

SKOLEBIBLIOTEKET

kunnskapskilde og møteplass

Kunnskap • Kommunikasjon • Kreativitet • Kultur

- Skolebiblioteket må være et kraftsenter, det må ha relevans, det vil si oppdatert innhold!
- Regjeringen viser interesse for forslagene i utredningen Bibliotekreform 2014, og har bebudet et program for skolebibliotekutvikling med start i 2008.

*Kunnskapsminister Djupedal, 2007**

“Et velfungerende skolebibliotek er vesentlig for at skolen skal lykkes i å nå målene i Kunnskapsløftet.”

fra Kunnskapsløftet



UTDANNINGS
FORBUNDET

www.utdanningsforbundet.no



Hvorfor er skolebiblioteket viktig?

Det skal bidra til å realisere skolens pedagogiske og faglige mål i Kunnskapsløftet ved å

- utvikle elevenes ferdigheter til å uttrykke seg muntlig, lese, skrive, regne og til å bruke digitale verktøy
- tilrettelegge for tverrfaglig arbeid

Det skal være et senter for kunnskap og kreativitet i skolen

- som kulturformidler, bl.a. for litteratur og kunst
- utvikle kompetanse på søking, kildekritikk og kritisk bruk av digital informasjon
- i skapende aktivitet

Hva sier loven?

"Elevane skal ha tilgang til skolebibliotek"

Opplæringsloven § 9-2

"Skolen skal ha skolebibliotek med mindre tilgangen til skolebibliotek er sikra gjennom samarbeid med andre bibliotek. Bibliotek som ikkje ligg i skolen sine lokale, skal vere tilgjengeleg for elevane i skoletida, slik at biblioteket kan brukast aktivt i opplæringa på skolen. Biblioteket skal vere særskilt tilrettelagt for skolen."

Forskriftene § 21-1

Kartlegging av skolebibliotek 2007

Skolebiblioteket er en viktig læringsarena som må forankres i skolens planarbeid. Det er viktig at lærer, ledelse og skolebibliotekar samarbeider om dette arbeidet.

- De fleste elever bruker skolebiblioteket én gang i uken eller oftere.
- Rundt 90 prosent av lærerne i grunnskolen oppgir at de bruker skolebiblioteket i forberedelsen av undervisningen.
- Skolebibliotek i videregående opplæring har bedre personalressurser, høyere fagkompetanse og lengre åpningstid enn i grunnskolen.
- Skolebibliotek i grunnskolen har generelt dårligere ressurser enn i videregående opplæring.
- Ansatte ved skolebibliotekene ønsker en mer aktiv og synlig rolle i skolens virksomhet – i samarbeid med det pedagogiske personalet.

*Møreforskning 2007**

Kampanjen – SkolebibliotekLøftet

I mange land foregår det nå en bred kampanje for å synliggjøre bibliotekenes rolle i framtidens samfunn. Norsk Bibliotekforening har sluttet seg til kampanjen under tittelen fr@ditt bibliotek, der *skolebibliotek* er tema for 2007 og 2008. **Utdanningsforbundet** deltar i kampanjen som én av 15 organisasjoner.

Organisasjonene arbeider for å realisere Kunnskapsløftets mål. Ett av kravene er en videre satsing på bibliotek og lesing etter avslutningen av kampanjen *Gi rom for lesing*, der **Utdanningsforbundet** deltok aktivt, foruten en satsing på informasjonskompetanse og utvikling av digitale ferdigheter. Skolebiblioteket er en av skolens læringsarenaer og har et stort potensial for å fremme elevenes lese- og informasjonskompetanse. (*Gi rom for lesing!**)



Kampanjens målsettinger

- Vedta en nasjonal handlingsplan for skolebibliotek
- Innføre kvalitetskriterier for skolebibliotek – i grunnskolen og videregående opplæring
- Videreføre kampanjen *Gi rom for lesing* i en nasjonal handlingsplan
- Kvalitetssikre skolebiblioteket som kulturarena for leseglede og kulturopplevelser
- Integrere skolebibliotekene i skolens pedagogiske virksomhet
- Tilføre skolebibliotekene mer kompetanse
- Utvikle skolebibliotekarens nettverk
- Ha skolebibliotek som tema for lokale aksjoner
- Opprette et nasjonalt kompetansesenter for skolebibliotek

Har din skole det skolebiblioteket den fortjener?

Bruker du skolebiblioteket aktivt? Hvilke prioriteringer har din skole for skolebiblioteket?

Noen sjekkpunkter til skolebibliotekaren, lærerne og skoleleder:

SKOLEBIBLIOTEKET:

	JA	NEI
– brukes som en ressurs i skolearbeidet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
– stimulerer elevenes nysgjerrighet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
– brukes i læringsarbeid – også utover selve skolearbeidet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
– bidrar til bruk av digital kompetanse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
– er et senter for kunst og kulturaktiviteter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
– har en sentral beliggenhet på skolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
– brukes av elevene i midttimen/ friminutt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
– samarbeider med andre bibliotek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
– har tilstrekkelige ressurser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skolen har en plan for skolebiblioteket	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skolebibliotekar samarbeider med lærerne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lærere og elever tipser skolebiblioteket om bøker og læremidler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skolebibliotekar informerer om nye bøker og læremidler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elevene deltar i arbeidet med skolebiblioteket	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ansvarlig for skolebiblioteket har tilstrekkelig kompetanse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mer om skolebibliotek

Opplæringsloven og forskriftene: www.lovdatab.no

Kampanjen SkolebibliotekLøftet: <http://fradittbibliotek.wordpress.com>

Bibliotekreform 2014: www.abm-utvikling.no/bibliotek/bibliotekreform-2014

Gi Rom for Lesing 2003–2007:* <http://skolenettet.no/lesing>

Aktivitetsskalendar: http://udir.no/upload/Brosjyrer/Gi_rom_for_lesing_2006_BM.pdf

Møreforskning – skolebibliotekundersøkelsen 2007:*

www.utdanningsdirektoratet.no/templates/udir/TM_Artikkel.aspx?id=1695

Kunnskapsminister Djupedal, 2007:*

Pressekonferanse ved lansering av kampanjen *SkolebibliotekLøftet*, mai 2007.

Flere nettadresser

finnes på: www.utdanningsforbundet.no - Utdanningspolitikk/ Skolebibliotek



UTDANNINGS
FORBUNDET

Hausmanns gate 17, Oslo
Telefon 24 14 20 00
Faks 24 14 21 00
post@udf.no

www.utdanningsforbundet.no