å sikre oppfølging av kvalitetsplaner for skole og barnehage må det settes av midler til gjennomføring av tiltak kommunen selv forplikter lærere og ledere å gjennomføre.

Tidlig innsats må starte i barnehagen. Barnehagene i Lillestrøm har barn med ulik kulturell bakgrunn og språklige erfaringer. Språk og kommunikasjonsferdigheter er grunnleggende for barns sosiale og faglige utvikling i lek og læring i barnehage og skole. Utdanningsforbundet Lillestrøm vil arbeide for at barnehager med stor andel av flerspråklige barn skal tildeles ressurser til språkpedagoger og for at antall språkpedagoger i barnehagene økes. Det skal arbeides for at Lillestrøm kommune oppretter pilotbarnehager der grunnbemanningen økes. Arbeidet må følges tett og evalueres. Det blir særlig viktig å se hvordan økt bemanning virker inn på kvaliteten på det pedagogiske tilbudet og på ansattes sykefravær i barnehagene.

Vold, trusler og utagerende atferd har i den senere tid fått økt oppmerksomhet både i skole og barnehage. Det er viktig å sikre at arbeidsgiver i samarbeid med de tillitsvalgte sørger for at det utarbeides gode systemer som gjør at både lærere og ledere får kunnskap om hvordan man skal møte disse utfordringene. I slike saker er det vesentlig at de ansatte opplever seg ivaretatt og at det settes inn tiltak på systemnivå. Utdanningsforbundet Lillestrøm skal følge opp dette både opp mot vernetjeneste og arbeidsgiver. Utdanningsforbundet Lillestrøm skal arbeide for at det utarbeides og følges opp tiltak på systemnivå for vold, trusler og atferdsutfordringer i skole og barnehage.

Barnehagene i Lillestrøm benytter seg av bemanningsbyråer i stor grad. Utdanningsforbundet Lillestrøm vil arbeide for at bruken av vikarer utredes og at det opprettes en vikarpool for å sikre bemanning og best mulig trygghet blant barna med kompetente vikarer som blir kjent i barnehagene.

Barnehagene i kommunen har ulik praksis på hvordan matservering løses. For å sikre likebehandling i barnehagene vil Utdanningsforbundet Lillestrøm arbeide for at alle barn i barnehage får servert mat, uten at dette går ut over pedagog – og bemanningsnorm. Utdanningsforbundet vil arbeide for at de

store barnehagene med storkjøkken som krever spesiell kompetanse, får ansette kvalifisert personell til kjøkkenet.

Utdanningsforbundet Lillestrøm skal følge anskaffelsesprosesser for IKT- verktøy i skole og barnehage tett. Implementering av nye IKT-verktøy fordrer god opplæring og gode systemer for brukerstøtte i skoler og barnehager. Systemer som krever tofaktorautentisering kan føre til utfordringer knyttet til personvern og problemstillinger som følge av at flere må benytte privateid utstyr for pålogging. Utdanningsforbundet Lillestrøm skal arbeide for at nødvendige IKT-verktøy stilles til rådighet av arbeidsgiver. Alternativt skal det utarbeides godtgjøringsordninger for bruk av eget utstyr som kreves for at ansatte skal kunne utføre sitt arbeid.

Flere skoler og barnehager har plassproblemer og utfordringer knyttet til vedlikehold av bygningsmasse og utearealer. Utdanningsforbundet Lillestrøm skal følge opp skole- og barnehagebehovsplaner, etterspørre prosesser jevnlig og sørge for at ansatte på de berørte arbeidsplassene eller hovedtillitsvalgte kommer tidligst mulig med i planarbeidet.

Et livsfasetilpasset arbeidsliv skal ivareta balansen mellom yrkesliv, familieliv og fritid i de ulike fasene i livet. I fremtiden vil man også måtte regne med å måtte stå lenger i arbeidslivet enn det som er forventet i dag. Dette krever en personalpolitikk som gir rom for tilpasninger til den enkelte arbeidstaker. Utdanningsforbundet Lillestrøm vil arbeide for bedre livsfasetiltak for de ansatte, med særlig fokus på seniortiltak for lærere i skoler og barnehager.

Satsningsområde 2023-2024

- Arbeidsmiljøet til lærerne i skole og barnehage

Utdanningsforbundet Lillestrøm skal arbeide for at lærere opplever et trygt arbeidsmiljø og at særlig utfordringene med vold og trusler prioriteres. I dette arbeidet blir det svært viktig med skolering og kunnskap om avvik og varsling, og å sikre ressurser og en forskningsbasert tilnærming til hvordan man kan iverksette tiltak for et forsvarlig arbeidsmiljø. Det skal arbeides for at tiltakene ikke bærer preg av midlertidighet, men at det tenkes langsiktig.

Organisasjon i utvikling

Utdanningsforbundet Lillestrøm skal fremstå som en sterk, tydelig og profesjonell organisasjon med god kontakt med tillitsvalgte, klubber og medlemmer. Det skal legges til rette for gode møteplasser for alle medlemsgrupper. Tillitsvalgte skal få støtte og god opplæring. Utdanningsforbundet Lillestrøm vil arbeide for å markere seg og være synlig i den offentlige debatten for å løfte saker som er viktige for medlemmene.

Utdanningsforbundet Lillestrøm skal styrke arbeidet med bærekraftig utvikling i tråd med FNs bærekraftsmål. Det må gjenspeiles i lokallagets daglige drift og avvikling av arrangementer.

Satsningsområde 2023-2024

- Organisasjonen Utdanningsforbundet

Utdanningsforbundet Lillestrøm skal være en viktig bidragsyter i utviklingen av det nye fylkeslaget, for å sikre at ressursene kanaliseres på en måte som bidrar til at de kommer medlemmene til gode på en best mulig måte. Utdanningsforbundet Lillestrøm skal være i god dialog med det nye fylkeslaget for å sikre en best mulig skolering og støtte for tillitsvalgte på alle nivåer i kommunen.

Lokallagsstyrets forslag til vedtak: Årsmøtet vedtar retningslinjer for lokallagets arbeid for påfølgende årsmøteperiode.

Sak 5 Regnskap og budsjett

5.1 Regnskap 2022:

Regnskapet for 2022 viser at de største utgiftene har vært utgifter knyttet til frikjøp av en 100% stilling. Dette utgjør hoveddelen av budsjetterte utgifter og faktiske utgifter for 2023.

Av andre store utgifter er hotell og bevertning. Hotell dekket av eget budsjett er overnattingskurs for plasstillitsvalgte på The Well hotell i Oslo. Bevertning er midler brukt av styret, pensjonistrådet, klubbene og på medlemsarrangement til møtemat, pizza o.l.

Lokallaget beholder også i 2023 full egenkapital. Dette er fordi lokallaget både fikk dekket midler til streik og at lokallaget søkte om og fikk innvilget ekstra midler til aktivitet.

Regnskapet for 2022 er altså preget av lærerstreiken. Utgiftene lokallaget hadde under streiken ble dekket av Utdanningsforbundet og det var også krevende å holde oversikt over fortløpende utlegg. I løpet av lærerstreiken ble det gjort like mange innkjøp som det ellers er på et helt regnskapsår.

Lokallaget søkte og fikk midler til å gjennomføre et medlemsseminar for påmeldte medlemmer på The Well hotell i Oslo for lokallaget og en oppvekstpolitikk konferanse for Romerikeregionen. Dette er midler som kom utenom driftsmidler og egenkapital i eget budsjett.

Lokallagsstyrets forslag til vedtak: Lokallagsstyret tar regnskapet for 2022 til orientering.

5.2 Budsjett 2023:

I forslaget til budsjettet for 2023 har styret valgt å i stor grad følge budsjettet fra 2022. Dette innebærer at frikjøp er den største posten, etterfulgt av bevertning og deretter hotell.

I dette ligger det midler til ett overnattingskurs for plasstillitsvalgte i året, 120 kroner per medlem til bevertning o.l i klubbene og en sum på 40 000 kroner som disponeres av pensjonistrådet for

medlemsaktivitet for pensjonistmedlemmer. Lokallaget er fra 2023 medlem av Utdanningsforbundet sitt storbynettverk. Dette er også lagt inn i budsjettet med økning til reiseutgifter og hotell.

Det legges opp til at budsjettet ligger i balanse med inntektene, og at styret kan vedta bruk av egenkapital ved behov til medlemsaktivitet. Det åpnes for at klubber og andre kan søke om midler til medlemsaktivitet som dekkes av egenkapitalen. Styret vil også i år søke på tilbakeførte midler til medlemsaktivitet utenom eget budsjett.

Budsjett Utdanningsforbundet Lillestrøm		2023	2024
3290	Kontingentinntekter	1 516 649	1 516 649
5017	Møtegodtgjøring uten feriepenger	0	0
5230	Reisetilskudd hjem - arbeid	60 000	60 000
5239	Telefondekning i form av lønnsytelse	6 000	6 000
5400	Arbeidsgiveravgift	6 000	6 000
6390	Leie kontorlokaler	10 560	10 560
6540	Inventar, innkjøp	0	0
6550	Kontorteknisk utstyr	15 000	15 000
6740	Frikjøp tillitsvalgte e. avtale	756 170	756 170
6746	Refusjon frikjøp/SPK	0	0
6780	Honorar uten oppg.plikt	20 500	20 500
6800	Kontorrekvisita	5000	5000
6806	Edb-utstyr over drift	0	0
6810	Kopipapir	0	0
6820	Trykksaker	1000	1000
6840	Aviser og abonnementer kontoret	5000	5000
6890	Diverse kontor- og adm.kostnader	0	0
6940	Portokostnader, postboksleie	1200	1200
7110	Bilgodtgjøring - trekk- og avgiftsfri	30 000	30 000
7111	Passasjertillegg	5 000	5 000
7112	Bilgodtgjøring - trekk- og avgiftspliktig	0	0
7142	Flybilletter	40 000	40 000
7143	Andre reiseutgifter	25 000	25 000
7144	Hotell	200 000	200 000
7170	Leie kurslokale/møterom	70 000	70 000
7171	Bevertning ved møter	260 219	260 219
7172	Deltakeravgift møter/kurs	0	0
7190	Andre kurs/møte kostnader	0	0
7321	Profileringsmaterieill	0	0
7392	Representasjon - bevertning	0	0
7420	Støtte andre organisasjoner	0	0
7422	Representasjon, gaver	0	0
	DRIFTSRESULTAT	1 516 649	1 516 649

Lokallagsstyrets forslag til vedtak: Lokallagsstyret vedtar budsjettet for 2023/24.

Sak 6 Valg

Valgkomiteen har bestått av:

Leder, Siv Kallhovd, Brånås skole, G
Hege Vestby Thoreid, Blaker skole, G
Trude Håland, Skedsmo videregående skole, VGO
Olav Hemli Rimstad, Skedsmo videregående skole, VGO
Eva Moen Dahle, Sagelva barnehage, B
Yvonne Helene Foss Johansen, Tienbråten barnehage, B

Valgkomiteens innstilling til nytt lokallagsstyre, hovedtillitsvalgte, varamedlemmer til lokallagsstyret, delegater og varadelegater til fylkesårsmøtene i Utdanningsforbundet Viken og Utdanningsforbundet Akershus. Innstilte kandidater er markert med **gult**.

De uten fargemarkering er altså **ikke på valg** på dette årsmøtet.

Til lokallagsstyret, som hovedtillitsvalgte, varamedlemmer til lokallagsstyret, delegater til fylkesårsmøtene og varadelegater til fylkesårsmøtene velges:

Lokallagsleder:	Jon Ola Eggen, Riddersand skole, G
Nestleder:	Lene Skjønhaug, Tienbråten barnehage, B (innstilt for et år)
Hovedtillitsvalgt:	Alexander Fjellestad, Kjeller skole, G (med plass i styret)
Styremedlem:	Wenche Rikardsen, Riddersand skole (ledermedlem), G
Styremedlem:	Joakim Bang, Østersund skole, G
Styremedlem:	Hilde Henriksrud Svendsen, Vardeåsen skole, G
Styremedlem:	Line Sameien, Blaker barnehage, B
Styremedlem:	Vivian Matre, Strømmen videregående skole, VGO
Styremedlem:	Jorunn Døhlen, Frogner skole, G
Styremedlem:	Sigbjørn Teisnes, Lillestrøm Voksenopplæringscenter, G
Styremedlem:	Trine Slupstad, Camembert'n barnehage, B

Varamedlemmer til lokallagsstyret:

1. vara:	Julie Henneli, Skjetten skole, G
2. vara:	Berit Veia Gulbrandsen, pensjonist, G
3. vara:	Hanne Syversen, Vigernes skole, G
4. vara:	Oda Vige Helle, Lillestrøm videregående skole, VGO

Hovedtillitsvalgte:

1. HTV:	Alexander Fjellestad, Kjeller skole, G (med plass i styret)
2. HTV:	Lene Skjønhaug, Tienbråten barnehage, B (innstilt for et år)
3. HTV:	Hilde Henriksrud Svendsen, Vardeåsen skole, G
4. HTV:	Jon Ola Eggen, Riddersand skole, G

Delegater til fylkesårsmøtene i Utdanningsforbundet Viken og Utdanningsforbundet Akershus:

Kristin Løver, G
Hilde H Svendsen, G
Wenche Richardsen, G (ledermedlem)
Lene Skjønhaug, B
Alexander Fjellestad, G
Jon Ola Eggen, G
Hanne Syvertsen, G
Line Sameien, B
Kitt Eli Kvisle, B
Trude Håland, VGO
Hanne Jahren, VGO
Sindre Renny Wigre, VGO

Varadelegater til fylkesårsmøtene i Utdanningsforbundet Viken og Utdanningsforbundet Akershus:

1. Berit Veia Gulbrandsen, G (pensjonist)
2. Vivian Matre, VGO
3. Fredrikke Bekkevold, G
4. Ann Helen Namstad, B
5. Oda Vige Helle, VGO
6. Berit Skagnes Beltramba, B
7. Gro Beate Bareksten Ekseth, G
8. Hege Brit Ruud Faust, VGO
9. Gunn Erikstad, B
10. Randi Furulund, G
11. Hanne Nabben Aslaksen, G
12. Elin Ustad, G (ledermedlem)

6.1 Valg av leder i lokallagsstyret

Valgkomiteens innstilling til vedtak:

Jon Ola Eggen, Riddersand skole, G

6.2 Valg av nestleder i lokallagsstyret

Valgkomiteens innstilling til vedtak:

Lene Skjønhaug, Tienbråten barnehage, B (innstilt for et år)

6.3 Valg av hovedtillitsvalgte

Valgkomiteens innstilling til vedtak:

1. Alexander Fjellestad, Kjeller skole, G (plass i styret)
2. Lene Skjønhaug, Tienbråten barnehage, B (innstilt for et år)
3. Hilde Henriksrud Svendsen, Vardeåsen skole, G
4. Jon Ola Eggen, Riddersand skole, G

6.4 Stadfesting av hovedtillitsvalgt 1 som representant i lokallagsstyret

Valgkomiteens innstilling til vedtak:

Alexander Fjellestad, Kjeller skole, G

6.5 Valg av øvrige medlemmer til lokallagsstyret:

Valgkomiteens innstilling til vedtak:

Hovedtillitsvalgt:	Alexander Fjellestad, Kjeller skole, G (med plass i styret)
Styremedlem:	Wenche Rikardsen, Riddersand skole (ledermedlem), G
Styremedlem:	Joakim Bang, Østersund skole, G
Styremedlem:	Hilde Henriksrud Svendsen, Vardeåsen skole, G
Styremedlem:	Line Sameien, Blaker barnehage, B
Styremedlem:	Vivian Matre, Strømmen videregående skole, VGO

6.6 Valg av tre varamedlemmer til lokallagsstyret:

Valgkomiteens innstilling til vedtak:

1. vara:	Julie Henneli, Skjetten skole, G
2. vara:	Berit Veia Gulbrandsen, pensjonist, G
4. vara:	Oda Vige Helle, Lillestrøm videregående skole, VGO

6.7 Valg av valgkomite

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak: Lokallagsstyrets innstilling til vedtak legges fram på årsmøtet.

Yvonne Helene Foss Johannesen, Tienbråten barnehage, B (har et år igjen av perioden)

Olav Hemli Rimstad, Skedsmo videregående skole, VGO (har et år igjen i perioden)

6.8 Valg av delegater til fylkesårsmøtet i Utdanningsforbundet Viken og Utdanningsforbundet Akershus

Valgkomiteens innstilling til vedtak:

Kristin Løver, G

Hilde H Svendsen, G

Wenche Richardsen, G (ledermedlem)

Lene Skjønhaug, B

Alexander Fjellestad, G

Jon Ola Eggen, G

Hanne Syversen, G

Line Sameien, B

Kitt Eli Kvisle, B

Trude Håland, VGO

Hanne Jahren, VGO

Sindre Renny Wigre, VGO

6.9 Valg av varadelegater til fylkesårsmøtet i Utdanningsforbundet Viken og Utdanningsforbundet Akershus

Valgkomiteens innstilling til vedtak:

13. Berit Veia Gulbrandsen, G (pensjonist)
14. Vivian Matre, VGO
15. Fredrikke Bekkevold, G
16. Ann Helen Namstad, B
17. Oda Vige Helle, VGO
18. Berit Skagnes Beltramba, B
19. Gro Beate Bareksten Ekseth, G
20. Hege Brit Ruud Faust, VGO
21. Gunn Erikstad, B
22. Randi Furulund, G
23. Hanne Nabben Aslaksen, G
24. Elin Ustad, G (ledermedlem)

Sak 7 Forslag til kandidater til verv på fylkes- og sentralt nivå

7.1 Forslag til kandidater til verv i Utdanningsforbundet Akershus

Lokallagsstyrets forslag til vedtak: Lokallagsstyrets forslag til vedtak legges fram på årsmøtet

7.2 Forslag til kandidater til landsmøtedelegasjon, Utdanningsforbundet Akershus

Lokallagsstyrets forslag til vedtak: Lokallagsstyrets forslag til vedtak legges fram på Årsmøtet

7.3 Forslag til kandidater til verv i Utdanningsforbundet sentralt

Lokallagsstyrets forslag til vedtak: Lokallagsstyrets forslag til vedtak legges fram på årsmøtet