



UiT Norges arktiske universitet

Kvalifiserte lærere i nord

Siw Skrøvset, instituttleder

- **Hvem og hvor er vi ved ILP i dag?**
- **Søkertallene våre de siste årene – hva tenker vi og hva gjør vi?**
- **Desentraliserte utdanninger: muligheter og utfordringer**
- **Andre måter å bidra til rekruttering i regionen innenfor lærerutdanningen (praksis, mastertorg)**
- **Noen «myter» om lærerutdanningen (økonomi, lønn...)**
- **Neste års rekruttering – streiken hjelper ikke akkurat... - hva nå? Hva ønsker vi?**



«Nye ILP» fra 1.1.21

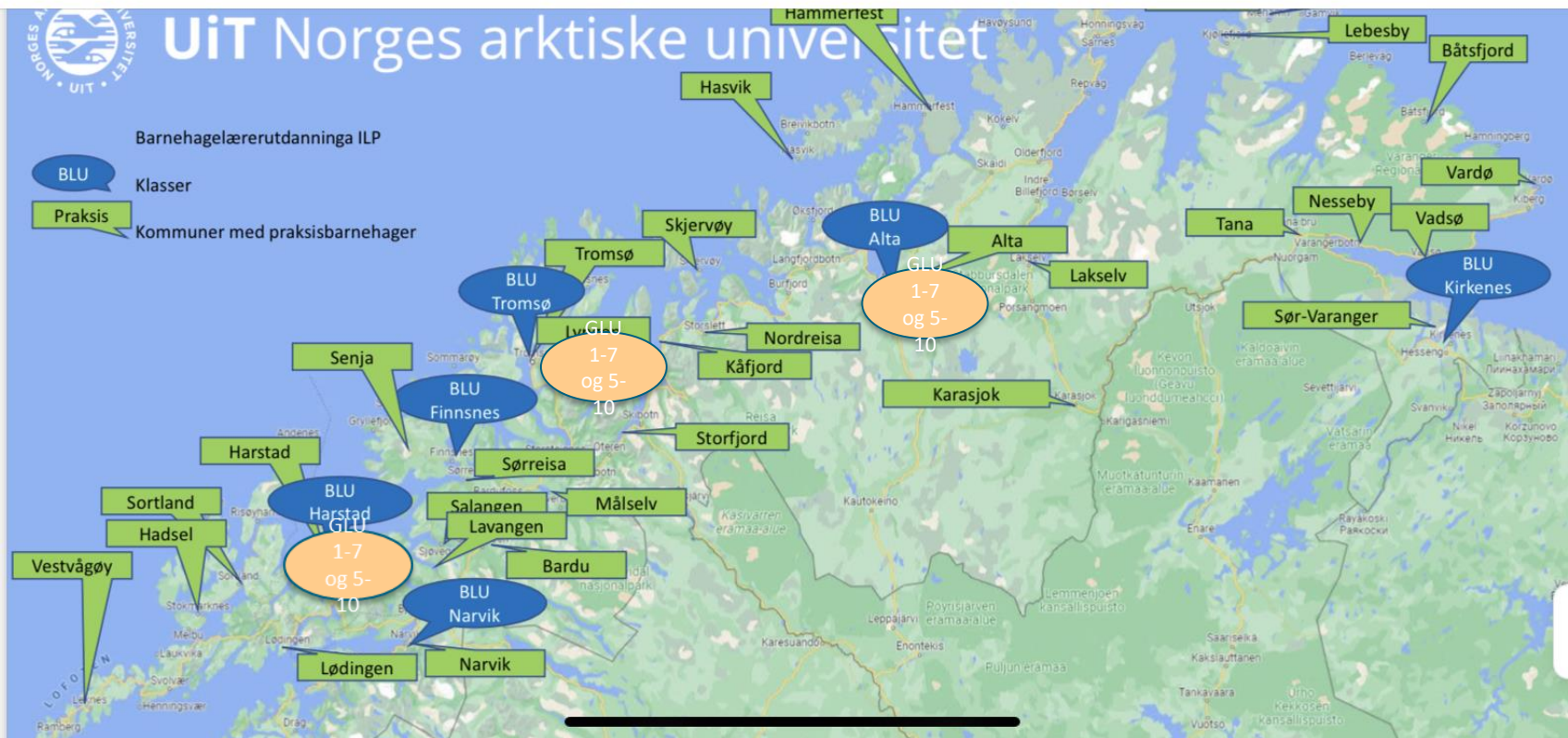
2000 studenter, 250 ansatte, åtte studieprogram +
EVU, to campus



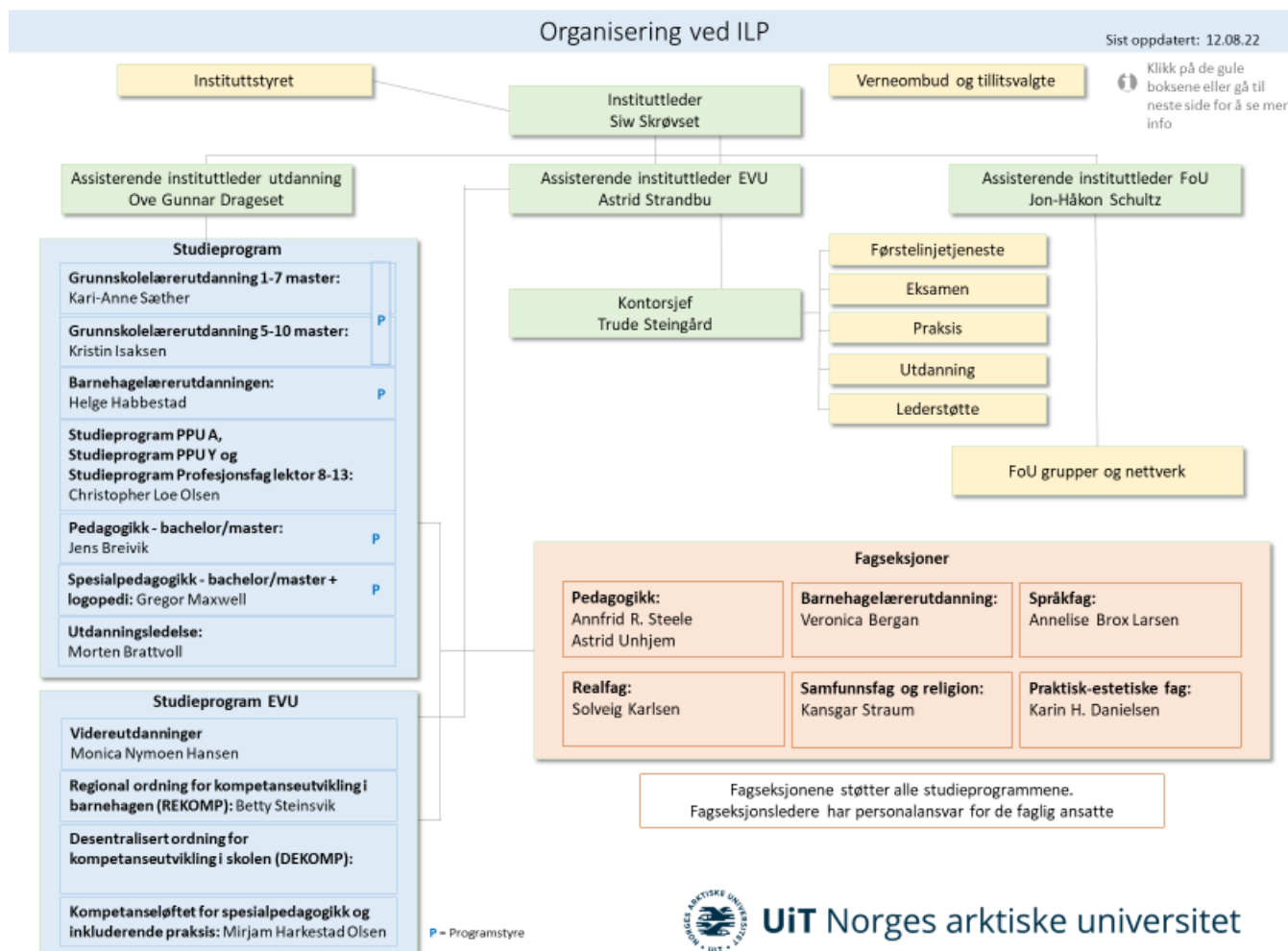


BLU-2022

PDF - 266 kB



Organisasjonsmodell fra 1.1.21 (navn fra 1.8.22)



FoU grupper og nettverk ved ILP



Tilbake til
forsiden

Nivå 2

**Intervensjoner innen pedagogisk psykologi
(InterPedPsych)**
Ømur Caglar Ryeng

**Matematikk og kulturelt mangfold - Cultural Diversity
in Mathematics Education (CuDiME)**
Hilja Lisa Huru

Nivå 1

Barnehageforskning i arktis (BiA)
Carola Kleeman

Fleksibel lærerutdanning i nord
Silje S. Karlsen og Lisbeth B. Johanson

Forskningsgruppa i matematikdidaktikk
Per Øystein Haavold

Forskningsgruppe i veiledning (FIVE)

Forskningsgruppe Utdanningsledelse (FUL)
Yngve Antonsen

Communication for Interaction (C for I)
Signhild Skogdal

Inkludering og tilpasset opplæring (ITPO)
Anne-Mette Bjøru

Intercultural Relations in Education (ICred)
Gry Paulgaard

Lærerutdanning i forandringstid (LIFT)
Tove Leming

Pedagogisk filosofi (PF)
Mariann Solberg

REDINOR
Saeed Manshadi

Research in Teacher Education practices (RiTE)
Annelise Brox Larsen

Teknologi og læring
Steinar Thorvaldsen

Nettverk

Barnehagefaglig forskningsgruppe
Maria Dardanou og Florian Hiss

**Bærekraft og livsmestring i en helhetlig
lærerutdanning (BLIHEL)**
Kristin Bjørndal og Veronica Bergan

Dannelse
Torunn G. Ekeland og Werner Bigell

Litteratur og lesing
Hella Veierud Busch, Ingri Løkholm Ramberg
og Andreas Halvorsen Lødemel

LLL-Online
Rolf Inge Larsen

Religionsdidaktisk forskningsgruppe
Bengt-Ove Andreassen

Samfunnsfagdidaktisk FoU-gruppe
Helge Christian Pedersen

Uteaktiviteter og naturferdsel
Ingrid Frenning og Linda H. Johansen

Vi utvikler nye arenaer, felles for studenter og ansatte – og samfunnet



ILP-seminaret nr. 4 2022:

Mangfold og identitet: "Norsk nok" - debatten og norske koder

I vår har spørsmålet om norsk identitet, og boken «Norsk nok» redigert av Mala Naveen utløst en av de største identitetsdebattene på lenge. Et av spørsmålene i debatten er om rammene for norsk identitet er for trange, og ikke rommer det mangfold som eksisterer.

Med bakteppe av både krig, korona og politiske spenninger, spør vi om identitetsdebatter blir noe navlebeskuende – eller er vi inne på noe grunnleggende viktig her, også for pedagogikk og lærerutdanning i dag?

Innledere:

Maja Sojatic, kommentator i Nordlys
En innestengt debatt om norskhet

Jon Rogstad, forsker i, Velferdsinstituttet NOVA, OsloMet
Mangfold og norske koder

Mandag 26.09.2022, kl. 15.00-17.00

Tromsø: Auditorium Didaktikken (ILP-bygget 1.059).

Alta: digitalt

Seminarer er åpnet for alle. Det vil være lett servering og mulighet for å kjøpe drikke.

Arrangør: Forskningsgruppa ICred



UIT Norges arktiske universitet

Khrono 3.10.22 Flukt fra lærerutdanningen - utdrag

Mange tomme plasser lengst nord også

Også ved landets nordligste universitet, UiT Norges arktiske universitet, sliter man med oppmøtetallene. Totalt står 76 av 120 studieplasser i Tromsø ledige. Verst er det ved GLU 1-7 der det bare har møtt 17 studenter til Tromsø studiesteds 80 studieplasser på dette programmet. Men også i Alta sliter lærerutdanningene med å fylle plassene. På både GLU 1-7 og GLU 5-10 er det totalt 50 studieplasser, 25 på hver. På GLU 1-7 møtte det 14 studenter, på GLU 5-10 møtte 19. Det gir 17 ledige studieplasser.

Hva tenker vi?

- Nasjonal nedgang – for alle lærerutdanningene
- Bekymringsfullt at lærerutdanningene tar en mindre andel av ungdomskullene
- De campusbaserte er hardest «rammet», venter studentene på et tilbud nær seg selv? Er det lurt?
- Pandemiens mulige betydning
- Vi må gjøre noe, mange av oss

Dette er krise (men ikke katastrofe, for vi har ressursene til å gjøre noe)

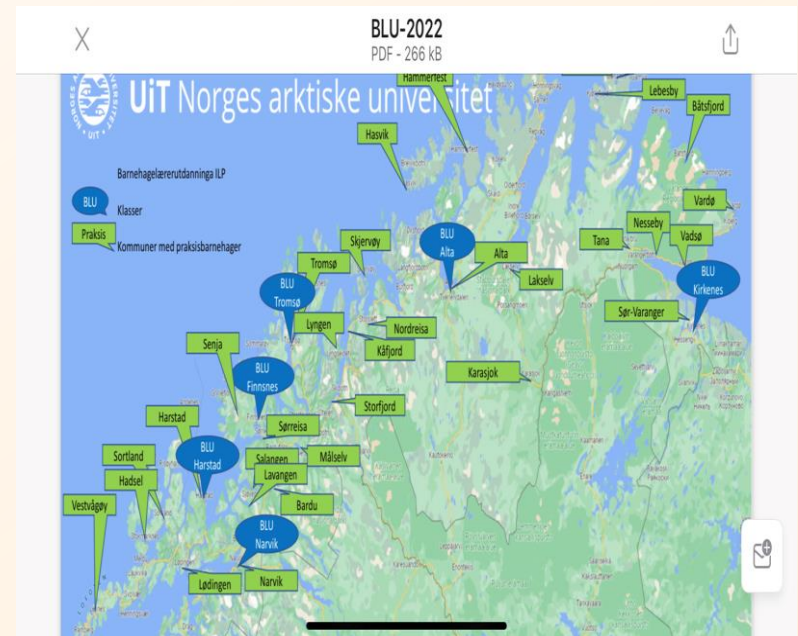


UiT Norges arktiske universitet

Desentraliserte utdanninger

- Vi satser på vår hovedmodell med to campus med både BLU og GLU og to ambulerende BLU og GLU i tillegg
- Hvorfor ikke enda mer ut?
 - Antall studenter per kull
 - Økonomi mht drift (reiser mm)
 - Slite ut ansatte (vi har en stor EVU-virksomhet også) – vi er allerede mye på reise – se oversikten over reisetider





Tre typer partnerskap med skoler og barnehager

- Praksisskoler/praksisbarnehager: der har vi praksis, ikke hvert år
- Partnerskoler/partnerbarnehager: faste samarbeidspartnere med praksis hvert år + noe mer samarbeid
- Universitetsskoler/universitetsbarnehager: omfattende og likeverdig samarbeid
- (jfr Faglig råd for lærerutdanning 2025 om Partnerskap)
<https://www.regjeringen.no/contentassets/9969c3f46f0c4a4f95ed9eee70b3ed19/partnerskap-i-larerutdanningene---et-kunnskapsgrunnlag.pdf>

Mastertorget januar 2019



Andreårsstudenter, fjerdeårsstudenter og ansatte ved lærerutdanningen møtte representanter fra 26 skoler fra hele Troms 16.januar 2019.

Fant hverandre på faglig speed-date



Siw Skrøvset, ProTed, UiT

Magnus Jensen. 4.årsstudent 1-7 og fagleder Torill Sommerlund, Mortensnes skole



UiT Norges arktiske universitet

Noen «myter» om lærerutdanningen

1. Ansatte i UH-sektoren tjener bedre enn i grunn- og videregående skole
2. Vi har god råd...



Hvordan finansieres høyere utdanning?

Finansieringskategoriene

ILPs utdanninger i gult

Kategori	Basis per student per år	Utdanning (ikke fullstendig liste)
A	265300	Profesjonsstudiet i medisin, odontologi, veterinær, utøvende musikk,...
B	200100	Profesjonsstudiet i psykologi, farmasi,...
C	136050	Fiskerifag, realfag på høgre nivå, faglærerutdanning i musikk, dans og drama
D	95500	Fag på høgre grads nivå, 5-årige integrerte lærerutdanninger, fysioterapi, ergoterapi, ...
E	82100	Barnehagelærerutdanning, yrkesfaglærer, faglærer i kroppsøving, ingeniørutdanning, journalistutdanning,...
F	68500	Teorifag og sosialfag, lavere nivå

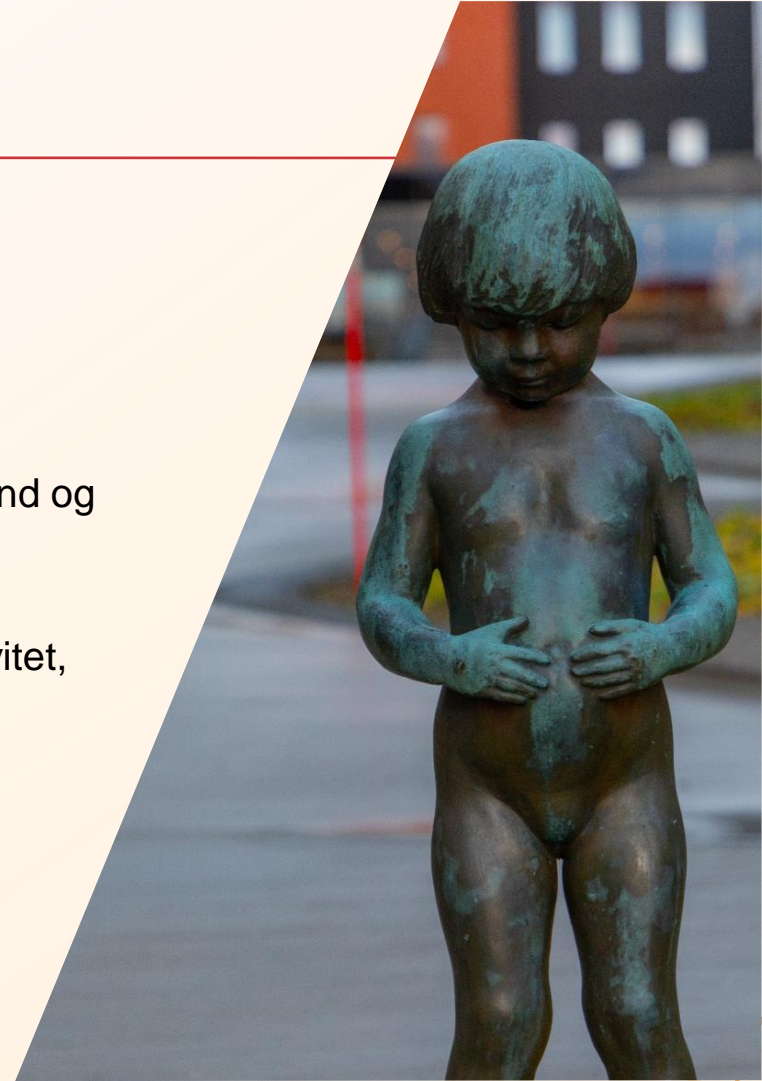


UiT Norges arktiske universitet

Oppstart for alle ansatte 15.august

To mål for høsten for oss alle:

1. Ta vare på alle studentene som vi har nå, snu en trend og få ned frafallet
2. Fyller bygget med folk (ansatte og studenter) og aktivitet, ha flere samtaler og sende færre eposter



Nå, etter streiken: har vi samme mål, alle vi som er her?

