

RETNINGSLINJER FOR ARBEIDET I UTDANNINGSFORBUNDET NORDRE FOLLO

God utdanning og en sterk profesjon

Prioritert satsing – Nordre Follo	Tiltak	Hovedansvar
1. Kommuneøkonomi sikrer kvalifiserte lærere og god lærertetthet på alle nivå	<ul style="list-style-type: none"> - Tydeliggjøre <i>for våre politikere og administrasjonen</i> hvilke konsekvenser manglende økonomisk prioritering av barnehage- og skolebudsjettene vil få - Samarbeide med politikere og administrasjon i arbeidet med budsjett- og økonomiplan - Skolere tillitsvalgte i tilsettingsprosesser og i bruken og viktigheten av avviksmeldinger i samarbeid med vernetjeneste (avviksmeldinger i denne setting vil vise behov for økte ressurser) - Politisk påvirkningsarbeid 	
2. Lærerprofesjonen har god ytringskultur	<ul style="list-style-type: none"> - Trygge våre tillitsvalgte og medlemmer på ytringsfrihet gjennom sin profesjonsutøvelse - Oppfordre til gode rutiner på arbeidsplassene for å skape kultur for ytring - Bevisstgjøre og skolere tillitsvalgte på Utdanningsforbundets kommunikasjonsplattform - Den etiske plattformen tas frem i alle aktuelle sammenhenger: ATV – kurs, klubbmøter, medlemsmøter, lederforum, i møte med andre organisasjoner og med arbeidsgiver 	HTV/styret/ ATV

Styring, ledelse og partssamarbeid

Prioritert satsing – Nordre Follo	Tiltak	Hovedansvar
1. Bemanningsnorm i barnehagene er styrket, gjelder hele åpningstiden	<ul style="list-style-type: none"> - Legge fram kartlegginger og praksisfortellingene om for lav bemanning til politikere og arbeidsgiver - Politisk påvirkningsarbeid, deltakelse i budsjettarbeid/-fordeling - Belyse behovet for kommunens administrasjon og politikere - Vise fram effekt av bedre bemanning 	
2. Lærertetthet er styrket i hele utdanningsløpet	<ul style="list-style-type: none"> - Legge fram kartlegginger og praksisfortellingene om for lav bemanning til politikere og arbeidsgiver - Politisk påvirkningsarbeid, deltakelse i budsjettarbeid/-fordeling - Arbeide for at vedtatt lærernorm ivaretas og etterleves 	
3. Likeverdig medbestemmelse i alle virksomheter der Utdanningsforbundet har medlemmer	<ul style="list-style-type: none"> - Skolere tillitsvalgte, barnehage spesielt, i Hovedavtalenes bestemmelser, i Hovedtariffavtalen, og andre gjeldende avtaler - Jevnlig lokal skolering av alle ATV, «Dagens paragraf» på alle samlinger - Etterspørre fellesskolering i hovedavtalen og hovedtariffavtalen for ledere og ATV - Økt fokus på private barnehager og skoler, med tanke på reell medbestemmelse 	
4. Lokallaget har god kontakt med og følger opp alle virksomheter med medlemmer	<ul style="list-style-type: none"> - Ha jevnlig ATV-samlinger - Virksomheter uten ATV skal ha tett oppfølging, minimum 1 besøk pr. semester og direkte info til medlemmene - Frikjøpte besøk klubbmøter 	HTV

Lønn, arbeidsvilkår og arbeidsmiljø

Prioritert satsing – Nordre Follo	Tiltak	Hovedansvar
Arbeidstid:		
Alle plasstillitsvalgte skal kjenne til og forstå arbeidstidsavtalen for sitt område Tillitsvalgte på skole skal ha forhandlingskompetanse	<ul style="list-style-type: none"> - Skolere ATV i SFS 2201 og SFS 2213 - ATV i skole kurses i forhandling - Bistå ATV i arbeidet med lokale avtaler - Bevisstgjøre ATV i bruk av tidsressurspotten i skole og plantid i barnehage - Gi innspill til reforhandlinger av nye arbeidstidsavtaler 	
Lønn:		
Utdanningsforbundets medlemmer får sin relative andel av den lokale potten i lokale forhandlinger, og fordeling skjer etter objektive kriterier Likeverdige lønnsforhold for medlemmer i UDF Nordre Follo	<ul style="list-style-type: none"> - Delta i lønnspolitiske arbeidsgrupper - Være aktive deltaker i utarbeidelse/revidering av lokal lønnspolitikk - Gi innspill i tariffhøringer - Gjennomføre 4.2.4 forhandlinger - I lokale forhandlinger prioriterer vi grupper, funksjoner, ansvar, kompetanse og individuelle vurderinger etter objektive kriterier - Ved prioritering før lokale forhandlinger innhentes innspill fra klubber, styret og enkeltmedlemmer 	
Arbeidsmiljø:		
Alle medlemmer har et forskriftsmessig fysisk og psykososialt arbeidsmiljø Tillitsvalgte skal ha generell kompetanse om prosess og saksgang i §9a-5-saker Medlemmer som blir klaget inn etter §9a – 5, får fortalt sin side av saken Ha god rutine og tydelige instruksjoner for håndtering av §9a – 5 saker	<ul style="list-style-type: none"> - Skolere ATV i IA-avtalen og arbeidsmiljøloven - Samarbeide med verneombud både på kommune og arbeidsplassnivå - Være pådrivere for å få etablert rutiner som ivaretar lærere som har blitt utsatt for vold/trakassering/trusler på arbeidsplassen - Skolere tillitsvalgte i §9a – 5 saker, slik at de har kjennskap til prosess og saksgang - HTV ivaretar arbeidsmiljøperspektivet i prosesser med rehabilitering av arbeidsplasser og nybygg - Etablere rutiner for samarbeid med bedriftshelsetjenesten 	

Organisasjonen i utvikling

Prioritert satsing – Nordre Follo	Tiltak	Hovedansvar
Medlemsvekst	<ul style="list-style-type: none"> - Vervekampanjer - Vervebesøk - Delta på felles plandager - Oppdatere Facebook, Instagram og hjemmesiden jevnlig 	
Økt engasjement i lokallaget	<ul style="list-style-type: none"> - Skape gode møteplasser for alle medlemmer; medlemsmøter, fagkvelder og sosiale arrangement 	
Beholde medlemmer som går av med pensjon	<ul style="list-style-type: none"> - Egen kontaktperson i lokallaget - Bistå pensjonistrådet og delta på medlemsmøtene til pensjonistgruppa - Alle pensjonister inviteres til lokallagets medlemsarrangementer 	

Omstilling til et bærekraftig samfunn

Prioritert satsing – Nordre Follo	Tiltak	Hovedansvar
Miljøbevisst drift av lokallaget	<ul style="list-style-type: none"> - Redusere papirbruk, bruke digital kommunikasjon, ikke kopiere opp sakspapirer - Kildesortering - Vurdering ved innkjøp av logoprodukter og utstyr til kontoret 	