

Lyngen

Årsmelding for Utdanningsforbundet Lyngen 2019

Tillitsvalgte 2019-2020

Leder: **Trude Dankertsdotter Bostad**

Nestleder: **Agnes Johansen**

Styremedlemmer: **Guro Rognli**

Kyrre Lien

Jessica Lund

Line P Eidet

Angela Eriksen

Vara: **Hildegunn Grønvoll**

Hege A. Sørensen

Kari Anne Liafjell Larsen

HTV

Skole/adm: **Trude Bostad**

Vara **Guro Rognli**

Barnehage: **Agnes Johansen**

Vara **Irene Morso Grønvoll**

PAU

HTV/ vara

AMU

Tord Corneliusen, personlig vara: Hildegunn Grønvoll

Angela Eriksen, personlig vara: Line P. Eidet

Forhandlingsutvalg:

Htv/ skole + vara,

Irene Grønvoll,

Line P. Eidet,

Kyrre S. Lien

Valgkomite:

Hege-Anita Sørensen, Hildegunn Grønvoll, Anette Mæhlen

Delegater til fylkesårsmøte 2019:

Trude D. Bostad – delegasjonsleder, personlig vara **Kyrre S. Lien**

Agnes Johansen, personlig vara **Line P. Eidet**

Utdanningsforbundet Lyngen hadde 84 medlemmer ved utgangen av 2019 (nedgang: 6)

Pensjonister/ uten registrert arbeidssted: 31

Grunnskole: 38

Barnehage: 14

FAS: 1

Vi har tillitsvalgte på alle enheter bortsett fra kommunehuset der vi har 3 medlemmer.

Styremøter:

Vår: 3

Høst: 3

Møter/arrangementer

Utdanningsforbundet har deltatt på de fleste rektormøter og styremøter.

Vi har også deltatt i prosessen rundt omorganisering i kommuneadministrasjonen.

Pga lite frikjøp har vi deltatt på bare et fåtall av levekårs-, formannskaps- og kommunestyremøter. Dette er synd siden det er viktig å holde seg orientert om det som skjer innafor vårt område både fra administrasjonens og politikernes side.

Medbestemmelse/Kontaktmøter:

Vi har hatt eitt kontaktmøte i perioden. Etter HA skal det avholdes **minst to** kontaktmøter i året, men helst flere. Vi har nå endelig fått på plass en møteplan der det legges opp til jevnligere møter; to med administrasjonen og to ledermøter, men pga omorganisering i kommuneadministrasjonen har dette ikke blitt prioritert.

Vi blir stort sett informert om pågående saker og innkalt til drøftingsmøter. Vi må hele tiden passe på at vi blir tatt med i alle prosesser og avgjørelser som er hjemlet i HA. Lyngen kommune er ofte sent ute og overholder ikke alltid gitte frister. Vi har også i år fått klager fra medlemmer om manglende tilbakemeldinger på henvendelser til flere nivå i kommunen. Dette er tatt opp ved flere anledninger, men det er fortsatt en utfordring. Administrasjonen tar dette til etterretning og har fokus på god kommunikasjon fremover, og de har styrket personalstaben ved å tilsette en seniorrådgiver i 50% stilling.

I kommunestyret fattes det ofte vedtak som vi har hatt liten mulighet til å påvirke. Vi vil fortsatt prøve å være proaktive i neste periode for å kunne bygge allianser med politiske aktører, gitt at tiden strekker til.

Det har vært ett PAU-møte, der budsjettet var tema. Organisasjonene er fortsatt ikke fornøgte med at vi ofte blir tatt med så seint i prosessen at vi har liten reell innflytelse på budsjettprosessen. Ellers mener vi at PAU burde være et fora med større fokus på partssamarbeid i flere saker enn budsjett. Skal vi øke forståelsen for vårt virke og vi- følelsen i kommunen, er det viktig at også vår stemme blir hørt.

Vår representant i AMU har lagt ned et stort arbeid for å jobbe frem en senior politisk plan, noe vi hittil ikke har hatt. Prosessen går sent, men vi håper å ha den på plass før neste års lokale forhandlinger.

Vi har også jobbet i flere år for å revidere kommunens lønnspolitiske plan. Her har vi samarbeidet med SL og Fagforbundet for å få på plass en plan som er mer konkret og som tar opp i seg utfordringene med å rekruttere og beholde. Dette arbeidet har også lidd under omorganiseringsprosessen, men planen er at den skal vere på plass i god tid før lokale forhandlinger 2020.

Vi jobber fortsatt med for å forbedre partssamarbeidet på enhetene, blant annet gjennom skolering av ATVen og ved å jobbe for at arbeidsgiver og enhetsledere ser verdien av trepartssamarbeid og medbestemmelse. UDF Lyngen bruker årshjul over aktuelle drøftingstema som skal være til hjelp for tillitsvalgte.

IA- møter/arbeidsmiljø

Alle ansatte er inviterte til å delta i Avantis Aktiv som en del av Nærværprosjektet for økt fysisk aktivitet og sosialt samvær for kommunens ansatte. Sykefraværet har gått noe ned i perioden.

Utdanningsforbundet har jobbet med problemer knytta til arbeidsmiljø/arbeidsforhold. Pga stort arbeidspress og mangel på tid til å utføre alle pålagde oppgaver, har det vært vanskelig for noen av enhetene/lederne å få gjennomført medarbeidersamtaler og seniorsamtaler, enkelte arbeidstakere har ikke hatt slike samtaler på flere år. Dette jobbes det fortsatt med å få til.

Møter og kurs i organisasjonen

LLL/HTV har deltatt på de fleste kurs i regi av Fylkesstyret.

Vi har deltatt på lederkonferanser

Nye tillitsvalgte har gjennomført den nye skoleringen.

Lokale forhandlinger

Siden 2019 var et mellomoppgjør, ble det bare forhandlet for ledere i kap. 3 og 5. Vi fikk rettet opp noen skjevheter for våre medlemmer, slik at lønn står i forhold til kompetanse.

Grunnskolen

Lyngen kommune har pr i dag 2 offentlige grunnskoler og et oppvekstsenter.

Skolene i Lyngen har godt kvalifiserte lærere, men for å møte framtidens kompetansekrav har vi behov for å videreutdanne lærere helt fram til kompetanseforskriften trer i kraft i 2025. Vi har mange som nærmer seg pensjonsalder og ser at fremtiden er usikker med tanke på rekruttering. Det er vanskelig å skaffe kvalifiserte søkere til utlyste stillinger, og ukvalifiserte gjør sitt inntog i Lyngenskolen.

Grunnet nedgang i barnetall må sektoren stadig tilpasse seg ved å nedbemanne og effektivisere. Dette har ført til overtallighet og omplasseringer i enkelte enheter, men også naturlig avgang. I en slik vurdering er det viktig at en tar hensyn både til positive og negative sider ved effektiviseringen av drifta.

Utdanningsforbundet Lyngen har jobbet for å sikre best mulig forsvarlig drift. Skolens driftsbudsjett gir ikke rom for innkjøp utover det som er helt nødvendig for å drive. Dette merkes spesielt godt i praktisk-estetiske fag og for avvikling av læreplanfesta turer og ekskursjoner i skolens regi. Lærere blir ofte ikke lønnet etter SGS1010 når de deltar på overnattingsturer med elever. Det er heller ikke samme praksis på alle enheter.

Vi har jobbet i flere år for å få samlingsstyrere på de store avdelingene (Eidebakken), men har ennå ikke fått forståing for behovet for dett, ei heller de negative konsekvensene manglende oversikt og orden på samlingene skaper for arbeidsmiljøet på enheten.

Barnehagesektoren.

Lyngen kommune har per i dag 4 kommunale barnehager (en i oppvekstsenter) med totalt 145 godkjente plasser.

Barnehagenes driftsbudsjett gir ikke rom for innkjøp utover det som er helt nødvendig for å drive, slik at innkjøp av utstyr har vært nedprioritert i årevis. Dette gjelder både læremidler og utstyr/inventar, herunder kanskje spesielt IKT.

Bygningsmessig har barnehagene fortsatt noen utfordringer.

Barnehagene skal gi et godt pedagogisk tilbud – og nok barnehagelærere er helt avgjørende om barna skal få det tilbudet de har krav på. Utdanningsløpet starter i barnas første viktige år, og kvaliteten på tilbudet som gis i

barnehagen er avgjørende for at barn gjennom pedagogisk tilrettelagt lek og aktiviteter skal utvikle de ferdigheter de trenger både sosialt, emosjonelt og kognitivt for å kunne klare seg i skolen og livet senere.

Utdanningsforbundet har understreket viktigheten av at kommunen må jobbe for å beholde de barnehagelærerne vi har og sørge for at alt personale i b.h. blir gitt mulighet til faglig påfyll og kompetanseheving. Det er nå mulig også for bh-lærere å søke videreutdanning gjennom kompetanse for kvalitet. Vi har jobbet for at barnehagelærerne skal få tid til nødvendig for- og etterarbeid. Vi mener at barnehagen bør ha kvalifiserte pedagoger på alle nivå, og at vi lokalt bør jobbe for at flest mulig får mulighet til å ta barnehagelærerutdanning.

Kavringen barnehage

Kavringen er vår nyeste barnehage. Den har 3 avdelinger med 48,5 plasser fordelt på 34 barn.

Lenangen barnehage

Lenangen barnehage har 24 plasser fordelt på 17 barn.

Knøttelia barnehage

Knøttelia barnehage er den største barnehagen vår, 3 avd. med 54 plasser fordelt på 42 barn.

Lyngsdalen oppvekstsenter

Lyngsdalen har 18 barnehageplasser fordelt på 15 barn.

Barnehagedagen:

Alle barnehagene hadde egne arrangement i forbindelse med barnehagedagen.

Årets tema var: «Jeg lurar på....»

Alle barnehagene og skolene i kommunen deltar aktivt i prosjektet «Inkluderende barnehage og skole» IBS.

SFO:

Lyngen kommune innførte helårsåpen SFO fra 1.juni 2016. I 2019 var det på det meste 7 elever som benyttet seg av tilbudet (to dager). Gjennomsnittlig antall barn lå på 3.

Kompetanse/videre- og etterutdanning

Når det gjelder videreutdanningsreformen i skoleverket, er det fortsatt slik at kommunen ikke har penger nok til å dekke behovet for studieplasser. Det er derfor svært få lærere som får anledning til å benytte seg av vikarordningen til tross for regjeringens storstilte satsing og avskilting av allmennlæreren. Organisasjonene har vært med i prosessen med kompetansekartlegging. Vi er enige med arbeidsgiver om at skolenes meldte behov skal være retningsgivende for tildelingen, men sterke føringer fra staten om satsing på kjernefag og svak kommuneøkonomi legger føringer på utvelgelsen. Hvem som får tildelt plass vurderes ut fra behov for kompetanseheving innenfor disse fagene.

Inneværende år fikk, i motsetning til i 2018, INGEN som søkte stipendordningen innvilget sine søknader fra sentralt hold! Det meldes fortsatt om større behov innenfor praktisk-estetiske fag, og vi ønsker at prioriteringen

må ta større hensyn til lokale behov. Fagfornyelsen viser også at vi vil trenge videreutdanning i programmering og digital kompetanse.

Økonomi/budsjett

Kommunebudsjett

Skole og barnehage preges fortsatt av stadige kutt. Det er vanskelig, på noen områder umulig, å oppfylle de krav som stilles i opplæringsloven og rammeplan for barnehagene.

Det er liten politisk vilje til å gi oppvekstsektoren mer levelige rammer. Et av resultatene er for dårlig tilgang til moderne og oppdatert utstyr på avdelingene. Ødelagt utstyr blir ofte ikke erstattet.

Dette får selvsagt konsekvenser for det totale opplæringstilbudet. Det meste av nedskjæringene må tas i skolesektoren og resulterer bl.a. i at delingstimer forsvinner. Det umuliggjør også enkelte typer alternativ undervisning. Vi mangler midler til ekskursjoner og andre pedagogiske opplegg utenfor skoleområdet. Selv om elevtallet og antallet barn i barnehagene reduseres står dette ikke i forhold til de betydelige kuttene.

Skolene pålegges å kutte i spesialundervisningen, og når dette skjer og foresatte klager, får de så å si alltid medhold hos fylkesmannen. Det innebærer at innsparingene ikke er reelle. Arbeidsmiljøet blir lidende når få lærere får større arbeidsbyrde med å tilpasse undervisning til flere elever.

I barnehagene betyr det at personaltettheten blir lavere og så lenge arbeidstidsavtalen ikke gjelder for hele åpningstiden hender det at tilsatte må være lenger alene på jobb med store barnegrupper. Kvaliteten på tilbudet forringes, sikkerheten for det enkelte barn blir dårligere og arbeidsbyrden blir betydelig større for personalet.

Lokallaget

Aktiviteten i 2019 er på linje med foregående år. Vi skulle gjerne hatt mer rom for å kunne legge til rette for større medlemsaktivitet, men tida strekker ikke til.

Viser ellers til balanserapporten.

Vikarproblematikk

Det er vanskelig å finne kvalifiserte vikarer på kort varsel, men vi må jobbe for å sikre at lengre vikariat dekkes av personale med godkjent kompetanse.

Utdanningsforbundet har jobbet for at det ansettes faste vikarer i barnehagene og at skolene får tildelt en fast vikarressurs. Vi har fått forståelse for dette, og har fått litt større vikarressurs, men vil fortsatt jobbe for å kunne dekke opp vikarbehov med kvalifiserte pedagoger.

Skolene er pålagt å registrere undervisning som faller bort, men usikkert i hvor stor grad dette følges opp.

Personalsaker

Utdanningsforbundet Lyngen prøver i størst mulig grad å løse sakene lokalt uten direkte bistand fra fylkesplan, men vi søker råd og veiledning når det trengs. Vi har hatt noen vanskelige saker også i år.

Politisk påvirkningsarbeid

Her har vi ikke hatt kapasitet til å gjøre så mye som vi ønsker. For lite frikjøp vanskeliggjør deltakelse på politiske arenaer. Korte frister i beslutningsprosesser gjør også at vi sjelden får komme tidsnok på banen til å kunne påvirke i den grad vi ønsker. Lyngen kommune har vært i en omorganiseringsprosess der også alle organisasjonene har deltatt. Vi jobber kontinuerlig for ryddigere og mer forutsigbare prosesser i partssamarbeidet.

Vi mener at det er viktig å påvirke de politikerne vi er i kontakt med, uansett arena, slik at de får et bedre innblikk i barnehage- og skoleproblematikk.

Internasjonalt arbeid.

Vi støtter Pro Arba Minch. Eidebakken skole har jobbet i flere år for prosjektet og har bidratt med gode penger. Ros til de involverte. UDF Lyngen har også bidratt til at flere lokallag i fylket støtter prosjektet.

Årsmøtet 2008 vedtok at Utdanningsforbundet skulle bevilge 6000 kr årlig til prosjektet, og det gjør vi fortsatt med glede.

Samarbeid med andre fagforeninger

Vi har samarbeidet med andre fagforeninger der det har vært naturlig.

Andre drøftinger/informasjonsmøter/ saker vi har jobbet med:

Tilsettinger

Diverse arbeidsavtaler/ arbeidstidsavtaler for medlemmer

Diverse høringer / spørreundersøkelser

Kompetanse for kvalitet

Budsjett / Økonomiplan

Tilsattes rettigheter, ev. overtallighet, overflytting av ansatte til ny arbeidsplass

Lønnsforhandlinger

Internkontrollsystemer/ HMS / IA- avtalen

Fagfornyelsen

Utdanningsforbundet Lyngen

Lokallagsstyret

v/ leder Trude Dankertsdotter Bostad