



Strategisk plan Utdanningsforbundet

August 2021-August 2022

Nordlandsforum 2021 – Anita Karlsen



- Styringsdokument for politisk arbeid

- Føringer

- Vi Utdanner Norge
- Dagsaktuelle problemstillinger

- Mål

- Prioritere
- Styrke politisk påvirkningskraft
- Klare, omforente mål
- Produsere materiale
- Tale med "samme stemme"
- Ha slagkraft

Vi utdanner Norge

- Vårt verdigrunnlag
- Vår politikk
- Vår organisasjon og samfunnsutfordringer
- God utdanning og en sterk profesjon
- Styring, ledelse og partssamarbeid
- Organisasjonen i utvikling

[Vi utdanner Norge 2020–2023
\(utdanningsforbundet.no\)](https://utdanningsforbundet.no)



Den strategiske plans fire hovedområder

August 2021-August 2022

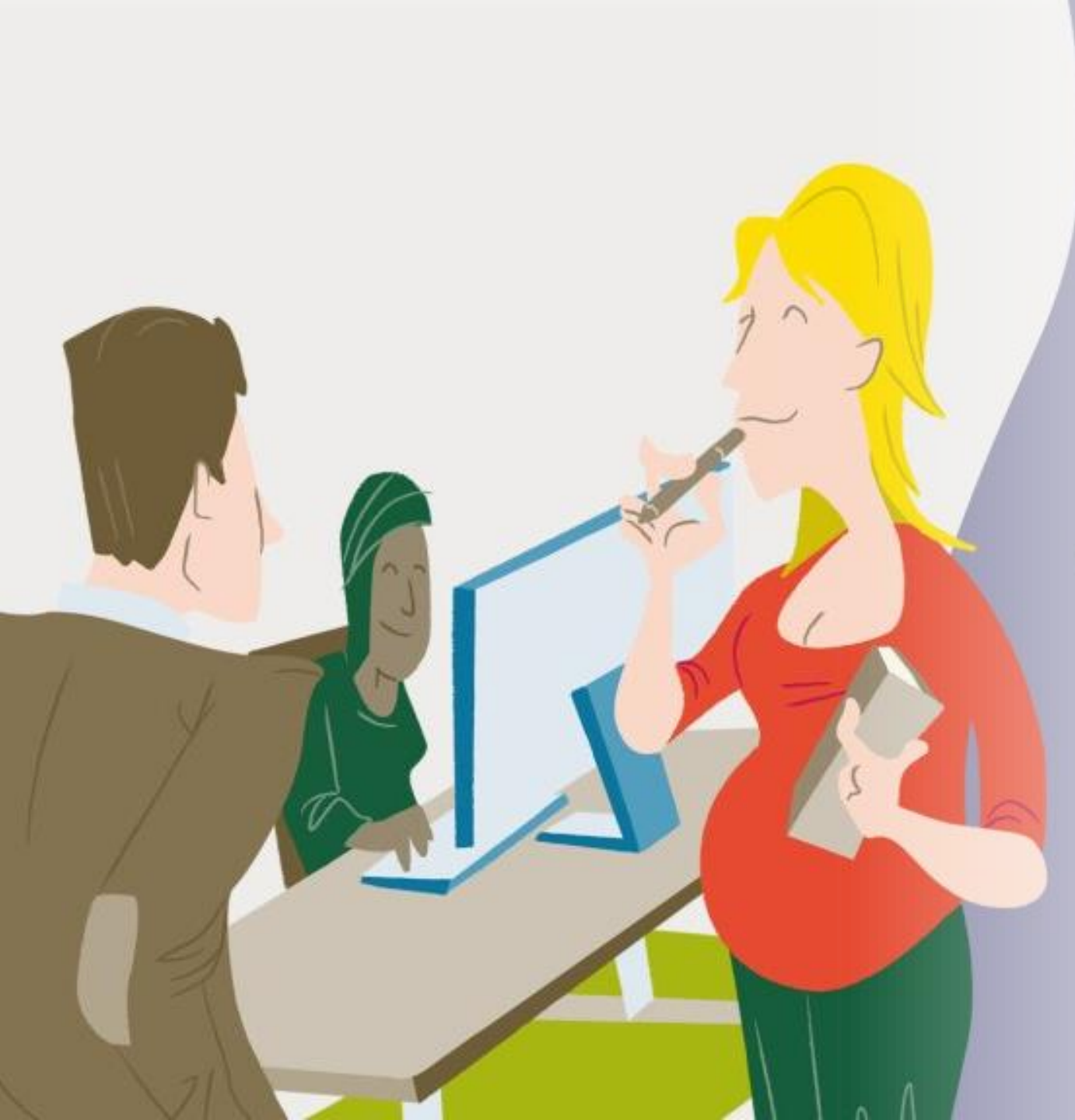
- Trygge og helsefremmende arbeidsplasser
- Styring av utdanningssektoren
- Flere barnehagelærere og økt bemanning i barnehagen
- Lønnspolitisk offensiv for lærere



1. Trygge og helsefremmende arbeidsplasser

Utdanningsforbundet skal være en pådriver for arbeidsplasser preget av et trygt og helsefremmende arbeidsmiljø

- Skolering av tillitsvalgte, ledere og medlemmer
- Intensivere støtte fra sentralledd til lokalledd
- Prioritering av å bygge gode prosesser på arbeidsplassene – Systematisk HMS-arbeid
- Covid – 19 → Smittevern må tydelig forankres i lovpålagt arbeid.
- Vold og trusler
- Lærerflukt
- Sykefravær
- Hele og faste stillinger (UH-systemet)





2. Styring av utdanningssektoren

Utdanningsforbundet skal være pådrivere for at nasjonal og lokal styring og utvikling av utdanning bygger på et bredt forsknings- og erfaringsbasert kunnskapsgrunnlag og støtter opp under en bred målforståelse

- Administrativ, juridisk og økonomisk styring
- Lokal styring har rammer
- "Myke" styringsverdier påvirker også lokal styring
 - Veiledning, tilskuddsordninger, kompetanseutvikling
- Må fremme:
 - Bredt samfunnsmandat
 - Profesjonelt handlingsrom
 - Likeverdig opplæring
 - Pedagogisk, etisk og faglig handlingsrom

Bilde: Utdanningsnytt

3. Flere barnehagelærere og økt bemanning i barnehagen

- 50% barnehagelærere og norm for bemanning i hele barnehagens åpningstid
- Trekke veksler på erfaring fra pandemi
- Ny kunnskap om arbeidsmiljø og sykefravær
- Hele organisasjonen tas i bruk
- Sentralledet kan initiere til og gi støtte til lokalledet i partssamarbeid som har til hensikt å bedre bemanning og/eller barnehagelærertetthet
- Samle og dele erfaringer som gjøres lokalt
- Bygger på profesjonsetisk plattform



4. Lønnspolitisk offensiv for lærere i skolen

Den lave lønnsutviklingen for undervisningsstillinger må bli stoppet og kompensert for. Utdanningsforbundet skal arbeide for skjerpede krav i samfunnet til at alle elever skal ha lærere med godkjent lærerutdanning i alle undervisningstimer

- Sammenheng mellom dårlig lønnsutvikling og svak rekruttering
- Kompensere for skevheter
- Styrke etterspørsel fra samfunnet
- Må mobiliseres både lokalt og sentralt, og informere/etterspørre
 - Betydning av lærere med godkjent lærerutdanning
 - Synliggjøre den høye andelen ufaglærte
 - Kreve håndheving av krav til undervisningspersonell
 - Synliggjøre den svake lønnsutviklingen.





Veien videre

Vertikal og horisontal
kommunikasjon

Måloppnåelse

Hva med det som ikke prioriteres?
Evaluering?

Inn-ut?

Bilde: Saltvern skole, Bodø kommune