

<<Jeg ble skjelt ut på msn, de truet meg og sa masse stygge ting. Dagen etter samlet det seg mange elever rundt meg på skolen.>>

Elev i 8. klasse

<< Dette er en vi kaller en neger.>>

Lærer om minoritetsspråklig elev i klassen

<<Jeg er redd for Ole når de voksne ikke er der.>>

Barn i barnehage

<<Det er mye verre å bli kalt hore enn bitch. Det er jo verre å være løsaktig enn en sånn som er allment jævlige. For da bestemmer en i alle fall selv.>>

Ungdomsskoleelev

Mobbing – gjør du noe med det!



UTDANNINGS
FORBUNDET

www.utdanningsforbundet.no

Utdanningsforbundet

er én av partene i Manifest mot mobbing.

Førskolelærere, lærere, medarbeidere i SFO og ledere har alle en etisk forpliktelse til å forebygge og bekjempe mobbing. Siden manifestarbeidet startet i 2002, har partene bidratt til økt bevissthet om mobbing med fokus på et godt og inkluderende lærings- og oppvekstmiljø og tiltak mot mobbing.

Innsatsen gir resultater, men vi er likevel langt unna målet om at ingen skal oppleve mobbing og at alle skal føle seg trygge i barnehagen, på SFO og på skolen. Derfor fortsetter vi arbeidet og forpliktelsene i manifestet. Barn og unge skal få ha en barn- og ungdomstid uten mobbing!

Utdanningsforbundet oppfordrer medlemmer og tillitsvalgte til å videreføre arbeidet mot mobbing. Brosjyren er ment som refleksjons- og debattgrunnlag på møter med kollegaer og foreldre, og kan også brukes i undervisningen og i samtale med barn og unge.

Mobberen – den kule?

Hvem mobber? Han som er usikker? Hun som er aggressiv? Han med dårlige karakterer? Hun som er upopulær? Forskning viser at den som mobber ikke nødvendigvis er den usikre. De er tvert imot populære, selvsikre og kule.

Hvor bevisst er du, og hvordan håndterer du
- den kule - den aggressive - den usikre som mobber?

Mobbeofferet – den engstelige?

Ikke alle barn som mobbes er stille og engstelige. Noen har en atferd som tidligere ikke er beskrevet som typisk for “mobbeofre”. De har en atferd som kan oppleves som provoserende.

Hvor bevisst er du og hvordan håndterer du
- det provoserende - det engstelige
- det stille mobbeofferet?



Også lærere mobber

13 000 elever sier at lærere mobber, ifølge Elevundersøkelsen.

Måten læreren opptrer på har stor betydning for den enkelte elevs trivsel og læring, men har også avgjørende betydning for hvordan elevene behandler hverandre. Undersøkelser viser at det skjer brudd på opplæringsloven, blant annet fordi skolen eller kommunen som skoleeiere ikke reagerer på brudd på elevenes rettigheter – for eksempel når det gjelder mobbing.

Hvordan håndterer du og din skole lærere som mobber eller har uakseptabel atferd overfor elevene?

Digital mobbing

Digital mobbing skjer på mobil og nett inkludert sosiale medier. Det skjer ved bruk og spredning av krenkende og trakasserende

språk, holdninger, bilder, video og lenker. Nesten halvparten av barna mellom 10–15 år sier i en undersøkelse at de selv eller noen de kjenner har sendt meldinger som kan oppleves som erting eller mobbing – og 22 prosent av barna ser på det som et problem.

<< Dette er en vi kaller en neger. >>

Lærere om minoritetsspråklig elev i klassen

Hvordan kan du og dine kollegaer bidra til felles regler og grenser for hva som er akseptabel atferd på mobil og nett inkludert sosiale medier? På skolen/ SFO/ i barnehagen?

'Homo' og 'hore'

Mellom 40 og 50 prosent av ungdommen har opplevd å bli kalt 'hore', 'homo' og 'billig' – ofte i skolesammenheng. Sårende og uheldig språkbruk brukes også blant barnehagebarn. Undersøkelser viser at lærere i liten grad tar tak i denne type verbal seksuell trakassering 1).

Hva kan denne type språkbruk og verbale trakassering føre til?

Hvordan håndterer du og skolen/SFO/ barnehagen din slik trakassering?

Selv den 'søteste prinsessa'

1 av 10 barnehagebarn opplever mobbing 2). Generelt er man forsiktig med å definere atferd blant små barn som mobbing. Men mange, også forskere, mener man finner mange typer atferd i barnehagen som ikke nødvendigvis defineres som mobbing, men som kan få de samme konsekvensene for de som utøver og de som blir utsatt for denne atferden.

Howdan jobber barnehagen din for å forhindre uakseptabel atferd?

Mobbing – et lederansvar

Å forebygge mobbing, trakassering og intoleranse i skole og barnehage er et lederansvar. Det gjelder både overfor elever/barn og lærere som mobber og overfor den som blir mobbet.

Ifølge opplæringsloven har skolen ansvar for å forhindre at elever utsettes for krenkende ord og handlinger. Rammeplan for barnehagen påpeker personalets ansvar for barns omsorgs- og læringsmiljø og for å motvirke mobbing.

Har skolen/SFO/barnehagen din en handlingsplan for forebygging av mobbing? Hvordan fungerer planen i praksis?

Foreldrene en sentral ressurs

Foreldrene er en sentral ressurs i anti-mobbearbeidet. Det er viktig at de får informasjon om hvordan de skal forholde seg om deres barn blir mobbet eller mobber selv. Noen foreldre uttrykker at skolen/SFO/ barnehagen gir dem 'skylda' for sine barns mobbeproblemer – og at de skal stå ansvarlige for sine barns handlinger.

Howdan samarbeider skolen/SFO/barnehagen med hjemmet for å bekjempe mobbing?

Hva kan gjøres for å unngå at foreldre får slike følelser som beskrevet over?

<<Det er mye verre å bli kalt hore enn bitch. Det er jo verre å være løsaktig enn en sånn som er allment jævlig. For da bestemmer en i alle fall selv.>>

Ungdomsskoleelev

Mobbekulturen kan endres

En mobbekultur preges av at man aksepterer plaging, og at de som mobber ikke blir konfrontert med hendelsen, men heller omgis av taushet. Ifølge opplæringsloven har skolen plikt til å gripe inn i mobbesituasjoner.

Hvordan bidrar din skole/SFO/barnehage til å bryte en mobbekultur?

Aktivt arbeid mot mobbing

Et godt læringsmiljø er en god forsikring mot mobbing. Barnehagen, skolen og SFO må sette arbeidet mot mobbing på dagsordenen- blant annet ved å øke kunnskapsnivået og jobbe forebyggende.

Mobbing må avdekkes. Voksnes tilstedeværelse og ledelse er særlig viktig.

Bruk foreldrene som en ressurs i antimobbearbeidet – informer om hvordan de skal forholde seg om deres barn blir mobbet eller mobber selv.

Bruk nettsurfing som kilde til å lære mer om hvordan nettet fungerer- og hvilke nettvaner barn og unge har.

”Bedre læringsmiljø” er departementets satsingsarbeid blant annet mot mobbing.

<<Jeg ble skjelt ut på msn, de truet meg og sa masse stygge ting. Dagen etter samlet det seg mange elever rundt meg på skolen.>>

Elev i 8. klasse

Mobbing – gjør du noe med det!

Mer om mobbing

- regjeringen.no
 - > manifest mot mobbing
 - > rammeplan for barnehagen
- udir.no
 - > læringsmiljø
 - > 1) brosjyrer > 'Undervisning om seksualitet'
- lovdata.no
 - > opplæringsloven
 - > barnehageloven
- skolenettet.no
- barneombudet.no
- fug.no
- mobbingiskolen.no
- barnevakten.no
- 2) dengodebarnehagen.hive.no

Utdanningsforbundet er på Facebook
og [Twitter.com/utdanningsf](https://twitter.com/utdanningsf)



UTDANNINGS
FORBUNDET

www.utdanningsforbundet.no

Hausmannsgate 17, Oslo

Telefon 24 14 20 00

Faks 24 14 21 00

post@utdanningsforbundet.no