



Årsmøte 2023

15. mars 2023

kl. 18.00-21.00

Miljøgården i Sannidal

Gamle Sørlandske 112, 3766 Sannidal

Gjest fra Utdanningsforbundet Vestfold og Telemark:

Kurt Faltin

fylkesstyremedlem

Påmelding: Meld deg på via denne linken:

Har du problemer med å melde deg på, tar du kontakt med lokallaget, så hjelper vi til.

Påmeldingsfrist:

Innkalling til årsmøte 2023

Utdanningsforbundet Kragerø

SAKLISTE:

1. Godkjenninger
2. Konstituering, møte- og valgreglement
3. Årsmelding for lokallaget 2022
4. Regnskap 2022
5. Retningslinjer og handlingsplan for arbeidet i årsmøteperioden 2023-2024
6. Budsjett 2023
7. Årsmøtesaker
8. Valg
9. Resolusjoner

VELKOMMEN TIL ÅRSMØTE I DIN FAGFORENING!

-STYRET-

Sak 1: Godkjenninger

1a Godkjenning av innkalling

Varsel om og påmelding til årsmøtet ble publisert på vår Facebook-side 6.januar. Det ble også sendt på e-post via Utdanningsforbundets system.

Forslag til vedtak: Innkallingen godkjennes.

1b Godkjenning av sakliste

Forslag til vedtak: Sakliste godkjennes.

MØTEREGLEMENT:

1. *Lokallagsleder åpner møtet og leder møtet under godkjenning av innkalling og valg av dirigenter. Dirigentene leder møtet videre.*
2. *Årsmøtedeltakere som ønsker ordet, viser det til møteledelsen. Ønskes ordet til dagsorden, saksopplysning eller replikk, vises dette særskilt. Saksinnledere og styremedlemmer kan få ordet utenom talerlisten for å svare på spørsmål eller gi saksopplysninger.*
3. *Taletiden begrenses til 3 minutter.*
4. *Alle forslag fremmet av styret eller forslag som er sendt inn fra klubber til årsmøtet innen fristen vedtas med simpelt flertall. Nye saker krever kvalifisert (2/3) flertall. Årsmøtet må også med 2/3 flertall vedta at saker utenom sakslista skal behandles (§58.4).*
5. *Møtet avgjør voteringsform, enten skriftlig eller via akklamasjon.*
6. *Årsmøtedeltakerne har stemmeplikt.*

1c Godkjenning av møtereglement

Forslag til vedtak: Møtereglementet godkjennes.

VALGREGLEMENT:

Generelt om valgene:

Alle valg som gjøres, gjelder normalt for to år (se § 58.3) med virkning fra 1. august samme år. Hvem som skal byttes ut/gjenvelges er avhengig av perioden de er valgt for på et tidligere årsmøte.

Alle valg skal være skriftlige. Møteleder kan likevel, i samråd med årsmøtet, gjennomføre åpen avstemning, dersom det er et enstemmig forslag fra valgkomiteen og ingen andre forslag foreligger.

Det kan ikke stemmes på andre enn de kandidatene det er fremmet forslag om. Stemmesedler som inneholder andre navn, blir forkastet.

Kandidater som det er fremmet forslag på, er:

- 1. Forslag fra valgkomiteen (pkt. 1 – 5) og fra styret (pkt. 6)*
- 2. Kandidater som det er fremmet forslag om fra årsmøtet (benkeforslag).*

Blank stemmeseddel blir regnet som avgitt stemme.

1. Valg av lokallagsleder (§ 58.1.6.1)

Lederen blir valgt først og ved særskilt valg.

Den kandidaten som får minst halvparten av stemmene, er valgt.

Om ingen av kandidatene får halvparten av stemmene, skal det holdes nytt valg mellom de kandidatene som har fått stemmer i første valgomgang. Kandidatene blir satt opp etter stemmetall. Dersom det er mer enn to kandidater, går kandidaten med lavest stemmetall ut. Nytt valg blir holdt mellom de kandidatene som står igjen. Dette prinsippet følges til bare to kandidater står igjen. Ved omvalg mellom de gjestående to kandidatene, er den valgt som har fått flest stemmer.

2. Valg av nestleder i lokallaget (§ 58.1.6.1)

Her gjelder de samme valgreglene som i punkt 1.

3. Valg av hovedtillitsvalgte i virksomheter på kommunenivå (§ 58.1.6.2)

Valgkomiteen må fremme forslag på hovedtillitsvalgt(-e) for de aktuelle medlemsgruppene/tariffområdene innenfor lokallaget.

*Valgene gjennomføres som særskilte valg i *særmøter for årsmøtedeltakere innenfor de aktuelle medlemsgruppene/tariffområdene. Valget avvikles på samme måte som for leder og nestleder i lokallagsstyret.*

**Det vil si at bare medlemmene innenfor tariffområdet valgene gjelder for, har stemmerett.*

4. Valg av medlemmer i lokallagsstyret i plenum (§ 58.1.6.3)

Her velges det antall medlemmer av styret som gjenstår etter valg av leder og nestleder. Lokallagsstyret har inntil 9 medlemmer (se § 61.2).

I henhold til vedtektene § 15 i «Vedtekter for Utdanningsforbundet» skal lokallagsstyret settes sammen med en rimelig representasjon fra de ulike medlemsgruppene og minst en lederrepresentant. Det skal tilstrebes en kvinneandel på minst 50%.

Ved opptellingen rangeres kandidatene etter stemmetall, men likevel slik at kvinnelige kandidater med lavere stemmetall går foran når kjønnskriterium krever det.

5. Valg av varamedlemmer til lokallagsstyret (§ 58.1.6.3)

Det velges minst 3 varamedlemmer i prioritert rekkefølge (§61.2 siste setning). Disse velges i særskilte valg etter samme regler som for leder (se pkt. 1 over).

6. Valg av valgkomité (§ 58.1.6.4)

Jf. § 64. 1: «Årsmøtet velger en valgkomite med minimum tre medlemmer. Valgkomiteen er sammensatt i samsvar med gjeldende kvoteringsregler, jf. §15. Valgkomiteen konstituerer seg selv, eventuelt med et arbeidsutvalg.»

Lokallagsstyret fremmer forslag på et antall medlemmer og varamedlemmer til ny valgkomite for årsmøteperioden.

Valgkomite velges på samme måte som for (øvrige) medlemmer av lokallagsstyret. Varamedlemmer velges på samme måte som varamedlemmer av lokallagsstyret.

1d Godkjenning av valgreglement

Forslag til vedtak: Valgreglementet godkjennes.

Sak 2: Konstituering

2a Valg av dirigenter

Forslag til vedtak: Sigbjørn Hafredal og Roar Svenum Svendsen

2b Valg av referent

Forslag til vedtak: Anne-Marte Jacobsen

2c Valg av to medlemmer til å underskrive protokollen

Forslag til vedtak: Kine B. Frydendal og Magnus Ødegaarden

2d Valg av tellekorps

Forslag til vedtak: Cathrine Skauen Anderssen og Hanne T. Kristensen

Sak 3: Årsmelding 2022

Årsmelding

- melding om lokallagsvirksomheten

Utdanningsforbundet Kragerø

2022

3.1.1 Årsmøte 2022

Dato: 4.april 2022 kl. 18.00-21.00

Sted:

Antall medlemmer til stede: 43

Av disse, antall stemmeberettigede medlemmer: 42

3.1.2 Medlemsstatistikk

Utdanningsforbundet Kragerø hadde 401 medlemmer per 31.desember 2022

Medlemstall	Pr. 31.12.21	Pr. 31.12.22
I lokallaget	404	401
Medlemsgruppe, barnehage	66	67
Medlemsgruppe, grunnskole	152	147
Medlemsgruppe, videregående opplæring	34	33
Medlemsgruppe, FAS	13	16
Medlemsgruppe, høyere utdanning	0	0
Av disse ledermedlemmer	25	24
Av disse medlemmer i private barnehager/skoler	10	12
Pensjonister/uføre	140	130

3.1.3 Tillitsvalgte i lokallaget

Styret har i perioden bestått av:

Verv	Navn	Medlemsgr.	Eventuell frigjøring betalt av:	
			Organisasjonen	Arbeidsgiver
Lokallagsleder og vara-hovedtillitsvalgt for skole	Kaia Hogner	gsk	43% (47% fra 01.11.22)	53% (fra 01.11.22)
Nestleder og Hovedtillitsvalgt (frem til 31.10.22)	Cathrine Skauen Anderssen	gsk		60% (frem til 31.10.22)
Styremedlem og vara-hovedtillitsvalgt for barnehage	Roy Isaksen	bhg	4 % (frem til 31.10.22)	16 % (frem til 31.10.22) 20 % (fra 01.11.22)
Lederrepresentant	Ingrid With	Bhg/leder		
Styremedlem Nestleder (fra 01.11.22)	Anne-Marte Jacobsen	gsk	10% (fra 01.11.22)	
Styremedlemmer	Vegard Solberg	gsk		
	Tone Torgersen Olsen	gsk		
	Anette Tangen	bhg (PBL)	Permisjon fram til 01.08.22	
	Lars Erik Kløve Olsen	vgs		
Fast møtende varamedlem	Gro Anita Marigård	gsk		
Varmedlemmer	Hanne Teksle Kristensen	bhg		
	Emina Avdic	bhg		
Leder av pensjonistrådet med møte- og talerett:	Solveig Rambøl			

Tillitsvalgte på arbeidsplassene:

Navn på arbeidsplass	Navn på tillitsvalgt
Rømerverven barnehage	<i>Berit Kjendal (frem til 31.07.22)</i> <i>Rikke Støyl Nilsen (fra 01.08.22)</i>
Årø barnehage	<i>Hanne Teksle Kristensen</i>
Sannidal barnehage	<i>Jan Anders Kristoffersen</i>
Trekanten barnehage	<i>Anne Beate Kittilsen</i>
Siritun barnehage	<i>Nina Fagerberg</i>
Levangsheia oppvekstsenter	<i>Trine Lise Tonstøl</i>
Kalstad barnehage	<i>Emina Avdic</i>
Hellekirken barnehage	<i>Marit Irene Nilsen</i>
Solsikke barnehage	<i>Elise Gregersen</i>
Frydensborg gård barnehage	<i>Mariann H. Bohlin (fram til 31.07.22)</i> <i>Kine B. Frydendal (fra 01.08.22)</i>
Sannidal ungdomsskole	<i>Kaia Hogner (fram til 31.10.22)</i> <i>Linn Solbekk Wang (fra 01.11.22)</i>
Sannidal skole	<i>Rebekka Nillethe Tolnæs (Dag Jørgensen som vara)</i>
Helle skole	<i>Kristin Wohlenberg</i>
Kragerø skole	<i>Ane Wiese, Anne-Marte Jacobsen og Ane Gryt</i>
Kragerø Læringssenter	<i>Hanne Bakken Bjørnstad</i>
Kragerø vgs.	<i>Magnus Ødegaarden</i>

3.2. Arbeidet i styret

A	Antall styremøter siste året:	8
B	Vurdering av arbeidet i utvalgene/seksjonene:	
	Vurdering av arbeidet i lederforum: Lederforum består av virksomhetsledere og avdelingsledere som er organisert i Utdanningsforbundet. Vi har ikke hatt noe møte det siste året, grunnet pandemien. Ingrid With, som er leder i dette forumet, har delt ulik informasjon på mail til alle gjennom hele året. Det har ikke vært arrangert noe lederkurs det siste året, men aktiviteten er på vei opp igjen nå etter pandemiens slutt. 15.2.23 ble alle invitert til et kurs for ledere i Sandefjord. Et par av lederne deltok der.	

Leder holder lederne informert og tar opp aktuelle saker som er av interesse eller etterspurt på slutten av Bhg ledermøtene.

Vi hadde en undersøkelse ute blant rektorer og styrere vedrørende kompensasjon etter pandemien. Det var få som svarte på denne. Men de signalene som kom var at de stilte mange spørsmål omkring hvilke kriterier arbeidsgiver hadde lagt til grunn for valg av antall fridager ulike ledere i kommunen fikk for merarbeid under pandemien. Det har ikke blitt besvart fra arbeidsgiver.

Ledersaker er fast på sakslistene på hvert styremøte i lokallaget.

3.2.1 Arbeid etter handlingsplanen

Lokallaget har hatt følgende retningslinjer for arbeidet i 2022.

Handlingsplan og retningslinjer for arbeidet 2022-2023

Virksomheten i Utdanningsforbundet Kragerø bygger på Utdanningsforbundets vedtekter og «Vi utdanner Norge» samt lokale mål formulert innenfor fire programområder:

1. **God utdanning og en sterk profesjon**
2. **Styring, ledelse og partssamarbeid**
3. **Lønn, arbeidsvilkår og arbeidsmiljø**
4. **Organisasjonen i utvikling**

1. GOD UTDANNING OG EN STERK PROFESJON

Utdanningsforbundet Kragerø skal:

- a) jobbe for, og følge opp, retten til videreutdanning, samt mulighet for etterutdanning for alle våre medlemmer
- b) jobbe for at flest mulig får vikarordning ved videreutdanning i skole
- c) jobbe for en systematisk oppfølging av arbeidet med å sikre at barnehagebarn og elever får kvalifiserte lærere
- d) arbeide for å sikre tilstrekkelig ressurser, bemanning og kompetanse i barnehage, skole, støttesystemer og rådgivningstjenesten
- e) gjennomføre en evaluering av arbeidssituasjonen for medlemmene under koronapandemien.

Vurdering av arbeidet:

A) Videreutdanning for ansatte i skole og barnehage har vært tema i flere medbestemmelsesmøter. De stramme budsjettene gjør at videreutdanningsordningen i stadig større grad settes i sammenheng med nedbemanningsspørsmål.

B) Utdanningsforbundet har kommet til enighet med arbeidsgiver om at vikarordning skal prioriteres ved videreutdanning i skole. I 2022 hadde vi 15 lærere som tok videreutdanning

via KfK. 12 av disse ønsket, og fikk innvilget, vikarordning. I barnehage hadde vi tre barnehagelærere som fikk innvilget videreutdanning via "Kompetanse for fremtidens barnehage". Alle ansatte signerer nå på en studieavtale som omfatter avlønning og bindingstid i henhold til lokal lønnspolitikk.

C) Lønnsstatistikken viser at det i Kragerø kommune ble brukt over 2,7 millioner (over 7000 timer) på stillingskoden 7960 Lærer uten godkjent i 2022. Stramme budsjetter gjør at det ikke er rom for å ha en bemanning som gir nødvendig fleksibilitet ved sykdom og fravær. Utdanningsforbundet Kragerø ønsker å bruke tallene opp mot administrasjon og politikere for å synliggjøre hvordan stramme budsjetter påvirker kvaliteten, og for å forsøke å få gjort grep for å redusere bruken av ufaglærte vikarer.

D) Nok en gang har vi vært igjennom en periode med fokus på nedskjæringer og "driftstilpasninger". Utdanningsforbundet har vært tydelig på at det ikke er mer å kutte, og at strukturendringer må til dersom det skal spares enda mer. Vi har vært en stemme for hvordan det påvirker barn, elever og ansatte å stå i stadige strukturdebatter og nedskjæringsaktiviteter.

E) Det ble gjennomført et møte med innspiller av forslaget om å gjennomføre en evaluering av arbeidssituasjonen for medlemmene under koronapandemien, og det ble diskutert med fylkeslaget hvordan en slik undersøkelse skulle utformes og sendes ut. Det ble vurdert at Utdanningsforbundet skulle be arbeidsgivere om å gjennomføre en slik undersøkelse. Utdanningsforbundet spilte dette inn til kommunen, men det ble oppfattet som lite interessant å bruke tid på dette.

2. STYRING, LEDELSE OG PARTSSAMARBEID

Utdanningsforbundet Kragerø skal:

- a) heve profesjons- og fagforeningsbevisstheten blant våre medlemmer og tillitsvalgte
- b) styrke tillitsvalgtrollen, og støtte opp om den tillitsvalgte som talsperson for det profesjonelle handlingsrom og ivaretaking av lov- og avtaleverk
- c) forsvare og styrke profesjonens rett og plikt til å varsle om kritikkverdige forhold, samt ytre seg og delta i den offentlige debatten
- d) bidra med vår faglige kompetanse som grunnlag for politiske vedtak og administrative beslutninger
- e) arbeide for at medbestemmelsesretten ivaretas på alle nivåer i kommunen
- f) videreutvikle vårt samarbeid og vår dialog med lokalpolitikere og administrasjon

Vurdering av arbeidet:

A) Året har vært sterkt preget av den langvarige lærerstreiken, og håndteringen av denne. Kragerø var ikke tatt ut, men vi deltok på streikemarkeringer i Porsgrunn og i Oslo, og vi oppfordret våre medlemmer til å være aktive stemmer i sosiale medier og i andre situasjoner. Streiken i PBL var mindre omfattende lokalt, men ikke mindre viktig. Vår vurdering er at profesjons- og fagforeningsbevisstheten øker under konflikter, og vi har sett tydelige spor av dette også i etterkant av streiken. I 2023 ønsker vi å få til et medlemsmøte med fokus på fagforeningsbevissthet i forbindelse med seminar for tillitsvalgte og lokallagsstyret.

B) Vi har avholdt fire tillitsvalgtsamlinger i løpet av 2022, tre fysiske og en digital. Streiken gjorde det utfordrende å få avholdt så mange tillitsvalgtssamlinger og kurs som vi ønsket. Vi begynte på et arbeid med et årshjul for tillitsvalgtssopplæring og for å knytte lokallagsstyret og de tillitsvalgte tettere sammen. Dette håper vi på å få i gang i 2023.

C) Vi har ikke vært involvert i saker hvor ytringsfriheten har vært utfordret lokalt. Kragerø kommune har etiske retningslinjer hvor det understrekes at ansatte har rett til å ytre seg, og hvor det står at arbeidsgiver ser det som positivt at ansatte varsler om kritikkverdige forhold. I små lokalsamfunn vil det ofte være utfordrende å ytre seg kritisk fordi skillene mellom jobb og privatliv er små. Dette er noe vi snakker med våre tillitsvalgte om på tillitsvalgtssamlinger.

D) Vi prioriterer å svare på henvendelser fra politikere og har deltatt i arbeidsgrupper knyttet til blant annet skole- og barnehagestruktur. Vi er behjelpelige med å vise til forskning og lovverk der vi kan. Det er viktig for oss å være pålitelige profesjonsutøvere i møte med politikere og administrasjon.

E) De fleste av våre tillitsvalgte har mer eller mindre faste rutiner for medbestemmelse på sine arbeidsplasser. Vi opplever at det er enklere for skolene å få dette til å fungere, enn barnehagene, og antar at det er knyttet til at tillitsvalgte i skole har avsatt tid til tillitsvalgtarbeidet i sine arbeidsplaner. På kommunalt nivå er det en uttalt forventning om at medbestemmelse ivaretas på virksomhetsnivå. Medbestemmelse er et tema som det kontinuerlig må minnes om og settes fokus på. Det oppleves som at stadig flere oppgaver skyves ut til virksomhetene, noe som gjør at våre tillitsvalgte får nye oppgaver og et større ansvar. Her er vi i gang med en omstilling som vi må finne ut hvordan vi skal håndtere som organisasjon. Vi ser også at knapphet på ressurser, spesielt tid, utfordrer partssamarbeidet.

F) Vi prioriterer å delta på hovedutvalgsmøter hvor vi har møte- og talerett, samt å være tilhørere på kommunestyremøter når det er saker som særlig angår skole og barnehage. Det var uheldig at streiken gjorde at vi ikke fikk deltatt på en del politiske arenaer, og dette ser vi at setter oss noe tilbake i dette arbeidet. Vi ser at det er kontinuerlig arbeid å bygge relasjoner til politikere og administrasjon, og at det vil være hensiktsmessig å lage en plan for å ivareta et slikt arbeid.

3. LØNN OG ARBEIDSVILKÅR

Utdanningsforbundet Kragerø skal:

- a) jobbe for at den enkelte lærer i barnehage og skole disponerer tid til eget for- og etterarbeid, faglig ajourføring og planarbeid
- b) jobbe for gode og helsefremmende arbeidsforhold tilpasset ulike livsfaser
- c) prioritere grupper og objektive kriterier i lokale lønnsforhandlinger
- d) ivareta de økonomiske, rettslige og arbeidsmiljømessige interessene til medlemmene
- e) arbeide for at alle medlemmer skal være omfattet av tariff- og pensjonsavtale

Vurdering av arbeidet:

A) Disponering av arbeidstid er alltid et tema innen skole og barnehage. Forholdet mellom arbeidstid og krav til arbeidet blir stadig vanskeligere. Det legges inn nye krav og lovverk, uten at dette gjenspeiles i arbeidstid. Streiken har gjort det enda tydeligere at lærerne selv må sette grenser for egen arbeidstid. Dette er noe vi må ha fokus på i 2023.

Planleggingsdager, både plassering og innhold, har vært drøftet i den hensikt å at de skal følge lov- og avtaleverk, og for å forsøke å skape balanse mellom skoleeiers behov for tid og den enkelte lærer i skole- og barnehages behov for tid.

B) Det har ikke vært gjennomført drøftinger eller endringer i kommunens livsfasepolitikk dette året. Det har vært gjennomført drøftinger knyttet til ammefri ettersom det i den nye f Hovedavtalen ble begrenset til at man kun har rett til ammefri med lønn i barnets første leveår.

C) Lokale lønnsforhandlinger er nærmere beskrevet under punkt 3.7.

D) Vi har bistått medlemmer i økonomiske, rettslige og arbeidsmiljømessige saker. .

E) Vi har ikke klart å ha fokus på arbeidet med å opprette tariffavtaler der dette mangler. Vi har vært involvert i saker knyttet til utfordringene manglende tariffavtaler skaper, og ønsker å sette fokus på dette videre.

4. ORGANISASJONENS UTVIKLING

Utdanningsforbundet Kragerø skal:

- a) arbeide for å fortsatt øke medlemstallet gjennom aktiv verving, og ved å tilrettelegge for å beholde de som allerede er medlemmer og styrke fagforeningsbevisstheten
- b) arbeide for å styrke tillitsvalgtrollen
- c) samarbeide med de andre fagforeningene og skape sterkere allianser
- d) bidra i arbeidet med "det grønne skiftet" med fokus på lokale tiltak.

Vurdering av arbeidet:

A) Vi har i 2022 hatt en liten nedgang i medlemstallet. Dette kan i noen grad forklares i at det blir færre lærere i barnehage og skole, men det kan også skyldes organisatoriske ting som at vi f.eks. ikke fanger opp alle som går av med pensjon, og dermed mister pensjonistmedlemmer. Våre viktigste vervingsarenaer er nye arbeidsplasser, og dermed blir de plasstillitsvalgte svært viktige brikker i dette arbeidet.

B) Vi opplever at de tillitsvalgte har hatt en aktiv rolle, både på virksomhets- og kommunalt nivå. For første gang på to år har tillitsvalgtsooplæringen gått tilnærmet som normalt, bare noe påvirket av streiken. Lokallagsleder fulgte nye tillitsvalgte på TV2-kurs, noe som oppleves som en fin mulighet til å bygge relasjoner.

C) I 2022 har vi i stor grad kunnet vende tilbake til kontorlokalene, noe som har vært positivt for mulighetene til å samarbeide med de andre fagforeningene. Vi har fortsatt med samarbeidet med de andre lokallagene i Grenland +, noe som fungerer fint. Vi har blant annet kunnet tilby våre medlemmer å delta på medlemskveld med Leo Ajkic i Skien, noe vi ikke hadde fått til uten et slikt samarbeid. Vi har også et tett og godt samarbeid når det gjelder lønnsforhandlinger og annet avtaleverk.

D) Det har ikke vært tatt initiativ til et slikt arbeid, verken fra Utdanningsforbundets eller kommunens side.

Generell vurdering av arbeidet med handlingsplanen:

Etter to år med korona var vi klare for et år med blanke ark og nye muligheter. Vi hadde ikke sett for oss et år med langvarig streik, påfølgende tvungen lønnsnemnd og utrolig lang behandlingstid i Stortinget og i Rikslønnsnemnda. Flere måneder uten samarbeid med arbeidsgiver, og uten å delta på politiske arenaer, har påvirket både prosesser og relasjoner. Vi har brukt tid på å nøste opp i saker vi ikke har vært involvert i, og på å gjenoppta samarbeidet.

Et utvalg av saker som har vært drøftet med arbeidsgiver på kommunalt nivå:

Økonomi:

Budsjett og ressursfordeling
Lokale konsekvenser av statsbudsjett
Tertialrapporter

Ansettelse:

Utlysninger og ansettelser innenfor Oppvekst
Planlegging av ansettelsesprosesser og nedbemanning
Jobbrotasjon, permisjoner, overtallighet i skole og bhg.

Tariff:

Lokale forhandlinger i kap. 3 og 5
Særskilte forhandlinger for kompetansetillegg

HMS:

Oppfølging av hms og kvalitetsavvik, sykefravær

Øvrige kommunale saker:

Skolestruktur
Barnehagestruktur
Utviklingsarbeid i skole og barnehage
Videreutdanning i skole og barnehage
Rullerende opptak i barnehage og behov for bemanning
Evalueringsavtale av koronaavtalen
Fremtidsrettet arbeidsgiverpolitikk
Evalueringsoppfølging etter brannen i Kalstad bhg

Lov- og avtaleverk:

Plassering av planleggingsdager i skole/bhg.

Praktisering av sfs 2201 og kveldsmøter i bhg

Fellesskolering lov- og avtaleverk

3.2.2 Andre saker som lokallaget har arbeidet med:

Hovedtillitsvalgte og lokallagsleder har deltatt i ulike drøftingsmøter og samarbeidsmøter, arbeid med personalsaker, deltatt i intervjuer til leder- og lærerstillinger i barnehage og skole, og gitt bistand til enkeltmedlemmer.

Kurs og aktiviteter i lokallaget:

I 2022 var det følgende aktiviteter i lokallaget:

- Medlemskino, filmen "Teachers' protest", Kragerø vgs
- Medlemskveld med Leo Ajkic, Ibsenhuset
- 5 tilitsvalgtsamlinger
- 8 lokallagstyremøter
- Årsmøte for alle medlemmer.
- Todagers seminar for lokallagsstyret og tillitsvalgte
- Julebord for pensjonistmedlemmer
- Julebord for tillitsvalgte og lokallagsstyret

3.3. Medbestemmelse

A	Antall medbestemmelsesmøter mellom HTV og arbeidsgiver (andre drøftingsmøter etter HA kommer i tillegg)	14
B	Antall møter i administrasjonsutvalg eller andre nemnder som avgjør personalspørsmål og ansettelse	Adm.utv.: 6 (vi deltok kun på 2 pga. streik og sykdom) Personalutv.:20 Øvrige: 4

3.4. Representasjon

Lokallaget har vært representert i følgende utvalg/komiteer	Navn på representant:
Hovedutvalget for administrasjon	<i>Cathrine Skauen Anderssen (frem til 31.10.22) Kaia Hogner (fra 01.11.22)</i>
Hovedarbeidsmiljøutvalg (HAMU)	<i>Cathrine S. Anderssen, vara Kaia Hogner Tone T. Olsen, vara NSF Fra 01.11.22: Kaia Hogner, vara Roy Isaksen Tone T. Olsen, vara NSF</i>
Kommunalarbeidsmiljøutvalg for oppvekst (KAMU)	<i>Cathrine Skauen Anderssen (fram til 31.10.22) Kaia Hogner (fra 01.11.22)</i>
Hovedutvalg for oppvekst (HOP)	<i>Kaia Hogner/Roy Isaksen</i>
Personalutvalget	<i>Cathrine Skauen Anderssen (fram til 31.10.22) Kaia Hogner (fra 01.11.22)</i>
Kommunedirektørens kontaktutvalg	<i>Cathrine Skauen Anderssen (fram til 31.10.22) Kaia Hogner (fra 01.11.22)</i>

3.5. Deltakelse på kurs og møter arrangert av lokallag eller fylkeslag

Dato	Kurs / møte	Arrangør	Deltakere
3.jan	Statusmøte nye karantenereregler	Fylkeslaget	LLL
12.jan	HTV/LLL kurs	Fylkeslaget	HTV/LLL
17. jan	Styremøte 1/22	Lokallaget	styret
18.jan	AT-samling bhg	Lokallaget	ATV+ HTV
20.jan	Lokallagslederkurs	Fylkeslaget	LLL
25.jan	AT-samling skole	Lokallaget	ATV+HTV
10.feb	Dialogforum bhg	Fylkeslaget	HTV bhg
14.feb	AT-samling skole	Lokallaget	ATV+ HTV
28.feb	Styremøte 2/22	Lokallaget	styret
10.mars	Samarbeidsmøte Grenland+	Lokallaget	LLL
17.mars	Styremøte 3/22	Lokallaget	styret
31.mars	Samarbeidsmøte Grenland +	Lokallaget	LLL
31.mars	HTV/LLL-kurs	Fylkeslaget	LLL, HTV
4.april	Årsmøte UDF Kragerø	Lokallaget	medlemmer
21.april	HTV/LLL kurs	Fylkeslaget	HTV/LLL
2.mai	Status tariff	Fylkeslaget	LLL, HTV
23.mai	AT-samling	Lokallaget	ATV+HTV
25.mai	Styremøte 4/22	Lokallaget	styret
10.-11.mai	HTV/LLL-kurs	Fylkeslaget	HTV, LLL
19.mai	Kurs i personaljus	Fylkeslaget	HTV
25.mai	Styremøte 5/22	Lokallaget	styret
1.juni	HTV-kurs	Fylkeslaget	HTV

1.sept.	Lokallagslederkurs	Fylkeslaget	<i>LLL</i>
8.sept.	Opplæring agresso	Fylkeslaget	<i>HTV, LLL</i>
8.sept.	Lokallagsledermøte	Fylkeslaget	<i>LLL</i>
19.sept.	Styremøte 6/22	Lokallaget	<i>Styret</i>
29.sept.	Streikesluttmøte	Fylkeslaget	<i>LLL</i>
5.okt.	Digital at-samling	Lokallaget	<i>ATV, HTV</i>
6.okt.	Samarbeidsmøte Grenland+	Lokallaget	<i>LLL</i>
24.okt.	Styremøte 7/22	Lokallaget	<i>styret</i>
25.26. okt.	TV2-kurs	Fylkeslaget	<i>LLL, nye ATV</i>
31.okt.	AT-samling	Lokallaget	<i>ATV, HTV, LLL</i>
10.-11.nov.	Seminar	Lokallag	<i>ATV, HTV, LLL, styret</i>
14. nov.	Samarbeidsmøte Grenland +	Lokallaget	<i>LLL</i>
30.nov.	Styremøte 8/22	Lokallaget	<i>Styret</i>
8.des.	Digitalt HTV/LLL møte	Fylkeslaget	<i>HTV, LLL</i>

3.6. Medlemsaktiviteter i lokallag og medlemsgrupper

9.mars arrangerte vi medlemskino på Kragerø vgs. Med filmen “The Teachers’ Protest” med Ragnar Grønåsen som innleder.

16.november arrangerte vi i samarbeid med Utdanningsforbundet Skien, Porsgrunn, Siljan, Bamble og Drangedal medlemskveld med Leo Ajkic i Ibsenhuset.

3.6.1 Medlemsmøter

4.april avholdt vi årsmøte på Miljøgården i Sannidal.

10.-11. november arrangerte vi seminar for lokallagsstyret og tillitsvalgte.

3.6.2 Klubbarbeid

Arbeidsplassstillitsvalgte har ansvar for klubbarbeid ute på de enkelte arbeidsplassene. Det er ønskelig med flere klubbmøter, og et tettere samarbeid mellom arbeidsplassene og lokallagsstyret. Lokallagsleder deltok på klubbmøte på Kragerø vgs.

3.6.3 Tilitsvalgtsamlinger

Vi har arrangert fem tilitsvalgtsamlinger i 2022. Tre av disse var digitale. AT-samlingene er viktige arenaer for å utveksle informasjon, og for å koordinere

arbeidet på kommunalt nivå med virkeligheten ute i virksomhetene. I november gjennomførte vi et seminar på Kragerø resort hvor temaet var budsjett og tillitsvalgtarbeid. Kommunalsjefen for oppvekst redegjorde for budsjettprosessen og åpnet for innspill og dialog.

3.6.4. Kragerø vgs.

Utdanningsforbundet har 35 medlemmer på skolen.

Vi har en tillitsvalgt, og et styre bestående av fire medlemmer.

Utdanningsforbundet har hjulpet enkeltmedlemmer med små og store saker gjennom året.

Sentrale saker i år har vært arbeidstid og borttelling av timer. Vi er fornøyde med å få forhandlet fram en lokal arbeidstidsavtale med mer fleksibilitet for den enkelte. Vi er også fornøyde med å sikre lærerne på yrkesfag det antall undervisningstimer vi mener de skal ha i YFF-faget. Vi mener og vi har bidratt til at elevene i større grad har fått sine undervisningstimer, i og med at vi har satt søkelys på borttelling av timer. Vi er frustrerte over det nye administrative systemet, som har gjort det vanskelig for den enkelte lærer å ha oversikt over egen arbeidstid.

Ellers har streiken preget dette året. Vi ble ikke tatt ut i streik, men vi hadde en lokal markering under et politisk møte på skolen. Streiken bidro til større fagforeningsbevissthet, diskusjon og oppslutning om Utdanningsforbundets politikk.

Magnus Ødegaarden, tillitsvalgt

Kragerø vgs. har vært representert i styret ved Lars Erik Kløve Olsen. Det er viktig å ha dette bindeleddet mellom videregående skole og lokallaget.

3.6.5. Lederråd

Alle våre ledere fikk tilbud om å delta på styrerkonferansen/skolelederkonferansen. Fra Kragerø deltok tre styrere. Fylket betalte deltakeravgiften, mens lokallaget dekte reiseutgiftene.

Ingrid With er leder av lederrådet.

3.6.6. Pensjonistlaget

Pensjonistlaget ledes av et styre bestående av Solveig Rambøl (leder), Tormod Hansen, Ole Hustoft, Olav Drevland og Tone Ramberg. Det ble i 2022 avholdt julebord for pensjonistmedlemmene. Der møtte det opp nærmere 50 stykker. Lokallaget dekket utgiftene til pensjonistjulebordet.

3.7. Lokale forhandlinger – gjennomføring og vurdering

Generelt om lønnsforhandlingene:

- Det ble avholdt forhandlinger i kapittel 3 og 5.
- Pga. streiken forhandlet Utdanningsforbundet etter at de andre partene var ferdigforhandlet.
- Virkningsdato for kap. 3 og 5. ble satt til 01.05.22, til tross for streiken.
- Avdelingsledere/inspektører ble flyttet til kapittel 3.4.3.

Resultat kapittel 3

Her ble resultatet stort sett 3,1 % til våre medlemmer. Barnehagelederne som gruppe ble hevet noe mer. I tillegg fikk hadde vi noen kompetansetillegg og særskilte tillegg.

Ensidig protokolltilførsel fra Utdanningsforbundet:

Utdanningsforbundet Kragerø erkjenner rekrutteringsutfordringene innenfor Helse og omsorg og Samfunn, men har under disse forhandlingene også uttrykt bekymring for rekrutteringsutfordringer innenfor Oppvekst. Det er viktig at det er et lønnsnivå som sikrer at kommunen beholder viktig kompetanse innenfor sektoren.

Gjensidig protokolltilførsel:

Det er behov for en gjennomgang av ansvarsområder og lønnsinnplasseringer til inspektører/avdelingsledere i skole. Dette må gjøres i god tid før neste års lønnsforhandlinger.

Resultat kapittel 5

I dette kapittelet har UDF få medlemmer, og ingen store grupper. Resultatet ble i snitt rundt 2,8 %.

3.8. Tiltak som fremmer likestilling

(etter endring i Likestillingsloven skal både arbeidsgivere og arbeidstakerorganisasjonene gjøre greie for tiltak som fremmer likestilling, i egen organisasjon og i forhold til "omverdenen")

Styret i Utdanningsforbundet Kragerø oppfyller kravene til likestilling i hht. § 15 i Utdanningsforbundets vedtekter:

KVOTERING

15.1 Det skal tilstrebes en kvinneandel på minst 50 % i alle valgte organisasjonsledd.

3.9. Oppsummering av året 2022

Siden årsmøtet i mars 2022 har det skjedd mye, både lokal og globalt. I skrivende stund er det mer enn ett år siden Russland invaderte Ukraina, og vi har krig i Europa. En krig de færreste av oss hadde sett for oss, men som har påvirket, og kommer til å påvirke, oss i lang tid.

Prisene på strøm, mat og drivstoff har fått stor oppmerksomhet, og de fleste av oss har kjent på lommeboka at prisveksten har vært langt større enn lønnsveksten. Kombinert med en langvarig lærerstreik som endte med tvungen lønnsnemnd, og forsinket virkningstidspunkt for lønnsoppgjøret, har dette ført til sterke reaksjoner blant våre medlemmer.

Det er ingen tvil om at det er tøffe tider. Lærerne nedprioriteres gang på gang i lønnsoppgjørene, både i sentrale forhandlinger og lokalt. Samtidig kuttes det i skoler og barnehager over store deler av landet. Våre medlemmer opplever at avstanden mellom krav og forventninger og tilgjengelige ressurser blir stadig større.

I Kragerø har det blitt kuttet i oppvekstsektoren år etter år. Nå begynner vi for alvor å se konsekvensene av disse kuttene. I 2022 ble det utbetalt lønn for over 7000 timer til stillingskode "7960 - lærer uten godkjent utdanning". I barnehage har det vært lyst ut etter tilkallingsvikarer på diverse plattformer, uten at det har avhjulpet situasjonen. Til tross for dette blir det ikke gitt signaler til KS om en lærermangel i skole og barnehage, og det settes heller ikke på det politiske kartet. Min påstand er at den økende vikarproblematikken først og fremst skyldes for lave økonomiske rammer, og at oppvekstdelen av Kragerø kommune er på full fart inn i den samme bemanningsproblematikken man ser innen omsorgstjenestene. Dette kan ikke få fortsette!

Skole- og barnehagestruktur ligger som en evigvarende sak både politisk og blant våre medlemmer. Hvilke hensyn skal og må tas? Hva er det beste for skolene og barnehagene våre? For oss i lokallagsstyret har det vært viktig å fokusere på kvalitet og innhold, fremfor lokasjon, uten at vi kan se at dette har gitt tydelige resultater blant våre politikere. I skrivende stund står vi midt i en prosess som skal se på barnehagestruktur, og en prosess som skal se på ungdomsskolestruktur. Hva vedtakene blir, eller om det i det hele tatt fattes noen vedtak, vites ikke.

Jeg er bekymret for økende avviksmeldinger knyttet til vold og trusler i skole, og for det høye sykefraværet som har vart over tid i våre skoler og barnehager. I dag ble det også lagt frem en regnskapsrapport for Kragerø kommune for 2022 som viser et merforbruk på 34 millioner, hvor skole for første gang bidrar til en solid budsjettsprikk knyttet til vikarutgifter. Signalene er tydelige på at Robek er rett rundt hjørnet dersom det ikke blir tatt omfattende grep, men hva disse grepene skal være får vi få signaler om.

I november 2022 forlot Cathrine Skauen Anderssen HTV-vervet til fordel for en annen jobb, og jeg gikk inn som hennes vara. I den prosessen valgte lokallagsstyret å styrke kontoret med Anne-Marte Jacobsen i en 10% stilling, noe vi mener er viktig av hensyn til rekruttering, men også for å ha en tettere link til det som foregår ute i virksomhetene våre.

Vi i styret er helt avhengige av signaler fra våre tillitsvalgte, men også fra andre medlemmer, for å kunne gjøre en god jobb. I en presset hverdag ser vi at fagforeningsengasjement fort må vike, men vi ser også at det ER stort engasjement der ute når de rette sakene dukker opp. Det setter vi stor pris på, og henter mye motivasjon fra.

Jeg velger å oppsummere 2022 på samme måte som jeg gjorde i 2020 og 2021: Tusen takk til alle våre medlemmer for den formidable innsatsen som har vært lagt inn dette året. Måtte det neste bli et enklere ett!

Kaia Hogner

Lokallagsleder

Kragerø 28.02.2023

Sted/dato

Kaia Hogner (leder)

Anne-Marte Jacobsen (nestleder)

Vegard Solberg

Lars Erik Kløve Olsen

Ingrid With

Mariann Bohlin

Gro Anita Marigård

Roy Isaksen

Anette Tangen

Hanne Teksle Kristensen (fastmøtende vara)

Solveig Rambøl (pensjonistrådskontakt)

Forslag til vedtak: Årsmeldingen godkjennes.

Sak 4: Regnskap 2022

4a) Resultat- og balanserapport

Resultatrapport 2022 for Utdanningsforbundet Kragerø

Note	Konto	Inntekter	2022	2021
1.	3290	Kontingentinntekter FY/LOK	-308 658	-318 255
	3990	Refusjon SPK-midler	-2 657	-3 021
		Sum driftsinntekter	-311 315	-321 276
		Kostnader		
	5017	Møtegodtgjøring uten feriepengar	11 200	15 000
	5239	Telefondekn. i form av lønnsytelse	8 500	6 958
	5400	Arbeidsgiveravgift	2 788	3 096
		Sum lønnskostnader	22 488	25 054
	6740	Frikjøp tillitsvalgte o. avtale	26 231	26 747
		Sum frikjøpsordninger	26 231	26 747
	6550	Datautstyr	8 095	16 744
	6780	Honorar uten oppg.plikt	6 976	0
	7420	Støtte andre organisasjoner	9 000	8 120
		Sum andre driftskostnader	24 071	24 864
	7110	Bilgodtgjøring - trekk- og avgiftsfri	483	0
	7111	Passasjertillegg	141	0
	7112	Bilgodtgjøring - trekk- og avgiftspliktig	73	0
	7143	Andre reiseutgifter	2 615	0
2	7144	Hotell	20 030	14 830
	7170	Leie kurslokale/møterom	8 848	1 600
3	7171	Beverting ved møter	93 431	46 169
	7190	Andre kurs/møte kostnader	645	9 063
	7321	Profileringsmaterieil	9 754	33 049
4	7422	Representasjon, gaver	20 967	18 417
		Sum reise, kurs mm.	156 987	123 128
		Driftsresultat	-81 538	-121 483
		Finansinntekter og kostnader		
	8040	Renteinntekter bank	-143	-160
	8171	Bankgebyr	723	686
		Sum Finansinntekter og kostnader	580	526
		Overføringer internt	2022	2021
5.	3430	Organisasjonsinternt tilskudd-inntekt	0	-66 746
		Sum overføringer	0	-66 746
		Arsresultat	-80 957	-187 703
		Disponering av årets resultat	2022	2021

3295	35 % -org.intern overføring	84 316	190 575
8962	Dispon. årsresultat fri egenkapital	-3 359	-2 872
	Sum overføringer	80 957	187 703

Balanserapport 2022 for Utdanningsforbundet Kragere

Note	Konto	Eiendeler	2022	2021
6.	1560	Fordring sentral organisasjonsdrift	-4 879	13 494
7.	1561	Internt mellomværende organisasjon	-84 316	-190 575
	1700	Forskuddsbetalte kostnader	0	9 754
		Sum Fordringer	-89 195	-167 327
	1920	Driftskto. 7878.06.07415	197 226	278 716
		Sum bankinnskudd	197 226	278 716
		Sum Eiendeler	108 030	111 389

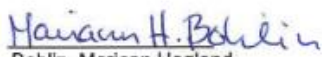
Egenkapital og gjeld

			2022	2021
8.	2050	Fri egenkapital	-111 389	-111 389
	2052	Årets resultat fri EK	3 359	0
		Sum Egenkapital	-108 030	-111 389
		Sum Gjeld	0	0
		Sum Egenkapital og gjeld	-108 030	-111 389

Signatur årsrapport styre

Kragere 15.02.23
Sted og dato


Hogner, Kaia
Lokallagsleder


Bohlin, Mariann Hegland

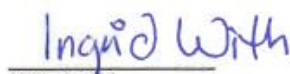

Isaksen, Roy


Jacobsen, Anne-Marte


Olsen, Lars Erik Kløve


Solberg, Vegard


Tangen, Anette


With, Ingrid

Gro Anita Maingard

4b) Noter til regnskapet

Noter til årsregnskapet for Utdanningsforbundet Kragerø

År 2022

Regnskapsprinsipper

I årsregnskapet er alle poster verdsatt og periodisert i overensstemmelse med regnskapslovens bestemmelser og regler som følger sentrale bestemmelser i Utdanningsforbundet. Eventuell endring av regnskapsprinsipp er innarbeidet i regnskapet etter regnskapslovens krav til små foretak.

Regnskapet er i tråd med vedtak i lokallagsstyret.

Noteopplysninger for poster i resultat- og balanseregnskapet har samme rekkefølge som postene i oppstillingen for resultat- og balanseregnskapet.

Note 1. Forklaring konto 3290 Kontigentinntekter

I 2022 fikk alle lokallag og fylkeslag reduserte kontigentinntekter. Noe av årsaken er at de regnskapsførte kontigentinntektene ble lavere som følge av streiken (streikende betaler ikke inn kontingent) og at lønnsveksten har blitt utsatt (pga. tvungen i lønnsnemnd og påfølgende behandling i Rikslønnsnemnda).

Note 2. Forklaring konto 7144 Hotell

Dette er utgifter knyttet til todagers seminar for arbeidsplassstillitsvalgte og lokallagsstyret.

Dette er en samling/kurs som vi knytter opp mot budsjettbehandling i kommunen, samt andre nyttige temaer.

Note 3. Forklaring konto 7171 Bevertning ved møter

Grunnet koronasituasjonen har vi de siste årene hatt lave utgifter knyttet til bevertning ved møter. I 2022 fikk vi gjennomført flere møter, noe som har gitt høyere utgifter.

Lokallagsstyret vedtok å dekke julebord for pensjonistene, noe som utgjorde 22 770 kr.

Note 4. Forklaring konto 7420 Støtte andre organisasjoner

Vi har de siste årene gått med budsjettoverskudd i lokallaget. Samtidig har vi i liten grad klart å jobbe med solidaritetsarbeid lokalt. Lokallagsstyret har derfor i forbindelse med årsoppgjøret vedta å gi et beløp til Flyktninghjelpen.

Note 5. Forklaring konto 3430 Organisasjonsinternt tilskudd-inntekt

Grunnet covid-19 situasjonen i 2020, bestemte sentralledet at alle lokallag i 2021 fikk beholde de ubenyttede midlene i 2020 regnskapet. Disse ble bokført på konto 3430. Dette vedtaket ble ikke videreført til å gjelde 2022, og kontoen ble oppgjort i 2021 slik at beløpet er i kr. 0 i 2022.

Note 6. Forklaring konto 1560 Fordringer sentral organisasjonsdrift

Dette er en intern konto mellom sentralledet og lokallagene. Denne brukes nå sentralledet utbetaler kontingent til lokallagene med fratrekk for utbetalingene som sentralledet gjør på vegne av lokallagene (for eksempel lønns- og reisekostnader, kontantutlegg m.m.)

Note 7. Forklaring konto 1561 Internt mellomværende organisasjon

Dette er en intern konto mellom fylkeslaget og lokallagene. Dette er midler som lokallagene har for mye i egenkapital 31.12. Disse midlene er søkbare som såkalte 35%-midler til aktiviteter i lokallagene.

Note 8. Endringer i egenkapitalen.

Egenkapital 01.01.	kr	111.389
Årets resultat	kr	80.997
Inndratte midler -35% regel -	kr	- 84.316

4c) Revisors beretning



Til Årsmøte i Utdanningsforbundet Kragerø

Revisorbekreftelse for Utdanningsforbundet Kragerø vedrørende uttalelse om revisjonen av årsregnskapet for 2022

Revisorbekreftelse gjelder følgende:

Vi har gjennomført de handlinger som er avtalt med Utdanningsforbundet i Vestfold og Telemark og resultatet er listet opp nedenfor. Vårt oppdrag ble utført i samsvar med ISRS 4400 Avtale kontrollhandlinger.

Vi har kontrollert følgende:

1. Vi har påsett at det ikke foreligger enefullmakt i bank.
2. Vi har kontrollert at bokført beløp i regnskapet stemmer med beløp inntående på bankkonto.
3. Vi har foretatt en analyse av kostnadsnivået, og detaljkontrollert utvalgte kostnader som ikke er i henhold til forventning.
4. Dersom lokallaget har vesentlige balanseposter utover bank og mellomværende med Utdanningsforbundet sentralt eller fylkeslaget, har vi kontrollert hvorvidt balanseposten eksisterer, er fullstendig og korrekt verdsatt.

Vi rapporterer våre funn nedenfor:

- Med hensyn til punkt 1: Ingen avvik
- Med hensyn til punkt 2: Ingen avvik
- Med hensyn til punkt 3: Ingen avvik
- Med hensyn til punkt 4: Ingen avvik

Vårt oppdrag i forbindelse med kontroll av avtalte handlinger for 2022 er utført i samsvar med revisjonsstandard ISRS 4400 Avtalte kontrollhandlinger.

Siden de ovenstående kontrollhandlingene hverken utgjør revisjon eller forenklet revisorkontroll i samsvar med revisjonsstandardene, gir vi ikke uttrykk for noen sikkerhet for at regnskapet ikke inneholder vesentlige feil.

Vår rapport er utelukkende utarbeidet for det formål som er beskrevet i første avsnitt i denne rapporten og til deres informasjon, og skal ikke brukes til noe annet formål.

Tønsberg, 24. februar 2023

Med vennlig hilsen

Revisjonsfirma Hotvedt & Co AS

Thomas Hirgum

Statsautorisert revisor



Signaturene i dette dokumentet er juridisk bindende. Dokument signert med "Penneo"™ - sikker digital signatur.
De signerende parter sin identitet er registrert, og er listet nedenfor.

"Med min signatur bekrefter jeg alle datoer og innholdet i dette dokument."

Thomas Hirgum

Partner

Serienummer: 9578-5999-4-2072464

IP: 62.92.xxx.xxx

2023-02-24 07:43:25 UTC



Thomas Hirgum

Statsautorisert revisor

Serienummer: 9578-5999-4-2072464

IP: 62.92.xxx.xxx

2023-02-24 07:43:25 UTC



Forslag til vedtak: Regnskapet 2022 med årsberetning, resultat- og balanserapporter og noter godkjennes. Revisors beretning blir tatt til etterretning.

Sak 5: Retningslinjer og handlingsplan for arbeidet i perioden 2023-2024

Handlingsplan og retningslinjer for arbeidet 2023-2024

Virksomheten i Utdanningsforbundet Kragerø bygger på Utdanningsforbundets vedtekter og «Vi utdanner Norge» samt lokale mål formulert innenfor fire programområder:

- 1. God utdanning og en sterk profesjon**
- 2. Styring, ledelse og partssamarbeid**
- 3. Lønn, arbeidsvilkår og arbeidsmiljø**
- 4. Organisasjonen i utvikling**

1. GOD UTDANNING OG EN STERK PROFESJON

Utdanningsforbundet Kragerø skal:

- a) jobbe for, og følge opp, retten til videreutdanning, samt mulighet for etterutdanning for alle våre medlemmer
- b) jobbe for en systematisk oppfølging av arbeidet med å sikre at barnehagebarn og elever får kvalifiserte lærere
- c) arbeide for å sikre tilstrekkelig ressurser, bemanning og kompetanse i barnehage, skole, støttesystemer og rådgivningstjenesten

2. STYRING, LEDELSE OG PARTSSAMARBEID

Utdanningsforbundet Kragerø skal:

- a) heve profesjons- og fagforeningsbevisstheten blant våre medlemmer og tillitsvalgte
- b) styrke tillitsvalgtrollen, og støtte opp om den tillitsvalgte som talsperson for det profesjonelle handlingsrom og ivaretaking av lov- og avtaleverk
- c) forsvare og styrke profesjonens rett og plikt til å varsle om kritikkverdige forhold, samt ytre seg og delta i den offentlige debatten
- d) bidra med vår faglige kompetanse som grunnlag for politiske vedtak og administrative beslutninger
- e) arbeide for at medbestemmelsesretten ivaretas på alle nivåer i kommunen
- f) videreutvikle vårt samarbeid og vår dialog med lokalpolitikere og administrasjon

3. LØNN OG ARBEIDSVILKÅR

Utdanningsforbundet Kragerø skal:

- a) jobbe for at den enkelte lærer i barnehage og skole disponerer tid til eget for- og etterarbeid, faglig ajourføring og planarbeid
- b) jobbe for gode og helsefremmende arbeidsforhold tilpasset ulike livsfaser
- c) prioritere grupper og objektive kriterier i lokale lønnsforhandlinger
- d) ivareta de økonomiske, rettslige og arbeidsmiljømessige interessene til medlemmene
- e) arbeide for at alle medlemmer skal være omfattet av tariff- og pensjonsavtale

4. ORGANISASJONENS UTVIKLING

Utdanningsforbundet Kragerø skal:

- a) arbeide for å fortsatt øke medlemstallet gjennom aktiv verving, og ved å tilrettelegge for å beholde de som allerede er medlemmer og styrke fagforeningsbevisstheten
- b) arbeide for å styrke tillitsvalgtrollen
- c) samarbeide med de andre fagforeningene og skape sterkere allianser
- d) bidra i arbeidet med "det grønne skiftet" med fokus på lokale tiltak.

Forslag til vedtak: Handlingsplan og retningslinjer for arbeidet i kommende periode godkjennes.

Sak 6: Budsjett 2023

		2022	2022	2023
RESULTAT				
		Regnskap HiÅ	Budsjett 2022	Budsjett 2023
INNETEKTER				
3290	Kontingentinntekter FY/LOK	-308 658	-313 537	-316 729
3295	35 % -org.intern overføring	0	0	0
3430	Organisasjonsinternt tilskudd-inntekt	0	0	0
3990	Refusjon SPK-midler	-2 657	-3 000	-3 000
Sum Driftsinntekter		-311 315	-316 537	-319 729

KOSTNADER				
5017	Møtegodtgjøring uten feriepenger	11 200	20 000	18 000
5239	Telefondekn.i form av lønnsytelse	8 500	9 000	9 000
5400	Arbeidsgiveravgift	2 788	4 000	4 000
Sum Lønnskostnader		22 488	33 000	31 000

6550	Datautstyr (pc,mobil,iPad, mm)	8 095	10 000	5 000
6740	Frikjøp tillitsvalgte e. avtale	26 231	70 000	55 000
6780	Honorar uten oppg.plikt	6 976	0	7 000
6890	Diverse kontor- og adm.kostnader	0	500	500
6940	Portokostnader, postboksleie	0	500	500
Sum kontorhold mm		41 302	81 000	68 000

7110	Bilgodtgjøring - trekk- og avgiftsfri	483	1 500	1 500
7111	Passasjertillegg	141	500	1 000
7112	Bilgodtgjøring - trekk- og avgiftspliktig	73	500	500
7143	Andre reiseutgifter	2 615	500	3 000
7144	Hotell	20 030	50 000	40 000
7170	Leie kurslokale/møterom	8 848	10 000	10 000
7171	Bevertning ved møter	93 431	60 000	100 000
7172	Deltakeravgift møter/kurs	0	30 000	10 000
7190	Andre kurs/møte kostnader	645	10 000	10 000
7320	Annonser markedsføring	0	5 000	0
7321	Profileringsmateriell	9 754	10 000	10 000
7420	Støtte andre organisasjoner	9 000	9 000	9 000

7422	Representasjon, gaver	20 967	5 000	25 000
Sum reise mm		165 987	192 000	220 000

DRIFTSRESULTAT		-81 538	-10 537	-729
-----------------------	--	----------------	----------------	-------------

FINANSINNTEKTER OG KOSTNADER

8040	Renteinntekter bank	-143	-200	-200
8171	Bankgebyr	723	100	800
Sum Finansposter		580	-100	600

Årsresultat		-80 957	-10 637	-129
--------------------	--	----------------	----------------	-------------

Forslag til vedtak: Budsjettet vedtas som et rammebudsjett. Årsmøtet gir styret fullmakt til å omdisponere innenfor rammene ved behov.

Sak 7: Årsmøtesaker innmeldt fra styret og klubber

Sak 7.1 SKOLER OG BARNEHAGER TRENGER TID OG RESSURSER

Lærere i skoler og barnehager får stadig flere og mer omfattende arbeidsoppgaver, uten at dette gjenspeiles i arbeidstid eller lønn. Vår eneste beskyttelse mot en total kollaps er lærenorm, pedagognorm, bemanningsnorm og sikringsbestemmelser i særavtalene våre. Dette ser da også ut til å være den eneste måten å skaffe oss bedre arbeidsbetingelser på.

Ropet fra lærerne i skoler og barnehager handler om tid og ressurser. Tid til å gjøre jobben, og ressurser som er tilgjengelige ved behov. Vi trenger flere pedagoger, flere miljøterapeuter, flere barne- og ungdomsarbeidere, mer tilgjengelige støttetjenester, ledere som har tid til å drive med pedagogisk utviklingsarbeid i samarbeid med sine ansatte.

Mer lønn til den enkelte gjør ikke oppgavene og kravene i skoler og barnehager færre, men flere ressurser kan avhjelpe situasjonen. Vi trenger at det settes inn tiltak for å bremse lærerflukten og for å kunne gjøre den samfunnskritiske jobben vi gjør ovenfor samfunnets barn og unge.

Forslag til vedtak:

Utdanningsforbundet skal jobbe for at det utarbeides flere bestemmelser som sikrer ressurstilgangen i skoler og barnehager. Dette innebærer blant annet redusert undervisningstid for skolelærere, økt plantid for pedagoger, økte bemanningsnormer, krav om miljøterapeuter, økt ledelsesressurs og flere ressurser til PPT.

Saken videresendes til fylkesårsmøtet i Telemark

Saken er fremmet av:

Lokallagsstyret i Utdanningsforbundet Kragerø

Sak 7.2 NOE MÅ GJØRES FOR Å BEDRE SMÅ LOKALLAGS RESSURSER!

Utdanningsforbundet har klare retningslinjer for hvem som kan være medlemmer, kontingentsatser, medlemsplikter og medlemsrettigheter. Disse pliktene, rettighetene og kontingentsatsene er de samme uavhengig av hvor i landet man bor eller hvor stor kommunen eller fylkeskommunen man tilhører er. Utdanningsforbundet Kragerø vil problematisere det faktum at like vedtekter IKKE fører til likebehandling. Fordeling av oppgaver på de ulike nivåene i organisasjonen er den samme, enten man er et stort eller et lite fylkeslag eller lokallag, til tross for at ressursene man har til rådighet er svært ulike.

I vårt fylke er det store forskjeller på lokallagene, de største lokallagene har over 2000 medlemmer, mens de minste har langt under 100. Dette gir selvsagt store utslag i hvor mye midler man får utdelt, og for frikjøpsordningen. Mens de største lokallagene har frikjøpsressurs på 150%, og budsjetter på langt over 1 million kroner, har flere andre lokallag minimumsfrikjøp på 20% og budsjetter på under 50 000 kroner. De største lokallagene har ofte midler til å øke frikjøpet, mens dette er langt utenfor budsjettene for de små lokallagene. Til tross for det forventes det at vi skal være i stand til å gi våre medlemmer de samme tilbudene, den samme skoleringen og den samme oppfølgingen. Man trenger ikke å være rakettforsker for å skjønne at det ikke er mulig.

Det er på høy tid at Utdanningsforbundet gjør mer for å sikre medlemmer over det ganske land likeverdige medlemskap. Mye av dette handler om å sikre de små lokallagene en større frikjøpsprosent. Andre tiltak må være å se om noen av arbeidsoppgavene for små lokallag kan løses på andre måter. Er det mulig å gjøre noe med regnskapssystemet slik at noen av oppgavene kan flyttes fra lokallaget til fylkeslaget? Kan fylket overta noe av medlemsoppfølgingen av små medlemsgrupper for lokallagene? Kan noen medlemsaktiviteter organiseres på tvers av lokallag? Det er flere grep som kan gjøres for å sikre at lokallagsressursene brukes på de sakene som MÅ skje lokalt, mens oppgaver av mer praktisk art kanskje kan dekkes av ansatte eller tillitsvalgte for eksempel på fylkesnivå.

Forslag til vedtak:

Utdanningsforbundet skal gjennomgå arbeidsoppgaver og ansvar gitt til lokallagslederne, for deretter å fordele frikjøp slik at det er mulig å få gjort disse oppgavene. Første prioritet må være å gi de små lokallagene en større frikjøpsprosent. Det bes også om at oppgaver som er delt ut til lokallagene gjennomgås for å vurdere om enkelte av disse kunne vært organisert ulikt for små og store lokallag.

Saken videresendes til fylkesårsmøtet i Telemark

Saken er meldt av:

Lokallagsstyret i Utdanningsforbundet Kragerø.

Sak 7.3 BEMANNINGSNORM FOR PP-TJENESTEN

Stram økonomi i mange landets kommuner gjør at PP-tjenesten utsettes for budsjettkutt. Samtidig viser en rapport fra Nordlandsforskning at PP-tjenesten ikke får utført lovpålagte oppgaver, og mange er redde for at det ikke er mulig for PP-tjenesten å håndtere nye oppdrag. Hvordan påvirker det barn og elever som strever med læring når støtten de trenger allerede er så begrenset i den lovpålagte tjenesten?

For at PP- tjenesten skal ha muligheten til å imøtekomme de reelle behovene, er det nødvendig med rammevilkår som samsværer med kravene. Vi ønsker en bemanningsnorm i PP-tjenesten, noe vi mener er helt avgjørende for å sikre at PP-tjenesten skal klare å følge opp barn og barnehager, elever og skoler tilstrekkelig.

Forslag til vedtak:

Utdanningsforbundet skal jobbe for at det blir en bemanningsnorm i PP-tjenesten.

Saken videresendes til fylkesårsmøtet i Telemark

Saken er fremmet av:

Klubben ved Siritun barnehage

Sak 7.4 NYE UTDANNINGSVEIER FOR Å BLI LEKTOR

En adjunkt med tillegg og en lektor har like mange års høyskoleutdanning. Til tross for det tjener en nyutdannet lektor nesten 30 000 kr mer enn en adjunkt med tillegg

som har jobbet i mindre enn seks år. Med 16-års ansiennitet tjener en lektor nesten 50 000 kr mer enn en adjunkt med tillegg. Veien for en adjunkt mot en lektortittel er lang og kronglete, og Utdanningsforbundet må jobbe for å sikre adjunktene enklere videreutdanningsveier for å oppnå en master.

Mange lærere har de siste årene fulgt opp signalene fra regjeringen(e) og tatt videreutdanning, noen i flere omganger og fag. Dette har krevd betydelig egeninnsats. Til tross for mange års utdanning kan de færreste kalle seg lektorer, fordi studiene som har blitt tatt ikke har vært en del av et masterstudie. Veien til en lektortittel er for mange ferdigutdannede lærere lang og kronglete.

Utdanningsforbundet Kragerø mener at det må gjøres grep for å sikre at “kjøttvekta” i norske skoler ikke spiller 2.fiolin når det kommer til lønn. Enten må det jobbes for å endre lønnstabellen slik at den i større grad ivaretar lærere som tar videreutdanning uten at det fører til en mastergrad, eller så må det jobbes for å lage studietilbud for ferdigutdannede lærere som gjør det enklere å oppnå mastergraden som trengs for å lønnes som lektor.

I kommune-Norge er signalene tydelige på at det er behov for “allmennlærere”, lærere med bred undervisningskompetanse. Dette harmonerer også godt med LK20s mål om tverrfaglighet. Hvordan skal vi så sørge for at lærere med allmennfaglig utdanning blir værende i læreryrket? Lønn blir et viktig virkemiddel!

Forslag til vedtak:

Utdanningsforbundet skal jobbe for at ferdigutdannede lærere uten master skal tilbys enklere videreutdanningsløp for å oppnå en lektortittel. Dette kan for eksempel gjøres ved å kunne få godkjent videreutdanning tilsvarende masternivå, eller ved å lage et hurtigløp hvor lærere kan skrive en erfaringsbasert masteroppgave.

Saken videresendes til fylkesårsmøtet i Telemark

Saken er fremmet av:

Styret i Utdanningsforbundet Kragerø

Sak 7.5 BEMANNINGSNORMEN I BARNEHAGE MÅ GJELDE HELE BARNEHAGENS ÅPNINGSTID

Kragerø kommune oppfyller bemanningsnormen som sier at det for barn under 3 år skal være en voksen per tre barn, mens det for barn over 3 år skal være en voksen per seks barn. Bemanningsnormen er ment som en minimumsnorm, altså et minste antall ansatte ut fra barnegruppa. Likevel opplever vi at bemanningsnormen kun gjelder noen få timer hver dag.

Utfordringen med bemanningsnormen er at den ikke tar hensyn til faktorer som for eksempel åpningstider, ferieavvikling eller møtetid. Det gjør at intensjonen bak bemanningsnormen i stor grad uthules.

Statistikk fra UDIR fra 2021 viser at 93,4% av barn i Norge i alderen 1-5 år går i barnehage. Vår erfaring er at svært mange av disse barna er i barnehagen minst 7,5 timer hver dag, mange en god del lenger. På en helt ordinær dag i en av våre barnehager vil vi anslå at vi oppfyller bemanningsnormen ca. 2,5 timer. Dette skyldes at bemanningen må spres ut over en lang åpningstid (06.45-16.30), samt at det skal avvikles pauser og innimellom møter og plantid.

– I årene som kommer skal vi ha høyere krav til hvilken kvalitet vi skal tilby barna. Både fordi det skal være godt å jobbe i barnehage, det skal være godt å gå i barnehage, og foreldrene skal være sikre på at de leverer barna et trygt sted hver eneste morgen, sier kunnskapsminister Tonje Brenna

En bemanningsnorm som ikke tar hensyn til de faktiske forholdene, bidrar til å tåkelegge den manglende bemanningen i mange barnehager. God bemanning er helt grunnleggende for kvaliteten, og ikke minst for å skape trygghet for barn, foreldre og ansatte.

Forslag til vedtak:

Utdanningsforbundet skal jobbe for at bemanningsnormen i barnehage skal gjelde hele barnehagens åpningstid.

Utdanningsforbundet Kragerø skal jobbe for å bevisstgjøre politikere og administrasjon om utfordringene vi har knyttet til praktisering av bemanningsnormen lokalt.

Saken videresendes til fylkesårsmøtet i Vestfold og Telemark

Saken er meldt av:

Klubben på Frydensborg gård barnehage

Sak 7.6 STYRKING AV MINORITETSSPRÅKLIGE ELEVERS RETTIGHETER

Vi har et system i skolen som sier at minoritetsspråklige elever har rett til særskilt norskopplæring til de har *tilstrekkelige ferdigheter* til at den videre opplæringen i norsk kan skje etter ordinær norskplan. I tillegg har minoritetsspråklige elever med kort botid i Norge rett til inntil to år i innføringstilbud. Under denne perioden skal de ikke vurderes etter de ordinære fagplanene. Når perioden med innføringstilbudet er over, skal elevene vurderes etter ordinære fagplaner på lik linje med resten av klassen de er en del av.

En del av de minoritetsspråklige elevene har lite eller ingen opplæring når de ankommer Norge. Det er særlig for denne elevgruppen vi mener at systemet vi har

ikke er godt nok. Skolene kan vurdere at elevene etter to år fortsatt har behov for særskilt opplæring i norsk, men det ligger ingen mulighet for å forlenge perioden i innføringstilbudet, og de samme elevene skal da vurderes etter ordinære fagplaner i alle de andre fagene i skolen.

Vi ser særlig at elever som er i denne gruppen og som ankommer sent i grunnskoleløpet får store problemer. Når de er ferdige med innføringstilbudet, skal de ha både terminkarakterer og standpunktkarakterer etter 10. trinn. De fleste av disse elevene har verken språklige eller faglige forutsetninger til å følge ordinære fagplaner og kan derfor heller ikke vurderes etter fagenes kompetansemål, ikke engang til karakter 1. Vi kan bare forsøke å forestille oss hvordan det må oppleves. Hvordan kan vi si at elevens beste, som ifølge overordnet del av skolens verdier og prinsipper skal være et grunnleggende hensyn, blir ivaretatt?

Utdanningsforbundet Kragerø mener det er behov for å se på minoritetsspråklige elevers rettigheter i norsk skole. Det kan ikke være botid i Norge som skal avgjøre om elever skal vurderes etter ordinære fagplaner i alle fag, men en helhetlig vurdering av elevenes norskferdigheter og kompetanse. Skolen skal bidra til at ALLE elever opplever mestring og får mulighet til å tilegne seg den kompetansen de trenger for å få seg en utdanning og en jobb, slik at de kan bli en del av fellesskapet gjennom aktiv deltakelse i samfunnet. Dagens system bidrar ikke til det!

Forslag til vedtak:

Utdanningsforbundet skal jobbe for at minoritetsspråklige elevers rettigheter styrkes i utdanningssystemet.

Saken videresendes til Fylkesårsmøtet i Telemark.

Saken er fremmet av:

Lokallagsstyret i Utdanningsforbundet Kragerø

Sak 7.7 UTDANNINGSFORBUNDET MÅ JOBBE FOR Å SIKRE AT DET I LOV OG FORSKRIFT ER SAMSVAR MELLOM LÆRERES OG ELEVERS ÅRSTIMETALL

I faget Yrkesfaglig fordypning (YFF) legges det på en del skoler ut færre undervisningstimer for lærere enn det antallet timer elevene har krav på. Dette gir skolen en økonomisk gevinst, på bekostning av lærere og elever. Praksisen brer om seg over hele landet, og har blitt mer synlig i forbindelse med innføringen av det nye skoleadministrative systemet Visma InSchool (VIS).

Hva er YFF?

YFF er et fag i videregående opplæring på yrkesfaglige utdanningsprogram. Det er det største faget for elevene på yrkesfag, med 168 timer på Vg1, og 253 timer på Vg2. Gjennom

utplassering i bedrift, får elevene erfaring med både innhold og arbeidsmåter i de aktuelle lærefagene.

Målet med YFF-faget er blant annet å:

- introdusere elevene for arbeidslivet, slik at de opplever realistiske arbeidssituasjoner.
- inkludere arbeidslivet i arbeidet med å definere innholdet i opplæringen i tråd med lokalt kompetansebehov og med kompetansemål fra læreplaner for opplæring i bedrift og vg3.
- gi grunnlag for valg av lærefag, samt knytte kontakter med potensielle lærebedrifter.

I YFF har faglæreren det øverste ansvaret for underveisvurdering og sluttvurdering, noe som krever mye tid til samarbeid med bedrift og elevene. Faglæreren skal i tillegg legge til rette for opplæring og oppfølging både i forkant, under og etter utplasseringen. Veilederne som bedriften stiller med, oppfyller ikke kompetansekravene i Opplæringsloven, og kan ikke erstatte lærerne i dette arbeidet.

Problembeskrivelse

Flere skoler velger å tildele faglærere færre undervisningstimer enn det forskriftsfestede minstetimetallet/årstimetallet elevene skal ha i faget. Slik kan skolene spare til dels store lønnsutgifter på timer som blant annet skal brukes til å følge opp elevene som er utplassert i praksisbedriften. Vi ser nå at innsparingspraksisen brer om seg på tvers av fylkesgrensene, og at kuttene i lærertimer generelt sett øker. På grunn av innføringen av VIS er det også blitt en økt bevissthet blant yrkesfaglærerne om denne praksisen.

Problemet med denne praksisen er todelt. For lærerne fører innsparingspraksisen til en økt arbeidsbelastning for YFF-lærere. Læreren må gjøre samme jobb på færre timer, og samtidig fylle årsverket med flere fag eller grupper. Den andre siden av problemet er at elevene ikke får den faglige oppfølgingen de har krav på. Det er særlig et problem når vi vet at gjennomføringsgraden på yrkesfag er markant lavere enn på studieforberedende, og at det er i overgangen mellom VG2 og læreplaner det er størst fare for at yrkesfagelever faller fra. Det er ofte gjennom YFF elevene får motivasjon, kjennskap til yrkesvalget sitt og mulighet for læreplan. Derfor er det spesielt viktig at faglærer har mulighet til å følge opp hver enkelt elev i dette faget.

Når både nasjonale og fylkeskommunale myndigheter hevder at det satses på yrkesfag, er det urovekkende at YFF samtidig organiseres på en slik måte at elevene taper faglig på det. Både nasjonalt og lokalt i Vestfold/Telemark har politikerne fokus på yrkesfagenes status, det store behovet for fagarbeidere og på økt gjennomføring. Stortinget vedtok Fullføringsreformen i juni 2021, og senest i januar 2022 lovet kunnskapsministeren en kraftfull satsing på yrkesfagene. Da er det et paradoks at det blir kuttet i ressurser i det faget som er mest sentralt for å forhindre frafall i yrkesfaglig opplæring.

Hva ønsker vi?

Hovedtillitsvalgte i flere fylkeskommuner har i flere år arbeidet med disse problemstillingene, både overfor arbeidsgiver, i yrkesopplæringsnemndene, og gjennom å bistå arbeidsplassstillingsvalgte, uten at problemet har blitt løst. Vi ønsker derfor at Utdanningsforbundet sentralt jobber for å sikre at det er samsvar mellom lærerens og elevens årstimetall i faget YFF i lov og forskrift.

Forslag til vedtak:

Saken sendes over til en arbeidsgruppe før fylkesårsmøtene våren 2023.

Saken er meldt av:

Klubben på Kragerø videregående skole

Sak 7.8 LÆRERE SOM UNDERVISER I NORSK ETTER INTEGRERINGSLOVEN SKAL HA SAMME ÅRSRAMME SOM FOR NORSK PÅ UNGDOMSTRINNET

Et forlik mellom KS og UDF i arbeidsretten 2022, bestemte at SFS 2213 skulle gjelde for lærere som underviser i norsk og samfunnskunnskap etter integreringsloven, og de ble plassert inn med en årsramme tilsvarende «øvrige fag» ved ungdomstrinnet. At voksenopplæring endelig fikk tydelige rammer og et gjeldende lovverk sees som et positivt skritt på veien mot en mer helhetlig tankegang rundt voksenopplæring som utdanningsinstitusjon.

Flertallet av skoleeiere har tidligere praktisert årsrammen for norsk på ungdomstrinnet (606/808), for lærere som underviser etter integreringsloven. Dette var også den gjeldende årsrammen for lærere som underviste i norsk og samfunnskunnskap etter integreringsloven da vi lå under staten. Andre skoleeiere har hatt andre løsninger, som høyere årsrammer, flat leseplikt for lærere ved både grunnskole for voksne og norskavdelinga ved bruk av tidsressurspott, endret lengde på arbeidsåret, ingen kontaktlærerressurs eller ingen stedlig rektor. For svært mange av de som underviser i norsk etter integreringsloven innebærer forliket en mulig økning i årsrammer for undervisning, tilsvarende om lag 2 timer økt undervisningstid per uke.

Klubben ved Kragerø Læringssenter ønsker at Utdanningsforbundet jobber for at lærere som underviser i norsk etter integreringsloven, plasseres inn med årsrammen for norsk på ungdomstrinnet. Bakgrunnen for dette er at det undervises i norsk og drives norskopplæring på alle nivå av enheten. Også lærere som jobber på grunnskole eller i kombiklasse, jobber særdeles mye med norskopplæring. Da elever som lærer norsk ofte ikke har evner til å produsere mye tekst selv, vil etterarbeidet ofte være overkommelig, men forarbeidet tar desto lenger tid. En må forberede seg grundig og bruke mange hjelpemidler for å undervise, når språk fortsatt er en barriere.

I andre klasser ved voksenopplæringen er det også mye etterarbeid med retting av tekster, spesielt når de kommer opp på høyere norsknivå og skal jobbe mot akademisk nivå B2. Stadig flere skal nå dette B2-kravet etter endringene i Integreringsloven. En økning av årsrammen vil føre til mindre tid til for- og etterarbeid, samt faglig ajourføring i planfestet tid. I tillegg vil det være mindre tid tilgjengelig til samarbeid med andre instanser, slik som NAV, flyktningetjenesten, boligkontoret, programrådgivere, primærkontakter i bolig, politi eller barnevern. Det blir også mindre tid til rapportering i Visma eller Nir, som er arbeid som kun kan utføres på arbeidsplassen. Det mest åpenbare er kanskje at det blir mindre tid til samtaler med elevene. Det har ikke skjedd en endring i tildeling av ressurser. Hvis SFS 2213 skal gjelde, følger det også at tida utenom planfestet arbeidstid, tidligere kalt ubunden tid,

kun skal brukes til for- og etterarbeid i undervisningen, samt faglig ajourføring (pkt. 5.2, femte avsnitt).

Forslag til vedtak:

Utdanningsforbundet skal jobbe for at lærere som underviser i norsk etter Integreringsloven, plasseres inn med årsrammen for norsk på ungdomstrinnet.

Saken videresendes til fylkesårsmøtet i Telemark.

Saken er fremmet av:

Klubben ved Kragerø Læringscenter.

***Sak 7.9 ALLE DEER AV SFS 2213 MÅ GJELDE VED ALLE
VOKSENOPPLÆRINGER***

Elever ved voksenopplæringer har ikke de samme rettighetene som elever i grunnskolen. Selv om elevene ved voksenopplæringen er voksne, er mange av dem i en fortvilet situasjon, og mange kommer med traumer og store psykiske problemer. Mange har flyktet, mistet sine barn og blitt misbrukt, for å nevne noe. Dette er foreldre som skal få et fungerende og trygt liv i Norge, som skal støtte og veilede sine barn i utdanning og i livet generelt.

Klubben på Kragerø Læringscenter mener at våre elever bør ha de samme rettighetene som elever i grunnskole. Våre elever trenger en stedlig rektor, rådgivere, sosiallærere, kontaktlærere og rett til helsesykepleier. Rettighetene som utløses gjennom SFS2213 må være grunnleggende også i Voksenopplæringen.

På den måten kan vi skape god opplæring og et trygt skolemiljø, slik det også er krav om i andre utdanningsinstitusjoner. Dette vil være godt for våre elever, men det vil også kunne bidra til å gi våre elevers barn bedre oppvekstsvilkår og en lysere fremtid.

Forslag til vedtak:

Utdanningsforbundet skal jobbe for at alle deler av sfs 2213 skal gjelde for alle voksenopplæringer.

Saken videresendes til fylkesårsmøtet i Telemark

Saken er fremmet av:

Klubben på Kragerø Læringscenter

Sak 7.10 NY SGS-AVTALE FOR TELEFONGODTGJØRELSE

Ansatte i skoler og barnehager må i økende grad forholde seg til ulike digitale arenaer i sine jobber. Forventninger om tilgjengelighet og fokus på datasikkerhet gjør at svært mange må bruke sine private mobiltelefoner i arbeidssammenheng. Samtidig er det en stor jobb å få på plass lokale avtaler om godtgjøringsordninger.

Utdanningsforbundet Kragerø ønsker at dette arbeidet skal løftes opp og ivaretas gjennom en sentral avtale.

Forslag til vedtak:

Utdanningsforbundet skal arbeide for at det opprettes en sentral avtale for mobilgodtgjøring.

Saken er fremmet av:

Lokallagsstyret i Utdanningsforbundet Kragerø

Sak 7.11 FORSLAG TIL VEDTEKTSENDRINGER KNYTTET TIL PENSJONISTRÅDSKONTAKT OG PENSJONISTRÅD

Pensjonistrådet foreslår to endringer i vedtektene for organisasjonen:

1. § 66.2 får følgende tillegg: «Der en ikke har greidd å få opprettet pensjonistråd, kan lokallagsstyret oppnevne en Pensjonistkontakt blant pensjonistmedlemmene».

Begrunnelse:

For å sikre likeverdig service til alle medlemmer, kan dette være en god ordning i lokallag hvor det er vanskelig å få etablert et pensjonistråd. Grunnen til at det kan være vanskelig å få på plass et pensjonistråd, vil ofte ha sammenheng med at enkelte lokallag er svært små.

I mange lokallag uten pensjonistråd, er det praktisert en uformell ordning, der en av pensjonistmedlemmene har blitt oppnevnt av lokallagsstyret til å være et bindeledd mellom lokallagsstyret og pensjonistene.

2. §61.3 får følgende tillegg: «Pensjonistkontakten, jfr. pkt. 66.2, får samme rettigheter i lokallagsstyret som pensjonistrådsrepresentanten».

Begrunnelse:

Ut fra et likeverdighetsprinsipp bør rettighetene og vilkårene for å kunne påvirke egen organisasjon være like, uavhengig av om en er i et lite eller stort lokallag, noe som ofte er utslagsgivende for om det blir opprettet et pensjonistråd eller ikke.

Forslag til vedtak:

De foreslåtte vedtektsendringene blir vedtatt, og oversendes til fylkesårsmøtet i Telemark for videre oppfølging.

Saken er fremmet av:

Lokallagsstyret i Utdanningsforbundet Kragerø, på oppfordring av Pensjonistrådet i Vestfold og Telemark

Sak 7.12 OPPRETT ET RESSURSSENTER MED SPESIALKOMPETANSE PÅ NORSK SOM ANDRESPRÅK VED KRAGERØ LÆRINGSSENTER

Kragerø læringssenter er en pedagogisk enhet med ansatte som har spesialkompetanse på norsk som andrespråk. Dette er kompetanse det kan være krevende å opparbeide seg, og å få tak i.

Bemanningen på Kragerø Læringssenter varierer med flyktningestrømmen, og virksomheten har gjennom mange perioder stått i overtallighet og nedbemanningsprosesser, men også i perioder med behov for oppbemanning og kompetanseheving. Denne usikkerheten er krevende for de ansatte, og det er på tide at Kragerø ser på nye løsninger for å beholde kompetansen og ivareta sine ansatte.

Klubben ved Kragerø Læringssenter foreslår at det opprettes et ressurscenter med spesialkompetanse på norsk som andrespråk. I stedet for å flytte ansatte til andre skoler og dermed bryte opp kollegiet når elevantallet synker, kan lærerne på Læringssenteret benyttes som en ressurs for de andre skolene i kommunen, litt på samme måte som PPT. Da kan vi sikre høy kvalitet og kompetanse i voksenopplæringen, og kan unngå å opp- og nedbemanne til stadighet.

Forslag til vedtak:

Utdanningsforbundet Kragerø skal jobbe for at det vurderes å opprette et ressurscenter ved Kragerø Læringssenter, som kan bistå de andre skolene med sin kompetanse knyttet til norsk som andrespråk.

Saken er fremmet av:

Klubben på Kragerø Læringssenter

Sak 8: Valg

8a Valg av Hovedtillitsvalgt 1 (pensjonistmedlemmer har ikke stemmerett vedr. hovedtillitsvalgt)

Valgkomiteens innstilling:

Verv	Navn	Arbeidsplass	Medlemsgr.	Valgt for
Hovedtillitsvalgt 1 skole	Kaia Hogner	Sannidal ungdomsskole	Grunnskole	2023-2025

Forslag til vedtak: valgkomiteens innstilling vedtas.

8b Valg av lokallagsleder

Valgkomiteens innstilling:

Verv	Navn	Arbeidsplass	Medlemsgr.	Valgt for
Lokallagsleder	Kaia Hogner	Sannidal ungdomsskole	Grunnskole	2023-2025

Forslag til vedtak: valgkomiteens innstilling vedtas.

8c Valg av nestleder

Valgkomiteens innstilling:

Verv	Navn	Arbeidsplass	Medlemsgr.	Valgt for
Nestleder	Anne-Marte Jacobsen	Kragerø skole	Grunnskole	2023-2025

Forslag til vedtak: valgkomiteens innstilling vedtas.

8d Valg av øvrige medlemmer til lokallagsstyret

Valgkomiteens innstilling:

Verv	Navn	Arbeidsplass	Medlemsgr.	Valgperiode
Styremedlem og lederrep.	Ingrid With	Rømerverven bhg	Leder	2023-2025
Styremedlem	Knut Mindrebø	Helle skole	Grunnskole	2023-2025
Styremedlem	Anette Tangen	Solsikke barnehage	Leder	2023-2025
Styremedlem	Gro Anita Marigård	Helle skole	Grunnskole	2023-2025

Forslag til vedtak: valgkomiteens innstilling vedtas.

8e Valg av varamedlemmer til lokallagsstyret

Valgkomiteens innstilling:

Verv	Navn	Arbeidsplass	Medlemsgr.	Valgt for
2. vara	Emina Avdic	Siritun barnehage	Barnehage	2023-2025
3.vara	Ane Wiese	Kragerø skole	Grunnskole	2023-2025

Forslag til vedtak: valgkomiteens innstilling vedtas.

Forslag til vedtak: Årsmøtet gir styret mandat til å endre styresammensetningen (inkl. opprykk av vara til styremedlem) i valgte periode.

8f Valg av valgkomite

Styrets innstilling:

Sak – Valgkomité	Navn	Arbeidsplass	Medlemsgr.	Valgt for
10e - leder	Cathrine S. Anderssen	Støtte og utvikling	FAS	2023-2024
10e- medlem	Nina Villdalen	Solsikke barnehage	Barnehage	2023-2024
10e - medlem	Vegard Solberg	Kragerø skole	Grunnskole	2023-2024
10e- vara	Cecilie Borkner	Solsikke barnehage	Barnehage	2023-2024

Forslag til vedtak: styrets innstilling vedtas.

8g Valg av delegater til fylkesårsmøte for Utdanningsforbundet Vestfold og Telemark

Valgkomiteens innstilling:

Medlemsgr.	Navn	Arbeidsplass
1. Grunnskole	Kaia Hogner	Sannidal ungdomsskole
2. Grunnskole	Anne-Marte Jacobsen	Kragerø skole
3. Grunnskole	Tone T. Olsen	Helle skole
4. Barnehage	Anette Tangen	Solsikke barnehage
5. Videregående skole	Magnus Ødegaarden	Kragerø videregående skole
6. Videregående skole	Mari V. Stenhammer	Kragerø videregående skole
1. vara grunnskole	Gro Anita Marigård	Helle skole
2. vara grunnskole	Ane Wiese	Kragerø skole
1. vara barnehage	Emina Avdic	Siritun barnehage
2. Vara barnehage	Anne Beate Kittilsen	Trekanten barnehage
1. vara videregående skole	Vicotria Lieberg	Kragerø videregående skole

Forslag til vedtak: valgkomiteens innstilling vedtas.

8h Valg av medlemmer i fylkesstyret

Forslag til vedtak: Årsmøtet gir delegatene fullmakt til å velge kandidater til fylkesstyret.

Sak 9 Resolusjoner

Sak 9.1 Her er muligheten til å gjøre noe skikkelig bra for Kragerøs barnehager!

I desember 2022 ble det vedtatt et rullerende barnehageopptak i Kragerø. Med den grunnbemanningen det er lagt opp til i våre barnehager nå, betyr det at det må ansattes pedagoger og fagarbeidere i korte engasjementer fra april til august. Dette er ikke god personalpolitikk, det er utfordrende å få tak i kvalifiserte mennesker til slike stillinger, og det utfordrer kvaliteten i barnehagene ved at det blir stadige endringer i personalgruppa.

Heldigvis har Utdanningsforbundet en løsning på problemet, en løsning som innebærer både god personalpolitikk OG god kvalitet i barnehagene!

Høsten 2023 er nemlig barnehagesektoren i Kragerø forespeilet en innsparing i stillinger grunnet lavere barnetall i barnehagene. Stillingene som er forespeilet kuttet, er i dag besatt av dyktige fagfolk med god kompetanse og lang erfaring. Utdanningsforbundet Kragerø foreslår at Kragerø kommune istedenfor å la denne viktige kompetansen forsvinne gjennom

oppsigelser, heller beholder stillingene og bruker dem som faste vikarstillinger. Ved å gjøre dette kan barnehagene i utgangspunktet kunne ligge litt over minimumsnormer for bemanning, noe som vil ha mange fordeler:

1. Det vil ikke være like stort behov for innleide vikarer. Ved korttidsfravær vil en økt grunnbemanning gjøre at barnegruppa kan ivaretas innenfor egne rammer.
2. Bemanningsnormen vil ivaretas gjennom en større del av dagen. Lange åpningstider i våre barnehager gjør at det i realiteten kun er få timer hver dag hvor bemanningsnormen oppfylles. God bemanning er viktig både for ansatte og barn.
3. Det vil være enklere å gjennomføre nødvendige møter, kursing og planlegging, uten at dette i like stor grad går ut over antall voksne sammen med barna.
4. En ekstra voksen gjør at det raskere kan settes inn nødvendige tiltak for enkeltbarn ved behov. Denne voksne vil også kunne være med på å gjøre barnehagen i stand til å tidligere oppdage særlige behov hos enkeltbarn (for eksempel språklige utfordringer).
5. Regjeringen har varslet et fokus på kvalitet i barnehagene, blant annet gjennom et ønske om å øke andelen barnehagelærere til 60% av de ansatte, samt 25% fagarbeidere som minimum. Å beholde kvalifisert personale vil gjøre kommunen bedre rustet til å ivareta slike krav når de trer i kraft.
6. To barnehageopptak i året vil kunne ivaretas bedre, ved at personale allerede er på plass.
7. Vi gir våre ansatte bedre arbeidsforutsetninger, noe som vil forebygge utbrenthet og legge et godt grunnlag for et godt arbeidsmiljø.

Utdanningsforbundet er kjent med at stadig flere kommuner gjør forsøk med økt bemanning i barnehager, og at det har gitt veldig positive resultater, både pedagogisk og økonomisk. Vi kan nevne Skien, Færder, Stavanger, Bergen, Tønsberg.

Det finnes mye informasjon om dette, og Utdanningsforbundet Kragerø bidrar gjerne til å innhente denne. Vår oppfordring til administrasjon og politikere er klar:

Behold kvalifisert personale- øk kvaliteten i barnehagene!

Årsmøtet i Utdanningsforbundet Kragerø

Sak 9.2 Rullerende barnehageopptak krever økt grunnbemanning!

I Kragerø har våre politikere vært veldig opptatt av å tilby foreldre utvidet rett til barnehageplass. Utdanningsforbundet er helt enige i at barnehageplasser er viktig. Likevel mener vi det er på sin plass å gjøre politikere og foreldre oppmerksomme på at et ensidig fokus på barnehageopptak kan ha negative konsekvenser for barna.

I desember 2022 ble det bestemt at barn uten barnehagerett skal få et utvidet tilbud om barnehageplass i Kragerø. Dette kalles rullerende opptak. Samfunnsøkonomisk er det fint å kunne tilby foreldre en ekstra mulighet for å få barnehageplass, og for mange foreldre er det helt avgjørende å kunne komme tilbake i arbeid etter endt foreldrepermisjon, uavhengig av

når på året barnet er født. Men fra et pedagogisk standpunkt fører et rullerende barnehageopptak til noen utfordringer.

Et rullerende opptak gjør at barnegruppene stadig har nyoppstartede barn. Barn som trenger tid til å trygges, barn som har ekstra behov for voksenkontakt, barn som skal bli kjent med nye rutiner og nye barn. Dette krever tid og ressurser. Tid og ressurser våre barnehager har et minimum av. Et rullerende opptak, slik det praktiseres i Kragerø, fører også til at det må ansettes nytt personale midt i barnehageåret, for å kunne ivareta bemannings- og pedagognormer. Personale det ikke er så enkelt å få tak i, og som for små barn utgjør nye mennesker de skal bli kjent med og trygge på.

Rullerende barnehageopptak KAN fungere godt, men det krever andre rammer enn vi har i Kragerø. Utdanningsforbundet mener at dersom kommunen skal praktisere et rullerende barnehageopptak, MÅ grunnbemanningen økes. Det vil gi bedre rammer for de ansatte til å ivareta nye barn, og det vil gi barna trygge voksne gjennom hele året.

Utdanningsforbundet mener Kragerøs politikere må begynne å sette barna i sentrum. For barna er trygge rammer i barnehagen viktigere enn både åpningstid og barnehageopptak!

Årsmøtet i Utdanningsforbundet Kragerø

9.3 Vi har et stort kvalitetsavvik i våre skoler, som det ikke gjøres noe med!

Vet du hvor ofte ufaglærte underviser barna dine på skolen? I Kragerø viser lønnsstatistikken for 2022 at det ble betalt lønn for over 2,7 millioner til stillingskategorien "7960 Lærer uten godkjent utdanning". Dette utgjør over 7000 undervisningstimer!

Til tross for dette tallet problematiseres ikke lærermangelen i Kragerø, den syns heller ikke i kvalitetsmeldingen for skole. Dette syns vi er skremmende!

Hvorfor dette ikke løftes opp og tas tak i vet vi ikke, men vi våger oss på en teori om at det skyldes økonomi. Knallharde nedskjæringer innen oppvekst har gjort at vi er færre ansatte og har betydelig mindre fleksibilitet. Resultatet er en økt vikarbruk, og et stort antall undervisningstimer som gjennomføres av vikarer uten lærerutdanning.

Nå er det på tide at foresatte blir gjort oppmerksomme på at deres barns rett til utdanning avkortes gjennom en slik praksis, og at politikere tar grep for å snu trenden før det går enda lenger!

På vegne av lokallagsstyret i Utdanningsforbundet Kragerø

Kaia Hogner, lokallagsleder