

Møtepapirer, årsmøte

Utdanningsforbundet Bærum

5. april 2022 kl.17:30 – 21:00

Sak 1 Konstituering

1.1. Godkjenning av innkalling

Innkalling til årsmøtet ble sendt til alle medlemmer sammen med Bærumsinfo på epost den 17. februar. I tillegg ble det lagt ut på våre nettsider.

Innstilling til vedtak: Innkallingen godkjennes

1.2. Valg av dirigenter

Innstilling til vedtak: Som dirigenter velges Bjørn Bjørnstad og Halvard Grini

1.3. Valg av referenter

Innstilling til vedtak: Som referenter velges Tone Merete Ae Mee og Haldis Stenhamar

1.4. Valg av protokollunderskrivere

Innstilling til vedtak: Som protokollunderskrivere velges Linda Bergwitz og Tine Bergman

1.5. Sakliste

Sak 1 Konstituering

- 1.1. Godkjenning av innkalling
- 1.2. Valg av dirigenter
- 1.3. Valg av referenter
- 1.4. Valg av protokollunderskrivere
- 1.5. Godkjenning av sakliste
- 1.6. Godkjenning av møtereglement
- 1.7. Godkjenning av valgreglement
- 1.8. Valg av møtefunksjonærer

Sak 2 Behandle melding og regnskap fra lokallagsstyret

2.1 Generelle del 2021-2022

2.2 Tilbakemeldinger 2021-2022

- 2.2.1 God utdanning og en sterk profesjon
- 2.2.2 Styring, ledelse og partssamarbeid
- 2.2.3 Lønn, arbeidsvilkår og arbeidsmiljø
- 2.2.4 Organisasjon i utvikling

2.3 Regnskap for 2021-2022

Sak 3 Vedta retningslinjer for arbeidet i påfølgende årsmøteperiode

- 3.1 God utdanning og en sterk profesjon
- 3.2 Styring, ledelse og partssamarbeid
- 3.3 Lønn, arbeidsvilkår og arbeidsmiljø
- 3.4 Organisasjon i utvikling

Sak 4 Behandle budsjett**Sak 5 Behandle saker innmeldt fra medlemmer og klubber innenfor lokallaget, og andre saker som lokallagsstyret legger fram****Sak 6 Valg**

- 6.1. Valg av leder i lokallagsstyret
- 6.2. Valg av nestleder i lokallagsstyret
- 6.3. Valg av tillitsvalgte etter hovedavtalen i KS
- 6.4. Valg av **5** øvrige medlemmer til lokallagsstyret
- 6.5. Valg av **6** varamedlemmer til lokallagsstyret
- 6.6. Valg av medlemmer og varamedlemmer til valgkomite

Sak 7 Valg av alternativer innenfor vedtektene**Sak 8 Evt. resolusjoner****Innstilling til vedtak:** Saklisten godkjennes**1.6 Godkjenning av møtereglement**

- 1 Leder åpner møtet og gjennomfører godkjenning av innkalling og valg av dirigent.
- 2 Dirigentene / møtelederne leder møtet videre.
- 3 Alle medlemmer av lokallaget som har meldt seg på innen fristen, har tale- og stemmerett på årsmøtet.
- 4 Årsmøtedeltakere som ønsker ordet, gir melding om dette i GoPlenum
- 5 Taletiden er begrenset til to (2) minutter. Replikker: ett (1) minutt. Saksinnledere og medlemmer fra lokallagsstyret kan få ordet utenom talerlisten for å svare på spørsmål eller gi saksopplysninger.
- 6 Dirigenter og delegater kan komme med forslag om ytterligere begrenset taletid eller at strek settes. Slike forslag tas straks opp til avstemning.
- 7 Årsmøtedeltakere som ber om ordet til dagsorden, forretningsorden eller saksopplysning, får ordet straks og har maksimum ett minuts taletid.
- 8 Forslag i saker leveres skriftlig. Dette gjøres elektronisk i GoPlenum
- 9 Alle forslag skal være levert og bekjentgjort før strek settes.
- 10 Nye forslag kan ikke fremmes i en sak etter at strek er satt.
- 11 Forslag vedtas dersom det avgis flere stemmer for enn mot. Ved stemmelikhet avgjøres det ved loddtrekning. Stemmelikhet ved personvalg er regulert i pkt. 1.6 Valgreglement -generelt om valgene.
- 12 Årsmøtet kan med 2/3 flertall vedta å behandle saker som ikke er satt opp på sakslisten. Vedtak i slike saker krever også 2/3 flertall.

Innstilling til vedtak: Møtereglementet godkjennes

1.7 Godkjenning av valgreglement

Generelt om valgene:

Valgperioden er ett år, med virkning fra 1. august 2022. Dersom årsmøtet ikke støtte styrets innstilling til vedtak i Sak 7, vil valgene av lokallagsleder, hovedtillitsvalgte og øvrige styremedlemmer gjelder for to år med virkning fra 1. august 2022.

Alle valg er skriftlige bortsett fra valg i konstitueringssaken. Valgene skjer elektronisk gjennom voteringsløsningen GoPlenum.

Dirigentene kan likevel, i samråd med årsmøtet, gjennomføre åpen votering, dersom det er et enstemmig forslag fra valgkomiteen, og det ikke foreligger andre forslag. Dette vises ved stemmetegn med «håndsopprekning».

Det kan ikke stemmes på andre enn de kandidatene som er foreslått og som har sagt ja til å stille. Stemmesedler som inneholder andre navn, blir forkastet. Kandidater som er foreslått, er:

1. Forslag fra valgkomiteen (verv i styret og hovedtillitsvalgte) og forslag fra lokallagsstyret (verv i lokal valgkomite)
2. Kandidater som er foreslått av deltakere på årsmøtet

Ved likt stemmetall mellom to kandidater i omvalg, avgjøres det ved loddtrekning. Dersom det holdes omvalg mellom tre eller flere kandidater hvor den med færrest stemmer skal ut, avgjøres det også ved loddtrekning ved stemmelikhet.

Disse skal velges på dette lokallagsårsmøtet: Leder i lokallagsstyret, øvrige styremedlemmer, varamedlemmer til lokallagsstyret, tillitsvalgte etter hovedavtalen i KS, og valgkomite for kommende periode.

Gjennomføring av valgene på årsmøtet

Valgene gjennomføres i den rekkefølgen som framkommer i nummereringen nedenfor:

1. Valg av lokallagsleder. Den kandidaten som får mer enn halvparten av stemmene, er valgt. Om ingen av kandidatene får mer enn halvparten av stemmene, skal det holdes omvalg. Dersom det er flere enn to kandidater, går kandidaten med lavest stemmetall ut. Nytt valg holdes mellom de gjenværende kandidatene. Dette prinsippet blir fulgt til bare to kandidater gjenstår. Ved omvalg mellom de to kandidatene, er den valgt som har fått flest stemmer. Skulle det ikke være mulig å skille to kandidater med omvalg, foretas loddtrekning.

2. Valg av nestleder i lokallaget (plenum) etter samme valgregler som i punkt 1.
3. Valg av tillitsvalgte etter hovedavtalene innenfor virksomheter på kommunenivå etter samme valgregler som i punkt 1.
Årsmøtedeltakere med hovedansettelsesforhold i kommunale virksomheter har stemmerett.
Valgene gjennomføres på samme måte som i punkt 1 -valg av leder.
4. Valg av riktig antall øvrige medlemmer til lokallagsstyret etter gjennomførte valg av leder og nestleder. Gyldig stemme er enten å krysse av for valgkomiteens innstilling, eller å velge riktig antall kandidater av de som er innstilt av valgkomite eller foreslått på årsmøtet.
Valg av medlemmer til lokallagsstyret skjer i henhold til kvoteringsbestemmelse i vedtektene § 15.1.: *Det skal tilstrebes en kvinneandel på minst 50 % i alle valgte organisasjonsledd, og § 15.2: Lokallagsstyret skal settes sammen med en rimelig representasjon fra de ulike medlemsgruppene og minst en lederrepresentant.*
5. Valg av varamedlemmer til lokallagsstyret. Det velges 6 varamedlemmer i prioritert rekkefølge. Disse velges fritt etter samme valgregler som i punkt 1.
6. Valg av valgkomite. Lokallagsstyret fremmer forslag på 6 medlemmer og 3 varamedlemmer til ny valgkomite for årsmøteperioden.
Valgkomiteen velges på samme måte som øvrige medlemmer til lokallagsstyret og varamedlemmer til lokallagsstyret, punkt 4 og 5 ovenfor. Valgkomiteens sammensetning og ansvar er hjemlet i vedtektene § 64.

Innstilling til vedtak: Valgreglementet godkjennes

1.8 Valg av møtefunksjonærer

Innstilling til vedtak: Som møtefunksjonærer velges:

Tone Merete Ae Mee, referent
Halldis Stenhamar, referent
Linda Bergwitz, protokollunderskriver
Tine Bergman, protokollunderskriver

Sak 2 Behandle melding og regnskap fra lokallagsstyret

2.1 Generelle del 2021-2022

Hvem gjør hva i Utdanningsforbundet Bærum

Lokallagsstyret:

Lokallagsleder	Bjørn Sigurd Hjetland, 100% frikjøp, permisjon fra Løkeberg skole, GSK (barneskole)
Nestleder	Jane Lomax, 100% frikjøp, permisjon fra Rosenvilde videregående skole, VGO
Styremedlem/HTV 1	Gry Hovland, 100% frikjøp, permisjon fra Valler barnehage avd. Vallersvingen, BHG
Styremedlem	Marianne Iversen, 30% frikjøp, 100% permisjon fra Berger barnehage, BHG
Styremedlem	Maja Mæland Bergan, 100% frikjøp, permisjon fra Norlandia Glassverket barnehage, BHG
Styremedlem	Jørn Eirik Henriksen, 40% frikjøp, Østerås skole
Styremedlem	Pernille Bjørkelund, Bryn og Hammerbakken skole, GSK/leder
Styremedlem	Sissel Ringlund, Eineåsen skole, GSK (ungdomsskole)
Styremedlem	Nicolai Martinuzzi, Rud videregående skole, VGO
Styremedlem	Ida Brekke, Rykkinn skole, GSK (barneskole)
Styremedlem	Mette Vignæs, Gullhaug barnehage, BHG/leder
1. varamedlem	Kirsti Lysaker, Spesialpedagogisk tjeneste, FAS
2. varamedlem	Mayra Reckmann, Rosenvilde videregående skole
3. varamedlem	Elin Hauge, Eikelia barnehage
4. varamedlem	Ole Melby, 100% frikjøp, permisjon fra Eiksmarka skole (GSK)
5. varamedlem	Anne Britt Hanstvedt, 100% frikjøp, permisjon fra Haslum skole (GSK)
6. varamedlem	Halldis Stenhamar, pensjonistmedlem, GSK (barneskole)

Hovedtillitsvalgte:

Gry Hovland, permisjon fra Valler barnehage avd. Vallersvingen, BHG
Ole Melby, permisjon fra Eiksmarka skole, GSK
Jørn Eirik Henriksen, Østerås skole
Anne Britt Hanstvedt, permisjon fra Haslum skole, GSK
Bjørn Sigurd Hjetland, permisjon fra Løkeberg skole, GSK

Lederråd:

Leder - Mette Helene Vignæs, Gullhaug barnehage, BHG
Nestleder - Marika Stojcevska, Hundsund ungdomsskole, GSK
Øyvind Ekvik, Gjettum skole, GSK
Mathilde Gierløff, Nansenparken barnehage, BHG
Ann Michaelsen, Sandvika videregående skole, GSK
Monika Stålem, Tøffe barnehage, BHG
Toril Mørk, Skogveien barnehage, BHG
Marianne Andrews Ratvik, Oksenøya skole, GSK

Pensjonistråd:

Leder: Marit Hernæs
Nestleder: Lisbeth Hansen
Sekretær: Else Marie Todd
Britt Nesje Torvik
Elna Olsen
Tove N. Campbell
Stein Arnesen
Rolf Eriksen
Øivind Engh

Valgkomité for perioden 2021-2022**Medlemmer:**

Leder - Anne Beathe Ryttersveen, Eikelia barnehage
BHG/ledermedlem
Øyvind Ekvik, Gjettum ungdomsskole, GSK/ledermedlem
Marie-Luise Funnemark, Anna Krefting skole, GSK
Pernille Christensen, Rosenvilde videregående skole, VGO (frem til
6.2.22)
Helene Gaarder, Eiksmarka skole, GSK

Varamedlemmer:

Tine Bøe Joheim, Bærum kommune Barnehagekontoret, FAS
Nina Skui Lindvig, Hosle skole, GSK
Else Marie Todd, pensjonistmedlem

Utdanningsforbundet Bærum hadde per 01.03.2022 - 3122 medlemmer

Det er en økning på 80 medlemmer siden 1.3.21, og 181 siden 1.3.20.

Disse var ifølge medlemsregisteret registrert slik:

497 i medlemsgruppe barnehage, inkludert ledere og studentmedlemmer

Medlemmene fordeler seg på:

1 Spesialpedagogisk tjeneste, barnehage

35 kommunale barnehager

57 private barnehager:

8 med FUS som tariffområde

1 med Virke som tariffområde

3 med Spekter som tariffområde

35 med PBL som tariffområde

1 med KA (Kirkelig arbeidsgiver – og interesseorganisasjon) som tariffområde

9 uten tariffavtale

1334 i medlemsgruppen grunnskole, inkludert ledere

Medlemmene fordeler seg på:

27 barneskoler

12 ungdomsskoler

1 grunnskole ved institusjon

1 voksenopplæringssenter

1 privat kombinert skole – uten avtale

1 privat barneskole – Virke

1 skole knyttet til Statens senter for epilepsi (Solberg skole) med fylkeskommune som arbeidsgiver

1 internasjonal skole

2 private ungdomsskoler uten avtale

4 spesialskoler og alternative opplæringssteder - KS

61 i medlemsgruppen faglige og administrative støttefunksjoner (FAS)

Medlemmene fordeler seg på:

Veiledningssenteret Asker og Bærum

Viken Fylkeskommune Fylkesadministrasjon Akershus

Bærum Kommune, HR-enheten

PPT

Barnehagekontoret

Barneboliger, bofellesskap, NAV, Bufetat, barnevern, m.m

325 i medlemsgruppe VGO, inkludert ledere

8 videregående skoler - KS

2 private videregående skoler – uten avtale

845 pensjonistmedlemmer

STYREMØTER

Så langt i perioden 2021-2022 har det blitt avholdt 8 styremøter.

FASTE MØTER

- Medbestemmelsesmøte hos Kommunedirektøren
- Medbestemmelsesmøte hos Kommunedirektør organisasjon, styring og utvikling (MBM OSU)
- Medbestemmelsesmøte med kommunalsjefene for oppvekst barnehage, oppvekst skole og helse og sosial.
- Beredskapsmøter angående pandemien, ukentlig eller hver 14.dag i to kommunalområder, samt tverrsektorielt.
- Arbeidsmiljøutvalg Oppvekst barnehage
- Arbeidsmiljøutvalg Oppvekst skole
- Hovedarbeidsmiljøutvalget
- Utvalg for utdanningspolitikk i Utdanningsforbundet Viken
- Utvalg for likestilling og mangfold i Utdanningsforbundet Viken
- Utvalg for organisasjonsutvikling i Utdanningsforbundet Viken
- Sentralt utvalg for organisasjonsutvikling i Utdanningsforbundet
- Ankeutvalg
- Hovedarbeidsmiljøutvalg
- Utvalg for samarbeid
- Pensjonsutvalg
- AKAN-utvalg
- Kompetanseutviklingsstipendutvalg
- Arbeidsgruppe for HMS planprosess i Bærum kommune

**PROSJEKTER DER UTDANNINGSFORBUNDET BÆRUM HAR
REPRESENTERT UNIO/UTDANNINGSFORBUNDET**

- Styringsgruppe – «Læring i det 21. århundre»
- Styringsgruppe – Videreutvikling PPT
- Styringsgruppe – Inkluderende arbeidsliv (IA)
- Styringsgruppe – Sykefraværsprosjektet
- Styringsgruppe – Vårt felles lederskap
- Styringsgruppe – Traineeordning
- Styringsgruppe – Helhetlig spesialpedagogisk kompetanse i barnehage
- Styringsgruppe - Kompetanseløft
- Styringsgruppe- Organisering av Oppvekst-området i Bærum kommune
- Prosjektgruppe – Ny arbeidsgiverstrategi
- Arbeidsgruppe- Forbedring av HMS-planprosessen

POLITISKE MØTER

Utdanningsforbundet Bærum er tilhørere på politiske møter når det er aktuelle saker for barnehage og grunnskole i kommunen og saker som angår medlemmer i fylkeskommunen.

2.2 Tilbakemeldinger 2021-2022

2.2.1 God utdanning og en sterk profesjon- tilbakemelding 2021-2022

Året har vært preget av Covid 19 og en meget krevende arbeidssituasjon ut i skoler og barnehager. Dette har ført til at de fleste kurs, møter og arrangement også i år har vært på teams og temaer knyttet til pandemiene har hatt hovedfokus. Vi har prioritert å skolere og hjelpe våre tillitsvalgte med å følge opp skolenes og barnehagene sine kontinuitetsplaner, samt smittevernregler ift. trafikklysmodellen. For at profesjonsstemmen skal bli hørt direkte, har vi arrangert kurs der kommuneoverlege og kommunalsjefene for skole og barnehage har deltatt. Smittetrykket har jevnt over vært stort, men etter at samfunnet åpnet opp og karantenereglene ble fjernet, har sykefraværet og belastningen på lærerne i skoler og barnehager vært urovekkende stort. Dette har vært oppe i kontaktmøter med kommunen og ut i media.

For å gjøre Utdanningsforbundet sin politikk kjent for medlemmer og tillitsvalgte, har vi tatt opp relevant emner og temaer i Bærumsinfo, tillitsvalgtinfo og lederinfo, samt på våre kurs for tillitsvalgte. Vi har også hatt mange innlegg i Budstikka, noen i Utdanningsnytt og legger ut relevante innlegg på Facebook.

Manglende rekruttering til stillinger i skole og barnehage og høy turnover har vært formidlet overfor politikere og i kommunale organer. Minstenormen for lærertetthet (lærernormen) og minstenormen for pedagogtetthet (pedagognormen) er viktige faktorer for å sikre kvalifiserte lærere i skoler og barnehager. Vi har hatt tema opp på kurs for tillitsvalgte og argumentert for hvor viktig dette er overfor politikere og i media.

For å fremme profesjonsutvikling i barnehagene har plantid, (tid til planlegging, for - og etterarbeid) vært tema i lederforum, på kurs med tillitsvalgte og i møter med kommunen.

Vi har deltatt i drøfting og fordeling av plasser til videreutdanning for lærere i skoler og barnehager. Det er konstatert et behov for økt spesialpedagogisk kompetanse i skoler og barnehager. Vi deltar i styringsgruppe som arbeider med et flerårig kompetanseløft innen spesialpedagogikk og inkluderende praksis.

I november arrangerte vi medlemsseminarer for skole og barnehage på Sundvollen hotell. På barnehageseminalet var temaene samarbeid og kommunikasjon i en pedagogisk hverdag og hvordan skape kontakt i krevende situasjoner. På skoleseminaret var temaene hjerneforskning ift. læring og psykologisk utvikling. Kjønnforskjeller i skoleprestasjoner og Rosa kompetanse var også temaer. På tross av pandemi var deltagelsen god og tilbakemeldingene jevnt over gode.

Utdanningsforbundet mener at lærerprofesjonen skal spille en sentral rolle i å velge ut, evaluere og videreutvikle læremidler, læringsplattformer, skoleadministrative systemer og andre IT-systemer og pedagogiske programmer.

Utdanningsforbundet Bærum er representert i styringsgruppen for «Læring i det 21. århundre». Der vektlegger vi at profesjonsstemmen skal høres ute på skolene og at lærerne får tid til å evaluere læremiddelsituasjonen og komme med innspill til hvilke læremidler de ønsker å bruke. En undersøkelse avdekket et stort behov for trykte læremidler. Dette formidlet vi i møter med de politiske partiene. Så i Bærum kommunes

Budsjett- og økonomiplan (BØP) ble det vedtatt å avsette 20 millioner kroner til trykte læremidler de neste 2 årene.

2.2.2 Styring, ledelse og partssamarbeid – tilbakemelding 2021-2022

Partssamarbeidet har i perioden vært preget av Covid-19 og arbeidskonflikt med KS i avslutningen av forrige årsmøteperiode. Mange møtepunkter både internt og med arbeidsgiver har vært på digitale flater også underveis i streiken. Det lokale samarbeidet med håndtering av streiken var godt, både internt i Unio og med arbeidsgiversiden. Vi konstaterer at partssamarbeid og medbestemmelse ikke alltid er helt etter intensjonene i hovedavtalen.

De sentrale partene, UNIO og KS, har framforhandlet ny Hovedavtale for perioden 1.1.2021 til 31.12.2022. Hovedsammenslutningene i kommunen har sammen med arbeidsgiver hvert år en fellesskolering i Hovedavtalen for tjenesteledere og tillitsvalgte. Ny SFS 2213 (arbeidstidsavtalen for skoleverket) er reforhandlet og vi kommer tilbake med en fellesskolering i avtalen etter at de sentrale parter har blitt enige om et skoleringsopplegg. SFS2201 (arbeidstid i barnehage) ble forlenget uten endringer.

Bærum kommune har startet et utviklings- og omstillingsarbeid på de øverste ledernivåene. Utdanningsforbundet Bærum har fulgt dette utviklingsarbeidet tett både i kommunalområdene og i styringsgruppa for prosjektet.

Tid til å løse oppgavene som tillitsvalgt er svært aktuelt for Utdanningsforbundet. Utdanningsforbundet Bærum er svært tydelig overfor arbeidsgiver på at det er viktig for utviklingen av gode kommunale tjenester at de ansattes representanter får nødvendig tid til å løse sine oppgaver som tillitsvalgte på en god måte.

Før behandlingen av budsjett- og økonomiplanen for perioden 2022-2025 hadde vi møter med gruppelederne i de politiske partiene og de fleste sentrale politikerne i utvalg for barn og unge. Målet var å påvirke dem til å unngå kutt i skole og barnehage. Da budsjettet ble vedtatt, kunne vi fastslå at vi vant fram på flere områder, som for eksempel økt bevilgning til læremidler og en økt

bevilgning til Haug skole. Det er tydelig at Utdanningsforbundet har oppnådd en posisjon som en viktig utdanningspolitisk aktør i kommunen.

Vi har samarbeidet med foreldreutvalg på nærskolene i forbindelse med vedtak om endring av skolestruktur for ungdomsskole i midtre Bærum. Etter en lang og tung prosess både for foresatte og ansatte, har politikerne endelig vedtatt våre anbefalinger om to ungdomsskoler i området.

2.2.3 Lønn, arbeidsvilkår og arbeidsmiljø – tilbakemelding 2021-2022

Det ble tidlig klart at mellomoppgjøret ble krevende både for arbeidsgiver og arbeidstakerorganisasjonene. Etter mekling gikk et samlet Unio til streik, men de andre hovedsammenslutningene aksepterte forhandlingsløsningene og sendte resultatet ut til uravstemning i organisasjonene. Unio Bærum ble tatt ut i streikens første fase og var ute i streik i en drøy uke. Det var stor streikevilje blant de ansatte i Bærum og vi fikk stor støtte i opinionen. Samholdet og samarbeidet i Unio-organisasjonene har blitt videreført i perioden. Streiken ble avsluttet av arbeidsministeren etter uryddig og uredelig spill fra KS, som forstod at de egentlig hadde tapt konflikten.

I løpet av perioden har vi gjennomført forhandlinger etter hovedtariffavtalens kapittel; 3.4.1, 3.4.2, 3.4.3, 3.5, 4.2.1, 4.2.2 og 4.2.4. I de ordinære forhandlingene i kapittel 3 og 5, fulgte vi rammene fra frontfagsmodellen og endte der vi kunne forvente med de forutsetningene som ble lagt.

Utdanningsforbundet Bærum må dessverre nok en gang konstatere at arbeidsgiver ikke er like bekymret for rekruttering til lederstillinger i barnehage og skole som oss.

I kapittel 4.2.1 (pottforhandlingene) ble partene enige om å følge de sentrale parter pottberegning. Opptaktene til forhandlingene ble krevende ettersom kommunedirektøren var tydelig på at prioriterte grupper var sykepleiere og vernepleiere i turnus. Pottforhandlingene var krevende, og vi måtte tidlig fravike vår opprinnelige profil. Vi kan med glede konstatere at vi for første gang i Utdanningsforbundets historie klarte å få en samlet god uttelling for undervisningspersonale. Denne gangen fikk også organiserte, kvalifiserte lærere et høyere resultat enn de uorganiserte. Vi fikk hevet kontaktlærertillegget. Vi ble ikke møtt på krav om uttelling for mastergrad for barnehagelærere. Forhandlingsklimaet i Bærum kommune er stort sett godt og vi har ikke vurdert å bryte lønnsforhandlingene på noe tidspunkt i perioden.

I løpet av perioden har vi skolert de tillitsvalgte i hovedavtalen, ansettelses og i arbeidstidsforhandlinger. Gjennom dette sikrer vi gode lokale prosesser og et svært kompetent tillitsvalgtapparat ute på hver arbeidsplass.

I løpet av perioden har Bærum kommune innført et nytt avviksrapporteringssystem gjennom kvalitetsportalen. Utdanningsforbundet har poengtert viktigheten av god skolering i bruk av avvikssystemet. Kontrollutvalget i Bærum kommune har bestilt en forvaltningsrevisjon av kommunens håndtering av vold og trusler mot ansatte i oppvekst skole, Pleie og omsorg og Helse og sosial. Utdanningsforbundet var deltaker i dybdeintervjuene som var en del av kunnskapsinnhenting i rapporten. Vi kommer til å følge oppfølgingsprosessen videre.

2.2.4 Organisasjon i utvikling – tilbakemelding 2021-2022

Utdanningsforbundet Bærum jobber kontinuerlig for å ivareta alle medlemmer, uavhengig av tariffområde og arbeidsgiver, samt medlemmer uten arbeidsplass.

I denne årsmøteperioden er frikjøpssatsingen for organisasjonstillitsvalgte økt til 100% frikjøp for et styremedlem fra privat barnehage. Denne investeringen har gitt lokallagskontoret økt ressurs og kompetanse på et område hvor vi har en bred medlemsmasse og stort rekrutteringspotensiale.

Kommunikasjon med medlemmene er viktig. Vi fortsetter å videreutvikle nyhetsbrevet Bærumsinfo, og å legge ut informasjon på våre nettsider, Facebook og Instagram. Både ledermedlemmer, arbeidsplassstillitsvalgte og pensjonistene har sine egne nyhetsbrev.

Lokallaget har hatt mange medieoppslag i løpet av året som bidrar til synliggjøring av Utdanningsforbundets politikk, både i lokalavisen Budstikka, men også i nasjonale medier, som da lokallagslederen var på Dagsnytt 18 sammen med Camilla Stoltenberg. Det har vært både leserinnlegg og redaksjonelle innslag, for å fremme saker av betydning for våre medlemmer. I den siste tiden har vi støttet opp om det nasjonale «savnet lærer» kampanjen, som Utdanningsforbundet kjører som opptrapping til tariffoppgjøret. Presseansvarlig i Utdanningsforbundet er ofte i kontakt med oss for å finne gode mediasaker og intervjuobjekter.

Nettverk er viktige fora for erfaringsutveksling og støtte på tvers av lokallag. Utdanningsforbundet Bærum er med på et samarbeidsnettverk med de største lokallagene i landet, «storbynettverket», hvor det nå også er etablert mer lokale nettverk i Viken og nettverk for private barnehager, og private skoler.

Streiken våren 2021 skapte engasjement blant våre medlemmer. Som en del av «De Uunnværlige», gjorde Bærum streiken synlig gjennom flere medieoppslag og stor aktivitet på tvers av arbeidsplassene. Vi har fått gode tilbakemeldinger fra medlemmer som trivdes med å stå sammen på tvers av medlemsgrupper, og det ønsker vi å bygge videre på ved vårens hovedtariffoppgjør.

Lederrådet har nå konstituert seg for en ny toårig periode og har medlemmer fra private og kommunale barnehager, barneskole, ungdomsskole og videregående skole. Det gis verdifulle innspill til lokallagsstyret og lokallagskontoret utvikler tilbudet til ledermedlemmer i samarbeidet med lederrådet. Fellesskolering med de arbeidsplassstillitsvalgte er under forberedelse og står på planen når vi går inn i en mer normalisert tid. Vi fortsetter satsingen på Lederforum som en møtearena for ledermedlemmer. Disse holdes regelmessige på Teams, med barnehage den første tirsdagen i måneden, og skole den første fredagen i måneden.

Det jobbes for å få en arbeidsplassstillitsvalgt på plass på alle arbeidsplasser, og for å gi relevant skolering til alle våre tillitsvalgte, ikke kun for de som er med i KS. Møtene i år har stort sett vært digitale, men det var gledelig å kunne ha fysiske møter for grunnopplæringsmodulene for nye arbeidsplassstillitsvalgte.

Pensjonistrådet har hatt et stort aktivitetsnivå i denne perioden med regelmessige møter, med mange aktiviteter som engasjerer pensjonistmedlemmene. De har egen Handlingsplan/aktivitetsplan. Lokallagsstyret har vedlatt å øke bevilgningen til pensjonistrådet slik at de kommer på lik linje med klubbene, som bevilges 100kr per medlem per kalenderår. Leder for pensjonistrådet møter fast som observatør med tale- og forslagsrett på alle lokallagsstyremøter og styreseminaret. Pensjonistene er ivrige bidragsyttere i lokallagsstyrearbeidet. De har skrevet leserinnlegg i Budstikka og i Utdanning, samt at de har et eget nyhetsbrev, som sendes ut digitalt til alle pensjonistmedlemmer.

Vi ser at det kan jobbes mer med å skape engasjement rundt bærekraftmålene til Utdanningsforbundet, men har måttet prioritere andre områder i en krevende pandemitid. Vi er derimot med på å redusere digitalt søppel ved å redusere antall utsendinger av epost og øke bruk av våre nettsider. Styrepapirene legges ut tilgjengelig på nettsidene. Vi forsøker å ikke sende unødvendige dokumenter som vedlegg og skolerer derfor de tillitsvalgte i bruken av klubbsidene og Teams. Satsingen på å gjøre Utdanningsforbundets internasjonale arbeid synlige for våre medlemmer har vi kommet litt i gang med, med informasjon gitt i en Bærumsinfo. Dette er et område som vi kommer til å ha mer informasjon på fremtidige fysiske møter.

2.3 Regnskap for 2021

Se vedlegg:

Vedlegg 1 Bærum regnskap 2021

Vedlegg 2 Bærum revisjonsberetning 2021 digitalsignatur

Vedlegg 3 Bærum revisjonsberetning 2021 signert for hånd

Som det kommer frem av vedlagte regnskap for 2021, har Utdanningsforbundet Bærum ikke klart å bruke opp kontingentmidlene denne perioden. Utdanningsforbundet Bærum måtte derfor betale tilbake 127.462,07 kroner av kontingentmidlene. I lys av pandemien har lokallagets økonomi vært god, og vi har lagt opp til en ansvarlig bruk av midler.

Innstilling til vedtak: Årsmøtet tar lokallagsstyret sin melding og regnskap til orientering.

Sak 3 Vedta retningslinjer for arbeidet i påfølgende årsmøteperiode

3.1 God utdanning og en sterk profesjon

Målet for lærergjerningen er å utdanne og utvikle hele og trygge mennesker, der alle har en plass i fellesskapet (Vi Utdanner Norge). For å få dette til skal Utdanningsforbundet «peke på sammenhengen mellom rammevilkår og god utdanning av barn, unge og voksne». Profesjonsstemmen må frem og Utdanningsforbundet Bærum skal legge til rette for møteplasser hvor profesjonsutvikling kan finne sted.

Lokallaget skal arbeide for at alle medlemmer har gode rammevilkår og er trygge på arbeidsplassen. Dette er nødvendig for å kunne utøve oppgavene de er satt til å gjøre. Det skal være rom for pedagogisk ledelse og utøvelse av profesjonelt skjønn. En sterk profesjon har både rett og plikt til å varsle om kritikkverdige forhold og avvik.

Utdanningsforbundet Bærum skal arbeide for at profesjonsstemmen blir hørt. Bærumsbarnehagen skal være en god start i utdanningsløpet og vi trenger derfor en styrking av barnehagelærer- og bemanningsnormen i både kommunale og private barnehager. Bærumslæreren skal være oppdatert og har gode muligheter til etter- og videreutdanning. Ledere i barnehage og skole skal ha rammer som gir muligheter for pedagogisk ledelse og rom for utøvelse av profesjonelt skjønn.

Lokallaget skal støtte opp under retten til å ha kvalifiserte lærere gjennom hele utdanningsløpet. Det skal drives politisk påvirkningsarbeid, blant annet for å sikre et tilbud til barn og elever som trenger mer oppfølging enn vanlig skole- og barnehage tilbud kan gi. Utdanningsforbundet Bærum skal arbeide for en langsiktig plan for fremtidens læremidler og evaluerer den i et bredt samarbeid med brukerne. Profesjonsstemmen skal bli hørt på alle nivåer.

3.2 Styring, ledelse og partssamarbeid

Utdanningsforbundet Bærum skal jobbe for profesjonsfaglig innflytelse gjennom medbestemmelse, direkte medvirkning, andre former for formelt og uformelt partsamarbeid, samt politisk påvirkningsarbeid på alle nivå. Dette gjøres ved sikring av reell medbestemmelse og aktiv deltakelse i utviklingsarbeid på arbeidsplassen. Skolering av de arbeidsplassstillitsvalgte og ledermedlemmer står sentralt i dette arbeidet. Både de arbeidsplassstillitsvalgte og ledermedlemmene skal oppfordres til å delta i partssammensatte fellesskoleringer i lov- og avtaleverk, i tillegg til skolering i Utdanningsforbundets regi.

Lokallaget skal i samarbeid med fylkeslaget gi et tilbud til medlemmer i private områder, som ikke omfattes av kommunens fellesskoleringsprogram. Alle medlemmer skal oppleve å ha trygge og gode tillitsvalgte som har god kjennskap til lov- og avtaleverk. Lokallaget skal følge opp praktisering av medbestemmelsesordningen innenfor alle tariffområder.

Lokallaget skal følge tett på lokale prosesser og bidra med profesjonsfaglige kompetanse i beslutningsprosesser på alle nivå. Dette er særlig viktig i påvirkningsarbeid i forbindelse med budsjett og økonomiplan. Utdanningsforbundet skal være en aktiv og viktig deltaker inn i lokale prosesser hvor rammene for skole og barnehage bestemmes.

Utdanningsforbundet Bærum støtter at det er en minstenorm for lærertetthet. Utdanningsforbundet Bærum skal jobbe for å endre oppfatningen av at det er en minstenorm for lærertetthet som står i veien for å investere i barn og unge, og heller at det handler om politisk og administrativ vilje.

3.3 Lønn, arbeidsvilkår og arbeidsmiljø

En av de viktigste oppgavene Utdanningsforbundet har, er å sikre våre medlemmer best mulig lønns- og arbeidsvilkår. Utdanningsforbundet mener at sentral lønnsdannelse skal være bærebjelken ved fastsetting av lønn for lærerprofesjonen. Lokallaget er meget aktivt i å gi støtte til sentralplan og til hovedsammenslutningen Unio i dette prinsippet. Utdanningsforbundet Bærum er med på å følge opp lokale lønnsforhandlinger og sikre at objektive kriterier danner grunnlaget for forhandlingene. Medlemmene skal være kjent med kravmuligheter.

Utdanningsforbundet Bærum skal arbeide for at alle medlemmer får gode lønns- og arbeidsvilkår. Masterutdanning skal gi lønnsmessige uttelling for alle våre medlemsgrupper. Vi ønsker et lønssystem som stimulerer til videre- og etterutdanning for alle i utdanningssektoren og skal arbeide for en endring av systemet for lønnsuttelling for kompetanseheving for alle stillingskoder. Lokallaget skal jobbe for at Bærum kommune igangsetter en forsøksordning for livsfasetiltak for nyutdannede og arbeidstakere over 57 år i

barnehagen, tilsvarende livsfasetiltakene for undervisningspersonalet i skolen, og arbeide for en toårig mentor-/veiledningsordning for nyutdannede lærere i skole og barnehage.

Lokallaget skal jobbe for forbedring av lønns- og arbeidsvilkår for ledermedlemmene. Lederlønn skal virke rekrutterende og være konkurransedyktig, og det skal arbeides for en konkretisering av arbeidstidsordningen for avdelingsledere i skole og barnehage. Utdanningsforbundet Bærum skal jobbe for økt ledelsesressurs i barnehage og skole.

Alle våre medlemmer skal ha et trygt og helsefremmende arbeidsmiljø. Lokallaget skal jobbe for å sikre gode rutiner knyttet til varslingsaker og at avvik knyttet til vold og trusler mot ansatte blir fulgt opp av arbeidsgiver.

3.4 Organisasjon i utvikling

Utdanningsforbundet Bærum skal fortsette med hovedsatsingsområde «ivaretagelse av alle medlemmer». Medlemmer skal oppleve Utdanningsforbundet som et «solidarisk fellesskap som gir makt til ivaretagelse av medlemmenes interesser som arbeidstakere og profesjonsutøvere» (Vi Utdanner Norge s.32) Vi skal være der for medlemmene uavhengig av tariffområde og arbeidsgiver, samt være relevant for medlemmer uten arbeid.

Utdanningsforbundet Bærum skal jobbe for medlemsvekst ved å rekruttere nye og beholde eksisterende medlemmer. Unge medlemmer skal oppleve et relevant tilbud og nye medlemmer skal følges opp. Det skal være like naturlig for ledermedlemmer som lærermedlemmer å være organisert i Utdanningsforbundet. Lokallaget skal utvikle møteplasser og treffmuligheter med medlemmer, politikere og tillitsvalgte. «Organisasjonens politikk og aktiviteter skal baseres på medlemmenes interesser og engasjement.» (Vi Utdanner Norge s.32)

Kommunikasjonsformer med våre medlemmer som gir kjennskap til Utdanningsforbundets arbeid lokalt og sentralt skal videreutvikles, slik at «medlemmene sammen med tillitsvalgte kan engasjere seg og delta aktivt i forbundets arbeid knyttet til faglige, arbeidslivs- og profesjonsrelaterte spørsmål» (Vi Utdanner Norge, s.34). Lokallaget skal følge opp sentrale satsinger og gjøre Utdanningsforbundets politikk synlig.

De arbeidsplassstillitsvalgte skal skolerer i bruk av ressursene på Tillitsvalgt+ sidene, og medlemmene gjøres kjent med innhold på Utdanningsforbundets nettsider. Både arbeidsplassstillitsvalgte og ledermedlemmer skal oppleve god støtte fra lokallagets tillitsvalgte. Klubben skal styrkes som en arena for å diskutere saker som er viktige for medlemmer.

Utdanningsforbundet Bærum skal være en aktiv deltager i forbundsdialogen slik at medlemmenes meninger blir hørt av sentrale aktører. Representanter fra lokallaget skal bidra inn i Utdanningsforbundets utvalg på fylkes- og sentralt nivå, og lokalt lederråd og pensjonistråd skal gi tilråding til lokallagsstyret. Nettverk både internt i Bærum og på tvers av lokallag skal styrkes.

Lokallaget skal gjøre Utdanningsforbundets internasjonale arbeid kjent for medlemmene og arbeider for at kunnskap om fagforeningens posisjon som samfunnspolitisk aktør både nasjonalt og internasjonalt bidrar til å øke engasjement lokalt.

Innstilling til vedtak: Årsmøtet vedtar retningslinjer for arbeidet i påfølgende årsmøteperiode

Sak 4 Behandle budsjett

Se vedlegg 4: Budsjett 2022

Innstilling til vedtak: Årsmøtet vedtar budsjettet for 2022

Sak 5 Behandle saker innmeldt fra medlemmer og klubber innenfor lokallaget, og andre saker som lokallagsstyret legger frem

5.1: Sak innsendt av lederrådet: Øking av ledelsesressurs til skolene

Det er vår opplevelse at mange skoler bruker mer ressurser på ledelse enn det som tildeles. Dette oppfatter vi som at det ikke gis tilstrekkelig med ressurser til å ivareta de oppgaver og forventningene som stilles til ledelsen ved de ulike skolene.

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak: Utdanningsforbundet Bærum skal arbeide for økt ledelsesressurs til skole og barnehage.

5.2: Sak innsendt av Bente Norgren Ribu/ Bekkestua barneskole: Kompensasjon til lærere med utegrupper fra Haug

Noen få skoler i Bærum har «utegrupper» fra Haug skole og ressurscenter, dvs en gruppe med elever som egentlig tilhører Haug, men har sin skolegang på «vanlig» skole. Tidligere ble kontaktlærer i klassen da kompensert enten med nedslag i undervisningstid eller med økt betaling. Dette for å dekke økt møtevirksomhet (elevsamtaler, utviklingssamtaler, IOP-møter, samarbeidstid med Haug-gruppens lærer fra Haug).

Skoleåret 20/21 ble dette avvirket, helt uten beskjed til kontaktlærere som hadde dette i sin stilling. Rektorer på skoler der dette var aktuelt tok dette opp i flere fora og fikk frem at det var uakseptabelt at allerede inngåtte kontrakter gjøres om på, i tillegg uten informasjon. Fremdeles er det slik at en kontaktlærer med Haug-elever i klassen ikke får noen kompensasjon for det, verken i tid eller penger. Likevel, av samvittighet ovenfor elever, foreldre og kollegaer, fortsetter tett samarbeid og deltakelse på svært mange møter gjennom skoleåret. Paradoksalt nok telles Haug-elevene inn i systemet til Haug skole og ikke skolen elevene faktisk går på, så kontaktlæreren vil heller ikke få elevene telt inn i sin kontaktlærerstilling.

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak: Utdanningsforbundet Bærum skal jobbe for at ekstraarbeid knyttet til samarbeid med andre skoler om elever, som for eksempel Haug skole, skal kompenseres.

5.3: Sak innsendt fra Klubben på Eikelia barnehage med støtte fra Åsterud, Gommerud, Halsum og Kolsås barnehagene: Sosiale og helsemessige tiltak i barnehagene

Etter to lange år med pandemi, trafikklysmoell og tiltak i barnehagen, er mange av de ansatte i barnehagen både fysisk og psykisk utmattet. Det har vært mye sykdom, mye usikkerhet, korte frister til å områ seg og generelt stor belastning på personalet. Vi ser fortsatt mye sykdom, senvirkninger av Covid, og omfattende behov av vikarer. Til tider har det også vært tomt for vikarer og vanskelig å drive en forsvarlig pedagogisk virksomhet. Ordningen med 200 % overtidsbetaling går ut 31. mars, og det registreres at bruk av kontinuitetsplanen begrenses. Det må gjøres grep for å ivareta personalets helse, arbeidsevne og arbeidslyst. Dette gjøres dels ved å sikre bedre bemanning, og dels gjennom sosiale tiltak for personalet.

Basert på våre erfaringer i Eikelia, tror vi at fire ekstra årsverk hadde hjulpet på utfordringene. På generell basis, antar vi at barnehager av ulike størrelser ideelt sett kunne fått avhjulpet den ovennevnte problematikken ved følgende ressurser til vikarbemanning:

- 11-25 barn: 200 % stilling
- 26-50 barn: 250 % stilling
- 51-75 barn: 300 % stilling
- 76-100 barn: 350 % stilling
- 101-150 barn: 400 % stilling

Klubben i Eikelia Barnehage er svært bekymret for barnehagedriften fremover med tanke på det ovennevnte, manglende motivasjon og ressurser, samt manglende fysisk og mental tilstedeværelse for barna. Vi ser det dessverre svært utfordrende å tilby et bra barnehagetilbud til foreldre og barn med de ressursene barnehagen har etter den tiden vi har vært gjennom.

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak: Budsjettet for vikarer økes slik at det kan gi mulighet til å ansette en eller flere faste vikarer avhengig av antall barn i barnehagen. Det årlige velferdsbudsjettet styrkes i hver barnehage slik at det er rom for flere sosiale tiltak. Lokallagsstyret innarbeider saken i satsingsområdene for kommende periode.

5.4: Sak innsendt fra Klubben ved Rud videregående skole: Lønn ved gjennomføring av eksamen

Elevenes undervisning er sterkt knyttet opp til læreres tilstedeværelse. Denne sammenhengen er ikke til stede når lokal og sentralgitt muntlig eksamen gjennomføres. Lokalgitt muntlig eksamen planlegges og gjennomføres delvis av faglærer. Når lærer har forarbeid, tilstedeværelse og etterarbeid med eksamen burde dette betales som ekstern sensor.

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak: Utdanningsforbundet Bærum skal arbeide for at eksaminator og sensor ved praktisk muntlig og muntlig eksamen skal lønnes med eksamenstakster for sensor. Saken sendes til fylkeslaget.

5.5: Sak innsendt fra pensjonistrådet: Medlemmer i pensjonistrådet må velges av pensjonistmedlemmene, og ikke bli utpekt av lokallagsstyret

Vi er nå inne i andre periode av ordningen med Pensjonistråd i Utdanningsforbundet. Etter vedtak på Landsmøtet i 2019 skal ordningen evalueres i perioden, og det skal sendes ut tre spørreundersøkelser hvorav en er ferdig. Det er flere områder som trenger grundige diskusjoner før det eventuelt vil bli foreslått endringer i de nåværende vedtekter. Mange lag har allerede påbegynt arbeidet med forberedelse til Landsmøtet i 2023.

Mye har fungert bra med opprettelse av Pensjonistråd. Svært mange har gitt uttrykk for at manglende møteplasser for pensjonister har vært et savn, og at de

glad for at Utdanningsforbundet har opprettet pensjonistråd også på lokalt nivå. På ett område har det imidlertid vært misnøye med nåværende ordning helt fra starten, og det gjelder ordningen med at medlemmer av pensjonistrådet skal oppnevnes av lokallagsstyret. Derfor fremmer vi allerede nå følgende forslag:

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak: Utdanningsforbundet Bærum avventer rapporten som kommer fra sentralt om pensjonistenes plass i forbundet og ønsker at saken fremmes ved neste årsmøte.

5.6: Sak innsendt fra Toril Mørk, Mette Vignæs, og klubben på Haslum barnehage: Økt bemanningsnorm i Bærums barnehagene

Flere kommuner i Norge har hatt, og har, prøveprosjekter med å øke bemanningen i barnehagene, for å redusere sykefravær og heve kvaliteten i barnehagen. Tilbakemeldingene fra flere kommuner, er at dette er positivt.

Bærum kommune er en kommune som satser på kvalitetsutvikling i barnehagene. De ansatte i barnehagene ønsker å øke sin faglige kompetanse for å skape god kvalitet for Bærums barna. Utfordringen med å holde høy kvalitet er høyt sykefravær, og for lav bemanning. Pedagogenes plantid og avdelingenes/basenes avdelingsmøter blir ofte flyttet eller avlyst, da det ikke er nok bemanning igjen sammen med barna.

Aldersinndelingen på barnegruppene har endret seg, og vi har nå et høyt antall av de yngste barna. Dette er en krevende gruppe å jobbe med, med mange fysiske belastninger og behov for tett oppfølging gjennom hele dagen.

Antall timer barna er i barnehagen har økt, og det er store barnegrupper i hele åpningstiden. Vi er opptatt av at alle barn skal ha en god og tilrettelagt barnehagehverdag, og alle barn skal ha et godt og trygt pedagogisk miljø. For å kunne gjennomføre dette, må vi ha høyere bemanning i barnehagene. Vi mener at bemanningsnormen skal gjelde hele åpningstiden.

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak: Utdanningsforbundet Bærum skal jobbe for at Bærum kommune blir en foregangskommune og øker bemanningen i barnehagene, i hele åpningstiden.

5.7: Sak innsendt fra Hege Bo Sverdrup, Levre skole: Ulik praktisering av Logos-testing i Bærumsskolen

På Levre skole har lærere som utfører Logos-testing blitt mer og mer frustrert over organisering og ledelsen av dette. Vi ønsker at dette er noe som har felles

føringer på skolene i Bærum, med tanke på innsetting av vikar, godtgjørelse, holdning og anerkjennelse for jobben.

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak: Utdanningsforbundet Bærum skal arbeide for en likere praksis og kompensasjon ved Logos-testing i Bærum kommune.

5.8: Sak innsendt fra Lederrådet: Differensiering av ressurstildelingen til skoler

Det er store forskjeller på skoler i Bærum kommune med tanke på elevmasse og ressurser skolene må bruke for å få til gode tilrettelegginger/tilpasset opplæring innenfor ordinære rammer. Det være seg for eksempel antall elever med IOPer, forskjeller i sosiokulturell bakgrunn, foresatte med ulikt utdanningsnivå, antall elever med ulike diagnoser, eller foreskrevne anbefalinger om tilrettelegginger m.m. Det er vårt inntrykk at dagens tildeling i for stor grad deles flatt ut til alle skoler, når det i realiteten er store forskjeller mellom skoler i hvilke utfordringer en har med tanke på elevmasse. En slik endring av ressurstildeling skal ikke blandes sammen med minstenorm for lærertetthet som ligger der. Alle skoler skal selvsagt oppfylle minstenorm for lærertetthet, men det må være rom for å bruke mer ressurser basert på ovennevnte kriterier som går utpå minstenorm for lærertetthet.

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak: Utdanningsforbundet Bærum skal jobbe for både å øke og forbedre ressurstildelingsnøkkelen til skolene i Bærum kommune for å dekke det virkelige behovet.

5.9: Sak innsendt fra Lokallagsstyret: Praksisveiledere til lærlinger som skal ha fagbrev i barne- og ungdomsarbeiderfag

Bærum kommune har lærlingeplasser for elever i videregående skole som blant annet skal ta fagbrev i barne- og ungdomsarbeiderfag. Elevene kan bli utplassert i barnehage eller i grunnskole. Lærlingene har behov for veiledning på arbeidsplassen. Det er et stort behov for kompetansen som oppnås ved et fagbrev og kommunen trenger at det utdannes flere barne- og ungdomsarbeidere. Det er derimot vanskelig å rekruttere veiledere til disse lærlinger, grunnet de dårlige betingelsene som tilbys praksisveiledere. Det er ingen godtgjøring for å ta denne oppgaven, og det er ikke alltid det settes av tid til å følge opp elevene. Som praksisveileder for studenter har du en betalt jobb og nedslag. Det blir ganske synlig for oss som har begge deler. Det er krevende å være veileder for lærlinger også.

Vi må få på plass kompensasjonsordninger som sikrer kompetent og kyndig oppfølging av lærlinger i skole og barnehage.

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak: Utdanningsforbundet Bærum skal jobbe for å få på plass en kommunal kompensasjonsordning for praksisveiledere for lærlinger i barne- og ungdomsarbeiderfaget. Det skal innebære både betaling og nedslag i tid.

5.10: Sak innsendt fra Lederrådet: Videreutvikling av de alternative arenaene i kommunen

Slik ressurstildelingen er i dag, er det vår opplevelse at flere skoler synes det er krevende å legge til rette for særskilte tilpassede opplæringstilbud med de økonomiske rammene som pr. nå foreligger. Med mindre dette endrer seg, er det et stort behov for å videreutvikle de alternative arenaene i kommunen slik at elever som har behov for det, kan få tilpassede opplæringstilbud utenfor de ordinære skolene og som krever noe mer enn det skoler evner å tilby innenfor de ordinære rammene.

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak: Utdanningsforbundet Bærum skal jobbe for å styrke tilbudet for elever som trenger alternative læringsarenaer.

5.11: Sak innsendt fra Bente Norgren Ribu/ Bekkestua barneskole: Rammer for svømmeundervisning i Bærum

I fjor ble svømmeundervisningen i Bærum lagt om, etter anbudsrunde. Svært erfarne svømmelærere ble flyttet til andre stillinger i kommunen og bærumssvømmerne fikk jobben. Undervisningen er nå fordelt på flere trinn (2. 3. og 5.) og skal gi bedre, og flere, svømmetimer til elevene.

Vi mener at det ikke er tenkt godt nok gjennom hvilke konsekvenser det får for lærere som skal gjennomføre svømmeundervisningen. Det er et krav at to lærere skal følge klassen og være ansvarlige for gjennomføring av svømmeundervisningen, med hjelp av instruktører fra bærumssvømmerne. For de yngste elevene er det vanntilvenning som er målet og lærerne skal i vannet med elevene. Ikke alle svømmehaller har tilstrekkelig skjermet dusjfasiliteter. Det forventes da at en lærer som har ansvar for en klasse skal følge elevene i garderobesituasjon, og deretter hjelpe elevene med dusjing samtidig som vedkommende selv må i dusjen før hen skal ha ansvar for en hel klasse i bassenget.

Er det forventet at alle lærere på 2. 3. og 5. trinn skal ha kompetanse innen svømmeopplæring, og være komfortable med å gå i dusjen og bassenget med egen klasse? Når to lærere skal følge elevgruppen går mye ressurser til dette og færre lærere er igjen med resterende elever på trinnet, hvilket igjen fører til dårligere tilbud til de som er igjen.

Kommunikasjon rundt tidligere vel etablert praksis er gått tapt, slik som vurdering av elever. Tidligere kommunale svømmelærere bidro i observasjon og registrering av elevenes ferdigheter og delte dette med klassens/trinnets lærer.

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak: Utdanningsforbundet Bærum skal følge opp at det blir gjennomført en grundig evaluering av det faglige og av de arbeidsmiljømessige konsekvensene av ny organisering av svømmeundervisningen.

5.12: Sak innsendt fra klubben på Sandvika videregående skole: Bortfall av eksamensnemnd i yrkesfag - merarbeid på den enkelte lærer

Det har blitt bestemt at prøvenemder for yrkesfaglige fag skal avvikles i Viken. Denne beslutningen er tatt uten at arbeidstakerorganisasjonene har blitt involvert i prosessen. Dette vil vi gjerne protestere på og reversere. Ordningen har eksistert i Akershus de siste 14-15 år og den samme ordningen har vært praktisert i Østfold. Vikens argument for å avvikle prøvenemder er at prøvene skal lages lokalt og at det vil gi en mer lokal forankring til der hvor undervisningen har foregått. Dette mener både eksamensansvarlig på Sandvika Vgs og de involverte lærerne potensielt vil svekke ordningen m.h.p. kvalitet. Ordningen med prøvenemder har hatt den effekt at man kan utøve kvalitetskontroll på en slik måte at man sikrer samme vurdering for elever med samme utdanning. Avviklingen vil føre til et betydelig merarbeid for den enkelte lærer noe som ikke er tenkt kompensert. På oss virker dette som et dårlig kamuflert innsparingstiltak.

Lokallagsstyrets alternative forslag til vedtak: Utdanningsforbundet Bærum skal arbeide for å beholde prøvenemder slik man har praktisert tidligere ved oppløsning av Viken.

5.13: Sak innsendt fra Marit Hernæs, leder for Pensjonistrådet i Utdanningsforbundet Bærum: Videreføring av ordning for pensjonister å jobbe uten å miste tjenestepensjon

Det har lenge vært misnøye med at arbeidstakere i skole- og barnehage mister tjenestepensjon dersom de fortsetter å arbeide ut over 67 år. Mange har hatt ønske om å vikariere ved behov, eller stå i arbeid ut over 67 år, men ikke hvis de taper tjenestepensjon. Ordningen er slik ifølge et rundskriv fra KS fra 2005, som også fastsetter lønn.

Det hevdes at det vil bli stor mangel på lærere i årene som kommer, i Bærum gjelder det 340 lærere ifølge Budstikka. Under Covidpandemien gikk det ut en oppfordring til pensjonister om å melde seg til tjeneste i skole og barnehage.

Betingelsene for å vikariere ble fra politisk hold endret og vesentlig forbedret for vårhalvåret 2022, men deretter vil gammel ordning gjelde. Det er ikke ført forhandlinger om de endringer som gjelder for våren 2022 og heller ikke om at den gamle ordningen deretter på nytt ville bli gjeldende. Det er direkte avgjort av departement og KS. Bærum har nå ca.800 pensjonister, og det er sannsynlig at mange av dem kan tenke seg å vikariere dersom ordningen som nå gjelder blir videreført.

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak: Utdanningsforbundet Bærum ber Utdanningsforbundet sentralt om å fremme krav om at arbeid ut over 67 år ikke medfører tap av tjenestepensjon og at satsene for pensjonister som vikarierer blir videreført i tråd med gjeldende satser i midlertidig avtale våren 2022

5.14: Sak Gullhaug skoles klubb med støtte fra andre klubber: Bryn og Hammerbakken: Beholde Showbie i Bærumsskolen

Det har gått rykter blant lærere i Bærumsskolen om at Showbie skal tas bort fra læringsbrettene og erstattes med Teams. Dette vil vi på det aller sterkeste be om at ikke blir gjort. For oss som jobber på barneskolen, vil Teams på ingen måte erstatte Showbie og vil blant annet bety merarbeid for lærere og mindre struktur og orden for elevene.

Showbies styrker er mange. For det første er det en enkel app for elevene å orientere seg i.

Det er lett å finne frem, og det er også lett å holde orden på viktige arbeid og vurderinger gjennom porteføljen. Videre er det enkelt å sjonglere mellom filmer, linker, talenotat, bilder og kommentarer. Showbie fungerer også ofte i praksis som den appen som samler ulike læringsressurser slik at elevene bare trenger å forholde seg til ett sted gjennom at linker til oppgaver på ulike digitale arenaer samles der.

For det andre er Showbie en app som gjør arbeidet til læreren enklere. Det er lett å kommunisere med elever der, det er lett å differensiere hvilke oppgaver de ulike elevene skal se og det er lett å legge ut vurderinger i ulike formater. Det er også en uvurderlig app i forhold til å kunne gå tilbake og finne tidligere vurderinger og mål siden alle disse enkelt kan samles i porteføljen. Showbie oppleves faktisk i stor grad som en lettelse i arbeidsbyrden for lærere, og det er ikke så mange nyvinninger som kan skilte med den opplevelsen.

For det tredje er det en app som gir læreren stor kontroll over hva som legges ut og hvilke rettigheter elevene skal ha på den enkelte oppgave. Det er mulig å skru av klassesdiskusjonen eller bare ha den åpen i enkelte tilfeller hvor læreren er til stede og kan moderere det som skrives. Det er også lett å legge ut ting som elevene ikke skal se ennå ved å låse oppgaven. Det er en utfordring med

Teams at denne reguleringen er mye vanskeligere tilgjengelig. Showbie har også vist seg å være veldig tilpasningsdyktige, og Bærum kommune er en såpass viktig kunde for dem at de kontinuerlig har kommet med forbedringer når det har vært ønsket.

Vi er tidlig ute ettersom vi har erfart at det er vanskelig å gjøre noe etter at beslutningen allerede er tatt.

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak: Utdanningsforbundet Bærum skal stå hardt på kravet om fortsatt tilgang til Showbie spesielt for barneskolene dersom dette kommer opp som en sak i kommunen.

5.15: Sak innsendt fra Lederrådet: Behov for frikjøp for oppfølging av ledermedlemmer

Utdanningsforbundet er Norges største fagforening for ledere i utdanningssektoren, og organiserer over 9000 medlemmer med lederstillinger. At ledere er organisert i samme forbund som medarbeiderne, styrker vår legitimitet som profesjons- og arbeidstakerorganisasjon. En grunnleggende forutsetning for å være et attraktivt forbund for ledermedlemmene er at de opplever at organisasjonen har aksept og respekt for medlemmer som har en lederrolle, og at deres tillitsvalgte har kompetanse til å ivareta dem som arbeidstakere og profesjonsutøvere.

I lederplattformen står det: «Lederstemmen er en viktig del av profesjonens stemme. Vi tar et særlig ansvar for å synliggjøre lederperspektivet både innad i profesjonen og utad i samfunnet.»

Som ledere i barnehage og skole opplever vi utfordringer mellom det å være leder og selve profesjonen vår. Flere uttrykker utfordringer med å være medlem i egen klubb på arbeidsplassen, og at det er behov for støtte av tillitsvalgte som kjenner utfordringer vi som leder står i.

Vi ser det som viktig at Utdanningsforbundet fortsatt skal være det naturlige valget for lederne i utdanningssektoren. At ledere er organisert i samme forbund som medarbeiderne, styrker vår legitimitet som profesjons- og arbeidstakerorganisasjon og gir større muligheter til å nå våre felles mål.

Lederråd ønsker derfor å løfte frem behovet for å frikjøpe et ledermedlem i en viss% størrelse som vil følge opp ledermedlemmene og deres utfordringer og behov. Vi er klar over at det kan være utfordrende for ledere å ha et frikjøp, men vi mener at det bør kunne gjennomføres.

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak: Utdanningsforbundet Bærum skal styrke satsingen for ledermedlemmer i lokallaget

5.16: Sak innsendt fra Olaf Andenæs, klubben på Høvik skole: Bevar skolebibliotekarene!

Bærum kommune er opptatt av kunnskap og av en god skole. De er også opptatt av at elevene skal mestre kildekritikk og faglig fordypning. Med innføring av IPad i skolen åpnet en hel verden av informasjon på nettet seg. Det er imidlertid sjelden denne informasjonen er tilpasset barn. For å kunne jobbe med LK20 på en fornuftig måte, trenger vi variasjon i tekster, både digitale og analoge, faglitteratur og skjønnlitteratur. Og skolene er heldigvis utstyrt med en støttefunksjon som kan ivareta dette behovet; skolebiblioteket betjent av skolebibliotekarer.

Det er også mange som er bekymret for elevenes totale skjermtid. Det vises til at lesing på nett er mer ukonsentrert og springende. Boka er medisin mot digital demens!

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak: Utdanningsforbundet Bærum skal jobbe aktivt for å opprettholde og forbedre dagens tilbud på skolebibliotekene.

5.17: Sak innsendt fra lokallagsstyret: Støtte og arrangementer til fylkeskommunale ansatte i Bærum

Medlemmer med arbeidsplass i fylkeskommunen står ovenfor enda en omgjøringsprosess og vil ha behov for støtte og god oppfølging i perioden fremover mot nedleggelse av Viken fylkeskommune. Lokallaget skal følge med i alle prosesser og ønsker å ha god innsikt i, og kunne medvirke hvor mulig, i arbeidet frem til en ny arbeidsgiver er på plass. Dette må gjøres i samarbeid med fylkeslaget og de hovedtillitsvalgte som representerer våre medlemmer i Utdanningsforbundet Viken. Det ønskes en forbedring av kommunikasjon mellom organisasjonsledd i forbundet og det oppfordres til medlemsarrangementer og diskusjonsmuligheter på tvers av de store lokallagene.

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak: Utdanningsforbundet Bærum skal oppfordre fylkeslaget til tettere kontakt med lokallagene i saker som omhandler videregående skole.

Sak 6 Valg

Valgkomiteen har bestått av:

Leder, Anne Beathe Ryttersveen, Eikelia barnehage,
BHG/ledermedlem
Øyvind Ekvik, Gjettum ungdomsskole, GSK/ledermedlem
Marie-Luise Funnemark, Anna Krefting skole, GSK
Helene Gaarder, Eiksmarka skole, GSK
Pernille Myhre Christensen, Rosenvilde vgs, VGO (frem til 6.2.22)
Varamedlemmer
Tine Bøe Joheim, Bærum kommune Barnehagekontoret, FAS
Nina Skui Lindvig, Hosle skole, GSK
Else Marie Todd, pensjonistmedlem

Introduksjon fra valgkomiteen

Valgkomiteen hadde i oppdrag å innstille en lokallagsleder, fem styremedlemmer hvorav minst et ledermedlem og seks varamedlemmer til styret. Komiteen skulle også innstille to hovedtillitsvalgte etter hovedavtalen.

Gjennom hele prosessen har alle medlemmer (inkludert varamedlemmer) deltatt aktivt i prosessen. Det har vært et godt samarbeidsklima i valgkomiteen, og innstillingen er enstemmig. Det har ikke vært nødvendig å foreta voteringer.

I innstillingen er det lagt vekt på å ha en god balanse mellom barnehage, barneskole og ungdomsskole samt at videregående også er representert. Videre har valgkomiteen hatt et ønske om at styremedlemmene ikke er frikjøpte fra arbeidsplassene sine, slik at styret lettere har tilgang til hverdagen i skoler og barnehager.

Bærum er en kommune med store demografiforskjeller. Valgkomiteen har tatt sikte på en bredest mulig fordeling av vervene, for å oppnå en total jevn balanse mellom Bærum øst og Bærum vest.

Valgkomiteen har innstilt to ledermedlemmer til styret da det virker hensiktsmessig å ha med lederstemme fra både barnehage og skole.

Videre har valgkomiteen ønsket å ha kontinuitet i styret samtidig som at det kommer nye stemmer inn.

Valgkomiteens innstilling til nytt lokallagsstyre, hovedtillitsvalgte, og varamedlemmer til lokallagsstyret. Innstilte kandidater er markert med gult. De uten fargemarkering er altså **ikke på valg** på dette årsmøtet.

Til lokallagsstyret, som hovedtillitsvalgte og varamedlemmer velges:

Lokallagsleder: Bjørn Sigurd Hjetland, Løkeberg skole, GSK

Nestleder: Jane Lomax, Rosenvilde videregående skole, VGO

Hovedtillitsvalgt med plass i styret: Gry Hovland, Valler barnehage, BHG

Styremedlem: Mette Vignæs, Gullhaug barnehage, BHG/Ledermedlem

Styremedlem: Ida Brække, Rykkinn skole, GSK

Styremedlem: Mayra Ytier Reckman, Rosenvilde videregående skole, VGO

Styremedlem: Cicilie Mette Lund, Lysaker skole, GSK/Ledermedlem

Styremedlem: Kirsti Lysaker, Spesialpedagogisk tjeneste barnehage, FAS

Styremedlem: Marianne Iversen, Berger barnehage, BHG

Styremedlem: Maja Bergan, Glassverket barnehage, BHG

Styremedlem: Jørn Henriksen, Østerås ungdomsskole, GSK

1. vara styremedlem: Ole Petter Hansteensen, Mølladammen skole, GSK

2. vara styremedlem: Lasse Schultz-Haudt, Jarenga barnehage, BHG

3. vara styremedlem: Pernille Myhre Christiansen, Rosenvilde videregående skole, VGO

4. vara styremedlem: Anne Britt Hanstvedt, Haslum skole, GSK

5. vara styremedlem: Sissel Ringlund, Eineåsen skole, GSK

6. vara styremedlem: Lisbeth Hansen, pensjonist

Hovedtillitsvalgt 1 Gry Hovland, Valler barnehage, BHG

Hovedtillitsvalgt 2 Sissel Ringlund, Eineåsen skole, GSK

Hovedtillitsvalgt 3 Jørn Henriksen, Østerås ungdomsskole, GSK (ikke på valg)

Hovedtillitsvalgt 4 Anne Britt Hanstvedt, Haslum skole, GSK (ikke på valg)

Hovedtillitsvalgt 5 Bjørn Sigurd Hjetland, Løkeberg skole, GSK (ikke på valg)

6.1 Valg av leder i lokallagsstyret

Valgkomiteens innstilling til vedtak: Bjørn Sigurd Hjetland, Løkeberg skole, GSK

6.2 Valg av nestleder i lokallagsstyret

Ikke på valg

6.3 Valg av tillitsvalgte etter hovedavtalen i KS

Valgkomiteens innstilling til vedtak:

HTV-1 Gry Hovland, Valler barnehage, BHG

HTV-2 Sissel Ringlund, Einenåsen skole, GSK

HTV-3 Jørn Henriksen, Østerås ungdomsskole,
GSK

HTV-4 Anne Britt Hanstvedt, Haslum skole, GSK

HTV-5 Bjørn Sigurd Hjetland, Løkeberg skole,
GSK

6.3.1 Valg av tillitsvalgte etter hovedavtalen i KS – HTV-1

Valgkomiteens innstilling til vedtak: Gry Hovland, Valler barnehage, BHG

6.3.2 Valg av tillitsvalgte etter hovedavtalen i KS – HTV-2

Valgkomiteens innstilling til vedtak: Sissel Ringlund, Eineåsen skole, GSK

6.4 Valg av øvrige medlemmer til lokallagsstyret:

Valgkomiteens innstilling til vedtak:

styremedlemmer: HTV 1: Gry Hovland, Valler barnehage, BHG

Mette Vignæs, Gullhaug barnehage,
BHG/Ledermedlem

Ida Brekke, Rykkinn skole, GSK

Mayra Ytier Reckman, Rosenvilde videregående skole,
VGO

Cicilie Mette Lund, Lysaker skole, GSK/Ledermedlem

Kirsti Lysaker, Spesialpedagogisk tjeneste barnehage,
FAS

Marianne Iversen, Berger barnehage, BHG

Maja Bergan, Glassverket barnehage, BHG

Jørn Henriksen, Østerås ungdomsskole, GSK

6.5 Valg av 6 varamedlemmer til lokallagsstyret:

Valgkomiteens innstilling til vedtak:

1. varamedlem: Ole Petter Hansteensen, Mølladammen ungdomsskole, GSK
2. varamedlem: Lasse Schultz-Haudt, Jarenga barnehage, BHG
3. varamedlem: Pernille Myhre Christiansen, Rosenvilde videregående skole, VGO
4. varamedlem: Anne Britt Hanstvedt, Haslum skole, GSK
5. varamedlem: Sissel Ringlund, Eineåsen skole, GSK
6. varamedlem: Lisbeth Hansen, pensjonist

6.5.1 Valg av 1. varamedlem

Valgkomiteens innstilling til vedtak: Ole Petter Hansteensen, Mølladammen ungdomsskole, GSK

6.5.2 Valg av 2. varamedlem

Valgkomiteens innstilling til vedtak: Lasse Schultz-Haudt, Jarenga barnehage, BHG

6.5.3 Valg av 3. varamedlem

Valgkomiteens innstilling til vedtak: Pernille Myhre Christiansen, Rosenvilde videregående skole, VGO

6.5.4 Valg av 4. varamedlem

Valgkomiteens innstilling til vedtak: Anne Britt Hanstvedt, Haslum skole, GSK

6.5.5 Valg av 5. varamedlem

Valgkomiteens innstilling til vedtak: Sissel Ringlund, Eineåsen skole, GSK

6.5.6 Valg av 6. varamedlem

Valgkomiteens innstilling til vedtak: Lisbeth Hansen, pensjonist

6.6 Valg av valgkomite i Utdanningsforbundet Bærum lokallag for kommende årsmøteperiode

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak:

- Medlemmer: Cecilie Moe Schultz, Høvik barnehage, BHG
Ole Melby, Eiksmarka skole, GSK
(pensjonistmedlem f.o.m. 1.8.22)
Nina Skui Lindvig, Hosle skole, GSK
Gunnar Smith-Hexeberg, Dønski vgs, VGO
Tine Romslo-Pettersen, Vøyen FUS barnehage,
BHG/Ledermedlem

Astrid Elisabeth van de Brug, Hundstund ungdomsskole,
GSK
- Varamedlemmer: Elsé Marie Todd, pensjonistmedlem
Lilly Kim, Eikelia barnehage, BHG
Øyvind Ekvik, Gjetstund ungdomsskole,
GSK/Ledermedlem

6.6.1 Valg av valgkomite

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak:

- Cecilie Moe Schultz, Høvik barnehage, BHG
Ole Melby, Eiksmarka skole, GSK (pensjonistmedlem
f.o.m. 1.8.22)
Nina Skui Lindvig, Hosle skole, GSK

Gunnar Smith-Hexeberg, Dønski vgs, VGO
Tine Romslo-Pettersen, Vøyen FUS barnehage,
BGH/Ledermedlem

Astrid Elisabeth van de Brug, Hundstund ungdomsskole,
GSK

6.6.2 Valg av 1. varamedlem til valgkomiteen**Lokallagsstyrets innstilling til vedtak:**

Else Marie Todd, pensjonistmedlem, GSK

6.6.3 Valg av 2. varamedlem til valgkomiteen**Lokallagsstyrets innstilling til vedtak:**

Lilly Kim, Eikelia barnehage, BHG

6.6.4 Valg av 3. varamedlem til valgkomiteen**Lokallagsstyrets innstilling til vedtak:**

Øyvind Ekvik, Gjettum ungdomsskole,
GSK/Ledermedlem

Sak 7 Valg av alternativer innenfor vedtektene

Sak 7 sendt inn av lokallagsstyret: Toårige årsmøteperioder

I vedtektene til Utdanningsforbundet står det "Ordinært årsmøte innkalles normalt hvert år innen utgangen av april, unntatt i år med fylkesårsmøter. Da avholdes årsmøtet innen utgangen av mars. Etter årsmøtevedtak kan årsmøtene avholdes hvert annet år."

Lokallagsstyret i Utdanningsforbundet Bærum ønsker å avholde årsmøtet hvert annet år, som det åpnes for i vedtektene. Endringen iverksettes fra årsmøtet i 2023. Det vil si at lokallaget fremover vil ha årsmøter det samme år som fylkesårsmøte og landsmøte, og halvveis gjennom landsmøteperioden. Første år uten årsmøte vil bli 2024.

Toårige årsmøteperioder begrunnes med følgende:

- Bærum er det eneste lokallaget i Storbynettverket (de 10 største lokallagene i landet) som avholder årsmøte hvert år. Det er få av de store lokallagene i Viken som avholder årsmøte hvert år.

- Årsmøtet er tradisjonelt et samlingspunkt for engasjement i lokallaget. Det er til vanlig større aktivitet i klubbene i forkant av årsmøtet og dette er med på å bidra til engasjement blant medlemmene. Medlemsengasjementet vil etter lokallagsstyrets vurdering godt kunne opprettholdes ved å holde et større medlemsmøte med muligheten for å arrangere debatter og for å drøfte innsendte politiske saker i årene uten årsmøte.

- Årsmøteforberedelse er tidskrevende. Lokallagsstyret ønsker å bruke mer tid til arbeid opp mot medlemmer, gjennom medlemsaktiviteter, klubbeseøk, osv. I tillegg er det debatter, slik som kommunebudsjett, bemanning og lønn- og arbeidsvilkår som behøver å få større prioritering enn det vi i lokallaget per dags dato har anledning til å gi, da det går mye tid til å legge opp til et årsmøte. De frikjøpte tillitsvalgte på lokallagskontoret vil derfor ha mer tid til å følge opp klubbledere og medlemmer.
- Valgkomiteen vil stå fritt til å sette sammen et helt styre, og ikke bli bundet av forrige valg og styremedlemmer som sitter midt i en periode. Med årsmøte hvert år er kun halvparten av styret på valg. Dette gjør det vanskeligere å sette sammen et helhetlig styre.
- Et styre som er valgt for to år har muligheten til å jobbe langsiktig og mer effektivt. Når det er et nytt lokallagsstyre hvert år, går det mye tid før handlingsplanen er godkjent. Styret begynner i perioden fra og med 1. august. Det er ikke mulig å få handlingsplanen på plass før ut i høstsemesteret. Med en toårig plan blir det mer kontinuitet i arbeidet.
- Årsmøtet er kostbart. Ved å ha toårige årsmøteperioder, vil det være mulig å sette av midler fra år uten årsmøte slik at det blir mindre økonomisk belastning for lokallaget enn å holde årsmøte hvert år. Det er kun ved overføring av midler til årsmøtet at det er lov under regnskapsloven å holde av midler fra et regnskapsår til et annet. Det budsjetteres ca. 60.000 kr hvert år til årsmøtet. Det vil være mulig å bruke disse pengene til andre aktiviteter for medlemmer i år uten årsmøte om det blir en endring til toårige perioder.

Innstilling til vedtak: Fra og med årsmøte 2023 avholder Utdanningsforbundet Bærum årsmøte hvert annet år. I år uten årsmøte skal det holdes et medlemsmøte med muligheten for å drøfte aktuelle utdanningspolitiske saker som medlemmene er opptatt av.

Sak 8 Evt. resolusjoner