



SFS 2201 – forberedelser til reforhandling



UTDANNINGS
FORBUNDET

- Hva trenger vi for å være best mulig forberedt til reforhandling av SFS 2201?»

Hvilke temaer er det vi ikke vet nok om og hvordan skal vi innhente en slik informasjon

Undersøkelser og organisasjonsmessige prosesser

2013: felles undersøkelse med KS og organisasjonene om endring av avtale har ført til endret praksis

2015: egen undersøkelse om hvilken virkning endring av SFS 2201 har på pedagogenes arbeidsvilkår og deres utførelse av det pedagogiske arbeidet

2016 – 2019 – interne organisasjonsmessige prosesser på klubbnivå

2019 : KS egen undersøkelse

2020 – 2021 – (Pandemi) – interne organisasjonsmessige prosesser rettet mot fylkesnivå

2013:

- samarbeidet mellom det pedagogiske personalet hadde økt
- barnehagelærerne mer bevisste på hva de brukte tiden til
- styrere mer positive enn barnehagelærere

2015:

- stadige avbrytelser og manglende sammenheng i plantid
- behov for flere timer og økt råderett

2016:

- økt råderett og flere timer
- krav om sterk sentral avtale - ikke lokale tilpasninger

2018:

- mange fikk flere timer ved behov
- lav bemanning og høyt sykefravær gjorde det vanskelig å få flere timer eller erstattet tapt tid

2019:

- økt bemanning ble flest ganger trukket frem fremfor flere timer
- KS-undersøkelse: fire timer for lite i forhold til alle oppgaver

2021:

- SST ønsket prolongering (pga slitasje pandemi)
- økt styrerressurs

Behov for en bred medlemsforankring?

2015 : Siste medlemsundersøkelse

2018 : Siste organisasjonsmessige prosess med
arbeidsplassnivå

Utviklingstrekk i denne landsmøteperioden

Mål om 50% barnehagelærere

Bransjeprogrammet i barnehagene

Hurdalsplattformen

Barnehagelærerrollerapporten (Børhaug 2019)

Vi trenger å vite mere om (?)

Er det fortsatt slik at bedre bemanning er viktigere enn flere planleggingstimer?

Hva er status knyttet til samarbeid med det øvrige pedagogiske personalet ?

Vi trenger å vite mere om:

Syn på differensiering av planleggingstimer?

Har sektoren tatt i bruk nye organiseringsformer vi kan dra nytte av, og hvordan innhente erfaringer som har betydning for planleggingstid?

Nok dokumentasjon på økte oppgaver og økt arbeidspress (?)

Trenger vi flere undersøkelser om generelle arbeidsvilkår, eller er det behov for dybdeundersøkelse på særskilte områder ?

Hvilke områder er det i så fall behov for å undersøke?

Mer fokus på det lokale handlingsrom ?

Kan det være mere konstruktivt å fokusere på de lokale mulighetene for flere planleggingstimer enn å kreve flere planleggingstimer i sentral avtale?

Hvordan vil medlemmene reagere på at slike spørsmål blir stilt ?

Hva er det viktig å få mere kunnskap om ?

Sammenhengen mellom bedre bemanning og mål om flere planleggingstimer ?

Synspunkter på differensiering av planleggingstid ?

Annen organisering og konsekvensene av bruk av planleggingstid ?

Forholdet mellom sentral avtale og lokalt handlingsrom ?

Annet ?

Hvordan får vi best tak i slik informasjon ?

Medlemsundersøkelse gjennomført av Utdanningsforbundet?
Bred eller spisset?

Organisasjonsmessige prosesser med problemstillinger knyttet til de særskilte spørsmålene

Hva trenger medlemmene på arbeidsplassnivå å involveres i?

Piloter med gitte oppdrag ?

Flere områder i SFS 2201 enn bare punkt 3.2 om arbeidstid:

Pkt 3.1.1: Styrer

Pkt. 3.4: Planleggingsdager

KS Pkt. 3.2 Pedagogisk personale

Den ordinære arbeidstiden er 37,5 timer pr. uke.

Minst 4 timer i gjennomsnitt pr. uke av den ordinære arbeidstiden skal anvendes til planlegging, for- og etterarbeid for pedagogiske ledere/barnehagelærere.

Organiseringen av denne tiden fastsettes i samråd med det pedagogiske personalet.

Det er leders ansvar å sikre at dette arbeidet kan utføres som forutsatt, både individuelt og sammen med andre, og at de fysiske arbeidsforholdene er tilfredsstillende.

Pkt. 3.1.1 Styrer i barnehage

- En barnehage skal ha styrer i hel stilling
- I barnehager med plass til 42 barn eller mer, skal det avsettes hel stilling til lederoppgaver
- I store barnehager bør det opprettes stilling som assisterende styrer.
- Styrer i mindre barnehager kan også utføre andre arbeidsoppgaver, for eksempel arbeid i barnegruppe

Pkt. 3.4 Planlegging/samarbeid

- 37,5 timer pr. år til planlegging og samarbeid for personalet ved den enkelte barnehage – de 5 planleggingsdagene i barnehagen
- Skal brukes til utvikling og prosesser for å implementere rammeplanens intensjoner og krav i barnehagens målsetting, profil og årsplan

Hva tenker dere i forhold til det jeg har gjennomgått?

Hvordan forankre?

Hvor skal vi sette inn støtet?

Vet dere hva medlemmene deres mener?

Hva vil vi ha i en ny avtale?