

Møtepapirer, årsmøte
Utdanningsforbundet Haugesund
7. april 2022, kl. 18-20

Sak 1 Konstituering**1.1. Godkjenning av innkalling**

Innkalling ble sendt ut på epost til medlemmene 1. februar, iht vedtektene.

Innstilling til vedtak: *Innkallingen godkjennes.*

1.2. Valg av funksjonærer

Innstilling til vedtak:

- *Som dirigenter velges Asle G. Halleraker og Gjertrud Kjellesvik.*
- *Som referent velges Louise Kvitvang.*
- *Som protokollunderskrivere velges Vibecke Bakkevig og Leif Sævereid.*
- *Som tellekorps velges Unni Grønås og Olaug Mortensen.*

1.3. Godkjenning av sakliste

Innstilling til vedtak: *Saklisten godkjennes.*

1. Konstituering

- 1.1. Godkjenning av innkalling
- 1.2. Valg av funksjonærer
- 1.3. Godkjenning av sakliste
- 1.4. Godkjenning av møtereglement
- 1.5. Godkjenning av valgreglement

2. Valg

- 2.1. Valg av leder i lokallagsstyret
- 2.2. Valg av nestleder
- 2.3. Valg av tillitsvalgte etter hovedavtalen i KS
- 2.4. Valg av sju øvrige medlemmer til lokallagsstyret
- 2.5. Valg av tre varamedlemmer til lokallagsstyret
 - 2.5.1. Valg av 1. vara
 - 2.5.2. Valg av 2. vara
 - 2.5.3. Valg av 3. vara
- 2.6. Valg av valgkomite

3. Behandle melding og regnskap fra lokallagsstyret

- 3.1 Årsmelding 2021
- 3.2 Regnskap 2021

4. Vedta retningslinjer for arbeidet i påfølgende årsmøteperiode**5. Behandle budsjett****6. Behandle saker innmeldt fra medlemmer og klubber innenfor lokallaget, og andre saker som lokallagsstyret legger fram****7. Evt. resolusjoner**

1.4. Godkjenning av møtereglement

Innstilling til vedtak: *Møtereglementet godkjennes*

1.5. Godkjenning av valgreglement

Innstilling til vedtak: *Valgreglementet godkjennes*

Sak 2 Valg

Valgkomiteen har bestått av:

Espen Anvedsen, gsk

Sigurd K. Tornli, gsk

Anne Kyvig, vgo

Annie Mokleiv, bhg

Valgkomiteens innstilling til nytt lokallagsstyre, hovedtillitsvalgte, og varamedlemmer til lokallagsstyret. Innstilte kandidater er markert med gult, og velges for to år.

Lokallagsleder:	Signe Norbotten, Håvåsen skole, GSK
Nestleder:	Silje Taraldsøy Holtskog, HTG/Hauge skole, GSK
Hovedtillitsvalgt:	Borghild Aursland, Håvåsen skole, GSK
Styremedlem:	Karl Johan Haavaag, Saltveit skole, GSK
Styremedlem:	Siv Hilde Dalen, Solandsbakken bhg, BHG, leder
Styremedlem:	Børge A. Børgesen, Brakahaug skole, GSK
Styremedlem:	Geir Aardal, Karmsund vgs, VGO
Styremedlem:	Line M. Paasche, HTG, VGO
Styremedlem:	Louise Kvitvang, skolekontoret, FAS
1. vara styremedlem:	Elin F. Kjetland, Haraldsvang skole, GSK
2. vara styremedlem:	Line S. Bungum, Haugaland idr. bhg, BHG
3. vara styremedlem:	Karen Elisabeth Eikeland, Haraldsvang skole, GSK

2.1. Valg av leder i lokallagsstyret

Innstilling til vedtak: *Signe Norbotten velges som leder i perioden 2022-2024.*

2.2. Valg av nestleder i lokallagsstyret

Nestleder står ikke på valg.

2.3. Valg av tillitsvalgte etter hovedavtalen i KS

De hovedtillitsvalgte står ikke på valg.

2.4. Valg av øvrige medlemmer til lokallagsstyret:

Innstilling til vedtak: Børge Børgesen, Line Paasche, Geir Aardal, Louise Kvitvang innstilles som styremedlemmer i perioden 2022-2024.

2.5. Valg av tre varamedlemmer til lokallagsstyret:

Varamedlemmene står ikke på valg.

2.6. Valg av valgkomite i Utdanningsforbundet Haugesund for kommende årsmøteperiode:

Innstilling til vedtak: Som valgkomite velges:

Medlemmer: Espen Anvedsen, Haraldsvang skole, GSK (2022-2023)
Sigurd Tornli, Håvåsen skole, GSK (2022-2023)
Anne Kyvig, Karmsund vgs, VGO (2022-2023)
Marte Halvorsen, Solandsbakken, BHG (2022-2024)

Varamedlemmer: Jorun Wathne, Sagatun bhg, BHG (2022-2023)
Håkon Austrheim, Brakahaug skole, GSK (2022-2023)
Eldrid Utseth, Hauge skole, GSK (2022-2023)

Sak 3 Behandle melding og regnskap fra lokallagsstyret**3.1 Behandle årsmelding 2021**

Innstilling til vedtak: Årsmøtet tar lokallagsstyrets årsmelding for 2021 til orientering.

3.2 Behandle regnskap for 2021

Innstilling til vedtak: Årsmøtet tar regnskapet 2021 til orientering.

Sak 4 Vedta retningslinjer for arbeidet i påfølgende årsmøteperiode

Innstilling til vedtak: Årsmøtet vedtar retningslinjene for arbeidet i påfølgende årsmøteperiode.

Sak 5 Behandle budsjett

Innstilling til vedtak: Årsmøtet tar budsjettet til orientering.

Sak 6 Behandle saker innmeldt fra medlemmer og klubber innenfor lokallaget, og andre saker som lokallagsstyret legger frem

Sak A): Full bemanning i hele barnehagens åpningstid

De fleste barn går i barnehagen i 9 timer. Barnehagen skal kunne tilby et godt pedagogisk opplegg gjennom hele dagen, ikke kun i kjernetiden. Ved en økt grunnbemanning vil det skape en mer forutsigbar arbeidssituasjon for de ansatte, og mer trygghet og bedre pedagogisk opplegg for barna. Barnehagen skal være en lærende organisasjon, jamfør strategiplanen, og det må legges til rette for at de ansatte har tid og rom for å oppfylle kravene. Økt eller full bemanning i hele åpningstiden vil bidra til å bedre kvaliteten i samtlige barnehager, og ha positiv effekt for sykefraværet.

Innstilling til vedtak:

Utdanningsforbundet Haugesund ønsker at man fra sentralt hold arbeider for å øke grunnbemanningen i hele åpningstiden i barnehagene. Vi ønsker å rekruttere og beholde barnehagelærerne våre, og med økt grunnbemanning har vi tro på at sykefraværet blir lavere og at de ansatte klarer å stå lenger i arbeidslivet.

Saken legges inn i handlingsplanen til Utdanningsforbundet Haugesund, og sendes til fylkesstyret for videre behandling.

Sak B): Vi trenger alle fremmedspråkene!

Interessen for fremmedspråk faller i norsk skole. Flere ungdomsskoler velger derfor å la være å tilby språkfag der man ikke klarer å fylle opp klassene. Resultatet av dette kan være at noen språkklasser fylles opp til randen, mens andre kun opprettes dersom det er økonomisk forsvarlig, dvs. «mange nok» som velger det.

Dette får følgefeil på videregående skoler. Her lokalt betyr det at lærere som underviser i spansk, og til dels tysk, underviser i svært store grupper, mens fransklærere har en uforutsigbar arbeidssituasjon da de ikke vet om de har grupper fra år til år.

Kompetanse i fremmedspråk er viktig for arbeidsmarkedet i Norge. De langsiktige konsekvensene av dagens situasjon kan være at vi ikke får elever som er motiverte til å studere språkfag ved universitetene, og at vi derfor i fremtiden også vil mangle nok fremmedspråklærere til å bygge opp denne verdifulle kompetansen.

Innstilling til vedtak:

Utdanningsforbundet Haugesund vil jobbe for at det opprettes språkklasser i flere fremmedspråk, selv om elevgruppene i utgangspunktet er små.

Saken redigeres og sendes som debattinnlegg i Haugesunds Avis.

Sak C: Kartlegging av vikarbruk på skolene

Det mangler en omforent oversikt over vikarbruk på skolene i Haugesund. Vi ønsker data som forteller hvorvidt det blir satt inn vikarer ved korttidsfravær, og som opplyser om kvalifikasjonene til disse.

På denne måten kan vi ha en felles forståelse med arbeidsgiver når vi snakker om begreper som kvaliteten i tjenesten, og ha et bedre utgangspunkt for å jobbe systematisk for å sikre elevenes rett til kvalifiserte lærere.

Innstilling til vedtak:

Utdanningsforbundet Haugesund ønsker å jobbe for å årlig kartlegge vikarbruken på skolene i Haugesund, og at det planlegges for felles, faste, årlige telleuker.

Sak D: Gruppestørrelser i kunst og håndverk

Opplæringsloven paragraf 8-2 sier at det ikke må være undervisningsgrupper større enn det som er pedagogisk og sikkerhetsmessig forsvarlig. For at det skal være mulig å drive god undervisning i praktiske fag, er det en forutsetning at rammevilkårene legges til rette for dette.

Tidligere var det en selvfølge med todelte klasser, og små grupper på 12-15 elever. Da var det tid til å utvikle faglige ferdigheter, og elevene kunne få veiledning i sin egen prosess. Nå er store elevgrupper i *kunst og håndverk* vanlig, og fører til at kjernen i faget, håndverksferdigheter, forsvinner og hindrer at kompetansemålene nås. I tillegg er det et sikkerhetsmessig aspekt, da det ikke kan legges til rette for forsvarlig bruk av maskiner, verktøy og annet potensielt farlig utstyr med for mange elever i rommet.

Forslag til vedtak:

Utdanningsforbundet Haugesund skal jobbe for at det innføres en gruppestørrelse for undervisning i kunst og håndverk som er pedagogisk og sikkerhetsmessig forsvarlig, og med en øvre grense på 15 elever der det trengs.

Sak E: Prioritering av tidlig innsats

Det trengs nok pedagogtimer og kompetanse for å kunne gi et forsvarlig og godt tilbud til skolestarterne i første klasse på barneskolen.

Sakkyndige tilrådinger resulterer i pedagogtimer. Klasser uten slike tilrådinger står i fare for å være underbemannet. Samtidig har vi erfart at barn som har hatt ekstra ressurser i barnehagen, ikke får disse med seg i overgangen til skolen. Overgangen kan være krevende for enkelte barn, til en kultur som er annerledes enn den i barnehagen, med mindre lek, mer stillesitting, flere regler og andre strukturer. Ved en situasjon der barn ikke får sikret en god overgang til skolen ved at ressurser tas bort før en starter på skolen, må skolen mobilisere ekstra for å kunne ivareta alle barn. Vi trenger å være flere!

Ved å få sentrale føringer for minstekrav for pedagogtetthet i begynneropplæringen, vil dette sikre god kvalitet i opplæringstilbudet i første klasse. Forskning viser at en får mye mer ut av hver eneste krone ved tidlig innsats, enn om denne hjelpen må gis senere.

Innstilling til vedtak:

Utdanningsforbundet Haugesund skal fortsette arbeidet for å få mer føringer for pedagogtetthet i første klasse for å gi tilstrekkelig tidlig innsats.

Sak F: Samarbeid på tvers av skoler

Lærerne i Haugesund etterlyser en arena for faglig samarbeid på tvers av skolene der de blant annet kan utveksle tips og erfaringer, didaktiske opplegg, metodikk og vurderingspraksis som de kan ta med seg i sin egen praksis. Det er ønskelig at innholdet i dette arbeidet styres av lærerne selv, og at det tilrettelegges for tid og rom til dette av arbeidsgiver.

Innstilling til vedtak:

Tillitsvalgte på alle nivå i Utdanningsforbundet Haugesund skal arbeide for å få i stand et jevnlig, faglig samarbeid på tvers av skolene.

Sak 8 Evt. resolusjoner