

ÅRSMELDING UTDANNINGSFORBUNDET FINNMARK 2019 – 2020

Innhold

Forord – generelt.....	4
Utdanningsforbundet skal være ei sterk og solidarisk fagforening	5
Utdanningsforbundet skal arbeide for gode lønns- og arbeidsvilkår.....	6
Utdanningsforbundet vil styrke kvaliteten i utdanninga.....	7
Utdanningsforbundet skal stå for faglig og profesjonell styrke	8
Utdanningsforbundet skal være en profilert samfunnsaktør	10
Orienteringer fra medlemsgrupper	11
Barnehage og kontakthage	11
Grunnskole og kontakthage grunnskole	12
Videregående opplæring og kontakthage vgo og fagskole	13
Ledere, og lederrådet i Finnmark	14
Faglig administrativt støttesystem	14
Høgskole, universitet og kompetansesentra	14
Nettverk for samiske pedagoger	15
Pensjonistrådet.....	15
Meldinger fra hovedtillitsvalgte/regiontillitsvalgte	16
Melding fra hovedtillitsvalgt- fylke	17
Melding fra foretakstillitsvalgt- Spekter	18
Organisasjonsutvikling.....	18
Skolering	19
Medlemsstatistikk.....	20
Sammensetning styre og utvalg	20
Fylkestyret.....	20
Kontaktpersoner:	21
Fylkestyrets arbeidsutvalg (AU)	21
Personalnemnda	22
Skoleringsutvalget.....	22
AU for samisk utvalg/nettverk for samiske pedagoger	22
Nettverk voksenopplæring	22
Kontaktperson pensjonistrådet	22
Kontaktperson ungpolitikk.....	23
Kontaktperson lederråd.....	23
Forhandlingsutvalg fylkeskommunen.....	23

Kontaktperson for de ulike tariffområdene.....	23
Fylkeskontoret	24
Bemannings	24
Kontorlokaler	24
Lokallag	24

Forord – generelt

Årsmelding for perioden 1. januar 2019 til 31.7 2020.

Meldingen bygger på vedtak gjort på årsmøtet 2019 i Utdanningsforbundet Finnmark/Finnmárkku Oahppolihttu. og på strategisk plan konkretisert gjennom handlingsplaner i ulike ledd i organisasjonen. Meldinga inneholder en oversikt over styrer, medlemsgrupper, utvalg m.m., samt meldinger fra de hovedtillitsvalgte under fylkesstyret.

Innsats og fordeling av ressurser i fylkeslaget er fastsatt gjennom ansvar for skolering av lokalledd og fylkesledd, forhandlinger, endring i tariffsystemene, sentrale høringer, personalsaksarbeid og møter. I tillegg utføres det en rekke organisasjonsmessige oppgaver, iverksatt av fylkeslaget eller sentralt ledd.

Perioden har vært preget av at det har vært landsmøte. Prosessen opp mot landsmøtet var grundig og god, og Finnmark fikk satt sitt preg på møtet både ved å være aktiv på talerstolen, men også at vi gjennom samarbeid og prosesser fikk vedtak som støtter vår vedtatte politikk og satsingsområder.

Tariffoppgjøret 2020 var et hovedoppgjør, og det var også lagt opp til lokale forhandlinger om 1/3 av potten. Dette betød at vi måtte ruste lokallagene godt så de sto støtt i denne prosessen etter flere år uten lokale forhandlinger. En av bieffektene ved året tariffoppgjør var at reglen om at lokale tillegg skulle flyte oppå, ble fjernet. Dette skapte en del utfordringer for lokallagene, som måtte reforhandle tidligere gitte tillegg, herunder ped.ledertillegg i barnehagene. Det har ikke vært noen tariffkonflikter i perioden.

Fagfornyelsen var fortsatt pågående fortsatt og hadde et ekstra fokus også i denne perioden. I denne runden dreide det seg blant annet om utvikling innen yrkesfagene. Ny læreplan var ute på høring, og organisasjonen var bredt involvert i dette arbeidet.

Sammenslåing av Finnmark og Troms fylke har preget perioden og hatt stort fokus. Fra januar 2020 var sammenslåingen fullført, og nye strukturer var et faktum. De hovedtillitsvalgte i Troms og Finnmark la en stor innsats i å følge opp og medvirke i prosessen, og har hatt mye fokus på oppgaven ettersom de nye strukturene har tredd i kraft. Fylkeslagssammenslåingsprosessen har krevd mye tid, blant annet i ulike arbeidsgrupper. Fylkesårsmøtet med nedleggelse av de gamle fylkeslagene og opprettelse av det nye skulle avholdes 21-22 april, men på grunn av koronapandemien måtte møtet utsettes til 10. Juni, og holdes digitalt med en redusert dagsorden.

En ressurskrevende oppgavene for fylkeslaget er skolering av tillitsvalgte. Vi har i denne perioden hatt et årsmøtevedtak som fordrer fokus på den store andelen ufaglærte i skole og barnehage i Finnmark. Rekruttering av lærere og barnehagelærere, samt hvordan lærernormen får uheldig innvirkning i distriktene har vært diskutert i ulike fora.

Utdanningsforbundet Finnmark/ Finnmárkku Oahppolihttu har fortsatt prioritert arbeidet med samiske utdanningsspørsmål og vært den mest aktive organisasjonen for å få til en likeverdig utdanning mellom samisk og norsk. Dette var en av sakene vi jobbet grundig med opp mot

landsmøtet. Hovedtillitsvalgt for de samiske videregående skolene har plass i fylkesstyret med tale og forslagsrett.

Arbeidet med pensjonistmedlemmene har vært aktivt, og det å ha pensjonistkontakt som møter fast i fylkesstyret har opplevdes som en berikelse. Nordisk pensjonistlærertreff skulle avholdes i Alta i juni 2020, med pensjonistrådet i Finnmark som arrangør, men arrangementet måtte avlyses på grunn av korona-pandemien.

Personalsaker og støtte til enkeltmedlemmer, arbeidsplassstillitsvalgte og lokallag er høyt prioriterte oppgaver som i perioden har krevd mye tid og ressurser. Fylkeslaget opplever at det er lett og trygt å få juridisk bistand fra sentralledet.

Det har vært gjennomført regelmessige møter med lokallagslederne og hovedtillitsvalgte. Samlet sett er fylkeslaget fornøyd med det arbeidet som er gjort i perioden. Arbeidsbelastningen på fylkesstyret og ansatte har tidvis vært stor. Det er derfor grunn til å understreke viktigheten av det gode arbeidet våre ansatte hele tiden utfører.

Den siste delen av perioden ble sterkt preget av koronapandemien. Situasjonen påvirket vårt arbeid på alle plan og fylkeslaget måtte legge vekt på å støtte lokale tillitsvalgte i arbeidet med håndtering av koronarelaterte spørsmål og avtaler. Vi var derfor i løpende dialog med lokallagene og sentralledet. Mange elementer i retningslinjene ble dermed tonet kraftig ned og satt på vent. Hovedtariffoppgjøret ble skjøvet frem til høsten 2020 og arrangementer som ikke kunne holdes digitalt ble avlyst.

I innværende periode har det vært stort engasjement blant tillitsvalgte og medlemmer. Fylkesstyret ønsker å takke for den innsatsen som er lagt ned i lokallag og på arbeidsplassene rundt om i fylket. Gjennom dette arbeidet og engasjementet utvikler Utdanningsforbundet seg som en medlemsnær organisasjon.

Utdanningsforbundet skal være ei sterk og solidarisk fagforening

Utdanningsforbundet er den største fagorganisasjonen for ansatte innen oppvekstsektoren i Finnmark. I innværende periode har vi jobbet med sikte på å opprettholde denne posisjonen og å utvikle forbundets evne og kapasitet til å ivareta de ulike medlemsgruppene på en stadig bedre måte. Fokuset har vært på skolering og organisering av møteplasser for tillitsvalgte og medlemmer som grunnsteinen i fagforeningsarbeidet for å styrke forbundet og de tillitsvalgte.

Samhold og samarbeid innad i organisasjonen har vært prioriterte tema, og i den sammenhengen har klubben og klubbarbeidet vært viktig å satse på. Det har vært et mål at alle arbeidsplasser der vi har medlemmer, skal ha en tillitsvalgt. Bare gjennom systemet med tillitsvalgte kan vi oppnå reell medbestemmelse.

Godt skolerte tillitsvalgte er den beste garantien for ivaretagelse av medlemmenes rettigheter og også for et godt fungerende partssamarbeid. Utdanningsforbundet Finnmark/Finnmárkkku Oahppolihttu har derfor prioritert å bruke store ressurser på opplæring og møteplasser for tillitsvalgte fra lokallags- og klubbnivået. Også kontakt- og informasjonsarbeidet overfor tillitsvalgte og medlemmer har vært et prioritert område.

Dette fikk vi valuta for under utviklingen av koronapandemien, når våre medlemmer måtte møte arbeidslivet i en unntakstilstand, der mye var uklart og uavklart.

For å styrke samarbeidet mellom partene i arbeidslivet lokalt og regionalt, har vi hatt fokus på organisering av systematiske møteplasser, respekt for hverandres ulike roller og oppgaver og styrking av tillitsvalgtes rettigheter. Dette arbeidet har skjedd i nært samarbeid med lokallaga. På fylkesnivå har Utdanningsforbundet fortsatt, og også søkt å videreutvikle, samarbeidet med KS, fylkesmannen og andre samarbeidsparter. Behovet for og verdien av et velfungerende partsamarbeid kom tydelig frem under pandemien. Det ble tydelig at det var lettere å få til gode løsninger der man allerede hadde opparbeidet en god kultur for, og gode rutiner for samarbeid.

Fylkeslaget har jobbet for å ivareta og styrke urfolksperspektivet i eget fylke og på nasjonalt plan. Dette betyr at vi aktivt har jobbet for å følge opp og videreføre landsmøtevedtak gjort på dette området i overgangen mot nytt landsmøte, og også i arbeidet med regionreform og fylkeslagssammenslåing.

Fagbevegelsens grunnpilar er solidaritet. Derfor ønsker Utdanningsforbundet å styrke internasjonal fagbevegelse og profesjonsutvikling. I «Verdier og Prinsipp for Utdanningsforbundet» blir det slått fast at «Utdanningsforbundet skal engasjere seg bredt i det internasjonale arbeidet.» Utdanningsforbundet Finnmark/Finnmárkku Oahppolihttu har derfor hatt fokus det internasjonale engasjementet og har holdt fast ved samarbeidet med Lizda, lærerorganisasjonen i Látvia. I inneværende år var det tenkt at vi skulle få besøk av en delegasjon fra LIZDA til Alta, og at representanter fra oss skulle delta på konferanser i Látvia. Dessverre brukte Innovasjon Norge så lang tid på å behandle søknaden at året var over før vi fikk svar. Siden vi skulle slås sammen med Troms fra høsten, så vi det ikke lenger mulig å være en del av prosjektet.

En av vår tids største utfordringer er klimaendringer, forurensing, ødeleggelse av naturressurser og forsøpling. Gjennom vårt medlemskap i EI, er vi forpliktet til å jobbe for å innfri FNs mål for bærekraft. Utdanningsforbundet i Finnmark/Finnmárkku Oahppolihttu opprettet høsten 2019 et utvalg for klima, miljø- og bærekraft. Utvalget utarbeidet et veiledningshefte for klima, miljø og bærekraft, og det ble lansert en klimapris. Målet med prisen var at den skulle virke motiverende og fremme arbeidet med utdanning for bærekraftig utvikling i hele utdanningsløpet. Skoler, barnehager og utdanningsinstitusjoner i Finnmark som har medlemmer i Utdanningsforbundet kunne nomineres til prisen. Som følge av pandemien ble arbeidet og prosessen med klimaprisen satt på vent.

En bieffekt av koronapandemien var overgangen til digitale plattformer for kommunikasjon. Selv om digitale møter og kurs ikke fullstendig kan erstatte det fysiske, så lærte vi at det er et stort mulighetsrom som bidrar til å begrense reiseaktiviteten i forbundet.

Utdanningsforbundet skal arbeide for gode lønns- og arbeidsvilkår

Lønns- og arbeidsvilkår er hovedoppgaven for et fagforbund; trygge tilsettingsforhold, medbestemmelse og gode lønns- og arbeidsvilkår for alle våre medlemmer, er prioriterte oppgaver. Utdanningsforbundet Finnmark/Finnmárkku Oahppolihttu har hatt særlig fokus på lønnsforhandlinger og arbeidet for å få forhandlingssystemer som ivaretar ei god lønnsutvikling for medlemmene. Det har i denne perioden vært et mål å arbeide for at alle medlemmer skal ha

tariffavtale og medbestemmelsesavtale på arbeidsplassene sine. Tariffavtaler omfatter pensjonsavtaler.

I Finnmark har det å rekruttere og beholde personale med høy kompetanse vært - og vil være - ei utfordring i lang tid framover. Fylkeslaget har samarbeidet med lokallaga, skole- og barnehageeiere og lokale/regionale myndigheter for å styrke Finnmark på dette området. Fylkesstyret mener stimuleringsiltak som lønn, etter- og videreutdanning, stipend, bolig og andre ordninger er nødvendig for å nå målene om full dekning av kvalifiserte pedagoger.

Fylkesstyret har jobbet for å styrke og forbedre lønnsvilkårene for medlemmer i PP-tjenesten, slik at ansatte i PP-tjenesten får lønn i forhold til utdanning og til sammenlignbare yrkesgrupper, mye av dette ble oppnådd gjennom nytt sentralt lønssystem i KS der vi nå skiller mellom utdanningsnivå i gruppe 1 og 2. Som fylkeslag er det vanskelig å ta æren for dette, men vi har i likhet med andre deler av organisasjonen bidratt i prosessen fram mot dette tariffmessige veivalget.

Utdanningsforbundet Finnmark har jobbet for å ivareta og styrke lønns- og arbeidsforhold for medlemmer i voksenopplæringen. Vi har styrka skoleringa av de tillitsvalgte, og vi har arbeidet for å styrke kompetansekrav for å undervise etter både opplæringsloven og lov om introduksjonsordningen.

Utdanningsforbundet Finnmark/Finnmárkku Oahppolihttu har hatt et særlig fokus på samiske og tospråklige pedagogers arbeidsvilkår, samisk språk og kultur, språk- og kulturoplæring i barnehager og skoler samt lagt til rette for møteplasser for medlemmer som arbeider innenfor dette feltet gjennom blant annet samisk utvalget og nettverk for samiske pedagoger. Fylkeslagets samiske utvalg har vært en viktig pådriver for fylkesstyret og gitt oss påvirkningskraft til å kunne sette dagsorden i sentralledets utforming av utdanningspolitikk for det samiske. Fylkeslaget har også jobbet med de særskilte interessene for medlemmer som arbeider med finsk og kvensk i barnehager og skoler.

Hovedoppgjøret 2020 ble grunnet den pågående koronaepidemien utsatt til høsten. Fylkeslaget hadde i forkant, i nært samarbeid med lokallagene, sørget for at organisasjonsledd og medlemmer var mobilisert foran oppgjøret. Det var et mål å få stor deltakelse i tariffhøringer på alle tariffområder og forståelse blant medlemmer og tillitsvalgte for hva som kan komme til å kreves av den enkelte for å oppnå gjennomslag for forbundets tariffkrav. Dette krevde god informasjon og dialog med tillitsvalgte og medlemmer i forberedelsene til forhandlingene.

Utdanningsforbundet vil styrke kvaliteten i utdanninga

Gode tilbud i barnehage, skoler og høyere utdanning er overordnede målsettinger for Utdanningsforbundet som en profesjonsorganisasjon. Utdanningsforbundet Finnmark/Finnmárkku Oahppolihttu skal særlig arbeide med de spesielle utfordringene vi ser i vårt fylke. Dette handler ofte om likeverdige tilbud uavhengig av etnisitet, geografi og familiebakgrunn.

Utdanningsforbundet Finnmark/Finnmárkku Oahppolihttu har, i samarbeid med lokallagene, hatt fokus på et desentralisert barnehage- og skoletilbud i hele fylket og på tilbudet til barn og elever

med samisk og finsk/kvensk bakgrunn. Samisk utvalg i Finnmark har arbeidet med å løfte problemstillinger til sentrale fora i Utdanningsforbundet.

I de fylkeskommunale videregående skolene har det vært et stort krav til innsparinger, noe som har lagt press på den desentraliserte skolestrukturen, på praktiseringen av lov- og avtaleverk og på kvaliteten i tilbudene. Utdanningsforbundet Finnmark/ Finnmarkku Oahppolihttu har arbeidet for at innsparingene ikke skulle ramme det pedagogiske tilbudet.

En gjennomgang av yrkesfagene kunne gitt en mer sentralisert tilbudsstruktur. Her har Utdanningsforbundet Finnmark/ Finnmarkku Oahppolihttu arbeidet for at de foreslåtte endringene i programområdene og en tidligere spesialisering ikke skulle gå ut over ungdom i Distrikts-Norge ved at tilbudet ville måtte bli mer sentralisert.

Temaet lærerdekning har vært høyt på agendaen i perioden, da vi ser at andelen ufaglærte i skolen er meget høy i flere kommuner i Finnmark. Utdanningsforbundet Finnmark/ Finnmarkku Oahppolihttu har hatt samarbeid med Pedagogstudentene og med ledelsen ved UiT Campus Alta og med Samisk Høgskole for å øke rekrutteringen til lærerutdanningene i fylket. Vi har også tatt opp nødvendigheten av å styrke etter- og videreutdanningstilbudet ved de lokale høyere utdanningsinstitusjonene, slik at flere lærere i fylket har kunnet delta på etter- og videreutdanning. Det har også vært gjort et arbeid overfor sentrale politikere for å få til økt økonomisk støtte for denne typen tilbud, slik at lærere i Finnmark ikke kommer dårligere ut enn lærere i andre deler av landet.

Utdanningsforbundet Finnmark har hatt fokus på «Lederoffensiven» på ulike arenaer. Vi har fortsatt samarbeidet med KS om «Lederkonferansen», for ledere i barnehage og skole, for å gi ledermedlemmer et kurstilbud rettet inn mot utfordringer i deres arbeidshverdag.

Medlemmer i Utdanningsforbundet Finnmark/ Finnmarkku Oahppolihttu har hatt anledning til å søke om medlemsstipend til dekning av reise og oppholdsutgifter ved kurs / konferanser / studiereiser relatert til arbeid innen faglig-pedagogiske, internasjonale og organisasjonspolitiske områder som kan sies å fremme opplæring, pedagogisk utvikling og fagforeningsvirksomhet i tråd med Utdanningsforbundets politikk.

Utdanningsforbundet skal stå for faglig og profesjonell styrke

Utdanningsforbundet Finnmark/ Finnmarkku Oahppolihttu har vært et viktig talerør for lærerprofesjonen i inneværende periode, der vi har markert oss i media og sosiale medier. Et av hovedområdene i perioden har vært bruken av ukvalifiserte lærere, som har vært økende i vårt fylke. Lærernormen som ble innført har ikke gitt flere lærere til vårt fylke, men skapt en enda større utfordring med å skaffe kvalifiserte lærere da mere sentrale områder har måtte øke lærerdekningen, med andre ord har tilgangen til kvalifiserte pedagoger blitt strammere. Utdanningsforbundet Finnmark/ Finnmarkku Oahppolihttu har med vårt fokus og arbeid vært med på å bidra til forståelsen av at utdanning er en avgjørende forutsetning for fullverdig deltakelse i arbeids- og samfunnsliv. Da koronapandemien kom, ble vårt viktigste oppdrag å løfte frem pedagoger i skole, barnehage og støttesystem som samfunnsbærende yrkesutøvere, på like linje med helsepersonell og andre yrker som regnes som samfunnskritiske. Da myndighetene føyde skole

og barnehage inn i gruppen av samfunnskritiske tjenester, ble det viktig for oss å sørge for at våre medlemmers helse og sikkerhet ble ivaretatt og tatt på alvor.

Utdanningsforbundet Finnmark/Finnmárkku Oahppolihttu har i inneværende periode arbeidet med implementering av den profesjonsetiske plattformen, der vi har tatt den opp på flere arenaer som lokallagsleder- og hovedtillitsvalgt-samlinger, kurs for andre tillitsvalgte og vært på tilbudssiden for å komme rundt i lokallag og klubber for å snakke om dette. Vi har også vært en pådriver for at plattformen blir en naturlig del av lærerutdanningene. Vi mener at vårt arbeid for at medlemmene forstår og lever opp til forpliktelsene i plattformen har vært tilfredsstillende. Arbeidet med profesjonsetikk kommer ikke alltid i første rekke i en pedagogs hektiske hverdag, men vi mener at vi gjennom vårt arbeid har bidratt til at tillitsvalgte og medlemmer har økt sin bevissthet angående profesjonspolitikk og vi håper at det har satt medlemmer og tillitsvalgte bedre i stand til å håndtere de utfordringene de daglig møter i sin yrkesutøvelse i skoler og barnehager.

Fylkeslaget har arbeidet systematisk med samisk oppvekst- og utdanningspolitikk, der vi har hatt et aktivt samisk utvalg og et eget samisk nettverk i fylkeslaget. Fokuset på samisk oppvekst- og utdanningspolitikk er det i all hovedsak Utdanningsforbundet Finnmark/ Finnmárkku Oahppolihttu som har stått for og som står for i Utdanningsforbundet, og er det viktigste talerøret innad i vår organisasjon. Det har vært gjennomført et eget seminar i Representantskapet med temaet samiske utfordringer i utdanning, og vi har i samarbeid med sentralledet arrangert sentrale kurs for tillitsvalgte og ledermedlemmer ved de samiske videregående skolene. Utdanningsforbundet Finnmark/ Finnmárkku Oahppolihttu har tatt initiativ til et samarbeid med Sametinget og Sametingsrådet, både når det gjelder barnehage og grunnopplæring, men også i forhold til yrkesutdanning og etter- og videreutdanning for lærere og førskolelærere. Dette har lyktes i mindre grad da det har vist å være noe utfordrende å komme innenfor.

Det er lærere i barnehager og skoler som er utdannet til å håndtere de pedagogiske, didaktiske og faglige utfordringene hverdagen i skoler og barnehager gir. Det er derfor viktig at det er profesjonen som har det avgjørende ordet i valg av styrings- og kartleggingsverktøy. Utdanningsforbundet Finnmark/Finnmárkku Oahppolihttu har i inneværende periode arbeidet mot en ukritisk innføring av slike systemer og tiltak som innskrenker lærernes profesjonelle handlingsrom. Da det er det sentrale leddet som sitter i posisjon for å nå direkte til de som styrer hverdagen for alle i utdanningssektoren er det i all hovedsak gjennom vår egen organisasjon dette har blitt tatt opp. For å lykkes med dette arbeidet må Utdanningsforbundet stå samlet.

Utdanningsforbundet Finnmark/Finnmárkku Oahppolihttu har arbeidet for å verne om medlemmenes yringsfrihet og rett til å delta i samfunnsdebatten. Vi har sett en utvikling der medlemmers og tillitsvalgtes yringsfrihet stadig blir satt på prøve. Rådmenn og politikere har ved flere anledninger gitt ansatte og tillitsvalgte munnskurv. Det har vært en fornøyelse å følge med på våre dyktige lokale tillitsvalgte som står opp imot kommunen når administrasjonen har forsøkt å gi tillitsvalgte munnskurv. Vi som fylkeslag har hatt yringsfrihet som tema på ulike samlinger og bistått våre tillitsvalgte så langt det har vært mulig. Denne problematikken kan også sees i sammenheng med utfordringer knyttet til praktiseringen av Hovedavtalen for de ulike tariffområdene, da spesielt innenfor KS-området.

Vi har ved flere anledninger sett at medbestemmelsesretten har blitt glemt, og det er da viktig at våre tillitsvalgte i lokallagene og fylkesleddet sier ifra. Debatter som for eksempel region- og

273 kommunesammenslåing er det ikke Utdanningsforbundets rolle å ta stilling i, men
274 Utdanningsforbundet sier nei til tvangssammenslåing. Skolenedleggelse er en annen debatt som det
275 er utfordrende å ta krystallklart standpunkt til.

276 Utdanningsforbundet skal være en profilert samfunnsaktør

277
278 Utdanningsforbundet Finnmark/ Finnmarkku Oahppolihttu har vært et talerør for lærerprofesjonen
279 inneværende årsmøteperiode, spesielt i saker som berører hele oppvekstsektoren. Fylkesleddet har
280 skrevet leserinnlegg, blitt den naturlige kontakten for NRK Finnmark og har deltatt i ulike forum
281 (Fylkesmannen, Fylkeskommunen, ulike utvalg, Sametinget og diverse styreverv som RSK-Vest
282 Finnmark, Ungt entreprenørskap) som berører lærerprofesjonen. Vi har, på alle nivå, arbeidet for å
283 bevare og videreutvikle faglige rettigheter og styrke fagforeningenes plass i samfunnet.

284
285 Utdanningsforbundet Finnmark/Finnmarkku Oahppolihttu har bistått lokallagene i arbeidet med
286 kommunesammenslåing der det har vært aktuelt. Forbundet har ikke vært særlig aktiv i debatten
287 om fylkessammenslåingen, men har uttalt seg om at sammenslåing må basere seg på frivillighet.
288 Fylkeslagene Finnmark og Troms sår seg sammen, da Utdanningsforbundet følger organiseringen av
289 forvaltningen og vi blir ett fylkeslag 1.8.2020.

290
291 Utdanningsforbundet Finnmark/Finnmarkku Oahppolihttu har uttalt seg i ulike fora angående
292 kommuneøkonomi, og skolert lokale tillitsvalgte slik at de er rustet for å uttale seg om kommunale
293 og fylkeskommunale budsjett og andre økonomiske spørsmål som berører vår profesjon.
294 Konklusjonene fra organ som Produktivitetskommisjonen, Ludvigsenutvalget og andre offentlige
295 utvalg, har berørt vilkårene for våre medlemmer, som fornying av læreplanverket, kompetansekrav
296 for undervisning og flere lovpålagte oppgaver uten at de økonomiske midlere til kommunene har
297 økt i samme grad. Fylkeslaget har lagt til rette for at lokallag og klubber har fått anledning til å
298 komme med innspill og synspunkt på konklusjoner fra de ulike organene, gjennom å ha sendt på
299 høring eller tatt det opp på samlinger med tillitsvalgte der fylkeslaget har videreformidlet fylkets
300 samlende innspill.

301
302 Målet som ble satt under årsmøtet, tilbake i 2015 der vi ønsket at kontakten med eier- og
303 arbeidsgiverrepresentanter innen oppvekstsektoren i fylket skulle styrkes og videreutvikles har blitt
304 jobbet videre med i inneværende periode, og oppleves i noen grad oppfylt. Vi har sett at denne
305 kontakten ikke alltid er like enkel og det er ulik praksis og kultur i kommunene i hvor stor grad
306 Utdanningsforbundet involveres i ulike saker som berører våre medlemmer. I all utvikling og
307 diskusjon rundt barnehage og skole er det viktig at profesjonen sin stemme er med. Som den
308 største fagforeninga for ansatte innen oppvekst og utdanning, må Utdanningsforbundet ta ansvaret
309 for å være denne stemmen, noe som vi i Finnmark har gjort. Tillitsvalgte både på lokallagsplan og
310 fylkesplan har uttalt seg i saker som berører vår profesjon. Utdanningsforbundet
311 Finnmark/Finnmarkku Oahppolihttu har tatt initiativ og vært med når initiativet har kommet fra
312 andre, i saker som handler om de særskilte utfordringene og mulighetene vårt fylke står i. Et
313 eksempel der er tilbakevirkende kraft for kompetanse for undervisning og den økende bruken av
314 ukvalifisert personell i barnehage og skolesektoren.

315
316 Under koronapandemien ble det veldig tydelig hvor viktig god dialog mellom arbeidsgivere og
317 arbeidstakere er i tider med krise. Det ble også svært tydelig at trepartssamarbeidet er en solid

fundamentert ordning som, der det er bygget gode allianser og gode kommunikasjonslinjer, er i stand til å møte de fleste utfordringer.

Orienteringer fra medlemsgrupper

Barnehage og kontaktfora barnehage

Kontaktperson for barnehage i Utdanningsforbundet Finnmark/Finnmárkku Oahppolihttu har i løpet av perioden 2019-2020 deltatt på to møter i sentralt kontaktforum, i henholdsvis september 2019 og februar 2020. Det skulle etter planen avholdes et kontaktforum i april 2020, men er forskjøvet på grunn av koronaviruset.

Kontaktforum barnehage er et samlingspunkt for barnehageansvarlige fra alle fylkeslagene, og en arena for blant annet diskusjon av aktuelle saker på barnehagefeltet, erfaringsutveksling og informasjon fra sentralstyret og sekretariatet. Det har tidligere vært avholdt kontaktforum barnehage på fylkesnivå, hvor kontaktpersoner fra lokallagene i Finnmark møtes. I år ble det bestemt at dette ikke gjennomføres, da det tidligere har vært utfordringer knyttet til informasjonsflyten mellom kontaktperson i lokallag og medlemmene. Istedenfor kontaktforum, ble det planlagt kurs for arbeidsplassstillitsvalgte fra barnehage. Det er per nå uvisst om det gjennomføres på grunn av uvissheten knyttet til koronaviruset.

Bransjeprogram for barnehage er et prosjekt med mål om å redusere sykefraværet i norske barnehager, og Utdanningsforbundet er med i arbeidet.

På grunn av barnehagelæreres høye sykefravær har Utdanningsforbundet Finnmark/Finnmárkku Oahppolihttu gjennomført en spørreundersøkelse med mål om å kartlegge utfordringene i barnehagefeltet, samt hvilke tiltak medlemmene tenker kan lette utfordringene. Undersøkelsen ble gjennomført høsten 2019, og responsen var god. Resultatene viser at de største utfordringene i barnehagen dreier seg om bemanningsutfordringer, mange ufaglærte og tidspress.

Bemanningsnormen er ikke god nok, det er utfordrende å rekruttere og beholde kvalifiserte barnehagelærere, og kravene fra myndighetene samsvarer ikke med de økonomiske ressursene. Foreslåtte tiltak er følgelig økt grunnbemanning, spesifikke tiltak for å rekruttere og beholde kvalifiserte barnehagelærere, samt øremerkede økonomiske tilskudd. Resultatene fra undersøkelsen vil etter planen publiseres våren 2020, og er oversendt sentralstyret og sekretariatet. Vi er i en periode hvor det arbeides med å lovfeste pedagognormen, og å styrke bemanningsnormen ytterligere. Bemanningsnormen er per dags dato ikke god nok, og selv om Utdanningsforbundet ønsker å styrke pedagognormen, anses det som mer prekært å øke bemanningsnormen først,

Av spørsmål og diskusjoner innkommet fra medlemmer i perioden, dreier mange seg om planleggingstid for barnehagelærere. De ulike tariffavtalene har ulike formuleringer som gjelder planleggingstid, men innholdet er i hovedtrekk likt: (Minst) fire timer planleggingstid per uke til barnehagelærere og pedagogiske ledere. Utdanningsforbundet er tydelig på at barnehagelærerne selv har autonomi over egen planleggingstid, men at tid og sted for gjennomføring skal drøftes på hver enkelt arbeidsplass, fortrinnsvis mellom arbeidsplassstillitsvalgt som representerer Utdanningsforbundets medlemmer, og styrer. Det oppfordres til åpenhet og diskusjon rundt innholdet i planleggingstiden, for å synliggjøre behovet for, og viktigheten av, planleggingstid. Åpenhet rundt dette vil også synliggjøre et eventuelt behov for mer planleggingstid ut over de avtalefestede fire timene.

I denne årsmøteperioden er forskjøvet arbeidstid i barnehagen blitt et gjentakende tema for spørsmål og diskusjon på møter, kurs og i møter med enkeltmedlemmer. I de ulike tariffavtalene heter det at det skal betales 50 % tillegg for forskjøvet arbeidstid, altså den tiden som ved endring av vakt faller utenom ordinær arbeidstid. Vårt inntrykk er at man i større grad er klar over rettighetene som ligger i tariffavtalene.

Per mars 2020 er Utdanningsforbundets arbeid og praksis betydelig endret på grunn av det pågående koronautbruddet. Utdanningsforbundets ledelse har uttalt at vår viktigste rolle nå er å begrense smittespredningen, deretter ivaretagelse av medlemmene. I praksis betyr dette at alle tiltak for å begrense smittespredningen på arbeidsplasser, i lokal- og fylkeslag, og sentralt nivå iverksettes, og at begrensning av smitte er førsteprioritet i denne perioden. Oppfølging og ivaretagelse av medlemmer skjer nå hovedsakelig på digitale plattformer, da møter og kurs i første omgang er flyttet eller avlyst ut april.

Grunnskole og kontaktfora grunnskole

Leder medlemsgruppe grunnskole har deltatt på kontaktforum grunnskole sentralt, der en grunnskolerepresentant fra hvert fylke deltar. Kontaktforum har færre medlemmer da flere fylkeslag er slått sammen. Fra 1.1.2020 er Marit Himle Pedersen leder for kontaktforum grunnskole. Forumet har hatt ett møte på høsthalvåret grunnet Landsmøte og skal ha to møter på våren 2020. Dette er en viktig møtearena der alle grunnskolerepresentantene møtes for å diskutere aktuelle grunnskolesaker og få innspill som kan brukes i tillitsvalgtarbeidet lokalt.

Rekruttering til læreryrket er en økende utfordring og dette har vært tema på flere samlinger både lokalt og sentralt. Blant annet avskiltingen av lærere der det ble innført nye kompetansekrav for undervisning. Dette har resultert i en storm av lærere på videreutdanning, og da igjen en økning av ufaglærte vikarer i skolen. Fra høsten 2019 ble det også krav om master for opptak til PPU, noe Landsmøtet for Utdanningsforbundet vedtok å jobbe for å oppheve, da dette kan forsterke rekrutteringsutfordringen ytterligere. Lærernormen som ble innført slår i meget liten grad inn hos oss og har hatt en motsatt effekt for Finnmark da flere potensielle søkere til lærerstillinger har fått jobb i større byer hvor behovet har økt. I tillegg har lærernormen i enkelte kommuner blitt brukt som et argument for å kutte lærerstillinger.

Innføringen av nye lærerplaner har hatt stort fokus inneværende periode, dette har blitt tatt opp på mange samlinger både lokalt, fylket og sentralt. Arbeidet med lærerplaner er et arbeid som i all hovedsak foregår på skolenivå og de aller fleste skoler og kommuner har tatt tak i dette arbeidet. I tillegg til at lærerplaner fornyes er det nå ute en høring om ny opplæringslov. Her er det en del endringer og forslag som må diskuteres. Dette er et arbeid som startet inneværende periode, men som har høringssvar etter nytt fylkesstyre er valgt.

På voksenopplæringsfeltet har nedgangen i deltakere fortsatt og nedbemanning i voksenopplæringsentrene er fortsatt aktuelt tema. Inneværende periode har det vært gjennomført et sentralt kurs for tillitsvalgte i voksenopplæringen der Finnmark hadde 6 deltakere. Dette er et nyttig kurs for tillitsvalgte i voksenopplæringen. I tillegg har Finnmark, Troms og Nordland hatt en samling i Tromsø

Oppfølging av lokallag og bistand til lokale tillitsvalgt har vært en viktig del av leder medlemsgruppe grunnskole sin oppgave. Hovedtyngden av medlemmene kommer fra grunnskolen, og mange spørsmål er knyttet opp til lov- og avtaleverket for skoleverket. Dette, i tillegg til den generelle tillitsvalgtopplæringen og arbeid med personalsaker er store oppgaver og som har fylt mye av hverdagen knyttet til dette vervet.

Å være leder for medlemsgruppe grunnskole har vært et givende tillitsverv med mange spennende og utfordrende oppgaver. Det skjer mye i Skole-Norge, og mange har meninger om skolen og lærerne. Som tillitsvalgt har jeg fått tatt del i mange spennende debatter knyttet til dette. Jeg har også fått innblikk i alle kreftene som styrer skolehverdagen, både nasjonale og internasjonale. Å være tillitsvalgt på fylkesnivå har ført til at det har blitt en god del reisning. Dette har til tider vært krevende og tatt mye tid av hverdagen som følge av store avstander og at fylkeskontoret er lokalisert i Alta. Det er med vemod og skrive denne årsmeldingen som den siste kontaktperson for grunnskole i Utdanningsforbundet Finnmark.

Videregående opplæring og kontaktforum vgo og fagskole

Kontaktperson videregående ivaretar medlemmene innenfor videregående opplæring og fagskole i fylkeslaget. For tiden fordeler medlemmene seg på de fylkeskommunale skolene, inkludert fagskolene i Nordkapp og Sør-Varanger, de statlige samiske videregående skolene samt den private kommunale skolen i Båtsfjord. Sentralt kontaktforum vgo og fagskole er et viktig forum for informasjon og debatt om aktuelle temaer, både i fysiske møter og i e-postutveksling om aktuelle temaer. Kontaktperson vgo overværer en del politiske møter i Finnmark fylkeskommune, blant annet yrkesopplæringsnemnda, møter i hovedutvalg for kompetanse og fylkestinget.

Innenfor videregående og fagskole har det i innværende periode vært flere høringer. Her har arbeidet med å innhente respons fra klubbene og fagmiljøene på skolene vært delegert fra Utdanningspolitisk utvalg i fylkeslaget til kontaktperson vgo. Fagfornyelsen og arbeidet med nye læreplaner i fag har vært i fokus dette året.

Oppfølging av utvikling av nytt skoleadministrativt system for videregående skole har vært et tema for oss i perioden.

Et viktig tema i perioden har vært skolestruktur for videregående skole i Finnmark. Et vedtak i fylkestinget i juni 2016 medførte et arbeid med omstillingsprosjekt for å finne innsparinger innenfor videregående opplæring. Her har Utdanningsforbundet Finnmark hatt fokus på å skjerme tilbudet til elevene og arbeide for at fylkets elever fortsatt skal ha et kvalitativt godt tilbud. Innenfor omstillingsprosjektet er skolebibliotek et område hvor forslagene til innsparing vekket sterke reaksjoner og hvor lokale tillitsvalgte og medlemmer gjorde et stort arbeid med å synliggjøre skolebibliotekenes relevans og funksjon i skolehverdagen, både for elever og lærere.

Lied-utvalget ble oppnevnt i september 2017 for å foreta en gjennomgang av hele videregående opplæring. Vi har involvert tillitsvalgte i arbeidet med å gi innspill til utvalget både gjennom høringer og gjennom deltakelse i møter regionalt og sentralt.

I perioden har den største saken vært fylkessammenslåingen. Sammenslåingen har ikke hatt direkte konsekvenser for medlemmer på de videregående skolene, men en del arbeid i den pågående prosessen har betydning for hvordan arbeidsoppgavene løses på skolene. Den økonomiske situasjonen for det nye storfylket vil også få betydning for videregående opplæring.

Ledere, og lederrådet i Finnmark

Lederrådets hovedoppgave har vært å løfte lederstemmen inn i fylkesstyrets arbeid. Representant fra lederrådet møter i fylkesstyret med fulle rettigheter.

Lederrådet i Utdanningsforbundet Finnmark har avholdt to møter i 2019. Saker som har blitt løftet har vært ledernes plass i organisasjonen, lederoffensiven, og arbeid opp mot Landsmøtet 2019. Alle medlemmene i lederrådet, samt ledermedlemmer i lokallagene fikk tilbud om deltakelse på lederkonferansen 2020.

- Møte i lederrådet 1.-2. april 2019
- Møte i lederrådet 19.- 20. november 2019

Faglig administrativt støttesystem

FAS Finnmark har 166 medlemmer, fordelt på 58 enheter. Medlemmene er innenfor flere avtaleområder og det gjør medlemsgruppen kompleks. Finnmark, Troms og Nordland har i denne perioden hatt et samarbeid og gjennomført felles nettverkssamlinger for medlemmer i PPT i FAS.

Høst 2019

Nettverkssamling for PPT ble planlagt i slutten av september i Tromsø, men ble avlyst på grunn av få påmeldte. Denne samlingen ble flyttet til starten av 2020.

Vår 2020

Nettverkssamling for PPT ble gjennomført 16.-17.januar i Bodø.

Tema: Stortingsmelding 6 Tett på – tidlig innsats og inkluderende fellesskap i barnehage, skole og SFO, et helhetlig pedagogisk støttesystem, PPT og spesialpedagogikk etter Landsmøtet 2019, utdanningsforskning.no, spesialistutdanningen og podkasten Lærerrommet.

FAS er et komplekst område i kontinuerlig endring. I proposisjon til Stortinget for budsjettåret 2020 ble det foreslått å redusere Statped sitt budsjett med 25 millioner kroner, som blant annet skal brukes til kompetansetiltak ovenfor kommuner og fylkeskommuner. FiNoTro FAS nettverket utarbeider et brev til politikere om den foreslåtte endringen for Statped.

Høgskole, universitet og kompetansesentra

Kontaktperson UH har deltatt på kontaktforum UH sentralt, der en representant fra hvert fylke deltar. Der det ikke er egne UH-kontaktpersoner møter andre fra fylkeslaget. Kontaktforumet har hatt nye medlemmer fra 1.8.2019, ut fra valgene for fylkesårsmøtene for de ulike fylkene har vedtatt i årsmøte. Fra 1.1.2020 er det ny leder for kontaktforum sentralt, Jan Morten Loftesnes. Forumene har hatt 1 fysisk møte på høsthalvåret og ett skypemøte. Det har vært ett fysisk møte i mars 2020, og det var planlagt ett til i mai. Dette møtet er avlyst på grunn av restriksjonene i forbindelse med korona-situasjonen. Sakene som har vært aktuelle for kontaktforumene har vært aktuelle for UH-sektoren, angående lærerutdanningene og den nye UH-loven som er på høring våren 2020. Det er også opprettet samarbeidsforum FINOTROT, som er et felles forum for

493 Finnmark, Troms, Nordland og Trøndelag. Samarbeidsforumet er opprettet på bakgrunn av de
494 utfordringene som har oppstått i forbindelse med sammenslåingene i UH-sektoren for de
495 tillitsvalgte for Utdanningsforbundet. Sammenslåingene endrer blant annet organiseringa av
496 institusjonene, og påvirker da hvordan tillitsvalgte får rettigheter til medbestemmelse i henhold til
497 Hovedavtalen, og blir involvert i prosesser. Dette at institusjonene er spredt over ulike fylker krever
498 oppmerksomhet på grunn av at Utdanningsforbundet ellers er organisert ut fra fylkesstrukturen.
499

500 *Nettverk for samiske pedagoger*

501 Nettverk for samiske pedagoger har holdt et nettverksmøte i mai 2019. Ved konstituering av nytt
502 fylkesstyre ble det oppnevnt nytt arbeidsutvalg for nettverket. Arbeidsutvalget har hatt
503 utvalgsmøter via skype, hvor aktuelle saker for samiske pedagoger har vært tatt opp. AU har også
504 blant annet planlagt nettverksmøte for samiske pedagoger, men dette måtte utsettes. På grunn av
505 korona-situasjonen har det ikke kunnet avholdes nettverksmøte våren 2020 slik det opprinnelig var
506 planlagt.
507 Vår anbefaling i sammenslåingsprosessen er at nettverk for samiske pedagoger videreføres i det nye
508 sammenslåtte fylkeslaget for Troms og Finnmark.
509

510 *Pensjonistrådet*

511 **Rapport om pensjonistrådets arbeid 2019-2020**

512 Fylkesstyret reoppevnte følgende til pensjonistrådet:

513 Trygg Jakola, Vadsø

514 Inger Støreng, Karasjok

515 Gunn Sundelin, Alta

516 Astrid Johansen, Loppa

517 Vara: Randi Holum, Alta

518 Pensjonistansvarlig i fylkesstyret: Anette Berger, vara Gunn Åse Paulsen

519 Inger Støreng ble valgt som leder av rådet med Trygg Jakola som nestleder.

520
521 Grunnen til reoppnevning var at det skal oppnevnes nytt pensjonistråd for Utdanningsforbundet
522 Troms og Finnmark. Vi skulle bare sitte et år til. Dessuten var det viktig at vi fikk fortsette p.g.a.
523 Nordisk pensjonistlærertreff.

524 **Rådsmøter**

525 Vi har hittil hatt 2 møter og skal ha et felles møte med Troms 26.mars. På disse møtene har vi bl.a.
526 satt opp budsjettsoknad og aktivitetsplan. Vi har planlagt seminar for lokale
527 pensjonistrådsledere/kontakter og program for Nordisk Pensjonistlærertreff som avholdes i Alta
528 15.-19.juni 2020. Vi har startet planleggingen av seminaret for pensjonistrådsledere/kontakter som
529 avholdes i mai. På møtene har vi også diskutert fylkeslagssammenslåingen. Dette blir tema på
530 fellesmøtet med Troms.

531 Rådsmøtene har også bestemt hvem i rådet som skal dra til seminaret på Hurdalssjøen. Vi kan delta
532 med to personer. Inger Støreng satt i det sentrale pensjonistrådet, så vi sendte da to av de andre.

533 Vi har diskutert vedtektsendringene som ble vedtatt på landsmøtet og hva det betyr for
534 organiseringen av pensjonistgruppa. Vi er fornøyd med endringene, men det har tatt for lang tid å
535 oppnevne nytt sentralt pensjonistråd.

536 Kontakten vår i fylkesstyret, har deltatt på møtene.

537 **Tema på seminaret i fylket**

538 På det årlige seminaret har vi bl.a. hatt følgende temaer: nytt fra organisasjonen, arbeidet i det
539 sentrale pensjonistrådet, arbeidet i fylkespensjonistrådet og erfaringsutveksling. Det har dreid seg
540 mye om underreguleringa på 0,75 % av pensjonen vår. I tillegg har vi hatt ekstern foreleser: Kristian
541 Johnsen som fortalte om gjenoppbygginga av Finnmark etter krigen, med spesiell vekt på
542 gjenoppbygginga av Alta.

543 På seminaret i mai vil fylkeslagssammenslåingen og oppnevning av nytt fylkespensjonistråd være
544 viktige saker.

545 I tillegg til seminaret, ble det avholdt et møte for pensjonistmedlemmer i Hammerfest i september.
546 Det deltok medlemmer fra Kvalsund og Hammerfest. Formålet med møtet var å få oppnevnt en
547 pensjonistkontakt. Vi tenkte det ville være lettere hvis vi fortalte litt om rettigheter og muligheter.
548 Vi skulle hatt et tilsvarende møte på Nordkyn, men det måtte avlyses grunnet bare to påmeldte.

549 **Fi-No-Tro samlingen**

550 Samlingen i 2019 ble avholdt i Vadsø på Scandic hotell. En viktig sak vi diskuterte var
551 vedtektsendringene som vi håpet ble behandlet på landsmøtet. På kvelden gikk vi til Sirkka gården
552 for å spise middag. Der ble det også et kulturelt innslag med «Padlekameratenes ukulelegruppe».
553 Det ble god stemning og et hyggelig samvær.
554 I løpet av samlingen fikk vi også tid til et besøk på Kvenmuseet.

555 **Budsjett**

556 Vi søkte om et budsjett på kr. 115000,- kroner som ble innvilget. Det skal dekke utgifter til møter,
557 seminaret og andre aktiviteter vi har satt på aktivitetsplanen.

558 **Deltakelse på fylkesstyremøtene**

559 Vi innkalles til alle møter i fylkesstyret med tale og forslagsrett. Hvis ikke leder kan møte, møter
560 nestleder evt. et av de andre rådsmedlemmene. Vi innkalles også til felles møter i forbindelse med
561 fylkeslagssammenslåingen. Det har vært interessant å bli informert om alle sakene organisasjonen
562 jobber med. Vi har også fått veldig god støtte fra fylkesstyret i saker som omhandler oss
563 pensjonistmedlemmer. De har hele veien støttet forslaget om bl.a. gjennomgående representasjon
564 for pensjonistene i organisasjonen.

565 Fylkesstyret sender også invitasjon til kurs og seminar.

566
567

568 **Meldinger fra hovedtillitsvalgte/regionstillitsvalgte**

569

Melding fra hovedtillitsvalgt- fylke

- Hovedtillitsvalgt-fylke (HTV-F 1) Anders Nybø
- Hovedtillitsvalgt-fylke (HTV-F 2) Sissel Breie Henriksen
- Hovedtillitsvalgt-fylke (HTV-F 3) Louise Kårikstad

De hovedtillitsvalgtes rolle er beskrevet i Hovedavtalen (HA), og HTV-F jobber for medlemmene som er ansatt i fylkeskommunen. Utdanningsforbundet Finnmark har ca. 350 medlemmer fordelt på de 8 fylkeskommunale videregående skolene, sentraladministrasjonen og ved andre fylkeskommunale arbeidsplasser. Vi har i tillegg ansvar for ca. 10 medlemmer ved den fylkeskommunale folkehøgskolen i Pasvik gjennom en sentralt inngått samarbeidsavtale mellom Utdanningsforbundet og Norsk Folkehøgskolelag.

Sammenslåingsprosjekt og fylkeslagene

Fra 1.8.2019 til 31.12.2019 er vi ansatt i Finnmark fylkeskommune, og fra 1.1.2020-31.7.2020 er vi ansatt i Troms og Finnmark fylkeskommune. Men vi er to selvstendige fylkeslag frem til 31.7.2020. Det medfører et veldig tett samarbeid mellom HTV-F i fra Finnmark og Troms.

Sammenslåingsprosjektet mellom Troms og Finnmark fylkeskommune medførte vedtak i fellesnemda om økt ressurs for hele omstillingsperioden, noe som har gitt Utdanningsforbundet Finnmarks hovedtillitsvalgt et frikjøpt i 195% etter Hovedavtalen ut prosjektperioden. Derfor fungerer v-HTV-F nå som HTV-F 3. Avtalen gjelder frem til ny HTV-F-ressurs fremforhandles i forbindelse med fullføringen sammenslåingsprosjektet. Vi var med i den overordna styringsgruppen samt flere ekspert- og arbeidsgrupper der vi så nytten for våre medlemmers lønns- og arbeidsvilkår.

HTV-F utfører primært arbeid knyttet til lov- og avtaleverk opp imot Finnmark fylkeskommunen og Troms og Finnmark Fylkeskommune.

Medbestemmelse er fortsatt utfordrende på grunn av sammenslåingen av fylkeskommunene. Vi har hatt videomøter flere ganger i uken, og drøftingsmøter etter HA i tillegg. En god del saker fra opplæringsavdelingen tas i jevnlig dialogmøter med opplæringsssjefen. I ny struktur har vi ha egne drøftingsmøter med divisjonsdirektøren for Næring og Kompetanse. Det overordna drøftingsmøtet med administrasjonssjefen er under utvikling.

Vi arrangerte to skoleringer for arbeidsplassstillitsvalgte i de videregående skolene høsten-2019, den ene var felles med ATV-VGO i Troms på Lillestrøm i november og den andre var i desember sammen med LLL/HTV i Tromsø. Vi har også gjennomført fellessamling for Troms og Finnmark i Alta i februar 2020.

HTV deltar i HTV-nettverk Nord. Denne gruppen har et par møter årlig. Her har vi anledning til å diskutere saker som relaterer seg til Opplæringsregion Nord (ORN: Møre og Romsdal, Trøndelag, Nordland, Troms og Finnmark) og ellers ulike saker fra fylkene. Særlig var regionreform, Opplæringslov §9A og Vold/trusler mot lærer diskutert.

Det har vært mellomoppgjør i denne perioden og kap. 4 lønnsstabeller ble justert. Siden regionreformarbeidet tar tid så gjennomførte vi lønnsforhandlinger i kapittel 3. og 5., der vi ble omforent med arbeidsgiver om 3,5% flatt tillegg.

Finnmark fylkeskommunes lønnspolitikk ble revidert, ferdigstilt og vedtatt i administrasjonsutvalget i januar 2019. Det utarbeides nå en ny lønnspolitikk for Troms og Finnmark fylkeskommune.

Hovedsaken i denne perioden har vært sammenslåingsprosjektet i fylkeskommunen, og sammenslåingen av de to fylkeslagene der VGO har hatt egen arbeidsgruppe. Disse hovedsakene har dominert denne korte valgperioden, og tatt mye tid i tillegg til ordinære HTV-F arbeidsoppgaver. Mange medlemmer i fylkeskommunen opplever stor usikkerhet for fremtiden nå når regionreformaarbeidet pågår. Arbeidsmiljø- og vernetjenestearbeidet er viktig i sammenslåingsprosessen.

Melding fra foretakstillitsvalgt- Spekter

Årsmelding skrives i tråd med avtale om organisering av samarbeidet m.m. mellom Finnmarkssykehuset og Utdanningsforbundet i Finnmarkssykehuset.

Oversikt over organisering av tillitsvalgte på virksomhetens ulike nivå
Utdanningsforbundet har 1 tillitsvalgt ved Finnmarkssykehuset.

- Judith Fjeldberg , Foretakstillitsvalgt/Hovedtillitsvalgt. Kontorsted Kirkenes.
- Anne Miriam Nilsen, Vara Foretakstillitsvalgt. Hammerfest.

Forhandlingsutvalget: Judith Fjeldberg (leder), Turid Hauge (medlem), Arnt Holger Jensen (bisitter fra Fylket)

Tillitsvalgtes deltakelse i aktiviteter nevnt i Hovedavtalenes § 52

Den tillitsvalgte har deltatt på aktiviteter som følger:

Judith Fjeldberg:

- §52 b: Informasjons- og drøftningsmøter, samarbeidsforum.

Andre aktiviteter, kurs mv.

Utdanningsforbundet deltar på informasjons - og drøftingsmøter i foretaket og samarbeidsforum på klinikknivå. Ellers deltar Utdanningsforbundet, i den grad det er mulig, på andre drøftingsmøter og samarbeidsmøter etter invitasjon/innkalling.

Medlemstall fordelt på klinikker

Utdanningsforbundet har totalt 10 medlemmer i Finnmarkssykehuset pr. 31.12.18

Disse er fordelt som følger:

- Klinikk Kirkenes: 2
- Klinikk Psykisk helsevern og rus: 8

Organisasjonsutvikling

Utdanningsforbundet Finnmark/ Finnmarkku Oahppolihttu skal arbeide for å utvikle en organisasjon som fremmer fagforeningsbevisstheten blant medlemmene og utvikler samhold og samarbeid innad i organisasjonen.

661 Utdanningsforbundet Finnmark/ Finnmarkku Oahppolihttu er den største
662 arbeidstakerorganisasjonen for pedagoger i Finnmark. Utdanningsforbundet er en kompleks
663 organisasjon som har medlemmer innenfor mange forskjellige avtaleområder. Utfordringen for
664 forbundet er å ivareta alle medlemsgrupper uavhengig av avtaleområde.
665

666 *Skolering*

667 I løpet av perioden har Utdanningsforbundet Finnmark/ Finnmarkku Oahppolihttu avholdt en rekke
668 kurs.

669 Fylkeslaget arrangerer modulbaserte tillitsvalgtkurs. Gjennom en toårsperiode skal alle nye
670 tillitsvalgte ha gjennomført modulkursene modul 1 til modul 4. I tillegg arrangerer fylkeslaget mer
671 temabaserte kurs beregnet for mer erfarne tillitsvalgte. Temaene har i stor grad vært i tråd med de
672 prioriterte satsingsområder for Utdanningsforbundet.

673

674 2019:

675 Lederkonferansen 9.-10.1.

676 Økonomikurs Alta 16.-17.1.

677 TV3 Alta 30.-31.1.

678 ATV vgo Alta 5.-6.2.

679 LL/HT-samling Alta 27.-28.2.

680 Samling tariff - 10.-11.4.

681 Årsmøteseminar 7.5.

682 TV4 - Hammerfest 27.-28.5.

683 Samiske pedagoger Alta 27.-28.5

684 LL/HT-samling Tr.lag 17.-18.6.

685 Fylkesstyreseminar 29.-30.8.

686 Kurs ATV vgo - Alta 12.-13.9.

687 LL/HT 18.-19.9.

688 TV2 - Alta 25.-26.9.

689 Lederråd - Alta 19.-20.11.

690 LL/HT - Tromsø 16.-17.12.

691 Ny arkivløsning lokallagene

692 LL/HT m/Troms - Oslo 21.-23.10.

693 Kurs ATV vgo - Lillestrøm 20.-21.11.

694 Kurs lokallagene 13.-14.11.

695

696 Filmvisning «The Teachers Protest»

697

698 Januar – juli 2020:

699 Lederkonferansen 14.-15.1

700 Økonomikurs Alta 16.-17.1

701 TV3 22.-23.1

702 LL-/HTV-samling, felles med Troms 12.-13.2

703 ATV-kurs barnehage 26.2

704 Ungseminar 10.-11. 3

705 HTV/LLL samling digitalt om koranasituasjonen 18.03.20

706 HTV/LLL samling digitalt om koranasituasjonen 24.03.20

707 HTV/LLL samling digitalt om koranasituasjonen 26.03.20
708 HTV/LLL samling digitalt om koranasituasjonen 30.03.20
709 HTV/LLL samling digitalt om koranasituasjonen 01.04.20
710 HTV/LLL samling digitalt om koranasituasjonen 16.04.20
711 HTV/LLL samling digitalt om koranasituasjonen 22.04.20
712 HTV/LLL samling digitalt om koranasituasjonen 27.04.20
713 HTV/LLL samling digitalt om koranasituasjonen 28.04.20
714 HTV/LLL samling digitalt 30.04.20
715 HTV/LLL samling digitalt om koranasituasjonen 12.05.20
716 HTV/LLL samling digitalt 20.05.20

717
718

719 *Medlemsstatistikk*

720 Medlemstallet i Utdanningsforbundet Finnmark har aldri vært større, men utviklingen er forholdsvis
721 svak. Pr. 31.12. 2016 var det 2937 medlemmer, pr. 31.12. 2019 var det 3032 medlemmer (uten
722 studenter). Fordelt på medlemsgruppene:

723

724 Medlemsgruppe barnehage:

725 **2016: 368 2017: 377 2018: 360 2019: 368**

726

727 Medlemsgruppe grunnskole:

728 **2016: 1276 2017: 1268 2018: 1244 2019: 1248**

729

730 Medlemsgruppe videregående opplæring:

731 **2016: 380 2017: 367 2018: 381 2019: 383**

732

733 Medlemsgruppe ledere:

734 **2019: (er inkludert i tallene for de andre medlemsgruppene, men antall ledermedlemmer pr.**
735 **31.12.2019 var 201)**

736

737 Medlemsgruppe U/H:

738 **2016: 28 2017: 28 2018: 26 2019: 28**

739

740 Medlemsgruppe FAS

741 **2016: 187 2017: 185 2018: 179 2019: 167**

742

743 Uten medlemsgruppetilhørighet (inkl. ikke-yrkesaktive):

744 **2016: 704 2017: 750 2018: 798 2019: 828**

745

746

747 *Sammensetning styre og utvalg*

748

749 *Fylkestyret*

750

751 Fylkesstyrets medlemmer og varamedlemmer som ble valgt på årsmøtet i 2019 for perioden
752 01.08.2019 – 31.07.2020

753 Leder: Arnt Holger Jensen

754 Nestleder: Gunn Åse Paulsen

755 Medlemmer

756 Eskil Hoholm Hovland (grunnskole)

757 Sissel Breie Henriksen (videregående opplæring/HTV-fylke 2)

758 FAS/L Charlotte Hemmingsen (FAS/L)

759 Isabelle Wesmajervi (barnehage)

760 Karen Inga Eira (UH)

761 Elisa Viitamaa (grunnskole)

762 Robert Nesje (grunnskole)

763 Anette Berger (grunnskole)

764 Louise Kårikstad (videregående opplæring/vara HTV-fylke)

765 Geir Stian Høyen (videregående opplæring/L)

766 Anders Nybø (HTV-fylke)

767

768 Varamedlemmer:

769 1. vara: Marie Louise K. Lantto, barnehage

770 2. vara: Kenneth Hammari, grunnskole

771 3. vara: Runar Kofoed, videregående opplæring

772 4. vara: Leif Pedersen, grunnskole

773 5. vara: Grethe Grindhaug, barnehage

774

775 Tale- og forslagsrett:

776 HTV-samisk - Inger Johanne Revheim

777 Pensjonistrepresentant – Inger Støreng

778 Pedagogstudentene – Bjørn Erik Opgård

779 Fylkesstyret har i perioden 2019-2020 hatt 11 møter og behandlet 131 saker.

780 *Kontaktpersoner:*

781 Kontaktperson/ansvarlig medlemsgruppe barnehage (B): Isabelle Wesmajervi. Vara: Marie Louise K.
782 Lantto.

783 Kontaktperson/ansvarlig medlemsgruppe grunnskole (G): Eskil H. Hovland. Vara: Robert Nesje.

784 Kontaktperson/ansvarlig medlemsgruppe videregående opplæring (V): Sissel B. Henriksen. Vara:
785 Louise Kårikstad.

786 Kontaktperson/ansvarlig medlemsgruppe FAS: Charlotte Hemmingsen. Vara: Robert Nesje.

787 Kontaktperson/ansvarlig medlemsgruppe ledere (L): Geir Stian Høyen. Vara: Charlotte Hemmingsen.

788 Kontaktperson/ansvarlig medlemsgruppe universitet og høgskole (UH): Karen Inga Eira. Vara:
789 Svitlana Pedersen.

790

791 *Fylkesstyrets arbeidsutvalg (AU)*

792 Leder: Arnt H. Jensen

793 Medlemmer: Gunn Åse Paulsen

794 Eskil H. Hovland

795 Anders Nybø

796 Sekretær: Ingrid Synnøve Kristensen
797 Vara: Isabelle Wesmajervi
798 Sissel B. Henriksen
799 Charlotte Hemmingsen
800

801 *Personalnemnda*

802 Leder: Eskil Hovland
803 Medlemmer: Gunn Åse Paulsen
804 Eskil H. Hovland
805 Isabelle Wesmajervi
806 Louise Kårikstad
807 Anders Nybø
808 Robert Nesje
809 Ingrid Synnøve Kristensen (ansattrepresentant)
810

811 *Skoleringsutvalget*

812 Leder: Robert Nesje
813 Medlemmer: Sissel B. Henriksen
814 Gunn Åse Paulsen
815 Isabelle Wesmajervi
816 Eskil H. Hovland
817 Anette Berger
818

819 *AU for samisk utvalg/nettverk for samiske pedagoger*

820
821 Leder: Karen Inga Eira
822 Medlemmer: Tove Didriksen
823 Inga Anne Maret Juuso
824 Marianne Husøy
825 Inger Johanne Revheim
826 Vara: Marie Louise K. Lantto.
827

828 *Nettverk voksenopplæring*

829 Ansvarlig: Eskil H. Hovland og Anders Nybø
830

831 *Kontaktperson pensjonistrådet*

832
833 Ansvarlig: Anette Berger
834 Vara: Gunn Åse Paulsen
835

836 *Kontaktperson ungpolitikk*

837 Ansvarlig: Isabelle Wesmajervi
838 Vara: Charlotte Hemmingsen
839

840 *Kontaktperson lederråd*

841
842 Ansvarlig: Geir Stian Høyen
843 Vara: Charlotte Hemmingsen
844

845 *Forhandlingsutvalg fylkeskommunen*

846
847 Leder: Anders Nybø
848 Medlemmer: Sissel Breie Henriksen
849 Louise Kårikstad
850 Jonas Johnsen
851 Geir Stian Høyen
852

853 *Kontaktperson for de ulike tariffområdene*

854 KS:
855 Gunn Åse Paulsen
856 Eskil H. Hovland
857 Arnt H. Jensen
858
859 KA:
860 Eskil H. Hovland
861 Elisa Viitamaa
862
863 Stat/Bufetat:
864 Louise Kårikstad
865 Karen Inga Eira
866 Sissel B. Henriksen
867 Charlotte Hemmingsen
868 Gunn Åse Paulsen
869
870 Spekter:
871 Arnt H. Jensen
872 Robert Nesje
873
874 Virke:
875 Isabelle Wesmajervi
876 Arnt H. Jensen
877 Eskil Hovland
878
879 PBL/FUS:
880 Isabelle Wesmajervi
881 Arnt H. Jensen

882
 883 Fellesutvalget: Arnt H. Jensen, Gunn Åse Paulsen, Karen Inga Eira
 884
 885 Arbeidsgruppe VGO: Anders Nybø, Geir Stian Høyen, Sissel B. Henriksen
 886
 887 Arbeidsgruppe samisk: Karen Inga Eira, Inger Johanne Revheim, Arnt H. Jensen
 888
 889 Arbeidsgruppe økonomi: Vanja Yüksel, Arnt H. Jensen
 890
 891 Arbeidsgruppe ansatte: Ansatte ved de to fylkeskontorene og ledere
 892 Fra Utdanningsforbundet Finnmark: Arnt H. Jensen, Vanja Yüksel, Mona Pedersen, Ingrid Synnøve Kristensen
 893 Fra Utdanningsforbundet Troms: Thomas Nordgård, Rita Pedersen, Cathrine Albrigtsen, Marlen Olsen
 894

895 *Fylkeskontoret*

896
 897 **Bemanning**
 898 Fylkeskontoret har tre ansatte på kontoret i Alta: Økonomikonsulent Vanja Yüksel,
 899 administrasjonskonsulent Mona Pedersen og Organisasjonssekretær/rådgiver Øyvind Rognli. En av
 900 de ansatte har vært ute i permisjon i perioden 01.08.2019 – 31.07.2020. Ingrid Synnøve Kristensen
 901 har i denne perioden vært ansatt som vikar. I tillegg er kontoret bemannet med tillitsvalgte.
 902

903 **Kontorlokaler**

904 Fylkeskontoret har holdt til i Kunnskapsparken, Alta og disponerer lokale som rommer ni separate
 905 kontor og et forværelse, totalt 11 arbeidsplasser. I tillegg benyttes et lagerlokale i kjelleren og et
 906 møterom.
 907

908 Utdanningsforbundet Finnmark leier tre hybler i Alta som disponeres av tillitsvalgte. Leder, leder
 909 medlemsgruppe grunnskole og HT-fylke disponerer i tillegg hjemmekontor.
 910

911 *Lokallag*

912	Navn	Lokallagsleder	Medlemstall pr. 27.02.2019
	Alta	Anette Berger	969
	Berlevåg	Sylvia Marlen Radloff Snijders	28
	Båtsfjord	Harald Kyrre Wahl	72
	Gamvik	Barbro Grip	28
	Hammerfest	Karoline Seppola Brøndbo	369
	Hasvik	Siv Ranveig Olsen Gamst	34
	Karasjok	Mary Helene Stueng	105
	Kautokeino	Marianne Husøy	157
	Lebesby	Elisa Viitamaa	45
	Loppa	Ingrid Dahl	29
	Måsøy	Ilone Kristiansen	38
	Nesseby	Torill Klogh	40

Nordkapp	Hege Riise	142
Porsanger	Louise Kårikstad	170
Sør-Varanger	Robert Nesje	423
Tana	Lise Marianne Johansen	112
Vadsø	Charlotte Hemmingsen	227
Vardø	Gunn Torill Knudsen	40
SUM		3028